

**наука** для  
всех

# химия

от таблицы Менделеева  
к нанотехнологиям

*Аванта*

УДК 54  
ББК 24  
Р86

**Руни, Энн**

**Р86** Химия. От таблицы Менделеева к нанотехнологиям / Энн Руни; пер. с англ. Банкрашкова А. В. — М.: Издательство ACT, 2020. — 206, [2] с.: ил. — (Наука для всех).

ISBN 978-5-17-114753-2.

Многие значительные достижения человечества не были бы возможны без существенного прогресса в химии. В этой книге прослеживается история важнейших открытий, начиная с первых успехов и алхимических поисков и заканчивая новейшими химическими разработками XXI века.

Для широкого круга читателей.

**УДК 54  
ББК 24**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b>	38
<b>ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ МИР</b>	8
Первоэлементы и частицы.....	9
Химия .....	11
В центре внимания .....	11
<b>Глава 1</b>	
<b>ХИМИЯ: ЗА ПОРОГОМ НАУКИ</b>	
<b>Путешествие</b>	
в доисторическую химию.....	14
Химия цветов .....	14
От раннего палеолита до керамики .....	15
<b>Истоки рудной металлургии</b> .....	16
Бронзовый век.....	16
Железный век .....	18
Еще больше металлов.....	18
<b>Биохимики поневоле</b> .....	19
Заставляя работать микробы.....	20
<b>Начало химии</b> .....	21
Как это работает? .....	21
Делать и думать.....	22
Нечто и ничто.....	22
<b>Первоэлементы</b> .....	23
Четыре стихии.....	23
Элементы и их свойства.....	24
Родом из Греции.....	25
<b>Глава 2</b>	
<b>МИСТИЧЕСКАЯ НАУКА</b>	
<b>Респектабельное занятие</b> .....	28
<b>Темные истоки алхимии</b> .....	28
Химический букварь.....	30
Первоэлементы и их преобразования.....	30
Смешивание, приготовление и уничтожение.....	32
«Выдохи» дымные и парообразные .....	32
Алхимия в Александрии.....	32
Дошедшие до нас секреты .....	33
Алхимия в Китае .....	34
<b>Практикующие химики</b> .....	35
Основная материя .....	37
Философский камень.....	37
<b>Арабская алхимия</b> .....	38
Пути развития .....	38
Четыре природы материи .....	40
Переходим к делу .....	41
Превращение объяснено .....	43
Полезные результаты .....	43
Превращение невозможно.....	44
<b>Алхимия покоряет Европу</b> .....	45
Лже-арабы.....	46
Альберт Великий: ученый или колдун? .....	48
Алхимия и христианская церковь.....	49
<b>Химия — это не только металлы</b> .....	50
Алхимия и душа.....	50
Алхимия и тело .....	52
<b>Фальшивая алхимия</b> <b>и нечестные алхимики</b> .....	52
Алхимики в недоумении.....	54
<b>Глава 3</b>	
<b>ЗОЛОТО</b>	
<b>И ЗОЛОТОЙ ВЕК АЛХИМИИ</b>	
<b>Ренессанс: возрождение алхимии</b> .....	58
Возвращение к истокам.....	59
Ангелы и камни .....	59
Переходим к делу .....	60
<b>Алхимия и медицина</b> .....	62
Медицинская химия и ятрохимия .....	62
Химия и тело .....	63
Баланс гуморальный и химический.....	64
<b>Мнимое всемогущество</b> <b>средневековой медицины</b> .....	66
От неживого к живому.....	66
<b>Тайнственность: правда и обман</b> .....	67
Тайный сговор .....	67
Ложный след .....	68
Загадочное алхимическое золото .....	68
Мошенничество и неудачи .....	69
<b>Глава 4</b>	
<b>ОТ АЛХИМИИ К ХИМИИ</b>	
<b>Зачатки научного метода</b> .....	72
Научная революция.....	72
Научный метод Бэкона .....	73

