

## Содержание

Глава 1	Педагогика Монтессори.....	5
Глава 2	Ежедневные занятия.....	15
Глава 3	Зимние занятия.....	33
Глава 4	Весенние занятия.....	45
Глава 5	Летние занятия.....	63
Глава 6	Осенние занятия.....	81



# Глава 1

## Педагогика Монтессори



В последнее время разговоры о системе обучения Монтессори можно услышать буквально везде: в вузе, у школы, на курсах йоги... Эта методика развития стала настолько популярной, что заслуживает собственного хештега в социальных сетях (и он уже существует!). Но несмотря на веяние моды, педагогика Монтессори, которой более 100 лет, получила такое широкое распространение заслуженно: данная система обучения концентрируется на развитии у ребенка самостоятельности, уважительности и доброжелательности... Итак, в чем же заключается «метод Монтессори»?

## Правда или миф: 5 расхожих мнений о педагогике Монтессори

Вы заинтересовались обучением своего ребенка по методике Монтессори? Но знаете ли вы, в чем заключается ее суть? Проверьте себя с помощью следующих утверждений (ошибочных или нет), чтобы развеять мифы или, наоборот, найти подтверждение своим знаниям.

**1. Педагогика Монтессори предназначена только для детей с трудностями в обучении.**

→ **Миф!** Хотя эта методика также применяется к детям с особенностями развития.

С момента своего создания педагогика Монтессори была предназначена для всех детей. Ее целью является не только помощь в обучении и развитии, но и окружение подопечных любовью и уважением, создание гармонии.

Эту гуманистическую идею воспитания придумала Мария Монтессори, итальянский врач конца XIX — начала XX века. Мысли о данной методике появились у нее во время работы в психиатрической клинике. Именно там Мария Монтессори впервые применила свою педагогическую систему по отношению к детям, имеющим трудности социальной адап-



тации. В доме ребенка она позволяла своим подопечным обучаться с помощью материала, который сама разработала после прочтения трудов своих учителей — Жана Итара и Эдуарда Сегина. Можно сказать, что дети с особенностями развития внесли некоторый вклад в создание педагогики Монтессори.

**2. В методе Монтессори каждому возрасту соответствует свое обучение.**

→ **Миф!**

По мнению Марии Монтессори, развитие детей происходит в соответствии с их внутренним планом, а не возрастом, и от этого плана зависит, какими способностями наделен ребенок и позволяют ли они ему двигаться к цели. Согласно педагогике Монтессори, существует 4 плана развития:



- **от 0 до 6 лет:** первый план соответствует возрасту, когда у ребенка происходит развитие органов чувств (см. с. 8);
- **от 6 до 12 лет:** второй план описывает фазу, во время которой ребенок развивается в культурном отношении. Он учится рассуждать, интересуется средой, в которой живет;
- **от 12 до 18 лет:** третий план подразумевает адаптацию ребенка в общественной среде. Подросток должен найти свое место в социуме (и чувствовать себя более или менее комфортно!);

- **18 до 24 лет:** четвертый план — период зрелости в практической деятельности.

### В чем заключается помощь родителей?

Для полного раскрытия и развития своих способностей ребенок должен заниматься в подготовленной среде и выполнять задания, соответствующие своему периоду развития. Именно тут должны прийти на помощь родители, предложив малышу занятия из данной книги.

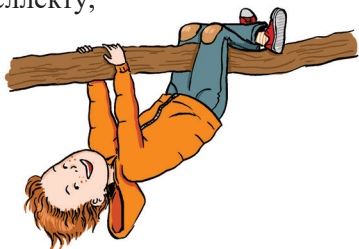
*3. По мнению Марии Монтессори, фундамент личности закладывается именно до 6 лет.*

#### → Правда!

Первый период развития ребенка является самым важным. Именно в это время формируется интеллект и различные навыки и способности. Малыш исследует мир благодаря своим органам чувств и впитывает в себя все, что видит вокруг. Эта фаза делится на 2 периода:



- **от 0 до 3 лет: период «психический эмбрион».** Ребенок обладает «впитывающим разумом» и становится подобным губке, которая бессознательно впитывает в себя информацию из окружающего мира. Ему не нужны уроки: он просто приобретает знания и формирует свою личность благодаря ежедневной активности и природному интеллекту;



- **от 3 до 6 лет любознательный малыш** вступает в фазу «сознательный творец». Он продолжает «поглощать» информацию из окружающей среды, а затем закреплять полученные знания и умения, но на этот раз осознанно.

