



## ЧТО НА ЧТО ПОХОЖЕ. МЕТОД ГРАФИЧЕСКИХ АССОЦИАЦИЙ

Чтобы запомнить слово, его нужно нарисовать и выделить на этом рисунке «проблемную» букву. Метод графических ассоциаций позволяет запоминать слова не только на слух, но и подключая моторику, зрительный образ и ассоциацию. Дети любят рисовать, и этот метод им очень нравится.

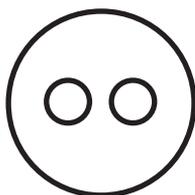
Например, нужно запомнить слово «корзина». Мы говорим «кАрзина», а пишем «кОрзина». Как это усвоить ребёнку? Можно сто раз повторить, и всё равно на сто первый раз будет допущена ошибка. Но лучше предложите ребёнку нарисовать корзину и на этом рисунке найти букву «О».



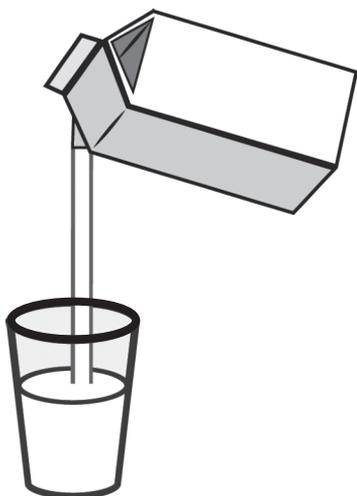


«Проблемную» букву нужно выделить пожирнее или обвести другим цветом. Важно, чтобы ребёнок сделал это сам!

Попробуйте ещё. Говорим слово «пугАвица», пишем — «пугОвица», рисуем пуговицу. Пусть ребёнок найдёт на рисунке букву «О».



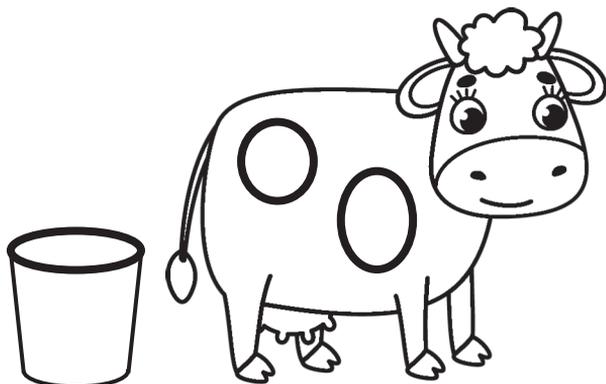
При использовании метода графических ассоциаций лучше брать несколько слов, объединённых общей темой. Например, можно представить мОлОко в стакане.





Полезно также соединить получившийся образ со словом «корова».

Даёт корова молоко. Мы находим в слове «кОрОва» и на рисунке буквы «О». Это может быть мордочка или пятно. Молоко мы видим в ведре.



Разрешите детям самим поиграть, нарисовать, пофантазировать. Иногда взрослые не могут быстро придумать ассоциацию, а дети легко справляются с этой задачей.

## АВТОБУС

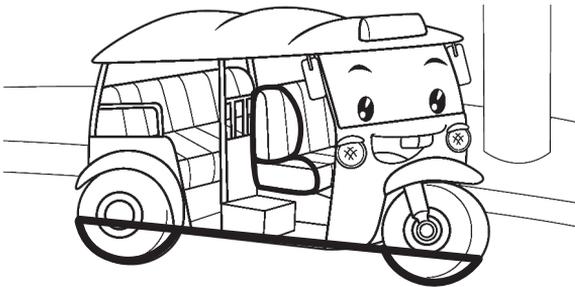
На одном из занятий по развитию памяти в нашей школе «Супермозг» нужно было запомнить слово «автобус». В группе были дети и взрослые. Взрослые предложили найти букву «В» на колёсах.



Но тут один мальчик сказал: «Ой, смотрите, сиденье похоже на букву «В».



Такой «ВВВесёлый» автобус легко запомнить.



А ещё в автобус можно посадить водителя или шофёра. Букву «О» легко найти на руле, в зеркале, на кепке водителя, на очках или на колёсах.

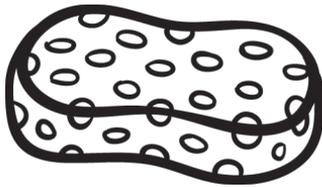


## ПОРОЛОН

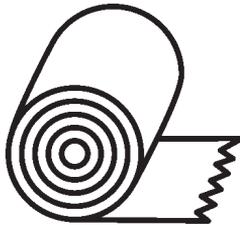
Часто дети и взрослые допускают ошибки  
в этом слове:

пАрОлон  
пОрАлон  
пАрАлон

Как можно представить и нарисовать?  
У меня это слово ассоциируется с поролоновой губкой. Если внимательно на неё посмотреть, то заметишь много букв «О». Букву «А» на рисунке найти невозможно.