Ученые сообщества .....	74	<b>Часть 6</b>	
Алхимия и научный метод.....	74	<b>СРОДСТВО ЭЛЕМЕНТОВ</b>	
<b>Дружеское расставание</b>		<b>И АТОМОВ</b>	
с наследием прошлого .....	75	Атомы и элементы .....	110
Химики-алхимики .....	75	Атомы древних.....	110
Преобразования вокруг нас .....	78	Формы атомов .....	111
Дерево ван Гельмента .....	78	Атомисты Франции .....	111
<b>Развивающаяся химия</b> .....	80	От атомов к молекулам .....	114
Химия и гениальный скептицизм .....	81	Атомы собираются вместе .....	115
<b>Старые и новые</b>		Атомы и их сродство.....	115
<b>химические элементы</b> .....	81	От сродства к реакции.....	116
Создание нового списка.....	81	<b>В фокусе — атомы</b> .....	118
Еще больше металлов .....	83	Новая атомная теория .....	118
Коровам это не нравится.....	84	Материя никуда не девается.....	119
Пища для размышлений.....	84	Сравнение атомов .....	120
Проблема идентификации элемента...	85	Снова газы .....	122
Лавуазье перекраивает химию.....	85	От молекул до молей .....	123
Новый список .....	85	Атомы по доверенности .....	124
Методом проб и ошибок .....	87	<b>Элементы</b>	
		и таинственное сродство .....	125
<b>Глава 5</b>		Атомные связи.....	125
<b>ПУСТОТА ВОЗДУХА</b>		Сродство становится связью.....	126
<b>Невидимый воздух</b> .....	90	<b>Систематизируем элементы</b> .....	127
От элемента к смеси .....	90	Элементов становится все больше ....	127
Работа с газами и без.....	91	Тройки, восьмерки и спирали.....	128
Сила из ниоткуда .....	92	Элементы на карточках .....	129
Пружины воздуха .....	94	Закрываая пробелы .....	130
<b>Воздух во всем</b>		Последние штрихи .....	131
своем разнообразии .....	94	<b>Неделимы ли атомы?</b> .....	132
Пища жизни.....	95	Частицы... атомов.....	133
<b>Огонь и воздух</b> .....	96	От пудинга до планет .....	133
Прибавка в весе.....	96	Атомный номер .....	135
Огненный флогистон .....	96	<b>Электроны в игре</b> .....	137
Воспламеняющийся воздух .....	99	Электростатические трубы .....	137
<b>Горение и дыхание</b> .....	99	Кубические атомы .....	138
Фракции воздуха .....	99	Размытые очертания .....	140
Открытие углекислого газа... .....	102		
...И всех остальных .....	102		
<b>Воздух: соединение или смесь?</b> .....	103		
Отталкивающиеся газы.....	103		
<b>Воздух и не только</b> .....	104		
Галогены.....	104		
Инертные газы .....	105		
<b>Сюрпризы воды</b> .....	106		
<b>Назад к газам</b> .....	107		
Вверх и вверх .....	107		
		<b>Глава 7</b>	
		<b>ХИМИЧЕСКИЕ</b>	
		<b>ОСНОВЫ ЖИЗНИ</b>	
		<b>Живое и неживое</b> .....	144
		Разрушение, а не созидание .....	145
		Витализм —	
		проверка на прочность .....	146
		Неожиданное разнообразие .....	147
		Шаг вперед.....	148