### В чем заключается помощь родителей?

Даже если ребенок обучается самостоятельно (или почти), вы не должны оставаться в стороне. На протяжении первых лет (а именно до 3-х) ребенок нуждается в физической и эмоциональной безопасности, а также в стабильных условиях жизни, чтобы спокойно учиться и развиваться. Ваша задача — направлять его в течение дня, создавать подходящую развивающую среду, окружать малыша любовью и заботой, подбадривать его.

*4. На протяжении своего развития дети проходят чувствительные периоды, которые благоприятствуют их обучению.*

#### → Правда!

От 0 до 6 лет ребенок проходит 6 чувствительных периодов, в течение которых он особенно чувствителен и восприимчив к определенному типу деятельности.

- **Период восприятия порядка** (от 0 до 4 лет): на протяжении этой фазы ребенок любит все раскладывать и класси-

фицировать, он учится делать выводы. Именно внешний порядок позволяет ему структурировать свой внутренний мир (мысли, чувства, движения). Это лучшее время для приучения малыша к порядку.

- **Период речевого развития** (от 0 до 6 лет): все, что имеет отношение к речи, захватывает малыша. Он развивает свой словарный запас, учится читать, осваивает иностранные языки.
- **Период развития движений** (от 0 до 6 лет): когда ребенок вступает в эту фазу развития, он ни на минуту не остается на одном месте. И это замечательно — так развивается мелкая моторика, координация движений, включаются в работу воля, тело и интеллект одновременно.
- **Период сенсорного развития:** если совсем маленький ребенок, знакомясь с предметом, задействует все каналы восприятия, то есть изучает его целостно, то с возрастом, обычно в период от 3 до 6 лет, человек развивает способность воспринимать тончайшие оттенки окружающего, сосредотачиваться на деталях и познавать мир во всем его многообразии.
- **Период развития социальных навыков:** в возрасте от 3 до 6 лет ребенок нуждается в социальных контактах с другими людьми, он быстро усваивает формы общения и хочет их применять на практике. Но не ждите от него слишком многого. Только в конце первого плана развития ребенок по-настоящему принимает правила общественной жизни и учится им следовать. Наберитесь терпения!
- **Период восприятия маленьких предметов:** с первого года жизни малыш



проявляет интерес к деталям, которые вам кажутся незначительными. Именно таким образом он воспринимает мир вокруг себя.

### **В чем заключается помощь родителей?**

Мария Монтессори утверждала, что никогда более ребенку не удастся так быстро, полноценно и радостно научиться чему-либо, как в соответствующий сензитивный период. Ваша цель: определить, в каком именно периоде находится малыш, и создать для него подходящую среду, организовать занятия и... адаптировать свое поведение! Каким образом это сделать? В период восприятия порядка обеспечьте ему постоянство в размещении предметов, которые его окружают. Вашего малыша захватывает, когда вы с ним разговариваете? Выразитесь как можно более точно и правильно, используйте весь свой словарный запас. И в течение этих важных периодов ребенок обязательно должен развивать самостоятельность и проявлять инициативу.

### *5. В педагогике Монтессори нет никакого материала.*

→ **Миф!**

Педагогика Монтессори опирается на нескольких составляющих, без которых ее ежедневное применение невозможно: подготовленная среда (вы уже об этом знаете!), доброжелательный взрослый (см. с. 10—12), свобода ребенка в действиях... И, самое важное, использование специального материала.

В методике Монтессори каждый вид обучения возможен благодаря определенному материалу, который:

- всегда соответствует сензитивному периоду развития ребенка;

- рассчитан только на одно задание;
- пробуждает одно или несколько чувств восприятия;
- позволяет ребенку развиваться и исправлять свои ошибки самостоятельно (благодаря автокоррекции малыш не зависит от оценки взрослого);
- соответствует одной из 5 главных областей, в которых работает ребенок в классе (см. с. 11).

