

УДК 087.5
ББК 74.902
Д27

Аутори
Мирко Дејић, Бранка Дејић
МАТЕМАТИЧКЕ АВАНТУРЕ 2

Задаци за развијање даровитости и креативности
Други разред

Илустрације
Борис Кузмановић

Kreativni centar
Serbia
2017

Деич Мирко

Д27 Математические приключения. Нескучная рабочая тетрадь. 7–8 лет / Мирко Деич, Бранка Деич ; пер. серб. Н. А. Шиховой. — М. : Лаборатория знаний, 2020. — 80 с. : ил.

ISBN 978-5-00101-261-0

Книга предназначена для развития креативности и математического мышления у детей 7–8 лет. Она может быть использована на занятиях родителей с детьми дома и педагогами в школе для опережающего обучения и подготовки к тестам. Здесь вы найдёте задачи на развитие логического, стратегического, абстрактного мышления и на пространственные отношения, связанные со школьными темами.

Пособие «Математические приключения» состоит из четырёх частей, которые подготовлены для детей от 5 до 10 лет. Оно является одним из компонентов учебно-методической системы раннего развития «МИР». Полностью соответствует ФГОС НОО.

УДК 087.5
ББК 74.902



Издание развивающего обучения для занятий взрослых с детьми младшего школьного возраста

Деич Мирко, Деич Бранка
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ.
НЕСКУЧНАЯ РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ.
7–8 ЛЕТ

Ведущий редактор *А. А. Салахова*
Обложка: *В. А. Прокудин, Я. В. Соловцова*
Технический редактор *Т. Ю. Федорова*. Корректор *И. Н. Панкова*
Компьютерная верстка: *Е. Г. Ивлева*

Подписано в печать 20.02.20. Формат 84×108/16.
Усл. печ. л. 8,4. Заказ

Издательство «Лаборатория знаний»
125167, Москва, проезд Аэропорта, д. 3
Телефон: (499) 157-5272, e-mail: info@pilotLZ.ru, http://www.pilotLZ.ru

ISBN 978-5-00101-261-0

Matematičke avanture 2
© Kreativni centar, Serbia 2017
© Лаборатория знаний, 2020



Содержание

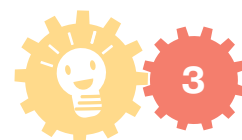
Уважаемые родители и учителя!	3
Наблюдай и решай	8
Думай и отвечай	13
Почитай и посчитай	18
Строй и изучай	32
Выбирай и сочетай	41
Разгадывай и записывай	46
Сравнивай и сопоставляй	54
Решения и ответы	60

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!



Зачем мы учим математику? Наверное, иногда вы задаёте себе этот вопрос, потому что не видите пользы в решении задач в повседневной жизни. Или, быть может, ваш ребёнок не понимает, а зачем же ему заниматься математикой? Не важно, кем он станет в будущем, — ему не обойтись без неё. Без математики не будет ни архитектуры, ни оборудования, ни торговли и многого другого. Математика применяется даже в тех сферах, где мы её не ожидаем увидеть: в живописи, музыке, литературе и так далее. Кроме этого, когда ребёнок учит математику, он становится умнее.

Книга в ваших руках — это вторая часть «Математических приключений». Задания в ней адаптированы и усложнены по сравнению с первой книгой с учётом возрастных особенностей школьников. Однако она также является самостоятельным пособием. Пусть книга предназначена для учеников второго класса, задачи из неё могут решать некоторые первоклассники и даже дошкольники. Возможно, это талантливые будущие математики. Пособие может быть использовано дома, для работы после уроков, на занятиях в группе продлённого дня или во время уроков математики!



Задания в книге занимательны, нестандартны и обучают решению различных типов задач. Дети сталкиваются с самыми разными проблемными ситуациями, в которых им нужно найти решение. Они будут искать его самостоятельно и таким образом развивать творческие способности и интуицию, так необходимые для решения математических задач. Краткое замешательство в трудных случаях побудит их разобраться, в чём же заключается трудность с той или иной задачей. А потом придёт решение, которое даст ребёнку возможность пережить состояние «АГА!». Оно принесёт радость и желание двигаться дальше — примерно так же работают профессиональные учёные-математики. Рядом с каждым заданием вы найдёте цветные пустые шестерёнки или пунктирные линии. Они предназначены для внесения ответов: числовых и словесных соответственно. Для решения некоторых заданий под рукой потребуются иметь цветные карандаши или фломастеры. Мы рекомендуем записывать решения карандашом, чтобы ребёнок не боялся совершить ошибку.