Конец живых фабрик.....	148	Измеряем массу .....	187
<b>Оковы органических связей</b> .....	150	Исследование излучений .....	187
Этот особый углерод.....	150	Масс-спектроскопия	
Углеродные цепи.....	151	и изотопы.....	188
Химия в кризисе: Карлсруэ.....	151	<b>Взгляд внутрь</b> .....	188
Сны о змеях.....	152	Кристаллы	
<b>Шаг к стереохимии</b> .....	154	в рентгеновских лучах .....	189
Зеркальные молекулы.....	155	Химия жизни и рентгеновская	
Асимметричный углерод.....	155	кристаллография .....	190
<b>Химия жизни</b> .....	156	ДНК — большая победа.....	191
Химия в телах и вне их.....	156	Распутанные белки .....	193
Химические циклы .....	158		
Долгий путь.....	159		
<b>Лекарства и химия</b> .....	160		
Ивовая кора и Наполеон .....	160		
Волшебная пуря .....	163		
Грибки Флеминга.....	165		
<b>Сбой в системе</b> .....	165		
Смертельно сладкий.....	166		
<b>Бесценные подарки прошлого</b> .....	166		
Подземное сокровище .....	166		
Фракция за фракцией.....	167		
Новая отрасль.....	168		
<b>Глава 8</b>			
<b>ЧТО ТАМ ВНУТРИ?</b>			
Анализ и идентификация .....	172	<b>Пластмассовая революция</b> .....	196
<b>Химия: мокрая и сухая</b> .....	172	Начиная с природы.....	197
Пробы и анализы .....	173	Резина приходит на помощь.....	197
Сухой анализ		Растительный пластик.....	198
мокрого материала.....	174	Новые пластмассы .....	199
Жидкое золото .....	175	Конструкторы пластмасс.....	200
Мокрые методы		<b>Война и нужда —</b>	
для мокрых материалов.....	176	катализаторы изобретений .....	201
Тестирование, тестирование .....	177	Грузоперевозки продолжаются .....	201
<b>Методы разделения веществ</b> .....	177	Взрывчатые вещества	
Исследование осадков .....	178	из растений.....	202
Титрование .....	179	<b>Атом за атомом</b> .....	203
Пятна и точки .....	180	Углерод во всех формах.....	203
<b>Химия и электричество</b> .....	181	Углеродная революция .....	205
Приведено в действие		<b>Заключение</b>	
электричеством .....	181	<b>ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ</b>	
<b>Да будет свет</b> .....	184	<b>В БУДУЩЕЕ</b> .....	204
Пламя и свет .....	184	<b>Химические решения</b>	
Помни о пробелах.....	184	химических проблем .....	206
Свет и его отсутствие .....	185	Уроки прошлого.....	207

# ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ МИР

*Химия — это изучение превращений веществ.*

Фридрих Август Кекуле, 1861 г.

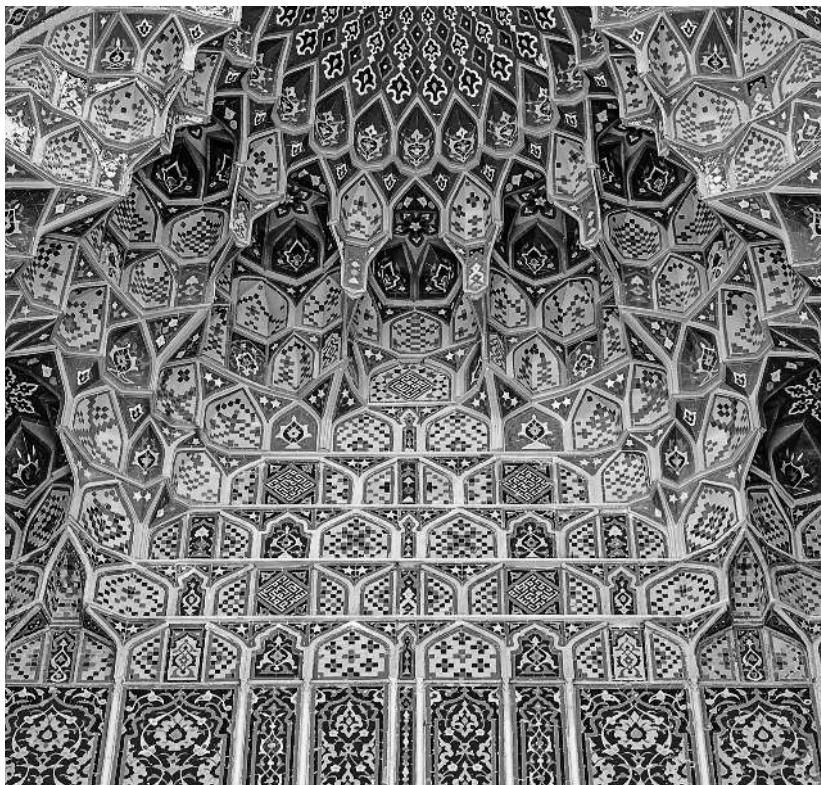
У химии и магии, похоже, много общего. И та и другая стремятся к преобразованию материи невидимыми средствами. Хотя химия не может превратить царевну в лягушку, эта наука способна объяснить многие этапы превращений, которые мы видим в реальной жизни. С помощью химии можно производить вещества, которые делают пищу ядовитой или же более вкусной, и выращивать кристаллы, казалось бы, из ничего. Химия имеет