Другой удачный вариант графической ассоциации — поролон в рулоне.



Если на рисунке нужная буква не находится, нам поможет **приём трансформации**. Например, требуется запомнить слово «апЕльсин». На апельсине буква «Е» не угадывается. Попросите ребёнка представить, как он чистит апельсин, а корка свисает по спирали, напоминающей букву «Е».



Любой предмет можно трансформировать и нарисовать подходящую картинку. Задействуйте воображение, и получившийся образ надолго останется в памяти.

Больше играйте со словами. Предложите ребёнку нарисовать картинки, затем проведите словарный диктант. Рисунки рекомендуется делать на карточках и периодически играть в них, чтобы закрепить в памяти трудную информацию. Дети не воспринимают карточки как учёбу. Для них это интересное развлечение. Причём начинать играть по методу графических ассоциаций можно с деть-



ми 5—6 лет. Отлично зарекомендовал себя этот метод также при работе с детьми, которые испытывают трудности в обучении. Ведь фантазировать любят не только дошкольники. Хороших результатов достигают учащиеся средних и даже старших классов, так как задействуется несколько способов восприятия и закрепления материала.

ЯГОДА



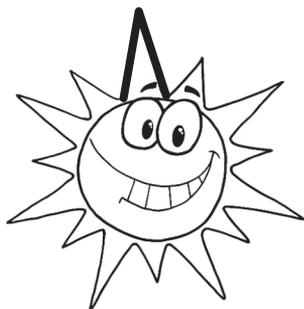
ОБЛАКО



АВТОМОБИЛЬ



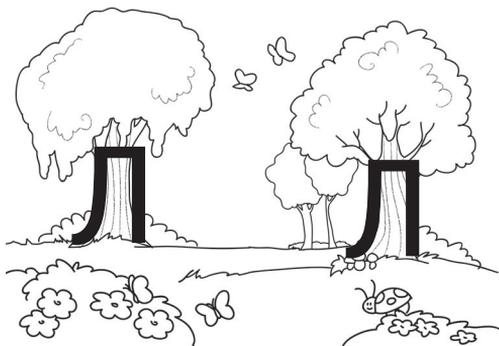
СОЛНЦЕ



ЯБЛОКО

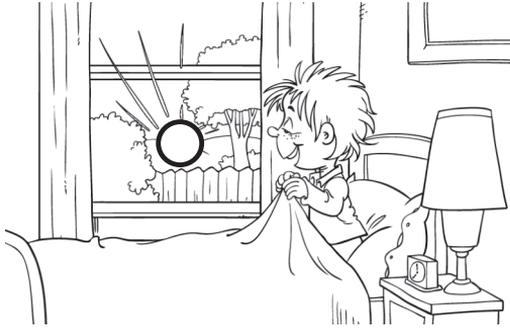
ЯБЛ  К 

АЛЛЕЯ





# ОКНО́



# ГРАЖДАНИ́Н



# НОСО́К



**ТРЕНИРУЙСЯ!****СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ 1**

Повторите графические ассоциации и продиктуйте ребёнку слова:

поролон, ягода, корзина,  
гражданин, солнце, автомобиль,  
апельсин, яблоко, носок, окно,  
аллея, молоко, корова, шофёр,  
пуговица.

**СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ 2**

Попробуйте с ребёнком придумать ассоциации и нарисовать картинки к словам:



фонарь, забор, воробей,  
абазур, портрет, светофор,  
вокруг, карандаш, конфета,  
снеговик.

### ПОДСКАЗКИ

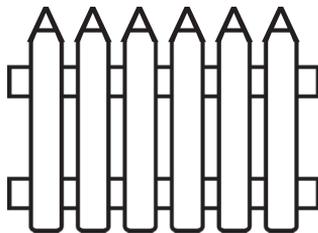


Если у вас не получилось, посмотрите  
мои варианты графических ассоциаций.

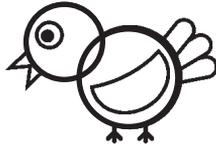
ФОНАРЬ



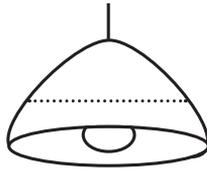
ЗАБОР



ВОРОБЕЙ



АБАЖУР



ПОРТРЕТ



СВЕТОФОР





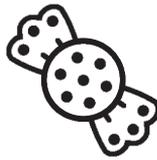
ВОКРУ́Г



КАРАНДАШ



КОНФЕТА



СНЕГОВИК





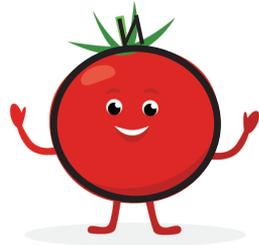
кОлОкóльчик



кОрáбль



мОркóвь



пОмИдóр

Найдите на картинках выделенные буквы.  
Запоминаем словарные слова по методу  
графических ассоциаций (см. с. 10).