Эта научная методика не устарела более чем за 100 лет и имеет широкую популярность в наши дни.

#### Важные даты в жизни Марии Монтессори

- 31 августа 1870 г.: дата рождения Марии Монтессори.
- 6 января 1907 г.: открытие первого дома ребенка в Риме.
- 1935 г.: публикация своей первой работы «Научная педагогика: изучение ребенка» (издательство Desclée de Brouwer).
- 1936 г.: закрытие итальянским государством всех школ Монтессори.
- 1939 г.: отправление в Индию и открытие там многочисленных школ для детей.
- 6 мая 1952 г.: смерть в возрасте 82 лет.

## 4 золотых правила, которые помогут ребенку лучше развиваться

Прежде чем приступить к занятиям по системе Монтессори, вы должны знать, что все правила и упражнения данного метода разработаны таким образом, чтобы позволить ребенку развиваться в наилучших условиях, которые вы можете для него создать. Соблюдайте следующие правила.

### 1. Занимайте правильную позу.

После того как вы 12 раз попросили своего ребенка надеть ботинки, а он никак не отреагировал, у вас может возникнуть желание прикрикнуть на него, даже установить свои правила, которым он непременно должен повиноваться. В итоге все заканчивается авторитарным выражением лица родителя.



### → Принцип Монтессори

По мнению Марии Монтессори, ребенку необходимо чувствовать глубокое уважение и большую любовь со стороны взрослого, который, зная его физиологические потребности, может помочь в развитии. В процессе воспитания взрослый является одновременно и руководителем, и наблюдателем, который предугадывает потребности ребенка.

### Ваши действия

- Внимательно наблюдайте за ребенком, чтобы видеть, на каком этапе своего развития он находится.
- **Регулярно размышляйте о своей роли в обучении.** Как ему помочь развить органы чувств и словарный запас? Как вызвать интерес к наукам? Если эта задача кажется вам сегодня недостижимой, не расстраивайтесь! Существует тысяча и один способ помочь ребенку, не превращаясь в профессора, и без ущерба для своей нервной системы. Например, привлечь к приготовлению завтрака или рассказать сказку на ночь. Такие, казалось бы, незначительные вещи помогут малышу и пойдут на пользу всей семье.
- **Будьте сдержанны.** Возможно, вы не знаете об этом, но ваше физическое и эмоциональное состояние оказывают



влияние на ребенка. Старайтесь всегда его подбадривать: будьте спокойны и улыбчивы, разговаривайте с ним тихим голосом, слушайте его, передвигайтесь без резких движений и т. д.

- **Будьте терпеливы и благожелательны.** Ваш ребенок 2 часа завязывает шнурки? Он все делает в своем темпе: дайте ему время на развитие. Не забывайте, что это сильнее его: вашему малышу нужно научиться справляться самостоятельно. Если он нервничает, когда не может открыть дверь, или хочет одеться сам, это не капризы, а шаг к самостоятельности (благодаря многократным попыткам).
- **Установите для него границы... но без наказания.** Ваш ребенок со временем должен будет развиваться в обществе, где необходимо соблюдать правила, чтобы быть принятым и оцененным по достоинству. Важно установить рамки и придерживаться их. Ваш ребенок будет знать, что когда вы говорите ему «нет», он должен соблюдать это правило. Бесполезно его наказывать. Вашего благожелательного поведения со временем будет достаточно, чтобы он вас услышал.
- **Скажите «нет» вознаграждениям.** Вы хотите предложить малышу конфету, если он выполнит свое задание до конца? Плохая идея! Чтобы ваш ребенок работал с удовольствием, он не должен ни бояться наказания, ни ожидать вознаграждения.



## 2. *Создавайте подходящую развивающую среду.*

Даже если вы обустроили свой интерьер со вкусом, это еще не значит, что такая обстановка подходит для развития ребенка.

### → Принцип Монтеessori

Для эффективного обучения малышу необходима среда, стимулирующая его интерес к познанию.

