

Содержание

Вступление	12
Предварительная медитативная работа	34
Вступительные слова о божественной форме Тхме	36
Первый Месяц – Медитация 1: Фемида	38
Второй Месяц – Медитация 2: Маат	40
Третий и четвертый месяцы – Медитация 3: Тхме	42
Приглушая свет	44
ГЛАВА ПЕРВАЯ. СТЕПЕНЬ НЕОФИТА	48
Божественные формы видимых станций	53
Старшие офицеры внешних степеней	65
ЧАСТЬ 1. ОТКРЫТИЕ	73
Знаки Неофита	76
ЧАСТЬ 2. ИНИЦИАЦИЯ	82
ЧАСТЬ 3. ЗАКРЫТИЕ	97
ПЕРВАЯ ЛЕКЦИЯ ЗНАНИЙ	101
Раздел 1. Элементы	102
Раздел 2. Зодиак	105
Триплициты (сгруппированные по элементам)	106
Квадруплициты (сгруппированные по качествам)	107

Знаки Зодиака	109
ОВЕН (21 марта–19 апреля)	109
ТЕЛЕЦ (20 апреля–20 мая)	110
БЛИЗНЕЦЫ (21 мая–20 июня)	110
РАК (21 июня–22 июля)	111
ЛЕВ (23 июля–22 августа)	112
ДЕВА (23 августа–22 сентября)	112
ВЕСЫ (23 сентября–22 октября)	113
Скорпион (23 октября–21 ноября)	113
Стрелец (22 ноября–21 декабря)	114
Козерог (22 декабря–19 января)	114
Водолей (20 января–18 февраля)	115
Рыбы (19 февраля–20 марта)	116
Раздел 3. Семь древних планет	117
Раздел 4. Каббала	125
Раздел 5. Сефирот	130
Столпы	131
Сексуальная полярность на древе	132
ДЕСЯТЬ СЕФИРОТ	133
Кетер	133
Хокма	135
Бина	136
БЕЗДНА	138

Хесед	139
Гебура	140
Тифарет	142
Нетцах	144
Ход	145
Иесод	146
Малкут	148
Раздел 6. Еврейский алфавит	150
Еврейский алфавит и основные соответствия	152
Относительно произношения	153
Упрощённый иврит	158
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛЕКЦИЯ	159
Столпы	159
Ритуальная работа для Неофита	165
Каббалистический крест	166
Малый ритуал изгоняющей пентаграммы	166
Поклонение Господу Вселенной	168
МЕДИТАЦИЯ	169
Ежедневные поклонения	170
LIBER RESH VEL HELIOS	170
KNEPERU NU RA	172
Бераках	173

Ритуал элементарного равновесия	175
Упражнение на ощущение тела	176
Упражнение на экстрасенсорное восприятие	178
Рекомендуемое Чтение	179
Экзаменационные вопросы	180
ГЛАВА ВТОРАЯ. СТЕПЕНЬ ЗЕЛАТОРА	186
Божественные формы степеней Внешнего Ордена	190
Архангельские формы степени Зелатор	191
ЧАСТЬ 0. ОТКРЫТИЕ	195
ЧАСТЬ 1. ПРОДВИЖЕНИЕ – ПЕРВЫЙ СЕГМЕНТ	205
ЧАСТЬ 2. ПРОДВИЖЕНИЕ – ВТОРОЙ СЕГМЕНТ	215
ЧАСТЬ 3. ЗАКРЫТИЕ	233
ВТОРАЯ ЛЕКЦИЯ ЗНАНИЙ	236
Раздел 1: Основы астрологии — Дома	236
Разделение домов по элементам	237
Меридианы	244
Раздел 2. Основы алхимии	245
Алхимические Элементы	250
Алхимические термины и символы	251

Раздел 3. Элементалы	265
Раздел 4. Тетраграмматон и Керубим	268
Раздел 5. Каббала	270
Четыре мира и десять небес	272
Десять небес, или домов Ассии	275
Божественные имена, приписываемые Сефирот	276
Планетарные Иерархии	286
Зодиакальные Иерархии	290
Раздел 6. Соответствия Земли	292
Драгоценные камни и минералы	294
Еврейские и другие имена, связанные с Землёй	295
Земные божества	296
Раздел 7. Прорицание и геомантия	300
Геомантия	302
Правящие духи геомантии	305
Тетраграммы и их гении	306
Механика геомантии	307
Квадратная зодиакальная карта	316
Таблица случайных достоинств	319
Четвёртый дом	330
Геомантические талисманы	330

Раздел 8. Соответствия Малкут	333
Раздел 9. Ритуальные образы и диаграммы	334
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛЕКЦИЯ О КОЛЕНАХ ИЗРАИЛЯ И ЗОДИАКАЛЬНЫХ ЗНАКАХ	340
Ритуальная работа для Зелатора	348
МЕДИТАЦИЯ	349
ПРИМЕР РЕЛАКСАЦИИ	349
МЕДИТАЦИЯ	
На четыре каббалистических мира	352
Призыв стихии земли	353
Для степени Зелатора	353
Рекомендуемое чтение	356
Некоторые заключительные рекомендации	357
Экзаменационные вопросы	360
ГЛАВА ТРЕТЬЯ. СТЕПЕНЬ ТЕОРЕТИКА	372
Керубические формы степени Теоретика	374
ЦЕРЕМОНИЯ ТЕОРЕТИКА	376
ЧАСТЬ 0. ОТКРЫТИЕ	379
ЧАСТЬ 1. ПРОДВИЖЕНИЕ ПО 32-му ПУТИ ТАУ	387
ЧАСТЬ 2. ВСТУПЛЕНИЕ В ИЕСОД	400
ЧАСТЬ 3. ЗАКРЫТИЕ	407