Создайте благоприятные условия для успешного математического развития:

- приветствуйте любые попытки решить задачу, даже неверные. Предпринимаемые усилия — это тоже выражение творчества ребёнка;
- убедите ребёнка, что он способен решить задачу до конца;
- хвалите его и искренне радуйтесь в случае успеха;
- помогайте советом только при необходимости! В большинстве случаев отлично срабатывает короткое и мотивирующее: «Ты на правильном пути!»;
- организуйте первые занятия в игровой форме; вместо «Давай позанимаемся математикой» скажите «Давай сыграем в игру, как волк, коза и капуста переправлялись через реку».

Избегайте:

- негативных выражений, например: «Ты меня разочаровал! У тебя всё равно не получится!»;
- обесценивания усилий ребёнка, когда он старается, а мы не обращаем на него внимания;



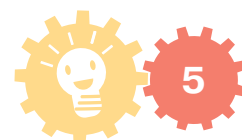
- ситуаций, когда вы силой заставляете решать задачи, ведь это приведёт к противоположному результату;
- критики за просьбы о помощи: покажите ребёнку, что обращаться за подсказкой не стыдно;
- решения за ребёнка; вы можете использовать наводящие вопросы или разобраться вместе, но не решать задачу за малыша;
- критики нестандартных решений, ведь именно тут проявляется креативность.

Задачи — это отличное средство для обнаружения и развития математической одарённости.

Обращайте особое внимание на такие вопросы:

- Решает ли ребёнок задачи разными способами?
- Самостоятельно ли он решает задачи?
- Просит ли ребёнок помочь ему?
- Проявляет ли он настойчивость при решении задач?
- Предлагает ли нестандартные ответы?
- Верные ли ответы получаются?
- Быстро ли ребёнок решает задачи?
- Использует ли он разные подходы и идеи, решая задачи?
- Упорный ли он?
- Использует ли для решения рисунки и схемы?
- Придерживается ли плана решения задачи до конца?
- Быстро ли замечает связи между условиями задачи?
- Отделяет ли важные её элементы от неважных?
- Быстро ли схватывает условие и составляет план решения?

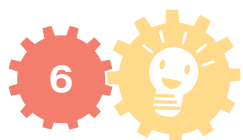
Задачи в этой книге имеют разные цели: одни полезны для развития логического и абстрактного мышления, другие связаны с пространственными отношениями, третьи — со стратегиями действий в различных ситуациях. Здесь много заданий и просто весёлых и интересных — именно за такие задачи мы любим математику и не устаём ею заниматься! И все без исключения приведённые задачи нацелены на развитие математических способностей и интеллекта.



Книга разбита на разделы, каждый из которых направлен на развитие умений ребёнка решать задачи из определённых областей математики, как это бывает на уроках. Вы можете выбрать нужный для подготовки к тестированиям раздел или заниматься последовательно.

Название раздела	Связь со школьными темами
Наблюдай и решай	Поиск похожих и различных фигур. Составление плоских фигур из других фигур. Изучение порядка действий. Поиск закономерностей
Думай и отвечай	Задачи на внимательность. Развитие смыслового чтения. Оперирование разным представлением одних понятий
Почитай и посчитай	Развитие алгоритмического мышления. Операции с двузначными числами. Умножение и деление по таблице умножения. Работа с разрядами. Состав числа (множители и слагаемые)
Строй и изучай	Составление фигур из других фигур. Прямые и кривые. Знакомство с понятием «периметр». Развитие пространственного мышления
Выбирай и сочетавай	Комбинаторика. Сочетания и перестановки. Простые задачи на графы
Разгадывай и записывай	Задачи с условиями в неявной форме для развития логики
Сравнивай и сопоставляй	Сравнение не только чисел, но и веса, времени, денежных единиц с учётом транзитивных связей

В конце книги приводятся решения и ответы. Также в конце книги вы найдёте страницу с цветными фигурами. Их нужно вырезать с помощью ножниц. Эти элементы пригодятся для решения некоторых заданий.

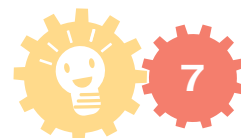


В младшем школьном возрасте задачи, направленные на развитие познавательных навыков, действуют эффективнее всего. Задания в этой книге весьма разнообразны, чтобы не возникало ситуации натаскивания на отдельные типы задач. Каждая задача ставит ребёнка в новые условия, и потому поиск ответа превращается в поиск маршрута по незнакомой местности. Это требует сообразительности, которая одновременно и используется, и развивается.

