

ВВЕДЕНИЕ

МАТЕМАТИКУ МОЖНО ИЗУЧАТЬ ДАЖЕ В САМОМ РАННЕМ ВОЗРАСТЕ, НО ОБЯЗАТЕЛЬНО — С УДОВОЛЬСТВИЕМ!

Данная книжная серия содержит упражнения и советы о том, как освоиться в мире чисел с интересом, сохранить этот интерес в дальнейшем и как выработать положительное отношение к математике.

Педагогическая наука доказала, что поддерживать стабильный интерес к учёбе можно, только если эта учёба доставляет удовольствие. Именно поэтому в нашей книге принят игровой подход к обучению.

Понимание и изучение важнейших математических понятий облегчается с помощью игр. Особым образом выстроенные упражнения, а также присутствие сквозного персонажа-вожатого, сопровождающего читателя на протяжении книги, способствуют положительному восприятию. Каждой главе предшествует своя история, своё повествование, которое фактически увязывает математические упражнения с «реальной жизнью», пусть даже и воображаемой. К тому же повествовательный стиль пробуждает детское любопытство.

Изучаемые темы раскрываются пошагово и понимаются интуитивно, с использованием посильных задач. Именно поэтому авторы избегают формализации математических понятий, не применяют определений или специальной научной терминологии. Кроме того, даются советы по изготовлению простых вспомогательных учебных средств (счётного материала) по принципу «сделай сам» — либо из имеющихся прямо в книге заготовок, либо из самых обычных подручных предметов.

В книге заложено несколько уровней восприятия, что позволяет предлагать её детям различных возрастов и уровней подготовки.

ДАННАЯ КНИГА ПРЕДНАЗНАЧЕНА
ДЛЯ УЧЕНИКОВ 1-2 КЛАССОВ.



ПРОХОДИМ СЛЕДУЮЩИЕ УМЕНИЯ:

- Объяснение и сравнение количеств (до 10, до 20);
- Понятие группы (до 10), интуитивное чтение количеств до 100;
- Понятия сложения, вычитания и умножения как многократного сложения;
- Стратегия счёта в уме;
- Логические загадки.

НЕМНОГО ПОДСКАЗОК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ:

С уважением относитесь ко времени ребёнка, уважайте и его отказы. Если дети закрывают книгу или пропускают страницу, это не значит, что они сдались; может быть, надо более тщательно поработать над рассуждениями, которые позволят успешно завершить такие упражнения.

Задавайте вопросы, а не подсказывайте ответы. Если дети просят помочь, не давайте им готовый ответ, а помогите им найти проблемное место или ошибку, задавая наводящие вопросы.

Позволяйте детям идти своим путём, пусть даже более длинным и сложным. Уже потом вы сможете направить их на изучение других вариантов решения и, возможно, даже выбрать самый «умный» из правильных путей.

Понимание — первый шаг к правильному решению. Помогите детям переработать, озвучить, нарисовать или же использовать счётный материал для понимания ситуации, прежде чем они перейдут непосредственно к решению задач или вычислению. Это самая лёгкая, но одновременно самая неинтересная часть всего задания.

Спрашивайте: «А как ты к этому пришёл/пришла?» Шаг за шагом приучайте детей объяснять и обосновывать свои рассуждения; гораздо важнее правильно обосновать решение, чем знать определение применённого правила.

Отложите книгу и набирайте математический опыт! В книге все идеи, разумеется, воображаемые. Помогите детям замечать числа и математику в повседневной жизни.

В середине книги вы найдёте листы для вырезания. Такие медали можно приклеивать на разворот страниц после выполнения заданий — в качестве поощрения.





ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЛЕСНОЙ КРАЙ

Там, высоко в горах, где зимнему солнцу лень
приподняться и взойти, лежит...

ЛЕСНОЙ ГОРОДОК.

Есть в нём дома большие и дома маленькие, есть школа,
кондитерская, универмаг и даже база отдыха!

Обитают в этом поселении белки, ежи, дятлы, муравьи, кролики и
множество других животных самых разных форм и расцветок.
Все они ходят на работу, и жизнь течёт неторопливо.

НО, КОНЕЧНО, ИНОГДА СЛУЧАЕТСЯ И ТАРАРАМ...

Вчера, например, зверёк под названием «соня» решил, как обычно,
вздремнуть, но его разбудил лесной заяц. Он верещал от боли,
потому что один ёж, засмотревшись на облака вместо тротуара,
наткнулся на него и уколол ему спину одной из своих иголок.

Аварии могут и в лесу случиться, так-то!