ТРЕТЬЯ ЛЕКЦИЯ ЗНАНИЙ	410
Раздел 1. Базовая астрология – аспекты	410
Конъюнкция	412
Квадрат	412
Оппозиция	413
Трин	414
Куинкунс	414
Секстиль	415
Полу-Секстиль	417
Создание Натальной Карты	417
ЭТАП 1. Преобразование времени	422
ЭТАП 2. Поиск местного сидерического времени при рождении	423
Составление натальной карты	427
Краткая форма для построения натальной карты	428
Альтернативный способ построения карты (Полдень – Эфетериды)	433
Короткая форма для составления натальной карты ...	437
Аспектирование	442
Раздел 2. Базовая алхимия – алхимические операции ...	444
Сигилы минералов и других материалов	449
Сигилы операций	452

Раздел 3. Духовные сущности	453
Раздел 4. Каббала – части души	457
Раздел 5. Соответствия Иесод	460
Раздел 6. Соответствия Воздуха	461
Благовония и фамиамы	462
Еврейские и другие имена, связанные с Воздухом	464
Сущности и божества Воздуха и неба	464
Греческие боги ветров	467
Раздел 7. Соответствия Луны	469
Лунные божества	472
Комплементарная планета: Сатурн	475
Раздел 8. Растения и травы	477
Деревья и растения	479
Растения и духи природы	480
Раздел 9. Знаки допуска и диаграммы	483
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛЕКЦИЯ	488
Луна и Древо Жизни	488
Ритуальная работа для Теоретика	489
МЕДИТАЦИЯ	490
Ритмичное дыхание	490
Очищающее дыхание	492

Осознание разума	493
Осознание речи	494
Простое упражнение для прорицания на картах	495
МЕДИТАЦИЯ на части души	496
32-й путь Тау	499
Путешествие по 32-му пути Тау	500
Призыв элемента воздуха	510
Рекомендуемое чтение	513
Некоторые заключительные рекомендации	514
Экзаменационные вопросы	516

Вступление



Инициация означает начать что-то новое или вступать во что-то новое. Это начало нового этапа или взгляда на жизнь; переход в совершенно новый тип существования. Характеристики этого события отмечены расширением разума, что включает в себя осознание более высоких уровней сознания. Посвящение представляет духовный рост; начало новой жизни, основанной на совершенно новом наборе принципов мирского общества. Посвящение является предшественником бессмертия. Человечество обладает потенциалом бессмертия, но получает его только тогда, когда мужчины и женщины присоединяются к той бессмертной духовной сущности, которая лежит в основе всех аспектов проявленной вселенной; той самой духовной сущности, которая слишком часто игнорируется подавляющим большинством человечества. Получение этой редкой и великолепной сущности является высшей целью той части западной эзотерической традиции, известной как магия. Целью всех магических процессов является очищение естественной человеческой сущности, то есть извлечение чистого золота духовной самости из шелухи внешней личности.

Магия – это духовная наука. Это специализированная система дисциплины, которая имеет духовную, а не материальную цель. Это наука личности, основанная на фундаментальных знаниях об истинной человеческой сущности, которая лежит за пределами иллюзий внешнего, светского человека. Церемониальная магия включает в себя процесс запоминания и ритуал, который приводит к прямому возбуждению воли и возвышению воображения. Конечная цель всего этого – это очищение низшей личности и реализация возвышенного состояния сознания, когда эго мага вступает в союз со своим высшим Я и в конечном счете – с божественным. Каждое

действие, идея и высказывание в любой церемонии предназначено для того, чтобы привести к этому окончательному результату. Каждая деталь самого ритуала, включая изгнания, обходы, заклинания и призывы, служит напоминанием оператору об этой единственной цели. «Для нападения на священный город сознательно мобилизованы все чувства и все способности, и вся личная душа оператора должна вступить в действие». Каждое ощущение с помощью герметической и каббалистической системы связанных идей служило импульсом для последовательности связанных мыслей, которые завершаются конечной целью церемонии. Когда образ за образом проникали в разум мага и ритуальный акт стимулировал его/её эмоции до предела возбуждения, тогда наступал абсолютный момент духовного экстаза. Между разумом и душой создаётся ясный и открытый канал, заключающийся в повышенной концентрации магических способностей и возвышении истинной и божественной природы мага.

Для достижения этих высоких целей в традиции Золотой Зари очень важно запоминание определенных материалов, известных как «лекции знаний». Герметическое искусство – это настоящая наука, и потенциальные маги должны запомнить элементарные знания системы, как если бы они были абитуриентами, поступающими в медицинскую или инженерную школу. Врачам и инженерам требуются годы обучения для того, чтобы достичь своих карьерных целей. Это обучение, естественно, включает в себя много запоминания материалов, которые важны для конкретной профессии. Обучение и учеба не менее важны для мага, который стремится путешествовать между астральными мирами и исследовать внутреннюю работу человеческого разума. Магия реальна. Это не то, с чем должны играть «дилетанты», которые почти ничего не знают об этом предмете, но предполагают, что было бы весело «сделать так, чтобы что-то произошло». Хирурги, практикующие медицину без лицензии, часто попадают в тюрьму. Поверхностные оккультисты, которым иногда удается открыть

психические двери, не зная о том, что делать дальше, иногда оказываются в психиатрических больницах.

Именно это делает учебную программу Золотой Зари столь важной для любого изучающего западную магическую традицию. Требуется запоминание большого объёма информации. Этот материал имеет основополагающее значение для создания прочного фундамента знания, которое постепенно станет второй натурой мага, позволяя ему более ясно воспринимать астральные влияния, пронизывающие физический мир, – влияния, которые средний человек не может воспринимать. Сознательная приверженность изучению символического (магического) алфавита бессознательного приводит к развитию психических рефлексов, которые помогают магу и делают всю церемониальную работу более плавной. Но ещё важнее то, что запоминание магических данных изменяет саму структуру психики, в которую постепенно проникают священные символы, говорящие на подсознательном уровне божественной сущности в каждом из нас. Разум мага постоянно очищается этим процессом, поскольку все больший процент мирских мыслей вытесняется или трансформируется духовными.

