УДК 372.3 ББК 74.14 Н34

- © Т. Куликовская, 2020
- © Е. Никитина, 2020
- © ООО «Издательство «Стрекоза», 2020

Уважаемые взрослые!

Знаете ли вы, что процесс развития речи начинается, как только ребёнок появляется на свет? С момента рождения у него отмечаются голосовые реакции: крик и плач. После второго месяца жизни появляются смех и гуление. После четвёртого месяца гуление переходит в лепет. Ребёнок многократно повторяет не имеющие смысла комбинации слогов (согласный + гласный): МА-МА-МА, БА-БА-БА, ПЕ-ПЕ-ПЕ, БЯ-БЯ-БЯ... После девяти-десяти месяцев появляются первые осознанные слова: МАМА, ПАПА, БАБА, ДЯДЯ и др. В двенадцать месяцев ребёнок произносит около 10 слов. К концу второго года жизни активный словарь ребёнка составляет 300 слов, а к концу третьего года — 1000 слов. В конце второго года жизни в речи ребёнка появляются первые простые предложения.

На протяжении второго и третьего года жизни у малыша совершенствуется звукопроизношение. Он правильно произносит гласные звуки А, У, И, О, И, Ы; согласные звуки М, МЬ, П, ПЬ, Б, БЬ, Д, ДЬ, Т, ТЬ, Н, НЬ, Г, ГЬ, К, КЬ, Х, ХЬ, В, ВЬ, Ф, ФЬ, Й. К трём годам в речи ребёнка появляются звуки ЛЬ, СЬ, ЗЬ. В три-четыре года ребёнок учится правильно произносить звуки С, З, Ц, Ч, Щ, Ш, Ж, а в четыре-пять лет — звуки Л, Р, РЬ.

Все эти сроки примерные и зависят от индивидуальных особенностей детей. В норме к пяти-шести годам ребёнок правильно произносит все звуки, его активный словарь составляет 3000 слов, он практически не допускает грамматических ошибок, хорошо рассказывает простые стихи, сказки, истории, может самостоятельно составить рассказ и активно участвует в диалоге.

Если ваш малыш научился говорить, но пока не слишком чётко это делает, не расстраивайтесь и не паникуйте. Произношение согласных звуков С, СЬ, З, ЗЬ, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Р, РЬ, Л, ЛЬ довольно часто вызывает у детей затруднения.

Наиболее распространёнными являются такие проблемы, как:

- смягчение произношения согласных звуков (вместо С СЬ, вместо Л ЛЬ и т. п.);
- замена шипящих звуков свистящими звуками (вместо $\mathbb{H} \mathbb{C}$ или \mathbb{C} Ь, вместо $\mathbb{H} \mathbb{C}$ или \mathbb{C} Ь, вместо $\mathbb{H} \mathbb{C}$

- отсутствие в речи трудных звуков (Р, Л и др.);
- замена трудных звуков более лёгкими звуками (вместо Л Й, вместо Р ЛЬ и т. п.);
- искажение произношения звуков (выставление кончика языка между зубами, носовой оттенок всех звуков, вибрация мягкого нёба, а не языка (горловое Р) и т. п.).

Конечно, работа над трудными звуками требует много времени и терпения. Однако многократное повторение изучаемого звука (изолированно, в слогах, в словах, в стихах, в скороговорках, загадках, считалочках и т. п.), а также исправление неправильного произношения этого звука на занятиях и в обычной речи ребёнка обязательно принесут успех в вашей работе.

Эта книга станет вам незаменимым помощником, так как в ней вы найдёте большое количество скороговорок, чистоговорок, загадок и считалочек для автоматизации правильного произношения наиболее трудных звуков. Речевой материал представлен в основном в стихотворной форме. Известно, что маленькие дети лучше воспринимают и запоминают стихотворный текст, чем прозаический.

Помните, что при произнесении речевого материала взрослый должен следить за своей артикуляцией, выделять голосом нужный звук. Это будет способствовать лучшему восприятию и усвоению звука ребёнком. Кроме того, можно проявить свои артистические способности, используя разные интонации и темп речи.

