

Уважаемые взрослые!

Перед вами полный курс русского языка для второго класса. Книга содержит все необходимые правила, которые второклассник обязательно должен знать, чтобы потом использовать выученную теорию на практике. Для полного усвоения материала после каждого правила даются разнообразные упражнения. Это списывание текста с выделением изучаемой орфограммы, фонетический разбор слов, преобразования слов, подбор синонимов, антонимов, разбор слова по составу, грамматический разбор предложения.

Кроме того, пособие содержит контрольные работы за весь учебный год и тесты с ответами.

Уважаемые родители, имейте в виду, что по какой бы программе ни учился ваш ребенок, в конце учебного года он должен безошибочно выполнять любое задание из этой книги. Не огорчайтесь, если первое время он будет делать ошибки. В этой книге достаточно упражнений для того, чтобы ребенок усвоил базовый материал.

Книгу можно использовать на уроках русского языка, а также для индивидуальной работы дома.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Прочитай предложение.
2. Прочитай внимательно каждое слово в предложении.
3. Запомни, как пишутся слова в предложении.
4. Списывай предложение частями.
5. Проверь, правильно ли ты списал.

1. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Листья в поле пожелтели
И кружатся, и летят;
Лишь в бору поникши ели
Зелень мрачную хранят.

М. Лермонтов

2. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Уходи, Зима седая!
Уж красавицы Весны
Колесница золотая
Мчится с горной вышины!

А. Майков

3. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Липы обруч золотой –
Как венец на новобрачной.
Лик берёзы – под фатой
Подвенечной и прозрачной.

Б. Пастернак

4. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Осень. Сказочный чертог,
Всем открытый для обзора.
Просеки лесных дорог,
Заглядевшихся в озёра.

Б. Пастернак

5. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Зорька брызнула на луг.
Рдеют ягоды вокруг.
Так и просят каждый раз:
Ты на вкус попробуй нас.

А. Дружинский

6. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

В чаще леса, в гуще мрака
Луч рассветный задрожал.
Там колибри, искра-птаха,
Словно маленький пожар.

С. Погорельский

7. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Море прыгает игриво,
Ловит солнце на бегу.
За его седую гриву
Ухватиться не могу!

А. Зацаринная

8. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Зайчишка-трусишка
По полю бежал,
В огород забежал,
Морковку нашёл,
Капустку нашёл,
Сидит грызёт.
Ай, кто-то идёт!

(обработка В. Аникина)

9. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Кивает колос, солнцем налитой,
И пахнет мёдом воздух золотой.
Летает в золотистой шубке шмель,
Гудит над полем, как виолончель.

Н. Берендгоф

10. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Волк любит волю. Он дикий. Волк жи-
вёт в лесу. Вот старый, седой волк. Он
умён. Его дети серые волчата.

- 1. Прочитай текст.**
- 2. Сколько в этом тексте предложений?**
- 3. Прочитай первое предложение. Спиши это предложение, диктуя себе по слогам. Какой знак препинания поставишь в этом предложении?**
- 4. Прочитай следующее предложение. Спиши это предложение, диктуя себе по слогам. Какой знак препинания поставишь в этом предложении? И т.д.**
- 5. Проверь, правильно ли ты списал.**

1. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Около реки Сетунь мы повстречали лису мы молча стоим и глядим на зверька с пушистым хвостом мы следим за ней она хитра лиса чует нас и спешит в рощу

2. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Стоит хороший день теперь осень полна тепла часто идёт дождь вот Рома с папой идут в лес через широкие поля скоро ударит мороз всё покроет снег

3. Раздели текст на предложения.
Расставь знаки препинания.

Снежинки падают каждая долго кружит у вершин больших деревьев она не спешит везде лежит снег мы с Митей встали на лыжи наши следы ведут через чащу

4. Раздели текст на предложения.
Расставь знаки препинания.

Стоит июнь Маша Жилина едет на дачу в село Чаблино она живёт среди лесов и полей рядом река Маша ходит гулять на луг там цветы это радость для Маши

5. Раздели текст на предложения.
Расставь знаки препинания.

Жаркий июльский день пёстрые бабочки и белые мотыльки кружат над цветами на цветочках есть пыльца среди стебельков мелькают жучки и паучки сколько их здесь

6. Раздели текст на предложения.
Расставь знаки препинания.

Ночью был лёгкий мороз утром выпал пушистый снег Катя вышла на крыльцо на снегу были маленькие ямки какой зверь ходил по снегу у зверька белая шубка и длинные ушки он любит морковку это заяц

7. Раздели текст на предложения.
Расставь знаки препинания.

На верхушке мощной сосны живёт белочка она любит грызть орешки и шишки на травке вокруг ствола обычно лежат скорлупки и очистки осенью на сучьях часто видны шляпки грибов это беличьи зимние запасы

8. Раздели текст на предложения.
Расставь знаки препинания.