Пособие «Математические приключения» состоит из четырёх частей, учитывающих возрастные особенности детей и принцип преемственности. При этом совсем не обязательно ждать следующего года! Если ваш ребёнок справился со всеми заданиями из этой книги, смело приступайте к следующей.

«Математические приключения» — это только один из компонентов учебно-методической системы раннего развития «МИР», чьей миссией является гармоничное и здоровое развитие детей дошкольного и школьного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также современных требований нашей образовательной системы и успешных решений из мировой практики. Книги российских и зарубежных авторов полностью адаптированы под действующие образовательные стандарты и прошли широкую апробацию.

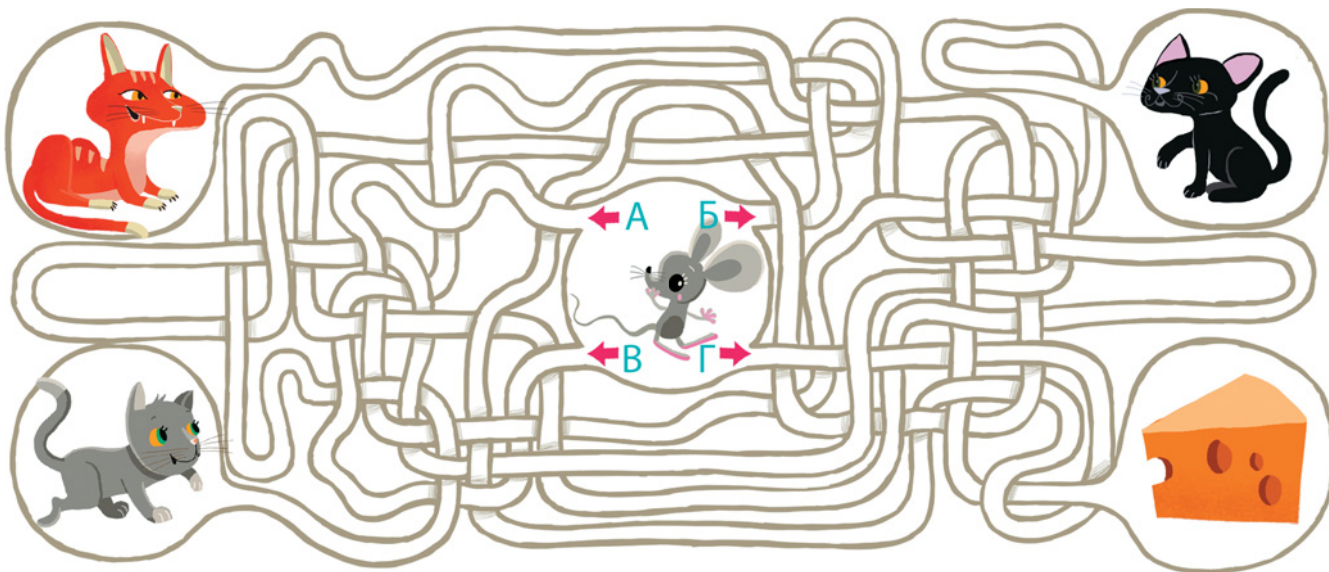
Желаем вам продуктивных занятий!