Инициация – это предварительный шаг в области магии. Истинная инициация – это внутренняя и скрытая сущность, которая подталкивает ученика к поиску пути знания с таким упорством, которое нельзя отрицать. Этот начальный шаг – это охватывание божественного света, нежное воспитание искры сознания внутри внутреннего Я. Достижение этой точки роста требует спокойствия разума, осознания своих подсознательных импульсов, упорного труда и определённой степени самопожертвования. Когда достигаются тайные глубины внутреннего Я, тогда становится возможным общение с универсальной силой. И посредством действия одного лишь ученика, постигшего эту божественную силу, всё человечество обогащается.

Слово «тайна» играет важную роль в драме посвящения. Оно происходит от греческого слова *mysteria*, означающего

«то, что предназначено только для посвященных». Некоторые магические группы и тайные общества имеют традицию прослеживать корни своих прародителей вплоть до мистических культов и религий, которые процветали в древнем мире. Многие люди были привлечены к этим мистическим религиям из-за чувства духовной живости и восторга, которые они обеспечивали посредством сложных церемоний индукции. Быть посвященным означает быть принятым во внутренний круг, учения и ритуалы которого имеют значение только для других членов группы, разделяющих этот общий опыт. Это дает ощущение статуса и принадлежности, а также возвышения через раскрытие божественной вдохновенной мудрости. Кандидат, ищущий допуск, должен сначала доказать, что он достоин включения в группу или магическую традицию. Ритуал посвящения предназначен для очищения и подготовки кандидата к получению тайн и учений этой традиции или течения. Новый посвященный получает весь объем знаний не сразу, а постепенно. Этот процесс духовной эволюции начинается у подножия иерархической лестницы, каждая ступень которой сопровождается дополнительной церемонией посвящения и дальнейшего обучения.

Инициация – это также удивительный опыт, приносящий удовлетворение. Кандидат, входящий в храм в первый раз, находится в возвышенном состоянии осознания; адреналин накапливается через тело, чувства усиливаются – вся сущность кандидата уравновешена и готова к притоку энергии. Все это вызывается сознательным решением быть инициированным. Мы видели, как некоторые кандидаты плакали или падали в обморок от радости из-за энергии церемонии посвящения. Это есть сила решения начать духовный путь.

«Ты долго жил во тьме, оставь ночь и ищи день». Это из ритуала Неофита Золотой Зари, и это включает в себе то, что главная цель и стремление изучающего мистерии – заменить земное божественным. Эта цель основана на путешествии самопознания и духовного достижения. Это не только

осознание божественного, но и воплощение божественности в повседневную жизнь. Само название ордена, Золотая Заря, намекает на сияние вечного и божественного света, прорывающегося сквозь пределы тьмы, для того чтобы возвестить рождение нового дня в эволюции человечества. Цель всех ритуалов и практической магической работы Золотой Зари – это создать духовную связь между магом и бессмертным Я.

Цели, для которых была создана Золотая Заря, были двоякими: во-первых, посредством изучения, обучения и организации служить хранителем западной эзотерической традиции, а во-вторых – инициировать и воспитывать тех людей, которые призваны продолжать великую работу (то есть стать больше, чем человек, и достичь союза с божественным). Для тех, кто призван к западным эзотерическим мистериям, система Золотой Зари представляет собой жизненно важный, последовательный и надежный метод духовного совершенствования.

Основные практики и техники системы психического развития Золотой Зари тройственны: первое – это посвящение (астральное и физическое), второе – это усвоение каббалистического и герметического знания (основной алфавит магического языка), третье – это личная ритуальная работа. Все три являются предпосылками для продвижения в традицию Золотой Зари. Инициация сама по себе бессмысленна без повторной практики ритуальных техник и индивидуальной церемониальной работы. Точно также выполнение продвинутых ритуалов Золотой Зари, таких как освящение элементарного орудия, без знания определённых основ, в том числе еврейский алфавит, похоже на строительство здания без предварительной заливки фундамента – проект, скорее всего, рухнет. Все три аспекта системы Золотой Зари должны выполняться в равной степени, для того чтобы система работала так, как она должна работать.

Нам нет необходимости излагать здесь историю Герметического Ордена Золотой Зари, поскольку эта тема уже подроб-

но освещалась различными авторами. «Маги Золотой Зари» Эллика Хоува, «Золотая Заря: Сумерки магов» Р. А. Гилберта, «Меч мудрости» Ителла Колкхауна и «Магия в Англии» Фрэнсиса Кинга (на русском издавалась как «Современная Магия») – все они должны быть использованы для освещения истории Золотой Зари и различных её ответвлений. История современного воплощения Герметического Ордена Золотой Зари кратко освещена в эпилоге нашей книги «Тайны Храма Золотой Зари». Вместо этого – эта книга сосредоточится на техниках, которые необходимы для одиночного ученика, чтобы он мог инициировать себя в поток магии Золотой Зари от Неофита до степени Портала, предоставляя полную учебную программу для степеней Внешнего Ордена.

Самоинициация в магический поток Золотой Зари была предметом многих размышлений и дискуссий. Однако по этому вопросу было представлено очень мало практической информации. Израэль Регарди был ярким сторонником идеи того, что ученик может инициировать себя через степени Золотой Зари. Он высказал мнение, что при повторном выполнении таких ритуалов, как открытие сторожевой башни и упражнение срединного столпа, начинающий маг может эффективно считаться посвящённым в поток Золотой Зари¹. Однако он также заявил, что это зависит от собственной настойчивости, упорного труда и решимости ученика. Ответственность за духовный прогресс возлагается непосредственно на плечи ученика. Человек всегда сам виноват в том, что лень мешает его духовному росту.

