

ПРЕДИСЛОВИЕ

Если вы считаете, что вашему малышу нужны регулярные занятия, для того, чтобы подготовиться к школе, то ему, конечно же, пригодится эта книга. Основной задачей данной книги является помощь в подготовке к обучению в школе.

Книгу можно использовать для занятий с детьми от 4 до 6 лет. Ребёнок старшего дошкольного возраста вполне может самостоятельно справиться со всеми заданиями, представленными в книге. Объясните ребёнку задание, при необходимости, помогите в его выполнении.

Занятия дадут необходимый объём информации для поступления ребёнка в школу. Материал книги не противоречит существующим методикам дошкольного воспитания, а также современным школьным программам.

В книге 39 занятий, которые могут проводиться 1 раз в неделю с сентября по май или 2 раза в неделю, как подготовка к психолого-педагогическому собеседованию при записи в первый класс, или 3 раза в неделю с июня по сентябрь, с целью развить детские умения, выработать новые навыки, повысить уровень готовности к школе.

Если ребёнку не интересно или у него нет настроения, лучше отложить занятия, предложенные в книге, до более подходящего момента времени, чтобы не вызвать негативного отношения к учёбе.

Перед началом занятий постарайтесь создать положительный эмоциональный настрой. Обязательно похвалите ребёнка, внушайте малышу уверенность в том, что у него всё получится.

Задания в книге следуют друг за другом в определённой последовательности.

ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ — направлено на развитие умения быстро отвечать на вопросы, а также поможет оценить уровень общих знаний.

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ — направлено на развитие математических способностей, речи, грамматических навыков, внимания, памяти, логического мышления, а также познания окружающего мира.

ДОРISУЙ УЗОРЫ — нацелено на развитие мелкой моторики руки, умения писать под диктовку.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗАДАНИЙ



— Вопросы на общую осведомлённость



— Развитие речи, грамота



— Математика, геометрия



— Окружающий мир



— Внимание, память,
логическое мышление



— Развитие мелкой моторики руки

Занимаясь по книге, ребёнок сможет интересно и с пользой провести время.

Успехов Вам и Вашему малышу!

ЗАНЯТИЕ 1



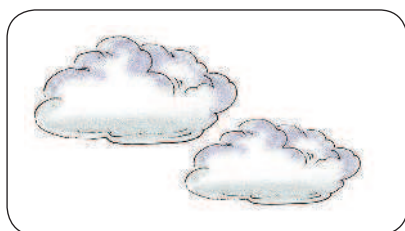
Подумай и ответь

1. Назови своё имя и фамилию.
2. Сколько тебе лет? Сколько будет через год?
3. Назови имя и отчество мамы, папы.
4. Назови свой домашний адрес.
5. Есть ли у тебя брат или сестра? Назови их имена.



Выполни задания

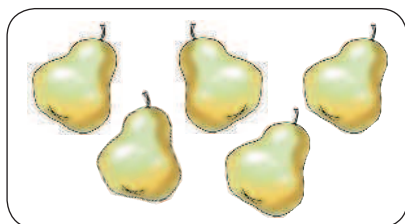
1. Соедини числа с подходящим количеством предметов.