Проговаривание слов (особенно трудных) рекомендовано с одновременными движениями (хлопанье в ладоши, отстукивание рукой, топанье ногой...), ритмически согласованными со слоговой структурой слова (ще-бе-тун-чи-ки, со-ро-ко-нож-ка...).

Благодаря пополнению словарного запаса и речевой практике малыш постепенно научится произносить трудные звуки, заучивать сложные стишки и чистоговорки. Кроме того, во время повторения или заучивая ребёнком стишков из этой книги у него будет совершенствоваться употребление лексических форм (различных существительных, глаголов, прилагательных и т. д.) и грамматических форм (предлогов, окончаний, согласования слов и т. д).

Т. А. Куликовская, логопед высшей категории



Скороговорки и чистоговорки

Среди душистой травушки Сидит пушистый заюшка.

Н. Терентьева

Петушок, петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка, Шёлкова бородушка.

Ищет клещи клещ в щели. Клещи в щель упасть могли.

Т. Куликовская



Любит пшёнку петушок. Дам пшена ему мешок.

Т. Куликовская

Шмель на завтрак варит кашку, Хочет угостить букашку. *С. Буланова*

За окном кружащий жук Издаёт жужжащий звук.

Т. Куликовская

Щеголяет кукушонок В рубашонке с капюшоном.

Л. Маврина

Щипцы да клещи— Вот наши вещи.

Бежали осьминожки по дну и по дорожке. А потом всплывали, Ножками болтали.

Е. Никитина

На дубочке жёлудь ждёт. Ждёт, когда же упадёт. Рядом жёлудь помоложе. Поспевает жёлудь тоже.

Спешит сороконожка, Бежит по дорожке.

Шли сорок мышей, Несли сорок грошей; Две мыши поплоше Несли по два гроша.

Кто под ёлочкой шуршит? Это серый ёж не спит. Берегитесь, мыши! Вдруг вас ёж услышит.

Л. Маврина

Полночь. Тишь. А ты не спишь. Там, где печь, гуляет мышь.

Т. Куликовская

У щуки — зубища! Щука — это хищник! *Л. Маврина*

- Как вы дышите, ерши?
- Наши жабры хороши.

Т. Куликовская



Ёрш и ёж теперь друзья, Не могу понять их я. Ёрш к ежу не приплывёт, Ёж к ершу не подойдёт.

Т. Куликовская

Щуку я тащу, тащу, Щуку я не упущу!

Шесть мышат В камышах шуршат.

Хороши ерши, Жарь и ешь от души.

Л. Маврина

Мышки, мышки, не шумите! Мышки, мышки, не шуршите! Но не слушают шустрые мышки, Не боятся, видно, котишки.

Н. Терентьева

Зашивает Шура плащ, Слышит Шура Мишин плач: Испугался Миша мышку. Стало Шуре жаль трусишку.

Н. Терентьева

Ежевичное желе Ёж варил в большом котле. *Н. Терентьева*

* * *

Сказало груше яблоко
на ушко:
— Как хороша сегодня
ты, подружка!
Сказало яблоко застенчиво,
не смело
И даже от волненья
покраснело. *Л. Маврина*

Енот. Он моет пищу, чтобы пища стала чище.

Э. Мошковская

Щекотались щекотунчики, Щебетали щебетунчики.

- А шуршал-то кто?
- Шуршунчики!
- А шептался кто?
- Шептунчики.

Л. Маврина

Енот Антошка ел морошку, Его подруга Вика жевала ежевику.

Э. Мошковская

— Ку-ка-ре-ку! Я петушок! Познакомимся, дружок? Красный гребешок ношу, По утрам я всех бужу.

Л. Маврина

Щука варит щи щурёнку, Шьёт из шёлка рубашонку.

Л. Маврина

Спрятался ёжик — Ни головы, ни ножек.





Режет ёжик ножиком коржик.

Т. Куликовская

В кустах душистого жасмина Живёт ежиха Жозефина.

Л. Маврина

Три сынишки у мартышки: Шурик, Пашенька и Мишка.

Весь день без передышки Прыгают мартышки.

Надели мартышки В цветочек трусишки.

Жила-была мартышка, По прозвищу Малышка, Болтушка, хвастунишка И просто шалунишка.