Потребность в самоинициации рождается из того факта, что не всегда возможно для будущих учеников жить в районе, близком к официально признанному храму инициации. Особенно здесь, в США, ученикам часто приходилось тратить много денег на поездку в официальный храм, чтобы получить посвящение. Поскольку существует в общей сложности не менее семи церемоний посвящения, необходимых для

¹ Эти ритуалы описаны в шестой главе книги.

того, чтобы стать Младшим Адептом, легко понять, насколько дорогим может стать процесс поездки в храм. Это привело к тому, что различные магические группы предлагали заочные курсы и астральное посвящение по доверенности. Однако это также зачастую весьма дорогостоящие мероприятия, которые не учитывают основную потребность одиночного ученика в значимом и духовно полноценном контроле за своим собственным психическим ростом. (Некоторые группы даже даруют мгновенное Адепство практически без какой-либо подготовки Внешнего Ордена; за плату почти каждый может получить сертификат, объявляющий его Младшим Адептом [или даже Свободным Адептом!]. Духовная ценность полученных таким образом степеней, конечно, весьма сомнительна.)

Израэль Регарди пожелал, чтобы ученики традиции Золотой Зари спокойно и терпеливо продолжали работу и преследовали цели Ордена, установленные Мазерсом и Уэсткоттом, без шума и фанфар. Регарди был человеком твёрдых убеждений, который был категорически против нескольких факторов, которые исторически разывают магические группы всех традиций и смещают фокус таких групп от духовных проблем, включая расколы, эгоистическое принятие на себя титула понтифика или самовозвеличивание со стороны лидеров групп, идею вымогательства денег в обмен на инициацию в степени и бессмысленные споры между одной и другой группой. И несмотря на всё, что сделал Израэль Регарди для того, чтобы сохранить традицию Золотой Зари, некоторые люди теперь утверждают, что у Регарди не было линии от Золотой Зари, также как некоторые виккане пытались осудить Джеральда Гарднера после всего, что он сделал для Викки. Есть даже отдельные личности, которые после того, как якобы сами прошли инициацию в высокие степени, ныне утверждают, что самоинициация невозможна для других — что будущий ученик должен идти к ним для надлежащего посвящения. Не всем магическим группам или братствам удаётся

поддерживать свои высокие духовные идеалы под натиском таких убийц целостности, как эго или получение прибыли.

Другая проблема с заочными курсами заключается в том, что, хотя они предлагают действительно хороший материал, он часто преподносится в манере, которая не связана с первоначальными учениями Ордена. Некоторые группы добавляют Телему, восточные эзотерические практики, единизм или другие элементы, которые совершенно не связаны с установившимися учениями Золотой Зари. Это часто приводит к гибридной учебной программе, которая больше не напоминает учебную программу Золотой Зари ни по содержанию, ни по сути.

Хотя большая часть учебной программы Золотой Зари от Неофита до подстепени Младшего Адепта Зелатора уже была опубликована, не было никаких основательных причин инструктировать Неофитов, как выполнять ритуалы Внутреннего Ордена – такие, как ритуал изгоняющей гексаграммы и ритуал розы и креста. Эта проблема возникла из фрагментарного представления работы Внешнего Ордена, данного в Золотом Заре Израэля Регарди. Лекции по знаниям, представленные Регарди, на самом деле представляют собой не более чем конспекты лекций ученика, которые первоначально были дополнениями устных учений Ордена. Для того, чтобы «конкретизировать» учебную программу Внешнего Ордена, представленную в книге «Золотая Заря», многие магические группы взяли то, что традиционно было учебной программой Внутреннего Ордена (учебная работа и ритуалы), и перенесли её в степени Первого Ордена. Конечным результатом является то, что инструкторы просят Неофитов и Зелаторов выполнять ненужную работу – сложные исследования Второго Ордена и продвинутую работу, такую как создание элементарного орудия или рисование нескольких деревьев жизни в различных каббалистических цветовых гаммах, – это работа, которая традиционно выполняется Младшим Адептом как часть работы его/её степени. Перегружая ученика Внешнего

Ордена в работу Внутреннего Ордена, часто происходит любопытная вещь – ученик перегружен и в конце концов выпадает. Более того, конечно, можно найти достаточно материала для Ордена, который подходит для Неофитов и элементарных степеней, без необходимости посвящать в учебную программу Внутреннего Ордена и лишать Младшего Адепта работы принадлежащей его степени.

Дело не в том, что мы осуждаем такую практику или хотим попридержать учеников ради того, чтобы они воздерживались от работы, которая «выше их уровня» (фраза, которая часто пахнет эгоизмом и предполагает, что учитель может пытаться скрыть свою собственную нехватку знаний). Дело в том, что, принимая учебную работу Второго Ордена в учебную программу Первого Ордена, ученик больше не следует традиционным учениям Золотой Зари таким образом, каким они были предназначены для работы. Первый Орден Золотой Зари был и остается прочным фундаментом, на котором ученик собирает инструменты, строительные материалы и информацию, необходимые для: (1) получения потока Божественного Света, (2) установления выравнивания на Древе Жизни и соответствующего отпечатка дерева в психе, (3) стабилизации несбалансированных частей психики посредством элементарного равновесия и (4) создания основы и прочной субструктуры, необходимых для дальнейшей магической работы на степенях Адепта. Учения, взятые из высших степеней и данные членам Внешнего Ордена, часто затемняют первоначальную цель Золотой Зари – тщательно и неуклонно строить прочную основу знаний, которая будет укреплять ученика и гарантировать, что он вырастет психически сбалансированным и знающим Адептом, который затем станет полностью способен безопасно выполнять продвинутые элементарные, планетарные, зодиакальные и сефиротические работы. Многие Неофиты и Зелаторы просто не готовы взяться за работу на уровне Адептов, в которой встроенные психические защиты системы Золотой Зари игнорируются или отбрасываются.