дело с цветным пламенем, жидкостями, что меняют цвет, и металлами, которые растекаются или воспламеняются. Неудивительно, что химия пленяла воображение людей на протяжении тысячелетий.

Химия изучает материю, из которой состоит Вселенная. Эта наука пытается объяснить, как и почему различные вещества взаимодействуют друг с другом и изменяются. Однако история химии началась задолго до того, как люди



Удивительная взрывная реакция натрия с водой — это совсем не то, что большинство людей ожидает от контакта металла с этой самой распространенной жидкостью на земле.



*Ярко-голубая расцветка средневековых исламских плиток — это «заслуга» оксида кобальта.*

стали реально понимать природу материи. Незнание основ отнюдь не мешало им использовать наблюдаемые свойства веществ. Наши предки заботливо собирали и применяли свои знания, не вписывая их ни в какие объяснительные или теоретические рамки. Впоследствии этот свод знаний и стал химией. Люди обнаружили, что некоторые вещества, добытые ими из недр земли, окрашивают глазурь в синий цвет, а обработка железа путем особой переплавки делает его ощутимо прочнее. Все было именно так, без попыток рационального объяснения наблюдений. Знания о химии

накапливались в традициях ремесленников и передавались сыновьям и внукам.

### **Первоэлементы и частицы**

Многие науки, в том числе и химия, зародились в культуре Древней Греции более 2500 лет назад. Именно тогда люди начали искать разумные объяснения явлениям природы, не удовлетворяясь больше сверхъестественными и мифическими толкованиями. Будучи метафизиками, греки стали вести «учет» окружающего их материального мира, подгоняя его под свои философские умозаключения.

## ВВЕДЕНИЕ

Именно древние греки высказали первые предположения о том, что материя может состоять из первоэлементов, или стихий, и разделяться на крошечные частицы. Однако трактовка подобных предположений была далека от современной и

конкурировала с другими концепциями.

Древние греки подарили миру ряд блестящих идей об элементах и частичках и одними из первых в истории продемонстрировали образец научного мышления. И все же



Деятельность алхимиков сосредоточилась на попытках превратить неблагородные металлы в золото и серебро. Но, о чем свидетельствует эта картина итальянского живописца Пьетро Лонги, обеспечение безопасности в XVIII в. оставалось на весьма низком уровне.

потребовалось более двух тысячелетий, прежде чем зародилась современная химия. Химия началась с алхимии, с поиска полумистического средства — так называемого философского камня, способного превращать неблагородные металлы в серебро и золото, а также даровать здоровье и даже бессмертие. При этом, несмотря на кажущееся сходство, алхимия не была магией, поскольку основывалась на достаточно глубоком знании химических веществ. Однако она опиралась на ложную интерпретацию, и это неизбежно заводило ее в тупик.

## Химия

Даже когда во время научной революции XVII и XVIII вв. начала появляться реальная химия, многие ученые продолжали свои алхимические исследования, не видя никаких противоречий между новой химией и ее пока более распространенной предшественницей. В период раннего Нового времени часто именно это сочетание химии и алхимии называли одним словом «химия». Когда же появились современные модели атомов, элементов и молекулярных связей, алхимия и химия наконец расстались. Главное начинание алхимии, философский камень, оказалось нежизнеспособным, и об алхимии как науке пришлось забыть.