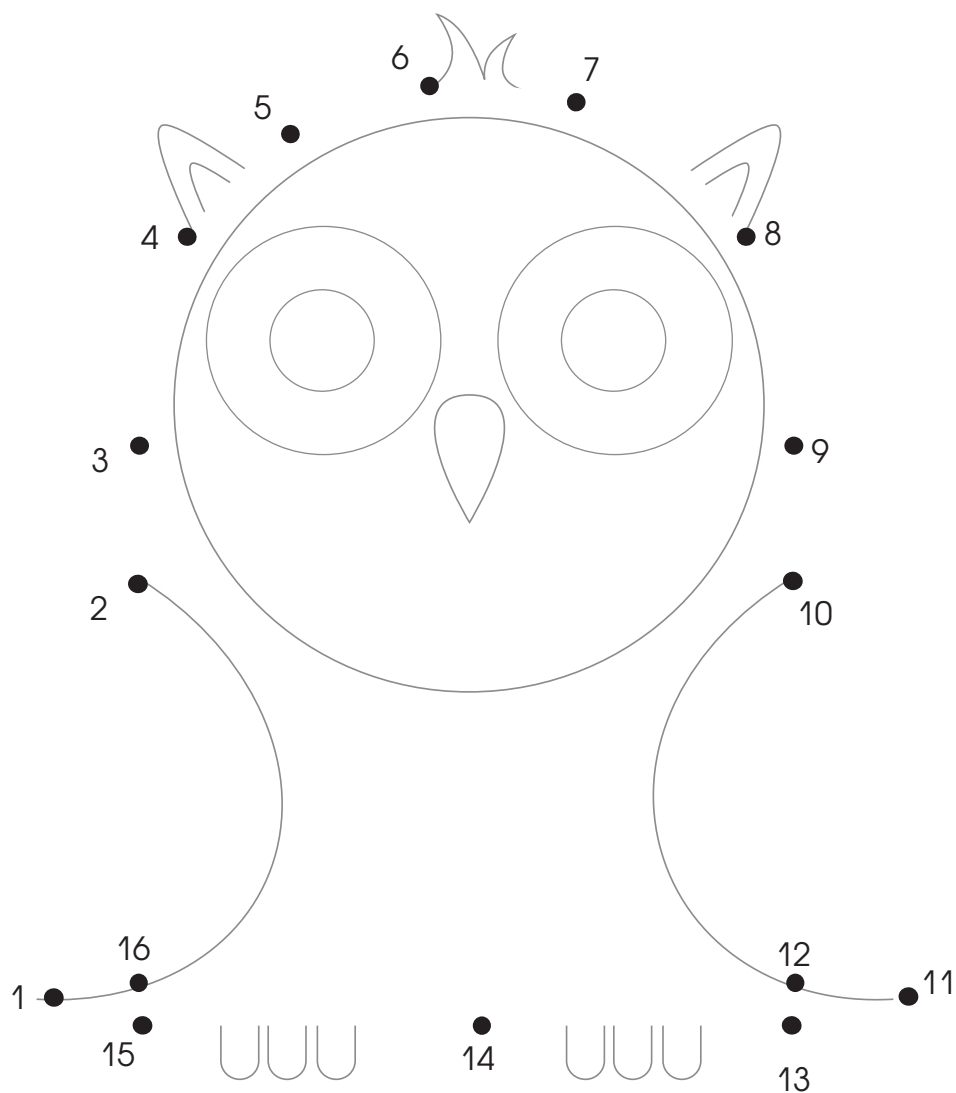
К счастью, умные и решительные пчёлы мгновенно принесли свою
медицинскую мазь и вылечили бедного зайца.
В лесу снова наступила тишина.

ВОТ ТАКИЕ (И НЕ ТОЛЬКО ТАКИЕ) ПРИКЛЮЧЕНИЯ ПРОИСХОДЯТ
В МАЛЕНЬКОМ ПОСЁЛКЕ ПОСРЕДИ ГУСТОГО ЛЕСА.

ХОЧЕШЬ ПОЛУЧШЕ УЗНАТЬ ПРО ЭТОТ КРОХОТНЫЙ МИРОК
И ЕГО ОБИТАТЕЛЕЙ? ТОГДА ВПЕРЁД!
ПЕРЕВЕРНИ СТРАНИЦУ, И НАЧНЁТСЯ НАШЕ ПУТЕШЕСТВИЕ!

ПОЗВОЛЬ ПРЕДСТАВИТЬСЯ:
Я — **ФИЛИН**, И Я В ЭТОМ ЛЕСУ ЗНАЮ КАЖДУЮ ШИШКУ.

ИДИ ЗА МНОЙ, Я БУДУ ТВОИМ ВОЖАТЫМ.



Соедини точки от 1 до 16 и раскрась меня.
А потом начнём наше путешествие!



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЛЕСНОЙ КРАЙ

НА ЭТОЙ КАРТЕ ОБОЗНАЧЕН ПУТЬ К ЛЕСНОМУ ГОРОДКУ.

Начинаем с красной точки, следуем указаниям и рисуем маршрут до нашего городка.

- Три шага вниз, к Старой Сосне, а потом ещё два шага вправо — и очутишься на берегу пруда.
- Продолжаем. 5 шагов вверх по направлению к ежевичному кусту, а затем направо два шага, если не хочешь зацепиться за колючки!
- Два шага строго вверх; поверни направо и сделай ещё два шага.
- Теперь 10 шагов вниз, никуда не сворачивая.
- Как только выйдешь из соснового бора, поверни направо, сделай всего один шаг — и ты на месте!