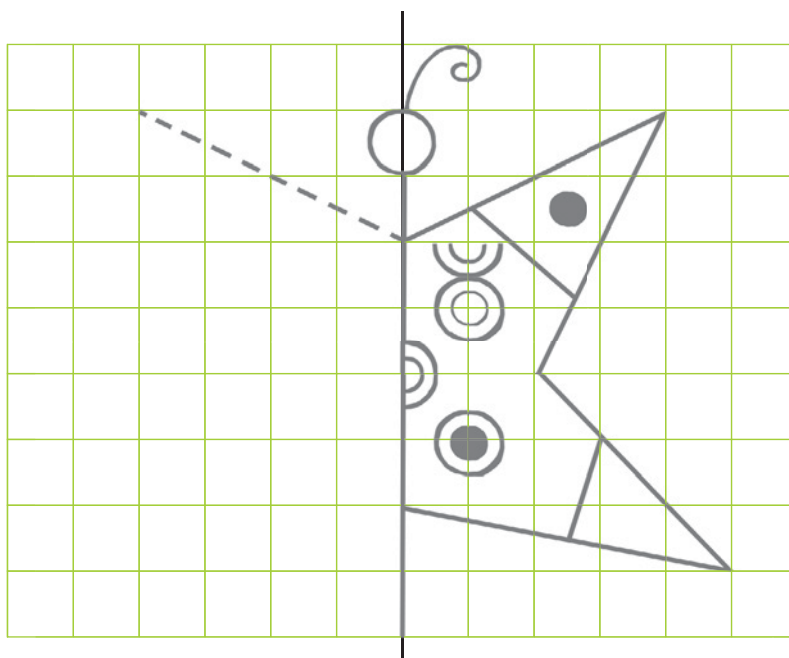


Наблюдай и решай

1. По какой дорожке отправиться мышонку за сыром, чтобы не попасть в беду? Обведи правильный ответ.

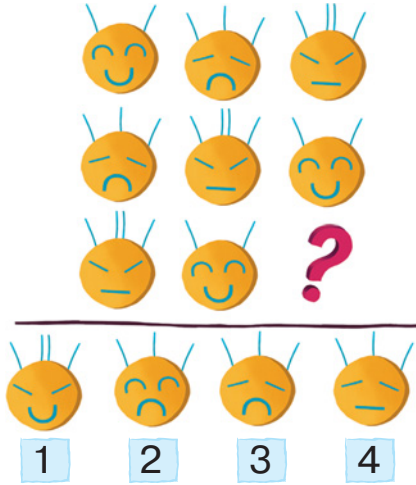


2. Дорисуй вторую половину рисунка по образцу.

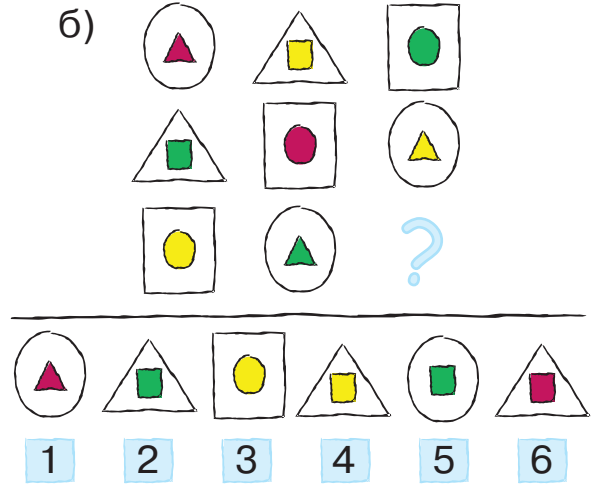


3. Фигурку с каким номером надо поставить вместо вопросительного знака? Обведи правильный ответ.

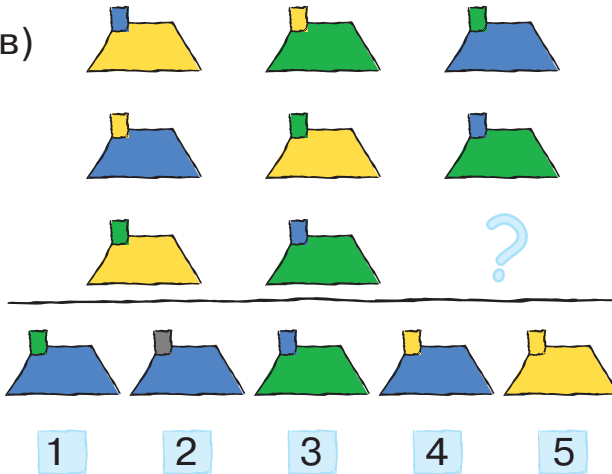
а)



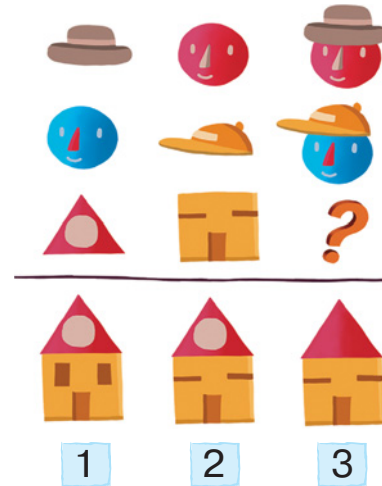
б)



в)