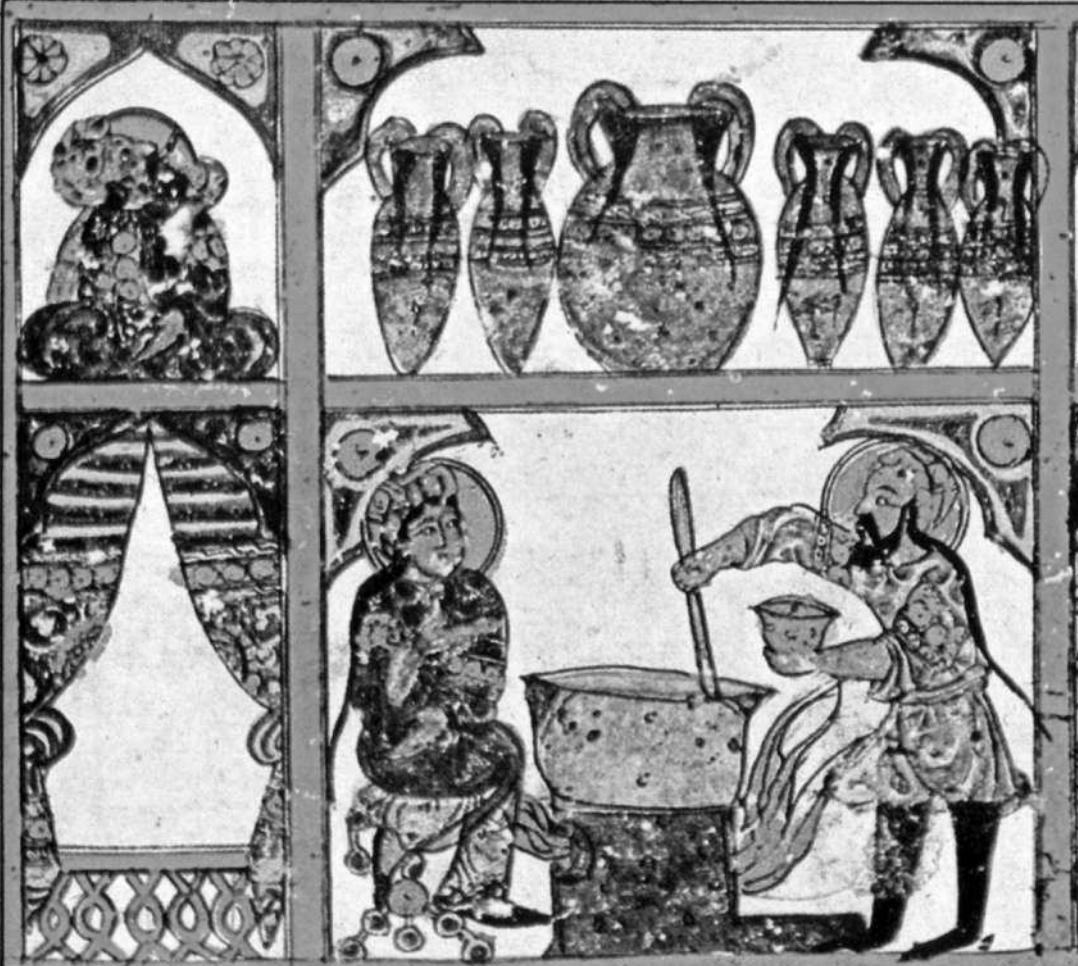
Вся история химии — это стремление понять и научиться использовать вещества окружающего нас мира. И пусть на первых порах с этим и были проблемы, даже упуская общую картину, первые химики активно заполняли полотно науки многочисленными деталями. И алхимики, и химики добились больших успехов в изучении раз-

личных веществ, в создании новых химических соединений, в разработке методов и оборудования, которые используются до сих пор, несмотря на то что теоретическая основа этих начинаний была совсем неправильной.

