

УДК 343  
ББК 67.411  
У76

В оформлении обложки использована иллюстрация:  
Olga\_Angelloz / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

**Усольцев, Дмитрий Александрович.**  
У76 Уголовное право для начинающих. 4-е издание/  
Дмитрий Усольцев. — Москва : Эксмо, 2019. — 320 с. —  
(Просто о праве).

ISBN 978-5-04-105712-1

Издание представляет собой развернутый комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации в популярном изложении. Книга дополнена примечаниями, написанными простым, доступным языком. Будет полезна студентам, аспирантам и преподавателям, практикующим юристам и тем, кто интересуется современным российским уголовным правом.

УДК 343  
ББК 67.411

ISBN 978-5-04-105712-1

© Усольцев Д.А., 2019  
© Оформление. ООО «Издательство Эксмо», 2019

## Оглавление

<b>До-предисловие автора</b> .....	<b>9</b>
<b>Предисловие автора</b> .....	<b>11</b>
<b>Глава 1. Введение в параллельный мир права и закона</b> .....	<b>14</b>
Некоторые технические пояснения . . . . .	20
<b>Глава 2. Уголовные право, закон и кодекс: с чем их едят?</b> .....	<b>21</b>
Что такое «уголовное право»? . . . . .	21
Что такое «норма права»? . . . . .	22
Что такое «уголовное законодательство»? . . . . .	23
Что такое «закон» вообще? . . . . .	26
Что такое «Уголовный кодекс»? . . . . .	29
На чем стоим? Задачи и принципы Уголовного кодекса . . . . .	30
Действие уголовного закона в пространстве и времени . . . . .	34
Изначальная предположительность невиновности . . . . .	39

<b>Глава 3. Что такое преступление? . . . . .</b>	<b>40</b>
Преступление как оно есть . . . . .	40
Истина — в вине. Что такое «вина»? . . . . .	47
Разные степени общественно опасного посягательства на примере хулиганства . . . . .	49
<b>Глава 4. Какими бывают преступления? . . . . .</b>	<b>51</b>
Виды преступлений по объекту посягательства . . . . .	51
Категории преступлений по степени и характеру общественной опасности . . . . .	53
Неоконченное преступление . . . . .	54
<b>Глава 5. Что такое ответственность? . . . . .</b>	<b>64</b>
Ответственность перед живыми и... . . . . .	64
<b>Глава 6. «Состав преступления» как этакая     ладная конструкция . . . . .</b>	<b>69</b>
Из чего состоит преступление? Разбираем «преступление» на части . . . . .	69
Субъект преступления . . . . .	75
Объект преступления . . . . .	87
Объективная сторона преступления . . . . .	89
Субъективная сторона преступления . . . . .	93
«Фашисты приходят в полночь» . . . . .	105
О субъективной стороне состава преступления. Где таится измена Родине? . . . . .	109
Изучение «состава преступления» под разными углами зрения на примерах «из жизни» . . . . .	112
Состав преступления и, конечно же, Я. Пухломакухин . . . . .	116
Значение понятия «состав преступления» . . . . .	119

**Глава 7. Злоумышленник и множественность его преступлений. Совокупность и рецидив . . . . . 122**

- Разнообразие видов единичных преступлений . . . 122
- Совершение нескольких преступлений одним человеком . . . . . 123

**Глава 8. Добро должно быть с кулаками. Обстоятельства, исключющие преступность деяния . . . . . 127**

- Общественно полезные посягательства . . . . . 127
- Необходимая оборона . . . . . 124
- Необходимая оборона и общественная самозащита . . . . . 136
- Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление . . . . . 143
- Крайняя необходимость . . . . . 147
- Физическое или психическое принуждение . . . 151
- Обоснованный риск . . . . . 154
- Исполнение приказа или распоряжения . . . . . 156

**Глава 9. Взаимодействие злоумышленников между собой. Соучастие в преступлении . . . . . 158**

- Роли соучастников. Кто на что горазд?  
От каждого — по способностям... . . . . . 158
- Виды соучастия (объединения, союза). Степени организованности: от сиюминутной слаженности действий до четкого продолжительного ответственного взаимодействия . . . . . 164

**Глава 10. Наказывание злоумышленника . . . 176**

- Наказание «як воно є» . . . . . 176
- Перечень видов наказания . . . . . 177
- Назначение наказания преступнику . . . . . 181
- Судимость. Общественная память злых дел . . . 196