1



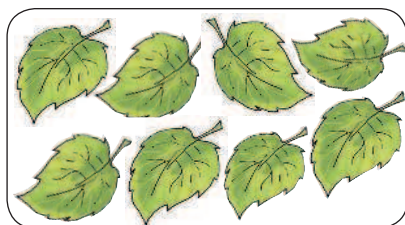
2



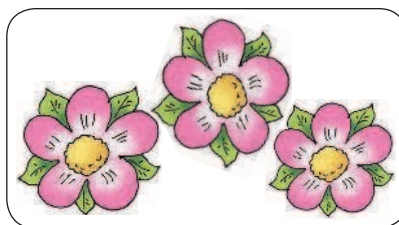
3



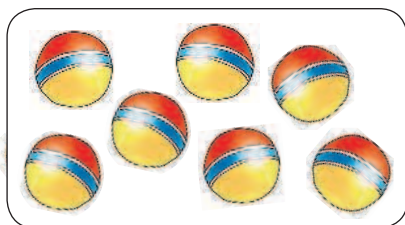
4



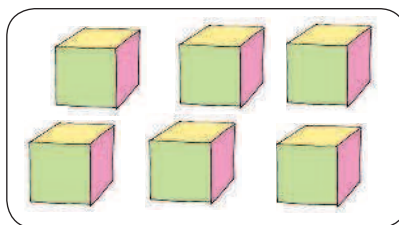
5



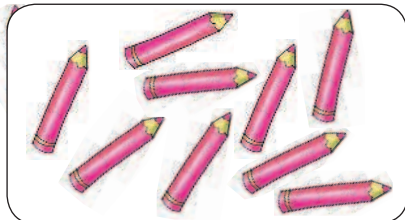
6



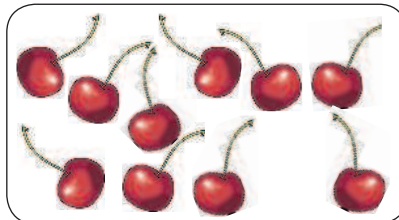
7



8



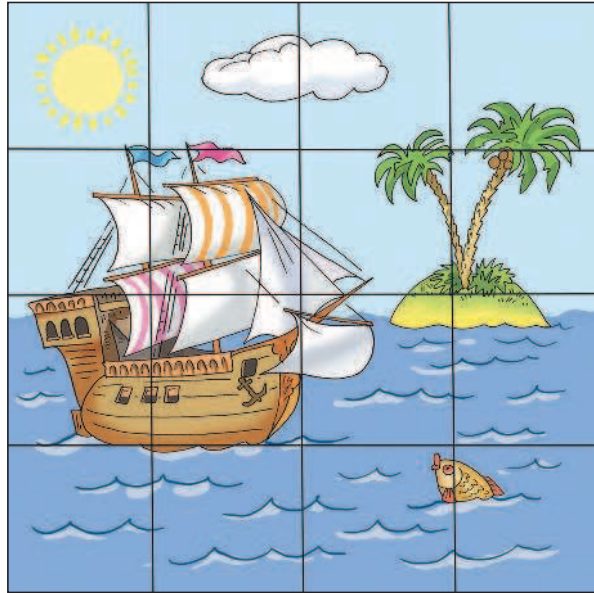
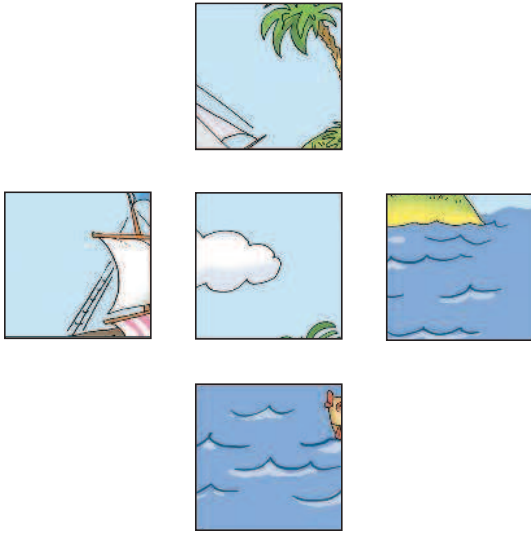
9