## В центре внимания

С XVIII в. химики встали на правильный путь, в результате чего прогресс ускорился. Химия вступила в новый век с современным представлением о том, как объединяются атомы элементов, образуя химические связи. В тот момент стало ясно, как взаимодействуют химия, биология и физика. И химия заняла центральное место в общей истории наук, соединив, как цемент, другие дисциплины. Химики раскрыли тайны материи и уже могли объяснить и предсказать изменения, которые произойдут при нагревании, смешивании, рафинировании веществ и иных способах обращения с ними. Процессы, озадачивавшие их предшественников, в значительной степени получили достойные толкования.

Современная химия по-прежнему занимается преобразованиями, но акцент сделан на понимании процессов. Она работает в тандеме с другими дисциплинами и состоит на службе у некоторых из них. Химия раскрывает нам природу веществ, в том числе наших собственных тел, и дает нам инструменты для создания новых материалов, соответствующих нашим растущим потребностям. Это огромная сила, способная превратить мир в хаос, поэтому мы обязаны использовать ее мудро.



## ГЛАВА 1

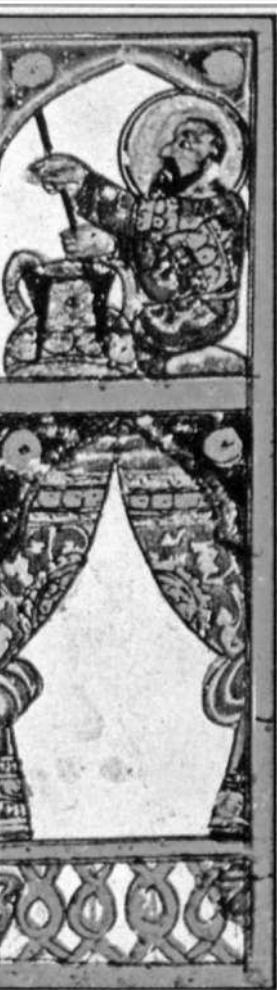
# ХИМИЯ: ЗА ПОРОГОМ НАУКИ

*Величайшей заслугой науки является поиск и дальнейшее развитие тех отрывочных истин, которые постигли древние.*

Иоганн Вольфганг Гёте

Одна из наших отличительных черт — активное использование материалов, которые мы находим в природе. С доисторических времен люди создают пигменты, инструменты, продукты питания, керамику, кирпичи, лекарства, духи и украшения, преобразуя то, что видят вокруг себя, в новые физические и химические формы. Мы начали делать это задолго до того, как появилось понятие химии как науки.

*На протяжении тысячелетий необходимость изготовления лекарств была важным стимулом для прогресса в химии. На рисунке показаны персидские фармацевты XIII в. за работой.*





## ГЛАВА 1

### Путешествие в доисторическую химию

Наши предки начали проводить химические исследования, когда открыли преобразующую силу огня, обнаружили растения и минералы и стали получать первые пигменты и лекарства. Нет сомнений, что эти находки были случайными и в ходе поисков люди обнаруживали не только полезные, но и довольно опасные вещества.

Древние люди использовали все богатства природы, открывая для себя и изменяя их свойства. Суть химии заключалась тогда, как, впрочем, и сейчас, в поиске способов преобразования материалов и использования их в чьих-либо интересах. Нетрудно представить, как наш предок эпохи палеолита обнаружил, что, если подержать палку в костре, ею можно оставить черные полосы на скале. Или: если дать мясу повисеть над огнем, оно станет более вкусным и мягким. Возможно, красящие пигменты обнаружили, когда кто-то случайно раздавил плод и тот оставил стойкое пятно. Но без присущего людям любопытства эти случайные наблюдения