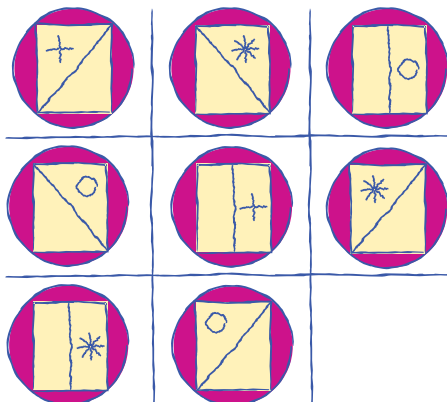


г)

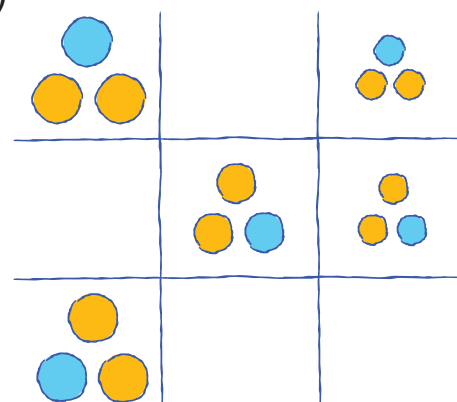


4. Дорисуй недостающие фигуры.

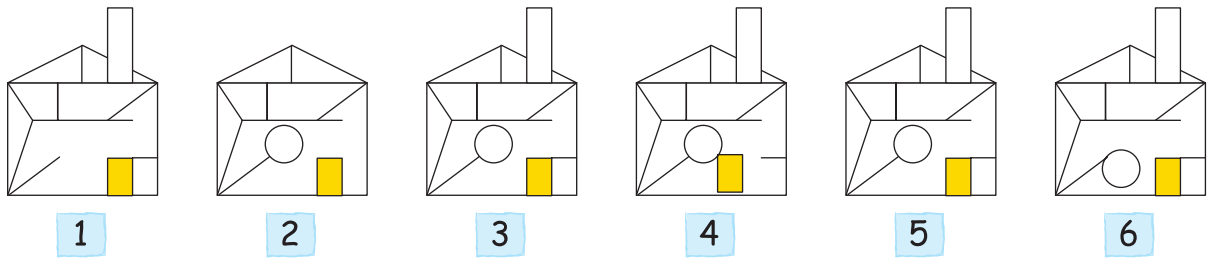
а)



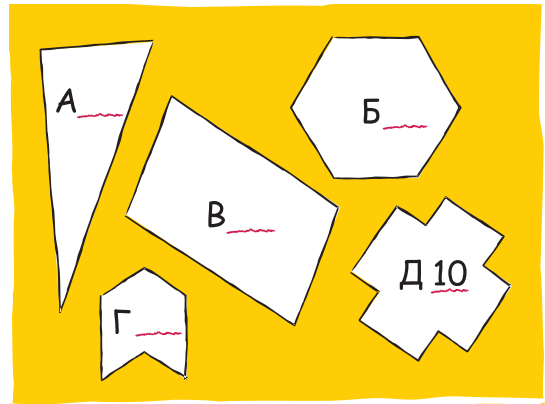
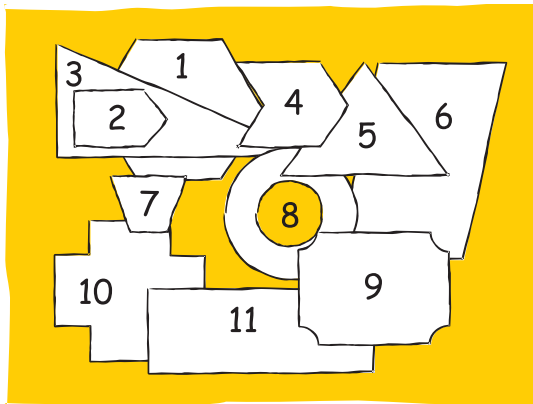
б)



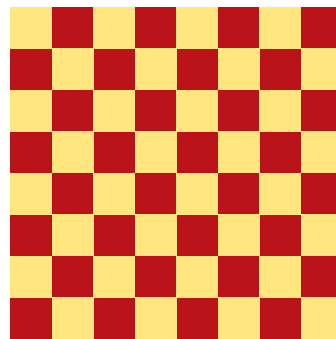
5. Какие два рисунка одинаковы? Обведи нужные цифры.



6. Фигура Д равна фигуре 10. Найди равные для фигур А, Б, В и Г. Запиши соответствующие числа.