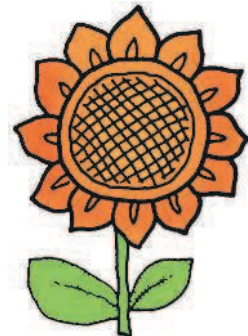
10



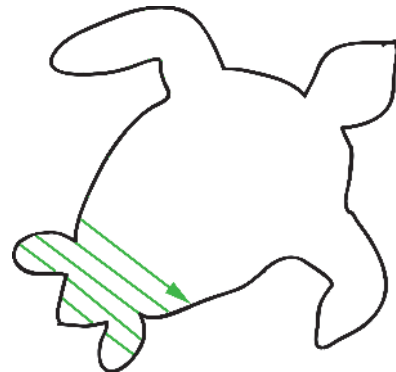
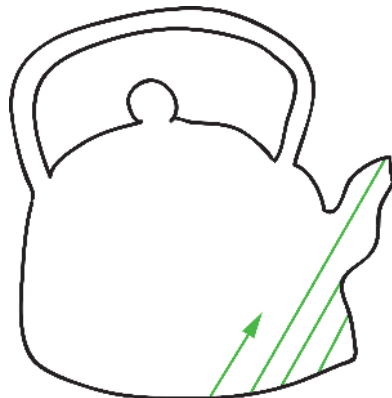
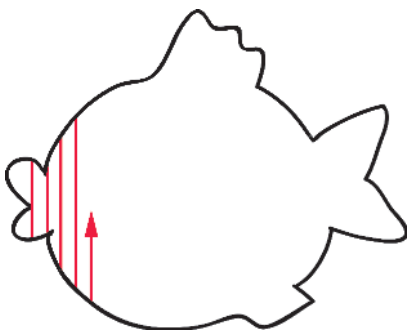
2. Найди подходящие фрагменты изображения. Соедини их с картинкой.



3. Обведи на рисунке цветок не самый высокий, не самый низкий и не красного цвета.



4. Заштрихуй фигурки в разных направлениях.



ЗАНЯТИЕ 2



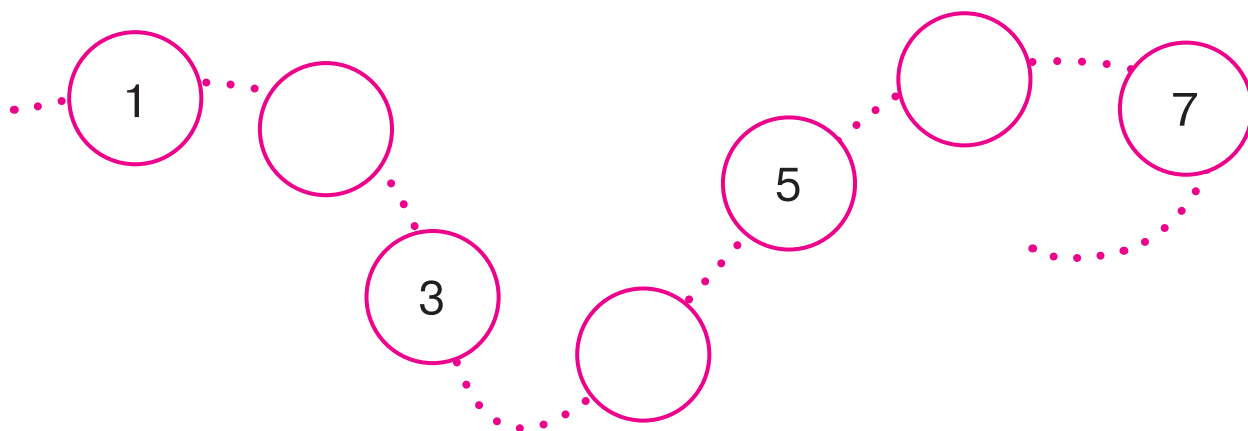
Подумай и ответь

1. Назови времена года, приметы каждого времени года.
2. Назови части суток.
3. Назови дни недели по порядку.
4. Какое сейчас время года?
5. Какой сейчас день недели?



Выполни задания

1. Соедини цифры по порядку, впиши недостающие цифры.



2. Обведи слова, которые отвечают на вопрос КТО, красным, а слова, которые отвечают на вопрос ЧТО, синим.



ЮЛА



КОШКА



ЧАСЫ



БАБОЧКА



ВОРОБЕЙ



КНИГА



ЛЯГУШКА



КЛЮЧ



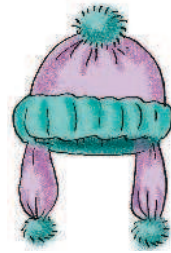
3. Назови предметы. На какую букву они начинаются? Напиши её в квадратах.