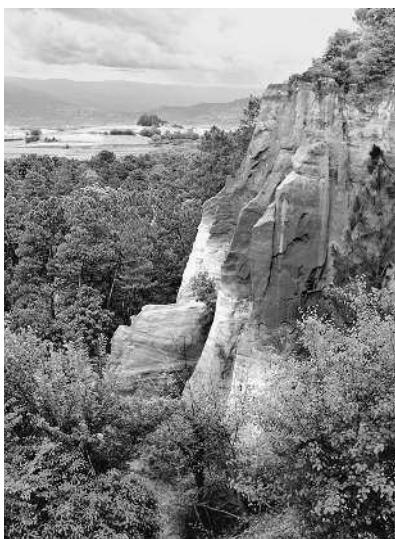
ни к чему бы не привели. Именно из-за своей любознательности наши предки нагревали комки земли с блестками и иногда извлекали из них металлы. Из вязкой глины, которая в изобилии была у них под ногами, они лепили разные полезные вещи. Конечно, древних людей нельзя называть учеными, зато слова «протоученые» и «протохимики», пожалуй, подходят. Эти люди не знали, да и откуда им было знать, как происходит трансформация веществ и почему последние меняют свойства. Но они исследовали их и использовали свои открытия так, как требовало время в определенный момент развития культуры и цивилизации.

### Химия цветов

Люди издревле украшали то, что их окружало, — например, раскрашивали стены пещер, в которых жили. Находки археологов из пещеры Бломбос на южном побережье ЮАР свидетельствуют, что впервые красящие пигменты стали использовать около 70–100 тысяч лет назад. Там обнаружили два ингредиента для изготовления краски — охру и пережженные кости животных, которые первые художники просто перетирали вместе. Охра — природный пигмент, состоящий из кремнезема, глинозема (т. е. глины) и гётита — минерала с большим содержанием железа, что придает ему желтый, а точнее, оранжево-коричневый цвет. В основе других доисторических красок были углерод (обожженная древесина или кости), дающий черный цвет, и кальций (мел, или кальцит, т. е. карбонат кальция), дающий белый цвет. Существовали и другие минеральные пигменты,



Неолитические наскальные рисунки, сделанные 2500–4000 лет назад в Таиланде с использованием ярко-красного пигмента



*Охра со скал близ Руссильона (Франция) использовалась с доисторических времен. Ее первая современная добыча — для получения несмываемой краски — датируется 1780 г.*

такие как умбра (богатая железом и марганцем естественная смесь), позволяющая получить мягкий кремовато-коричневый оттенок. Иногда минеральные пигменты находили в виде камней, и тогда ими можно было писать на стенах, как мелками. В иных случаях пигменты измельчались и смешивались с водой, соками растений, мочой, животным жиром, яичным белком или какой-либо другой жидкостью, которая испарялась или затвердевала после нанесения смеси на стену. По-видимому, самым ранним стимулом для разработки горных пород было именно извлечение минеральных пигментов, чтобы рисовать на стенах пещер или украшать тела. Люди преодолевали значительные расстояния, пытаясь добить эти пигменты.

Пигменты, использовавшиеся для окрашивания тканей и украшения тела, часто имели растительную основу. Некоторые из них легко смывались водой, поэтому стойкость пигментов определяли экспериментальным путем. Стойкие пигменты особенно ценились для украшения тела.

### **От раннего палеолита до керамики**

Ко времени неолита, т. е. около 10 тысяч лет назад, люди начали вести оседлый образ жизни и занялись обработкой пахотных земель. Вскоре они научились делать из глины горшки и обжигать их (иначе говоря, создавать керамические изделия) и приступили к работе с металлами. В обоих случаях люди использовали жар пламени и часто смешивали материалы, чтобы добиться изменения их свойств.

Печи для обжига керамики впервые появились примерно в 6000 г. до н. э., а цветная глазурь, придающая керамике устойчивый цвет, — в IV–III тысячелетиях до н. э. Процесс глазирования заключался в обмазывании горшка смесью из определенных минералов с песком и нагревании их до точки плавления. Такие глазури вполне могли быть получены случайно, поскольку медь плавили в глиняных печах, и, так как она легко образует соединения, на поверхности камней или глине наверняка появлялась голубая глазурь.

Глина также использовалась для изготовления кирпичей, которые либо оставляли сушиться на солнце, либо запекали в печи. Для упрочнения глину часто смешивали с соломой.