Мы не подразумеваем, что учебная программа Золотой Зари оставалась неизменной в течение ста лет, превознося истошный крик: «Традиция! Традиция!» – нет ничего более далекого от истины. Учения Золотой Зари развивались, развиваются и будут продолжать развиваться по мере того, как современные Адепты пополняют запасы знаний Золотой Зари. Гилберт дает хорошие примеры того, как что-то столь существенное, как клятва Неофита, изменилось за эти годы, для того чтобы лучше служить потребностям посвященных. Учения современного Герметического Ордена Золотой Зари, созданные Израэлем Регарди, также развивались и адаптировались для удовлетворения потребностей сегодняшних учеников; и новая информация о египетской магии, коптской магии и многое другое продолжает открываться археологами и магами – информация, которая была просто недоступна во времена Макгрегора Мазерса.

Одним из таких современных изменений в преподавании Золотой Зари является преподавание геомантии в земной степени Зелатора, а не в водной степени Практика, где она преподавалась столетие назад. Ещё одно изменение – это повторное введение базовой астрологии во Внешний Орден. Формальное преподавание астрологии было одно время исключено из Ордена, поскольку тогда считалось, что ученик может найти достаточно информации по этому предмету из источников за пределами Золотой Зари. Хотя такие рассуждения вполне справедливы, мы, тем не менее, сочли уместным добавить эту базовую информацию обратно в учебную программу Внешнего Ордена, потому что ученикам становится слишком легко пропустить информацию, которую им не представили.

Часто ученики приходят в наш Орден с предыдущими знаниями продвинутой ритуальной работы из книги Регарди Золотая Заря. Неизбежно они продвигаются по степеням и обнаруживают, что благодаря дисциплине традиционной учебной программы Внешнего Ордена они испытывают совершенно

новые прозрения относительно Золотой Зари, которые они никогда не представляли себе ранее.

Это подводит нас к идее «законности». Должен ли ученик, который работает в одиночку, быть членом законного храма посвящения Герметического Ордена Золотой Зари? Ответ – нет. Является ли человек членом официально признанного храма или нет – не имеет никакого отношения к его духовному и магическому росту. С учебным планом Золотой Зари и большинством важных статей, уже опубликованных, инструменты для продвижения в поток Золотой Зари уже в руках претендента. Сегодня ученик может стать своим собственным посвятителем. Любой индивид или группа, которые претендуют на единоличное владение герметической традицией или претендуют на то, чтобы быть официальной «Великой высшей грязью мира», оказывает ученикам оккультизма большую медвежью услугу, выдувая много горячего воздуха. То же самое верно для любого, кто утверждает, что знает магические «секреты», которые можно купить лишь за высокую цену. Ученик должен проявлять осмотрительность и в какой-то мере доверять своим скрытым духовным способностям. Вопросы легитимности или наследственности магической группы могут фактически встать на пути духовного прогресса, если ученик становится более заинтересованным в покупке или ином получении магического знака за заслуги от признанной группы, а не в обеспечении союза со своим святым ангелом-хранителем. Пустые жесты и пустые воззвания о высоких степенях и титулах мало или ничего не значат для Высшего Я. Намерение и решимость достичь единения с Божественным – это единственное важное соображение в продвижении на путь посвященного. И для этого не нужно быть членом какой-либо признанной магической группы.

Что такое магическая традиция или поток? Это понятие может иметь разное значение для разных людей. Здесь мы будем говорить о потоке Золотой Зари как о специфическом потоке энергии, который с древних времен придавал силу Западной

магической традиции. Этот магический поток проявлялся в разное время и в разных местах истории как различные магические группы со схожими идеями, учениями, техниками и целями. Как мы уже говорили, каждый может подключиться к этому потоку, изучая и применяя себя к магической работе потока. Эгрегор – это специализированный аспект течения. Слово эгрегор происходит от греческого слова, означающего «наблюдатель». В то время как течение можно сравнить с большой рекой, эгрегор похож на небольшой примыкающий поток. Поток – это грубая сила, в некотором роде слепая сила, по сравнению с эгрегором, который является более интерактивной и личной силой. Когда мы говорим о группе эгрегоров, то мы говорим об отличительной энергии определенной группы магов, которые работают вместе. Одиночный поток может поддерживать несколько различных эгрегоров группы.

Как указывалось ранее, существуют две формы посвящения: астральная и физическая. Первый тип осуществляется на тонких планах астрала и не всегда воспринимается посвященным до тех пор, пока это не произойдет, хотя иногда он может осознавать это и в том виде, в каком это происходит. Этот тип посвящения даётся человеку непосредственно духовными архетипами внутри психики. Физическое посвящение – это именно то, на что оно похоже – настоящая церемония, проводимая офицерами в физическом храме. Некоторые могут подумать, что астральное посвящение – это единственное, что имеет значение, а физическое – лишь внешнее отражение внутреннего процесса. Это не совсем так. Физическое посвящение подтверждает духовное намерение и волю кандидата путем подчинения его/её Я процессу церемонии посвящения. Это физическое провозглашение явленной вселенной своего желания следовать путём посвященного в мистерии. В зависимости от кандидата, иногда маловероятно, что астральное посвящение когда-либо произойдет без физического посвящения и умения участвующего посвящателя. Ясно, однако, что одна форма посвящения,

астральная или физическая, почти всегда предшествует или происходит одновременно с другой формой. И то и другое является важным.