### Ваши действия

- **Подготовьте для ребенка среду в зависимости от стадии его развития.** Поставьте мебель и расположите предметы таким образом, чтобы человек чувствовал себя комфортно. Повесьте рамки в комнате на уровень его роста, установите доски для занятий в пределах его досягаемости... Если дидактический материал для обучения будет легко доступен, это поспособствует его развитию.
- **Установите ориентиры.** В период от 3 до 6 лет малыш как никогда нуждается в организации порядка, чтобы развивать свою личность. Не стоит этого недооценивать. Всегда убирайте в одно и то же место его игрушки (да-да, это очень полезно!), приводите в порядок его уголок, посвященный искусству, даже если он им пока не пользуется.
- **Следите за порядком.** Для этого нет необходимости становиться Мариэ Кондо. Просто материал всегда должен быть чистым, в хорошем состоянии и располагаться в нужном порядке на полках, чтобы ребенок мог его правильно использовать в любой момент.

### 3. Подготавливайте и представляйте развивающий материал.

Материал Монтессори выглядит как развлекательные игрушки, но на самом деле является инструментом настоящей работы, вовлекающей малыша в процесс обучения.

#### → Принцип Монтессори

Чтобы ребенок чувствовал уверенность в себе и не совершал ошибок, необходимо представлять ему материал в определенной последовательности. Каждое первое занятие должно содержать одно новое задание. Только хорошо зная эту последовательность, вы сможете сопровождать своего ребенка в развитии и отвечать его потребностям.

#### Категории занятий по Монтессори

- Практическая жизнь: цель занятий данной категории — развитие мелкой моторики ребенка, что позволит ему освоить определенные навыки и стать самостоятельным в повседневной жизни. Различают упражнения по уходу за окружающей обстановкой (делать уборку в комнате, накрывать на стол) и собственным телом (самостоятельно одеваться, чистить зубы и т. д.).
- Сенсорная жизнь: эта категория включает в себя занятия, позволяющие ребенку развивать 5 своих органов чувств.
- Математика.
- Развитие речи.
- Культура и искусство.

#### Ваши действия

- **Правильно организуйте занятие.** Расположите материал для каждого упражнения на определенной полке в зависимости от категории (см. с. 22).
- **Постарайтесь вызвать у ребенка желание превзойти самого себя.** Расположите на полке материал для выполнения легкого задания, над которым ваш малыш работает в настоящее время, и для упражнения, представляющего дополнительную сложность. Цель: мотивировать вашего маленького труженика, позволить ему совершенствовать свои навыки с

помощью материала, которым он уже владеет, и развиваться дальше с помощью более сложного задания. Он умеет пересыпать зерна из одной баночки в другую? Организуйте на полке по крайней мере одно задание на пересыпание с помощью ложки, которой он умеет пользоваться, одно или несколько упражнений, заключающихся в пересыпании сухих веществ из одной баночки в другую (меняйте содержимое и емкость), и одно упражнение, в ходе которого он выжимает губку и учится переливать жидкости.

- **Соблюдайте дистанцию.** Легче сказать, чем сделать... Однако в педагогике Монтессори взрослый всегда представляет ребенку материал, как можно меньше при этом разговаривая. Нет необходимости пускаться в бесконечные объяснения. Старайтесь не прерывать работу малыша и не делать свое присутствие навязчивым.

### 4. Наблюдайте!

Ваш ребенок сосредоточен на задании по пересыпанию бусинок? Нет, сейчас не самый подходящий момент отвечать на электронные письма, готовить ужин или читать книгу. Малыш нуждается во внимании!

#### → Принцип Монтессори

Чтобы стать лучшим руководителем в обучении, родитель (или другой взрослый) должен занять позицию наблюдателя.

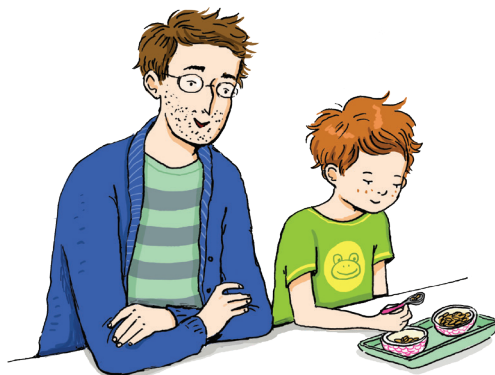
#### Ваши действия

- **Делайте записи.** Когда вы подготавливаете задание, важно записывать, чему ваш ребенок должен научиться, чтобы стараться достичь цели. Помните: в педагогике Монтессори все должно



быть тщательно продумано, чтобы обеспечить малышу постепенное развитие. Другими словами, будьте всегда в курсе, где сейчас находится ваш ребенок и к чему вы его ведете.