ЛУК



ДОМ



ШАПКА



АКВАРИУМ



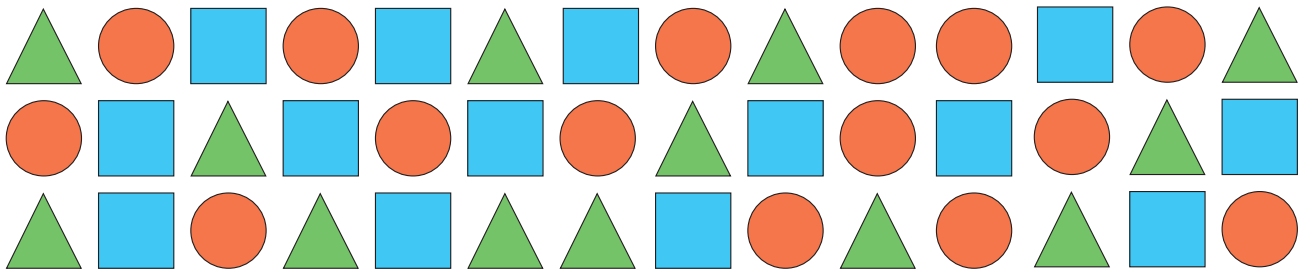
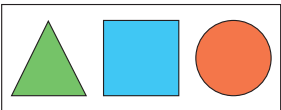
САМОЛЁТ



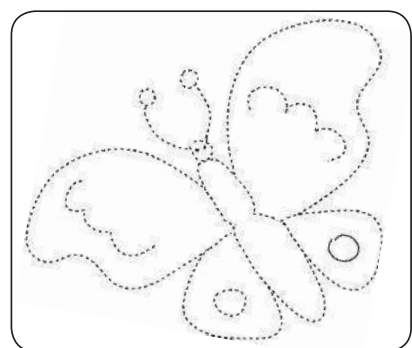
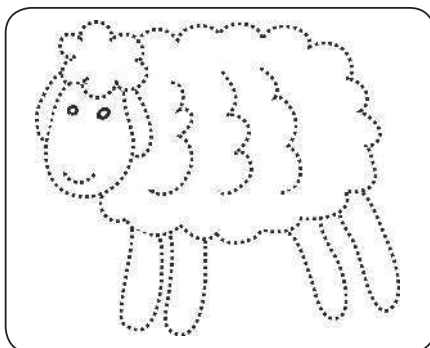
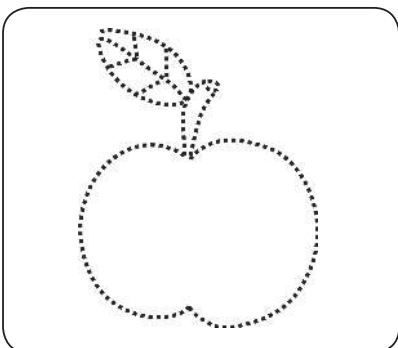
ГРИБ



4. Найди выделенный фрагмент и обведи его. Сколько раз он встречается?



5. Обведи рисунки по пунктирам и раскрась.



ЗАНЯТИЕ 3



Подумай и ответь

Назови предмет по его описанию.

1. Здание, в котором учатся дети, — это
2. Время года, когда тает снег, — это
3. Место, где врачи лечат больных, — это
4. Дерево, на котором растут жёлуди, — это
5. Предмет, которым дети пишут в тетради, — это

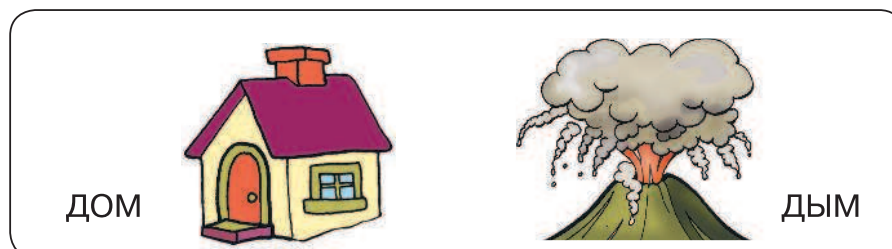
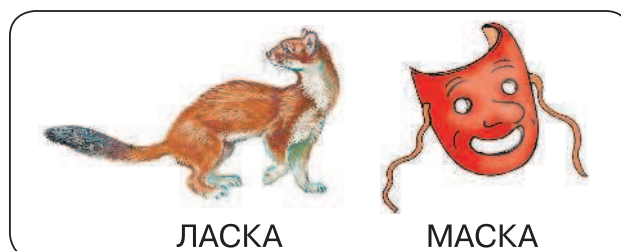
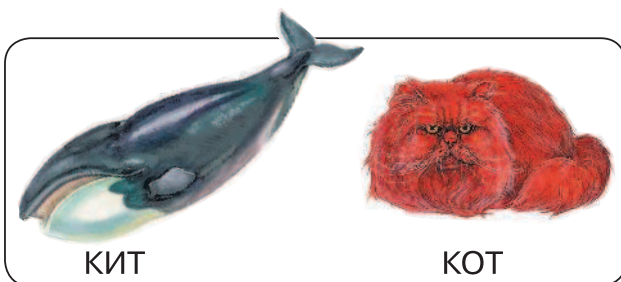


Выполни задания

1. Запиши «соседей» чисел.