Любое обсуждение посвящения в традицию Золотой Зари должно включать описание различных степеней или уровней посвящения. Степени Золотой Зари соответствуют сефирот на каббалистическом Древе Жизни. Эти степени далее делятся на три отдельные группы, известные как первый, второй и третий Орден. Список степеней (от самых низких до самых высоких) выглядит следующим образом:

Степень	Соответствующая ей сефира	Элемент
Неофит 0=0	-----	-----
Зелатор 1=10	Малкут	Земля
Теоретик 2=9	Иесод	Воздух
Практик 3=8	Ход	Вода
Философ 4=7	Нетцах	Огонь
Младший Адепт 5=6	Тифарет	-----
Старший Адепт 6=5	Гебура	-----
Свободный Адепт 7=4	Хесед	-----
Магистр Храма 8=3	Бина	-----
Маг 9=2	Хокма	-----
Ипсиссимус 10=1	Кетер	-----

Первый Орден состоит из степеней от Неофита до Философа. Степень Неофита – это испытательный период, к которому не привязывается сефира на Древе Жизни. Степени от Зелатора до Философа известны как элементарные степени, и каждая из них приписывается одному из четырех элементов (Огонь, Вода, Воздух, Земля). Продвижение по степеням первого, или Внешнего, Ордена призвано донести до ученика понимание четырех элементарных принципов природы. Но, что ещё более важно, ученик должен научиться осознавать и

уравновешивать эти четыре элемента как необходимые составляющие своего собственного психологического и духовного целого. Однажды мы читали критику Золотой Зари, высказанную автором, который утверждал, что Золотая Заря учила своих членов пытаться контролировать элементы внешнего мира, а не элементы внутреннего. Нет ничего более ошибочного. Уравновешивать элементарные компоненты внутри – основная цель внешних степеней. Основная цель первого Ордена может быть выражена во фразе «научиться балансу».

Степень Портала – ещё один испытательный срок между первым и вторым Орденами. Во время этого посвящения кандидат знакомится с пятым и последним элементом – духом, завершая таким образом составные части своего элементарного строения. Портал – это заключительная церемония посвящения, которую мы представим в этой книге. Хотя Израэль Регарди предположил, что церемонии Внешнего Ордена могут быть преобразованы в ритуалы самоинициации, он был убеждён в том, что сделать это с церемонией Младшего Адепта было невозможно. Посвящение в степени второго Ордена (начиная с Младшего Адепта) по-прежнему требует подлинного посвяителя и физической Усыпальницы Адептов. Однако мы согласны с Регарди в его убеждении в том, что продолжительное и настойчивое повторение церемонии открытия сторожевой башни в течение длительного периода времени может привести к принятию исполнителя в качестве Адепта в астральных царствах.

Различные степени Ордена также соответствуют (в общем) различным стадиям жизни посвященного. Оценки Внешнего Ордена соответствуют претенденту в его/её годы с 20 до 29. Минимальный идеальный возраст для Младшего Адепта от двадцати пяти до тридцати лет, потому что при достижении совершеннолетия происходит заметное изменение сознания. Трудно представить себе двадцатилетнего Адепта, если только этот человек не является абсолютно экстраординарным, поскольку в этом возрасте ученик просто не прожил доста-

точно долго для того, чтобы получить практический опыт жизни. Степень Старшего Адепта была бы наиболее подходящим для кого-то в возрасте от сорока до пятидесяти лет, достаточно зрелого, чтобы уже пройти какие-то этапы жизни – для опытного лидера, воина и мага. Свободный Адепт – это высшая ступень Ордена и в идеале должна быть дарована тому, кто является примером старого и мудрого мастера-мага – это человек, который усовершенствовал свои магические действия в этой жизни. Имейте в виду, что эти периоды даны как предполагаемые архетипические периоды. Они не обязательно являются фактическим возрастом посвященных в этих конкретных степенях.

Третий Орден состоит из степеней от Магистра Храма до Иписсисмуса. Эти степени не достигаются живыми посвященными, поэтому нам нет нужды обсуждать их здесь.

Эффективность церемонии посвящения почти полностью зависит от посвящающего. Это не менее верно для посвящающего самого себя. В полностью функционирующем храме Золотой Зари посвящающий Иерофант должен достичь степени Зелатора Младшего Адепта. Чтобы достичь этой точки, он/она пройдет обширный период обучения в степени Неофита Младшего Адепта и выдержит ряд экзаменов – письменных, устных и практических. Сила, дающая успешное посвящение, исходит либо из того, что она была пробуждена внутри другим опытным посвящающим, либо, в случае самоинициации, путем проведения большой магической и медитативной работы.

Цель посвящения – это озарение человеческой души внутренним и божественным светом. Истинный посвященный – это индивидуум, чье высшее Я (или высший гений) слилось с низшей личностью и фактически воплотилось в физическом теле. Личность остается ответственной за повседневную жизнь и работу, но высший гений свободен смотреть на мир глазами посвященного. Через этот опыт человек получает постоянное расширение сознания, которое невозможно спутать. Много раз изучающий мистерии втягивается в определённый

мистический поток, не зная об этом. Серия «совпадений» часто направляет (или иногда подталкивает) человека к этому потоку через книги или через встречи с другими людьми, которые также имеют связь с этим потоком. В течение этого времени психические способности ученика ещё относительно не развиты, но внутренняя искра уже зажжена. Однако полное посвящение, или рассвет внутреннего света, очевидны тогда, когда вся аура освещена.

Высшее Я, также называемое Аугозйдос, или телом света, проявляется в материальном теле, когда происходит истинное посвящение. Но для этого необходима большая подготовка. Прежде чем высший гений сможет проявиться в сознании, низшая личность должна быть настроена на ту же длину волны, что и внутреннее Я. Гений осуществляет свое существование в высших духовных сферах так же, как низшая личность выполняет свои функции в мирском мире. Желание высшего Я состоит в поддержании равновесия со светом божественным, в то время как честолюбие низшего «я» состоит в поддержании гармонии с мирским миром. Для того чтобы духовное посвящение состоялось, низшая личность должна быть переориентирована и приведена в соответствие с устремлениями высшего Я. Для этого требуется полный сдвиг в мировоззрении и целеустремленная преданность божественному союзу. Это также требует самопожертвования со стороны низшей личности – той части психики, которая управляется принципами «я первый» и «я хочу». Для среднего светского человека жертвовать потребностями низшей личности кажется глупостью, но подчинение низшего высшему божественному Я действительно приводит к достижению чего-то, что гораздо более удовлетворяет и долговечно, нежели сиюминутные потребности и желания.

