

УДК 373:91
ББК 26.8я721
С60

Соловьева, Юлия Алексеевна.
С60 География : Большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 7-й класс / Ю.А. Соловьева, Н.Е. Лобжанидзе, Н.И. Острикова. — Москва, Издательство АСТ, 2020. — 197, [3] с. — (Всероссийские проверочные работы).
ISBN 978-5-17-116129-3

Пособие предназначено для подготовки учащихся 7 классов общеобразовательных организаций к Всероссийской проверочной работе по географии.

10 тренировочных вариантов проверочных работ включают задания на проверку знаний, позволяющие оценить уровень образовательных достижений учащихся.

В конце книги даны ответы на все задания и критерии оценивания их выполнения.

УДК 373:91
ББК 26.8я721

ISBN 978-5-17-116129-3

© Ю.А. Соловьева, Н.Е. Лобжанидзе, Н.И. Острикова, 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению работы	5
Вариант 1	6
Вариант 2	19
Вариант 3	32
Вариант 4	45
Вариант 5	58
Вариант 6	71
Вариант 7	84
Вариант 8	97
Вариант 9	110
Вариант 10	123
Ответы	136

ПРЕДИСЛОВИЕ

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по географии для 7 класса проводится с 2018 года. При разработке материалов использовался накопленный опыт создания контрольных измерительных материалов и олимпиадных заданий.

Принципиально новые задания тренировочных вариантов проверочных работ по географии позволяют представить структуру ВПР, уровень сложности, форму и количество заданий работы. Типовые задания отражают содержательные линии проверочной работы.

В каждом варианте авторы предлагают задания, которые акцентируют внимание участников ВПР на проверке умения анализировать и обобщать географическую информацию, соотносить знания с имеющимся жизненным опытом и применять в новых ситуациях для объяснения географических явлений и свойств географических объектов.

Выполнение вариантов проверочных работ позволяет объективно оценить качество географической подготовки школьников.

Для успешного написания ВПР по географии для 7 класса необходимо систематическое повторение основных вопросов курса школьной географии и последовательная работа с географической информацией.

Пособие можно использовать для самостоятельной подготовки школьников, проверки знаний и умений по географии. Учителю книга поможет спроектировать образовательный процесс для достижения требований образовательных стандартов и целенаправленно готовить ученика к успешному написанию ВПР по географии для 7 класса.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационного портала по ВПР: www.vpr.statgrad.org.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 8.

1

На карте мира, приведённой на странице 8, изображён маршрут экспедиции одного из первооткрывателей, портрет которого представлен ниже. Рассмотрите карту и портреты первооткрывателей и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Давид Ливингстон



Франсиско де Орельяна



Джеймс Кук

Ответ: _____



Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г



1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 1.



Ответ: _____

1.4. Прочитайте текст об объекте, на территории которого расположена точка 1. Запишите в ответе название этого географического объекта.

Миры этих гор удивителен, они труднодоступны и мало изучены. Протяженность горной цепи более 8000 км, средняя ширина составляет 250 км (максимальная — 700 км). Средняя высота — 4000 метров над уровнем моря. До сегодняшнего дня продолжается рост гор, за последние 100 лет они «подросли» не на один десяток метров. Здесь потоки воздуха с океана охлаждаются, выпадая в виде осадков, и уже сухой воздух движется на восток. В этих молодых горах идут активные образовательные процессы, от этого здесь множество действующих вулканов, часто происходят землетрясения.

На крайнем юге континента, где горы спускаются к океану, там от ледников откалываются гигантские айсберги.



Ответ: _____

2

На уроке Мария построила профиль рельефа материка Австралия, представленный на рисунке. Используя рисунок 1 и карту мира, выполните следующие задания.