## Оглавление

---

Принудительные меры медицинского характера («примемехи») . . . . .	199
Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера . . . . .	202
<b>Глава 11. Виды наказания . . . . .</b>	<b>203</b>
Денежное взыскание (штраф) как вид наказания . . . . .	203
Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью . . . . .	205
Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград . . . . .	207
Обязательные работы . . . . .	208
Исправительные работы . . . . .	210
Ограничение по военной службе . . . . .	211
Ограничение свободы . . . . .	212
Принудительные работы . . . . .	213
Арест . . . . .	214
Содержание в дисциплинарной воинской части . . . . .	215
Лишение свободы на определенный срок . . . . .	216
Пожизненное лишение свободы . . . . .	219
Смертная казнь . . . . .	220
Дополнительная подглава к главе «Виды наказания» . . . . .	220
<b>Глава 12. Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания . . . . .</b>	<b>224</b>
Освобождение от уголовной ответственности . . . . .	225
Освобождение от наказания . . . . .	235

## Оглавление

---

Амнистия и помилование. Виды общественного прощения . . . . .	242
Амнистия 1953 года . . . . .	245

### **Глава 13. Уголовная ответственность несовершеннолетних . . . . . 248**

Что делают с подростками? . . . . .	248
-------------------------------------	-----

### **Глава 14. Разбор некоторых составов преступления Особенной части . . . . . 251**

Насильственные действия сексуального характера . . . . .	251
Изнасилование . . . . .	257
Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста . . . . .	259
Развратные действия . . . . .	262
Понуждение к действиям сексуального характера . . . . .	264
Оставление в опасности . . . . .	265
Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью . . . . .	268
Нарушение неприкосновенности жилища . . . . .	269
Отказ в предоставлении гражданину информации . . . . .	271
Получение взятки . . . . .	273
Дача взятки . . . . .	278
Посредничество во взяточничестве . . . . .	282
Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности . . . . .	285
Незаконное освобождение от уголовной ответственности . . . . .	286
Принуждение к даче показаний . . . . .	287

## Оглавление

---

### **Глава 15. Дополнительная глава об уголовном законе и не только . . . . . 289**

Важно писать законы на многотысячелетнем языке, а не на придуманном . . . . .	289
Отставной козы барабанщик . . . . .	292
Преступление как реализация свободы воли . . .	296
Воспитание и преступность . . . . .	300

<i>Анатолий Фёдорович Кони. Иван Дмитриевич Путилин.</i>	
<i>Рассказ . . . . .</i>	<i>301</i>

<i>Дмитрий Александрович Усольцев. Пролетарская жилка.</i>	
<i>Рассказ . . . . .</i>	<i>310</i>

## **До-предисловие автора**

Мы живем в обществе, которое не является правовым (потому что мало кто из нас старается его таковым сделать), в котором нет правоохранительных органов в полном смысле этого слова (потому что эта проблема тоже мало кого заботит), где много бесправия, несправедливости и скверны (потому что полно мерзавцев), где надо знать законы, чтобы уметь защищаться.

Человек с рабским мышлением смотрит на закон так же, как и на все остальное: «Все бесполезно. Если захотят — осудят. Моя хата с краю. Закон — что дышло. Проще подкупить. А что я могу? Что хотят, то и делают. Закон на стороне богатых».

Человек же вольный, свободный понимает, что закон — это палка о двух концах, что это меч и им можно кого-нибудь вовремя приструнить, что закон — это еще и щит и поэтому им можно вовремя защититься, закон — это рычаг, способ... А самое главное — дело не в законе, а в том, что свою свободу (волю) надо защищать в любом случае, а если уж это можно делать еще и с помощью закона — так совсем замечательно.

Желательно уметь готовить. Желательно уметь пользоваться компьютером. Желательно уметь водить машину. Желательно уметь защитить себя физически. Желательно разбираться в законах. Зна-

## До-предисловие автора

---

ние основ законодательства — это необходимый минимум вроде умения водить машину. Конечно, вы все вышеуказанное можете перепоручить поварам, секретарям, водителям, охранникам, юристам. Но если у вас в семье чистая прибыль в месяц меньше ста тысяч рублей на человека, то, поверьте мне, в законах лучше разбираться самому, а юристов нанимать только по случаю, для выполнения конкретной юридической работы.