Акт посвящения имеет первостепенное значение для духовного роста и личной эволюции. По мере того как личность постепенно обучается посредством магических исследований и перемещается в соответствие с высшим Я посредством

очищения и ритуальной работы, божественный свет начинает пронизывать ауру (сферу ощущений) индивидуума. Семя, которое инициация сажает в душе мага, – это вечное семя, которое останется нетронутым на протяжении многих различных инкарнаций, становясь сильнее по мере того, как человек заново открывает свои психические способности с каждым новым жизненным циклом. Ни одно из этих мистических знаний никогда не теряется, когда посвященный не умирает физической смертью; оно восстанавливается в соответствующее время в следующем воплощении, и процесс мистического роста продолжается с того момента, на котором он остановился. Духовная эволюция может занять много жизненных циклов, чтобы полностью завершиться. Конечная цель посвященного, проходящего эту прогрессию жизнь за жизнью, – это полное и совершенное единение с божественным Я, которое освобождает его от кармического колеса и необходимости воплощаться дальше в физическое тело. На этой вершине духовного развития у посвященного есть выбор: остаться во славе божества или вернуться в физическую форму, чтобы учить и помогать другим посвящённым, которые «менее развиты».

Духовный рост является важным шагом в эволюции человека. В недалеком прошлом виды животных, которые не смогли эволюционировать, чтобы справиться с вызовами изменяющейся окружающей среды, вымерли. Человечество также должно развиваться, чтобы противостоять трудным вызовам мира, который переживает большие экологические угрозы, стремительный демографический взрыв и безудержное насилие, совершаемое против людей во имя расы, религии и ресурсов. Как первопричина всех этих проблем, человечество обязано развиваться духовно и мудро, чтобы исправить их. Если мы, как вид, не сможем эволюционировать таким образом, то тогда мы действительно рискуем вымиранием.

Неспособность достичь посвящения на каком бы то ни было уровне в любом данном духовном пути или течении обычно объясняется нежеланием индивида жертвовать мелкими потреб-

ностями и желаниями низшей личности ради того, что выше. Личность и сопутствующие ей ментальные архетипы вполне комфортно чувствуют себя в светском мире и часто вступают в борьбу, когда им угрожают перемены, – усиливая свои потребности и желания, чтобы отвлечь посвященного от духовного пути. Высшие силы, которые охраняют определённые магические потоки, могут также ставить препятствия (как ментальные, так и физические) прямо на пути ученика, не только для того, чтобы обескуражить, но и для того, чтобы испытать характер потенциального посвященного. Те ученики, которые быстро падают под тяжестью таких сдерживающих факторов, неизбежно потерпят неудачу, в то время как те, кто несёт это бремя с упорством и стойкостью, в конце концов одержат победу. Лень может сыграть свою роль и здесь, ибо работа посвящённого нелегка и требует большой преданности и настойчивости.

Решив написать эту книгу, мы столкнулись с определёнными проблемами. Как человеку инициировать себя в поток магии, который требует сложной церемонии, выполняемой командой компетентных посвящающих? Как тот, кто ещё не является Неофитом, удовлетворительно выполнит ритуал, который традиционно выполняется только тем, кто имеет степень Адепта? Это казалось невозможным сценарием. Наше решение состояло в том, чтобы снабдить ритуалы голыми костями и обеспечить пошаговое обучение необходимыми визуализациями тогда, когда они происходят в церемониях. Мы пересмотрели ритуалы так, чтобы их мог выполнять один человек. Мы также расширили и подчеркнули роль божественной формы Тхме (Мит или Маат) как посвятителя и посредника между кандидатом и другими энергиями, присутствующими во время инициации. Казалось вполне естественным, что начинающий ученик, работающий в одиночку и без посторонней помощи, должен обратиться к примиряющим атрибутам Тхме, чтобы помочь себе подняться на гору посвящения. Все продвинутые ритуальные жесты и техники выполняются уче-

ником только под руководством и управлением высшего Я, а не под влиянием низшей воли или эго ученика. Это относится ко всем церемониям посвящения, представленным в этой книге, От Неофита до степени Портала; все они основаны на этой предпосылке, чтобы обойти, насколько это возможно, любую тенденцию к раздуванию эго (основной бич многих невежественных магов). Прежде чем приступить к самоинициации, необходимо установить диалог между учеником и божественной формой Тхме, чтобы установить сознательную связь между кандидатом (как низшей личностью) и богиней истины (как высшим Я). В конце этого введения приводится ряд медитаций для установления этого общения.

Разрабатывая эти ритуалы, мы старались, насколько это было возможно, дать ученику посвящательный опыт, который был бы таким же полным, как и любой другой, данный командой посвящающих. Мы решили сохранить некоторые длинные речи в церемониях элементарной степени, потому что чтение их вслух гарантирует то, что студент сосредоточится на них, а не просто по ним пробежится.

Одна из вещей, в которой Израэль Регарди был непреклонен, заключалась в том, что изучающий оккультизм должен искать курс психотерапии в качестве гарантии против раздувания эго и других проблем, которые могут возникнуть в результате усиления активации психики посредством магического обучения. Мы также придерживаемся этой точки зрения, но обнаружили, что ученики не всегда могут найти хорошего терапевта, симпатизирующего магическим искусствам. Одиночный ученик находится здесь в особенно невыгодном положении, не имея группы товарищей по храму, чтобы проконсультироваться, если возникнут проблемы. Поэтому мы щедро отобрали для чтения несколько хороших книг по психологии в каждой степени этого курса.