- **Подводите ежедневные итоги.** Каждый вечер обдумывайте, как можно изменить развивающую среду в зависимости от ваших наблюдений. Поразмышляйте не только о перестановках в доме, но и о занятиях вне дома и новых темах, которые вы можете открыть.



**Возникают сложности с организацией?** Воспользуйтесь этой таблицей, чтобы подводить итоги каждого занятия. (Страницы для записей доступны в конце книги.)

Дата	Тема	Представленное задание	Подготовленный материал	Дополнительный материал	Ежедневные итоги

## Глава 2

# Ежедневные занятия



Ваш ребенок находится в сензитивном периоде восприятия порядка? Чтобы хорошо чувствовать себя в окружающем мире и найти в нем свое место, малышу необходимо понимание. Ваша задача: подготовить развивающую среду и организовать режим таким образом, чтобы ребенок легко находил нужные предметы и выполнял упражнения. Ему необходимо постоянство: в одно и то же время принимать пищу, просыпаться, ложиться спать и т. д. Хорошая организация и повторения являются ключевыми элементами, позволяющими малышу обрести спокойствие и уверенность в себе.

# Доска «Распорядок дня»

Тяжело начать свой день без утреннего кофе? А вашему ребенку, как и вам, тоже необходимо совершать привычные дела: это успокаивает и идет на пользу. Для малыша определенные «ритуалы» необходимы, чтобы спокойно расти и развиваться. И вы должны ему в этом помочь.

## В чем польза для ребенка?

До шести лет ваш ребенок находится в сензитивном периоде восприятия порядка (см. с. 8). Чтобы чувствовать себя спокойно, ему нужно, чтобы каждая вещь находилась на своем месте. Малыш пока еще не владеет в полной мере речью и не знает правил, принятых в обществе. Если его ежедневная жизнь подчиняется определенному ритму с привычными для него делами, он знает, чего ожидать, и это позволяет ему доверять среде, своему окружению и самому себе.



От 3 лет



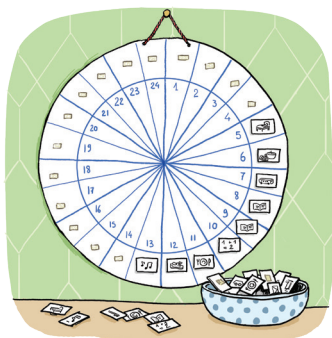
10 минут в день  
(выполнить задание до конца)

### МАТЕРИАЛ

- диск из белой бумаги
- магниты или липучки прямоугольной формы
- пластиковые карточки с изображением ежедневных дел (распечатать готовые или нарисовать самостоятельно)
- фломастеры
- маленькая емкость

## Изготовление

- Нарисуйте (или распечатайте) и нарежьте маленькие картинки с изображе-



нием ежедневных дел. Подумайте о таких занятиях, как: «идти в садик», «помыть руки», «завтракать», «обедать», «ужинать», «идти в парк», «читать сказку перед сном» и т. д. Постарайтесь подготовить достаточно карточек (особенно относящихся ко сну), чтобы позволить ребенку видеть распорядок своего дня в целом. Покройте карточки пластиком.

- Разделите диск на 24 равные части (каждая часть представляет собой 1 час).
- На каждую часть диска приклейте магнит или липучку. Сделайте то же самое с обратной стороны каждой картинке.
- Положите картинки в емкость.
- Установите доску по росту вашего ребенка в доступном для него месте.

## Выполнение

- Утром вместе с ребенком изучите доску с ежедневными делами и обсудите, чем он сегодня будет заниматься. Например, скажите ему: «Сейчас 7 часов утра, ты только что проснулся. Приклей картинку “просыпаться” на 7 часов. Чем ты займешься после? Ты будешь завтракать...»
- Предложите ребенку обращаться к доске на протяжении всего дня для получения ориентиров. Ребенок помылся? Спросите у него, чем он займется после принятия ванны. Обратившись к доске, он увидит, что пора ужинать.