Юриспруденция — это не «дело всех». Но базовыми правовыми знаниями лучше обладать, потому как право — это не узкоспециализированные закорючки в какой-то там мелкоцифровой «прикладной дисциплине», а повседневная и неотъемлемая часть нашей общей социально-культурной среды, в которой мы, так или иначе, вынуждены жить.

## Предисловие автора

### *Первая заметка.*

В детстве, еще в школе, я часто задавался вопросом: «Для чего пишутся такие учебники?» Ответить на него никто не мог. Сначала казалось, что учебники пишутся с целью затуманивания сознания школьников, но потом оказалось, что таких целей авторы учебников ставить перед собой не могли — эти существа вообще не способны ставить какие бы то ни было вменяемые цели.

Когда мне было лет этак тринадцать, мне попался американский учебник по физике, и я был ошарашен: оказалось, что есть в мире страны, где учебники пишутся на человеческом языке и не вызывают отвращения. Может быть, в это и сейчас сложно поверить... но это факт. Так было. Тогда, в отформатированном железобетонном Совдепе, это открытие стало бы посерьезнее, чем, например, общение с инопланетянами. Инопланетяне — чепуха, а вот учебник, написанный так, что его можно читать, — это почти чудо...

В дальнейшем у учебниковписцев обычай писать книжки не для чтения, а для лелеяния своей собственной неадекватности сохранился. Чтобы не быть голословным, привожу выдержку из учебника по уголовному праву 1999 года издания (не удивлюсь, если окажется, что он переиздается до сих

пор). Вот выдержка, один к одному: *«Не имеют уголовно-правового значения объективные признаки, не обуславливающие смягчение уголовной ответственности, если психическое отношение к ним виновного не выражено в форме умысла или неосторожности»*. Прочтите мою книгу до конца, а потом вернитесь к этой выдержке и попытайтесь понять — что имел в виду тот, кто ТАКОЕ написал...

Прошли годы, и я сам решил написать книгу об уголовном праве, и даже нашлось издательство, готовое ее опубликовать. Надеюсь, что у меня получилось написать книгу, 1) которая легко читается и 2) выполняет свою роль — учит людей, а не запутывает.

### ***Вторая заметка.***

Когда я взялся за написание сей книги, я в очередной раз осознал, что у меня — юридическое образование. Вот так. Приехали. Ведь что значит «юридическое образование»? Это значит, что во мне **уже есть** громоздкая юридическая основа... Во мне существует целый ворох установок, которых у моих читателей нет. Это значит, что при написании **юридической** книги мне им, как не юристам, придется элементарные, для человека знающего, вещи объяснять постоянно, в работе... ну, примерно, как Ленину приходилось набирать неграмотных крестьян с улицы и прямо по ходу дела учить их управлять другими людьми, действиями и процессами... Они только что чугунные болванки в литейном цеху отливали и не понимали словосочетания «совокупность общественных отношений» и «смена установок мышления», а им пришлось это не только понимать, но и **применять**. Это же все равно что сесть в кабину самолета с соседом по лестничной

## Предисловие автора

---

клетке и на пальцах учить его управлять аппаратом, наблюдая, как он опешивает, «зависает» от простейших словосочетаний вроде «положение продольной оси самолета относительно горизонта»...

Поэтому, уважаемые читатели, не ворчите по поводу того, что, дескать, «текста много». **Весь** текст направлен **только** на то, чтобы вы **поняли**, что такое Уголовный кодекс, и научились его читать.

## **Глава 1. Введение в параллельный мир права и закона**

**Первое.** Вы не будете понимать того, ЧТО написано в такой книжке, как Уголовный кодекс, без точного и полного понимания ряда вроде бы простых слов (понятий), которые в этом кодексе написаны.

Что это за такие понятия?

Вот они:

- **общественные отношения и право**
- **преступление и состав преступления**
- **ответственность и наказание**

При этом важно понимать одну странную, но важную вещь: все эти понятия — правовые, юридические. То есть в данном случае они обозначают не то, что вы думаете, не то, к чему вы привыкли, не то, что «вроде бы очевидно». Они обозначают **СО ВСЕМ ДРУГОЕ**. Да, одни и те же слова могут нести 2 разные смысловые нагрузки: с одной стороны — они имеют привычное для нас повседневное значение (бывает, что достаточно широкое), а с другой — эти же самые слова выступают в роли терминов, правовых понятий (в таком случае значение у них очень узкое и строго определенное, ограниченное). Путать эти два мира — все равно что путать зеленое