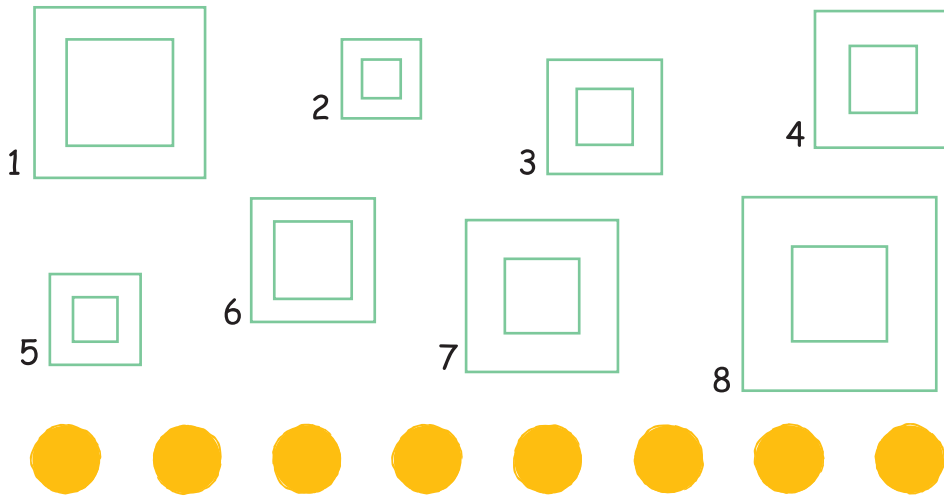
7. Собери шахматную доску из кусочков модели, которую ты можешь вырезать из последней страницы книги.





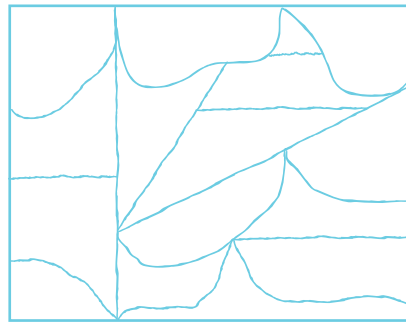
8. Разберись, по какому правилу нанизаны бусины. Дорисуй ещё двое бус.



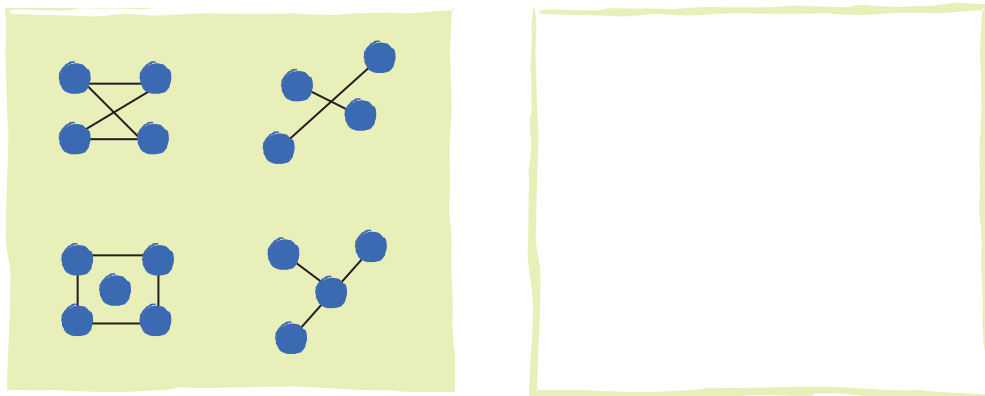
9. Сравни квадраты и расположи их по величине, начав с самого большого. Запиши их номера в этом порядке, а потом проверь себя с помощью линейки.



10. На сколько осколков разбилось зеркало? 
 Сколько останется кусочков, если стереть все горизонтальные линии? 



11. Рассмотрни внимательно рисунок слева. Потом прикрой его листом бумаги и нарисуй такой же справа по памяти.





Пособие «Математические приключения» предназначено для развития креативности и математического мышления у детей младшего школьного возраста. Книга может быть использована для работы дома, на занятиях в группе продлённого дня либо во время уроков математики для опережающего обучения или преодоления трудностей в учебных темах. Пособие состоит из четырёх частей, разработанных для детей от 5 до 10 лет. Части могут использоваться как вместе, так и самостоятельно.

Книга входит в состав учебно-методической системы раннего развития «МИР», миссией которой является гармоничное и здоровое развитие дошкольников и учащихся младших классов с учётом современных требований отечественной образовательной системы и успешных решений из мировой практики.



0+