2. Чётко произнеси названия этих слов. Какими буквами отличаются эти слова? Обведи эти буквы.





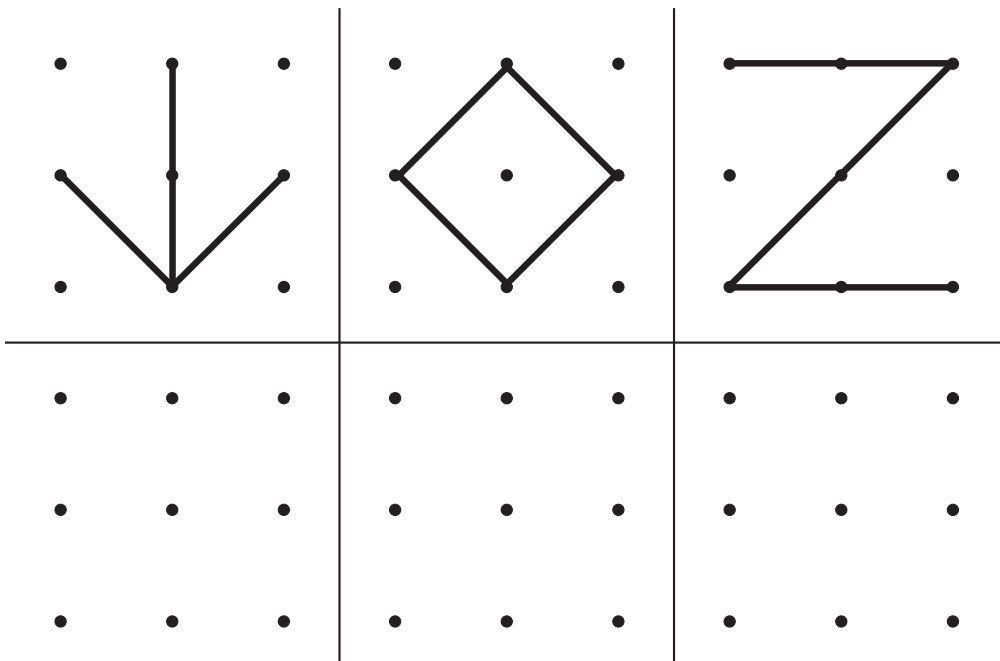
3. В течение 10 секунд посмотри на рисунки, а теперь закрой книгу и назови все предметы.



4. Обведи одинаковые рукавички.



5. Нарисуй точно такие же фигуры по точкам.



ЗАНЯТИЕ 4



Подумай и ответь


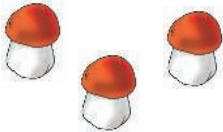
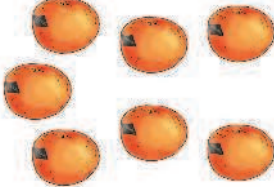





Продолжи предложения.

1. Чашка — это посуда для
2. Боксёр — это человек, который
3. Почтальон — это человек, который
4. Хлебница — это
5. Конура — это дом для
6. Лампа — это электроприбор для



Выполни задания

1. Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

	<input type="text"/>				<input type="text"/>	
	<input type="text"/>				<input type="text"/>	



2. На какой звук начинаются слова?

МЯЧ, МУКА, МАМА, СОК, СОЛНЦЕ, ЛУК

На какой звук оканчиваются слова?

СЫР, ШАР, ТОПОР, ЗАБОР, МУХОМОР

Если услышишь звук «ж», хлопни в ладоши.

ЛУЖА — РЫБА — МУХА — ЖУК — СОБАКА — ЖАБА