# Доска «Домашние обязанности»

Вы хотели бы, чтобы ребенок (наконец-то) принимал участие в домашних делах? Не сомневайтесь — это пойдет на пользу его развитию... при условии, если ребенка к этому подготовить, например, с помощью доски домашних обязанностей.

## ➔ В чем польза для ребенка?

В этот период для вашего ребенка необходимо:

- развивать самостоятельность и чувство ответственности;
- хорошо организовать ежедневный режим и среду, чтобы избежать стрессов.

Доска домашних обязанностей идеально в этом поможет. Она позволит не только четко определить, чего вы ожидаете от ребенка, и установить его обязанности, но и будет способствовать развитию чувства ответственности.



От 3 лет



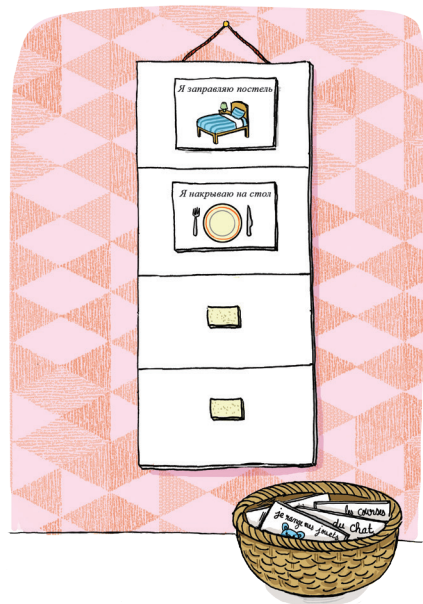
10 минут в день

### МАТЕРИАЛ

- несколько картонных листов (формата А3 или больше)
- магниты или фиксирующий пластырь в катушке, разрезанный на маленькие квадратики
- фломастеры
- клей
- пластиковые карточки с изображением различных заданий (нарисовать или распечатать готовые)
- маленькая корзинка

### Изготовление

- На большом картонном листе изобразите различное время дня. Выберите подходящий для себя вариант...  
...Ваш ребенок умеет читать? Разделите лист на 7 столбиков, в которые впишите каждый день недели, и на 4 горизонтальные строки, соответствующие времени дня (утро, полдень, послеобеденное время, вечер).  
...Ваш малыш еще совсем маленький? Лучше подготовить картонный лист по-



меньше на один день и разделить его на 4 полоски, соответствующие времени дня.

- В каждый квадратик вклейте липучку или магнит.
- Разделите другой картонный лист на квадраты такого же или меньшего размера. Нарисуйте в каждом из них задание, которое вы хотите поручить ребенку (полить цветы, накрыть на стол, развесить белье и т. д.). Затем разрежьте эти картинки, чтобы ребенок смог вклеивать их в таблицу.
- С обратной стороны каждой картинки приклейте липучку или магнит.
- Установите доску по росту своего ребенка в доступном для него месте.

## Подготовка

- Каждое утро приклеивайте картинки к доске в зависимости от заданий, которые должен выполнить малыш. Внимание! Выбирайте занятия в соответствии с возрастом ребенка, его уровнем самостоятельности и развития, чтобы он никогда не попадал в неловкую для него ситуацию.
- Поставьте рядом с доской маленькую корзинку, чтобы ваш малыш мог оставлять в ней картинки, соответствующие выполненному заданию.

## Выполнение

В течение дня приглашайте ребенка изучить доску с домашними обязанностями, чтобы он знал, какое задание ему необходимо выполнить. Помните, что:

- занятия должны проходить в полной безопасности (всегда наблюдайте за ребенком!);
- задания должны быть разъяснены малышу заранее, чтобы он знал, как их выполнять;
- у ребенка должен быть доступ к материалу, необходимому для успешного завершения дела без вашей помощи.

Как только задание выполнено, попросите ребенка положить соответствующую картинку в корзину.