Мы уже говорили, что магия – это духовная наука. Учебная программа Золотой Зари представляет собой, если хотите, академическую программу одного из наиболее известных

университетов этой науки. К тому времени, когда ученик достигнет конца степени Врат в этом курсе, он/она будет хранить в памяти основы Каббалы, астрологии и духовной алхимии. Ученик также будет знать, как построить натальную или хорарную астрологическую карту, выполнить предсказание с помощью геомантии и Таро и понимать основные техники ритуала, включая вибрацию, визуализацию, скраинг и принятие божественных форм.

Полная Система Магии Золотой Зари Регарди, хотя и превосходная книга, содержащая большую часть учений Ордена, часто бывает слишком сложной и подавляющей для начинающих учеников. Все традиционные лекции Золотой Зари по знаниям для первого Ордена приведены здесь; расширены по своему формату, предназначенном для повышения понимания их учеником. Лекции по знаниям не следует просто так отбрасывать как сухую интеллектуальную информацию. Учебная работа является основой герметической науки магии. Точно также, как нельзя ожидать от хирурга, что он выполнит операцию, не запомнив зачатки медицинских знаний, так и маг не может рассчитывать на эффективную церемонию без понимания основ магии. В эту книгу мы также включили много фундаментальной астрологической и алхимической информации в лекции по знаниям, которые недоступны в «Полной системе магии Золотой Зари» Регарди. В актуальных храмах Золотой Зари посвящённые сдают экзамены, прежде чем они смогут перейти в следующую степень. Здесь мы предоставили тесты по лекциям и другим материалам, чтобы ученик мог проверить себя в удобном темпе. Кроме того, для каждой степени предусмотрена обширная ритуальная и медитативная работа.

В первой главе читатель найдет ритуал, подробно описывающий самоинициацию в степень Неофита в дополнение к работе по степени и экзаменам, подходящим для $0^{\circ} = 0^{\circ}$. Вторая, третья, четвертая и пятая главы посвящены элементарным степеням от Зелатора до Философа. Глава шестая

посвящена ритуальной и учебной работе для степени Портала, вершины этого курса.

Мы предлагаем, чтобы ученик, избравший путь самоинициации, сначала прочитал материал в начале главы, соответствующий той степени, в которую будет возведён. Тогда можно будет провести церемонию посвящения. Этот ритуал может быть выполнен не один раз, поскольку мастерство будет возрастать с практикой, а мастерство, в конце концов, определяет эффективность инициации. После этого лекции по знаниям должны быть отложены в памяти. На каждую ступень необходимо потратить определённое количество времени, чтобы усвоить как письменные знания, так и посвящение. Это особенно важно для одиночного ученика, который без поддержки официального храма и помощи товарищей может иметь тенденцию спешить, стараться все проделывать в смехотворно короткий период времени на протяжении всей работы, представленной здесь. Любой читатель, настроенный таким образом, должен помнить, что процесс духовного роста – это не гонка, и он не может быть завершён за несколько недель или месяцев, а скорее за годы и жизни. Имейте в виду старую аксиому *Solvitur Ambulando* – решайте свои проблемы по мере продвижения. Не нужно спешить, чтобы доказать свой интеллект или духовную доблесть. Из-за этой тенденции спешить со степенями, мы рекомендуем, чтобы одиночные студенты, в частности, проводили достаточно времени в различных степенях, чтобы полностью ассимилировать эффекты каждого посвящения. Мы предлагаем, чтобы ученик этого курса провёл около четырёх месяцев в качестве стажёра перед любой попыткой самоинициации в степень Неофита. Ученик должен потратить это время на подготовку к посвящению, практикуя медитации и упражнения, приведённые в конце этого Введения. Шесть месяцев следует провести в степени Неофита и по шесть месяцев в каждой степени от Зелатора до Практика. Семь месяцев следует провести в степени Философа, в то время как продолжительность степени Портала должна быть от девяти до две-

надцати месяцев. Церемониальную работу в каждой степени необходимо проводить ежедневно (хотя иногда еженедельно в зависимости от ритуала). Наконец, ученик может проверить свои знания при помощи включённых в книгу тестов.

Хотя основное внимание в этой книге уделяется практикующему в одиночку, нет причин, по которым два человека не могли бы пройти один и тот же курс обучения и прогрессировать вместе. Безусловно, для двух людей будет легче изучать знания лекционного материала и проводить тесты друг с другом. Однако каждый человек должен пройти испытательный срок отдельно, устанавливая свой собственный диалог с божественной формой Тхме. Представленные здесь церемонии посвящения могут выполняться вместе, если каждый человек принимает участие в визуализациях и ритуальных жестах. Более длинные выступления могут быть разделены между двумя участниками. Другой метод, который может оказаться полезным для одного или двух человек, идущих этим путём, — это предварительная запись некоторых длинных речей и управляемых визуализаций, представленных для последующего воспроизведения в ритуалах. Слушание собственного голоса, произносящего слова богов, может иметь мощный посвятельный эффект.

Также нет веской причины, по которой ученики, которые уже могут принадлежать к храму Золотой Зари, не должны выполнять эти ритуалы самоинициации, поскольку выполнение их может служить только повышению знаний и мастерства ученика. Лекции и медитации, приведённые здесь, также могут быть использованы для дополнения существующей градационной работы любого ученика.

Если ученик будет настойчиво продолжать изучение этого курса и ритуалов, представленных здесь для достижения себя, мы не сомневаемся, что результатом будет рождение посвящённого в традиции магии Золотой Зари. Мы искренне надеемся, что благодаря этой книге люди, которые ранее не имели возможности сделать это, смогут посвятить себя западной традиции мистерий.