Н. Терентьева

Детишки-ребятишки, Вам нравятся мартышки?

Мартышка Шура с Машкою Читали вверх тормашками.

Л. Маврина

Читают мартышки Журналы и книжки.

Т. Куликовская



Мартышки читали Сказки в журнале. А мошки мешали, А мошки жужжали.

Нашли ежишки Жёлуди и шишки. А ещё орешки И три сыроежки.

Был жираф шепеляв! Шепеляв был жираф.

Л. Маврина



Ша-ша-ша!
Очень книжка хороша!
Шу-шу-шу!
Не шуми, тебя прошу!
Ши-ши-ши!
Меня больше не смеши!
Шо-шо-шо!
Я читаю хорошо!

Л. Маврина

Жу-жу-жу! Я под ёлкой сижу! Жи-жи-жи! А вокруг меня ежи! Жа-жа-жа! Сорок три ежа!

Л. Маврина

Моль проела вашу шаль. Шаль дырявую вам жаль.

Т. Куликовская

Однажды к жуку пожаловал друг. Кто друг у жука? Конечно же, жук. Жуки пили чай и дружно жужжали. О жизни жучиной они рассуждали.



Вяжет Женя кружева, Вертит Жора жернова.

Т. Куликовская

Подарили верблюжонку Шерстяную одежонку.

Т. Куликовская

Трещал сторож трещоткой, Играл щенок со щёткой.

Н. Терентьева

По широкой по дорожке Побежал щенок за кошкой. Подбежал поближе, А она на крыше.

Н. Терентьева

Щель в стене — плохая вещь, Поселился в щели клещ. Быстро щипчики ищи, Из щели клеща тащи!

Т. Куликовская

Убежал жук от ужа. Убежал уж от ежа.

Я ищу в чулане вещи. Вот чулок. А это клещи.

Т. Куликовская

Шелкопряд, шелкопряд Шёлк прядёт весь день подряд.

Т. Куликовская

За окошком шёл снежок. Шумно лаял пёс Дружок.

Н. Терентьева

Нашла кошечка ложечку, А щеночек — шнурочек, Мишка — штанишки, А лягушка — подушку.

Н. Терентьева

У ежа — ежата, у ужа — ужата.

Это щётка. Вот щетинки. Щёткой вычищу ботинки.



Ищет щука в речке нашей Домик щучий, подходящий.

Т. Куликовская

He носят кошки ни одёжки, Ни шапки, ни сапожки.

Н. Терентьева

Зимой варежки вяжу И в морозы не дрожу.

Т. Куликовская

Же-же-же-же!
Зима уже!
Жу-жу-жу-жу!
Я шарф вяжу.
Жи-жи-жи-жи!
Побыстрей
вяжи!

В рощу щегол прилетал. В роще щегол щебетал.

Т. Куликовская

Жаба в луже проживает. Жаба лужу обожает. В луже плавает она — Кожа влажной быть должна.

Т. Куликовская

Мушка пела и жужжала, Двух подружек поджидала: — Жа-жа-жа, Жо-жо-жо, Жу-жу-жу, Жи-жи-жи, Же-же-же!

Одолжила жаба У жука ножи. Жук у жабы ложку Тоже одолжил.

Т. Куликовская

Точат ежи наждаками ножи. Порежут ежихи ножами коржи.

— Лягушата и лягушки, Вы помыли ваши ушки? — Ушки моем мы всегда: Окружает нас вода!

Т. Куликовская

По дорожкам шли моржи. В море плавали ежи. Морж идёт, а ёж плывёт. Может быть, наоборот?

Т. Куликовская

Утащил у нас щенок Щётку в дальний уголок, Чтобы щётку потрепать И щетинки пощипать.

Т. Куликовская

Я выращиваю плющ. А на плющ уселся хрущ. Я хруща с плюща стащу. От хруща плющ защищу.

Т. Куликовская

Жила в норе шиншилла. Шиншилла шлёпки шила. Пошире и поуже, Получше и похуже.

Т. Куликовская

Семь сурков Нашли шесть шнурков.



Лижет желе кошечка, Желе уже немножечко.

Т. Куликовская

Вот на окошко Прыгнула кошка, Загородила кошка окошко...

Э. Мошковская