**В поисках идей...** Предлагаем вам таблицу с примерами организации домашних дел.

Задание для ребенка	Материал
Накрыть на стол	Стаканы, тарелки, столовые приборы, подложки под столовые приборы и образец подложки под столовые приборы, чтобы ребенок мог видеть, как располагать вместе все составляющие
Убрать со стола	Тазик, кувшинчик с водой, губка и ведро для грязной воды
Поливать растения	Поднос с лейкой и маленькая губка на случай, если прольется вода, растения в горшочках с поддонами (возможность при необходимости набрать воды)
Подготовить свое грязное белье для стирки	Корзина для грязного белья
Протереть листья растений	Поднос с губкой, емкость с водой
Протереть пыль на полках в своей комнате	Крючок, на который можно повесить метелку из перьев, и маленький столик поблизости, на который ребенок сможет переложить предметы с полки на время ее протирания
Почистить свою обувь	Поднос с обувной щеткой, бесцветный крем для обуви, губка для нанесения крема, тряпка для наведения блеска, губка и немного воды на случай, если крем прольется
Забрать почту из почтового ящика	Обеспечить ребенку доступ к ключу от почтового ящика и убедиться, что он сможет его открыть
Составить букет из цветов	Поднос с вазой, кувшином воды, цветы, ножницы для подрезания стеблей, контейнер для срезанных кончиков стеблей, губка для вытирания пролитой воды





# Фотографии «Времена года»

Независимо от того, что на дворе — холода, морозы или жаркие солнечные дни, адаптируйте личную среду ребенка к сезону года: это пойдет ему на пользу.

## → В чем польза для ребенка?

Благодаря новым декорациям ваш малыш научится различать сезоны года и ориентироваться во времени.

Более того, смена фотографий с наступлением нового времени года позволит ему запомнить, в каком именно моменте он находится. Результат: у ребенка формируется лучшее понимание окружающего мира, он чувствует себя спокойно в своей среде и полноценно развивается. Чего еще желать родителям?



От 3 лет

### МАТЕРИАЛ

- рамки для фотографий разного размера
- картинки (фотографии, репродукции известных картин, иллюстрации), изображающие текущий сезон года

### Выполнение

Даже если нет определенного способа выполнения данного задания, стена с фотографиями является идеальной возможностью ежедневно разговаривать с ребенком об этом времени года. Спросите, помнит ли он об изменениях, происходящих в природе; какие события являются признаками данного периода и т. д. Когда ребенок подрастет, обсудите с ним, как животные и растения адаптируют свое поведение к холодной погоде или готовятся к наступлению весны.

### Подготовка

Развесьте на стене фотографии настоящего времени года. Например, с наступлением зимы подберите фото, изображающие детей, играющих в снегу; животных, шерсть которых стала белой от снега; семью, собравшуюся вокруг камина, и т. д.



## ..... Уголок, посвященный искусству .....

Даже если вам кажется, что ваш ребенок не станет вторым Дали, постарайтесь организовать для него маленький уголок для художественной деятельности. Его закорючки имеют гораздо большую ценность, чем вы думаете.

### → В чем польза для ребенка?

Искусство позволяет малышу развивать креативность, воображение и чувство прекрасного, а также помогает стать внимательным наблюдателем.



От 3 лет



Продолжительность зависит от рода занятия. Позвольте ребенку творить в свое удовольствие!

#### МАТЕРИАЛ

- полка
- коробки для хранения принадлежностей
- художественные принадлежности (краски, листы бумаги, фломастеры, карандаши, клей, ножницы, мелки и т. д.)
- нитки
- прищепки

### Установка

Организируйте уголок, посвященный искусству, в спокойном, светлом и привлекательном месте, если возможно — рядом с раковиной, к которой ребенок будет иметь легкий доступ на уровне его роста.



### Ваши задачи для эффективности занятий:

- **Обеспечить доступ ко всему, что ребенку может понадобиться, чтобы помочь ему стать самостоятельным.** Установить для малыша полки, к которым он будет иметь легкий доступ.
- **Выбрать место у окна, что поможет развить его креативность.** Ребенок найдет вдохновение, наблюдая за происходящим за стеклом. Можно установить рядом с ним несколько красивых фотографий пейзажей или других картин художников, чтобы дать ему идеи.
- **Не перегружать место для занятий.** На несколько недель оставить малыша для творчества только краски, потом — только цветные карандаши и т. д. Пользоваться различными материалами разных времен года: например, осенью предоставить ребенку наклейки в форме листьев, ежиков, грибов и т. д.