Маленькая кошечка сидит на ступеньке крыльца и ловко моет лапочкой за ушками в дощатой будке спит сторожевая овчарка Жучка мошки вьются над её миской в цветнике бабочки и божьи коровки летают над душистыми цветками

9. Раздели текст на предложения.
Расставь знаки препинания.

Промелькнули летние деньки пришла осень день стал короче трава начала желтеть только ель стоит зелёная дует сильный ветер весь день идёт мелкий дождь везде сырость на улицах грязь на полях убрали картофель и морковь

1. Прочитай текст.
2. Сколько в этом тексте предложений?
3. Прочитай первое предложение. Спиши это предложение, диктуя себе по слогам. Какой знак препинания поставишь в этом предложении? Какое это предложение по цели высказывания?
4. Прочитай следующее предложение. Спиши это предложение, диктуя себе по слогам. Какой знак препинания поставишь в этом предложении? Какое это предложение по цели высказывания?
5. Проверь, правильно ли ты списал.

1. Спиши. Расставь знаки препинания.
 – Воробей, чего ты ждёшь(?!.)
 Крошек хлебных не клюёшь(?!.)
 – Я давно заметил крошки(?!.)
 Да боюсь сердитой кошки(?!.)

А. Тараскин

2. Спиши. Расставь знаки препинания.
 Чьи там крики у пруда(?!.)
 Квасу, квасу нам сюда(?!.)
 Ква – ква – квасу, простокваши,
 Надоела нам вода(?!.)

И. Токмакова

3. Спиши. Расставь знаки препинания.

– Ива, ивушка моя(?!.)
Кто скажи твои друзья(?!.)
– Солнышко меня ласкает(?!.)
Ветер косы заплетает(?!.)

Г. Виеру

4. Спиши. Расставь знаки препинания.

Слон шагает по дороге(?!.)
Отчего он босоног(?!.)
На свои большие ноги
Он сапог найти не мог(?!.)

Г. Чичинадзе

5. Спиши. Расставь знаки препинания.

Пришла весна(?!.) Весна-красна
С зелёной травкой у окна(?!.)
Повесила серёжки
Берёзе белоножке(?!.)

Е. Трутнева

6. Спиши. Расставь знаки препинания.

Ястреб(?!.) Ястреб(?!.) Къш, злодей(?!.)
Эй, кричите посильней(?!.)
Ну-ка, выпусти цыплёнка,
Злой разбойник, из когтей(?!.)

В. Берестов

7. Спиши. Расставь знаки препинания.

Ароматен майский чай(?!.)
Прямо с блюдца, через край –
Пьёт его медведица
И от счастья светится(?!.)

А. Лаврин

8. Спиши. Расставь знаки препинания.

Где родился Дед Мороз(?!.)
Где он жил и где он рос(?!.)
– В холодильнике у нас(?!.)
Там живёт он и сейчас(?!.)

В. Ланцетти

9. Спиши. Расставь знаки препинания.

Расстояния большие(?!.)
Трудный путь для журавлят(?!.)
В первый раз в края чужие
Журавлята полетят(?!.)

С. Баранов

10. Спиши. Расставь знаки препинания.

Ящерицу я ловил(?!.)
Страх меня остановил(?!.)
– А чего же тут бояться(?!.)
– Хвостик может оторваться(?!.)

Г. Виеру

- 1. Прочитай первую группу слов.**
- 2. Составь из слов первой группы предложение.**
- 3. Какой знак препинания поставишь в этом предложении?**
- 4. Запиши предложение.**
- 5. Проверь, правильно ли ты списал.**
- 6. Прочитай следующую группу слов.**
- 7. Составь из слов этой группы предложение.**
- 8. Какой знак препинания поставишь в этом предложении?**
- 9. Запиши предложение. И т. д.**

1. Установи связь между словами.
Составь предложение.

наших, в, соловьи, живут.

в, соловьиные, часто, трели, лесах, звучат.
гнёзда, сучьях, соловьи, деревьев, вьют, на.

у, птенцы, соловьёв, летом, появляются.
всегда, малыши, голодны.

ищут, летают, день, и, весь, родители,
птенчикам, пищу.

2. Установи связь между словами.
Составь предложение.

на, в, начале, начался, осени, море,
шторм.

вода, леек, носиков, струйками, из,
брызжет.

в, над, в, картина, комнате, раме,
камином висит.

3. Установи связь между словами.
Составь предложение.

мальчик, тропинке, остановке, идёт,
узкой, по, к.

булька, одуванчиков, лужайке,
щенок, на, среди, резвился.

с, к, ворона, верхушки, кормушке,
ели, спустилась.

4. Установи связь между словами.
Составь предложение.

щипал, покрасневшие, крепкий, щёки,
мороз.

на, высокие, побелевших, лежат,
сугробы, улицах.

колючие, зимнее, светит, узоры,
иглок, солнце, ели, сквозь.

окнах, нарисовал, на, узоры, мороз,
ветвистые.