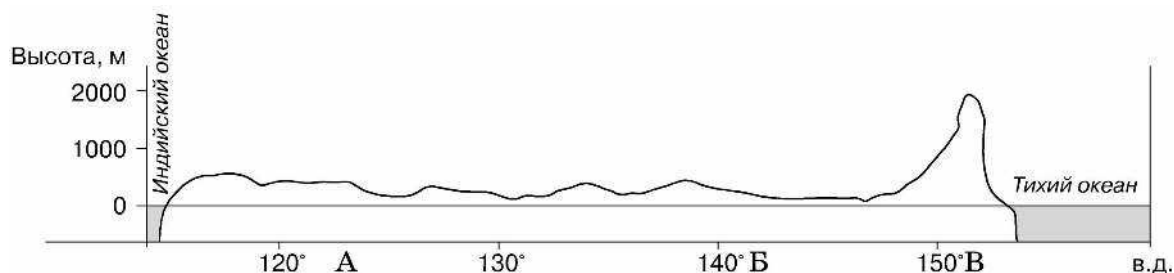


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведенных на карте мира вдоль трех параллелей, пересекающих материк Австралия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе величину (значение) параллели.

Ответ: _____

Вычислите по карте протяженность материка Австралия в градусах по указанной Вами параллели.

Ответ: _____

Рассчитайте протяженность материка Австралия в километрах по указанной Вами параллели с помощью предлагаемой ниже таблицы и калькулятора.

Длина дуги в 1° меридиана, км	Длина дуги в 1° параллели	
	Географическая широта	Длина дуги, км
111,3	0°	111,3
	10°	109,6
	20°	104,6
	30°	96,5
	40°	85,4
	50°	71,7
	60°	55,8
	70°	38,2
	80°	19,4
	90°	0



Ответ: _____

2.2. Определите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный буквой **В** на рисунке 1. Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ: _____

2.3. На рисунке 2 представлены условные знаки, которыми обозначаются месторождения на географических картах.



Рисунок 2

Заполните таблицу, внесите условные знаки месторождений полезных ископаемых, которыми богата территория, вдоль параллели, по которой построен профиль на рисунке 1.



Нефть	Газ	Каменный уголь	Золото

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.

1	2	3
Высота над ур. моря – 270 м Кол-во осадков в год – 248мм	Высота над ур. моря – 170 м Кол-во осадков в год – 832 мм	Высота над ур. моря – 126 м Кол-во осадков в год – 2853 мм



3.2. На карте мира, приведённой на странице 8, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Эти леса распространены в бассейнах рек Амазонки, Конго, а также в Южной и Юго-Восточной Азии.
- 2) Времена года здесь не выражены. Выпадает много осадков в течение всего года, которые образуются из-за интенсивного нагрева и испарения.
- 3) Верхний ярус лесов образуют фикусы, пальмы; в нижних ярусах растут бананы, древовидные папоротники.
- 4) Животный мир лесов богат и разнообразен: многочисленны обезьяны, есть мелкие копытные.
- 5) На разных материках эти леса имеют разные названия: сельва, гилея, джунгли.

Ответ: _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.



Ответ:

3.4. По выбранной Вами в задании 3.3. климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: _____

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса **начиная с самого раннего**. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Грунтовые воды, залегающие очень глубоко под поверхностью, движутся по сети узких трещин и каналов.
- 2) Образование сухой пещеры, где формируются натечные формы рельефа: сталактитов и сталагмитов.
- 3) Растворение горных пород грунтовыми водами, расширение каналов и трещин.
- 4) Возможное обрушение сводов пещеры в результате образуются глубокие, зияющие на поверхности воронки.
- 5) Образование пещер с рекой и подземными озерами.

Ответ:

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме, для ведения хозяйства?

Ответ: _____

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) На этом материке проживает около 3/4 населения
- Б) Протягивается самый длинный на Земле пояс молодых складчатых гор с запада на восток
- В) Климат находится в большой зависимости от Северного Ледовитого океана
- Г) В изучении природы материка велика роль Александра Гумбольдта
- Д) Большая часть материка расположена в экваториальном и субэкваториальном климате
- Е) Здесь располагается самое высокогорное из крупных озер мира.

МАТЕРИКИ

- 1) Евразия
- 2) Южная Америка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

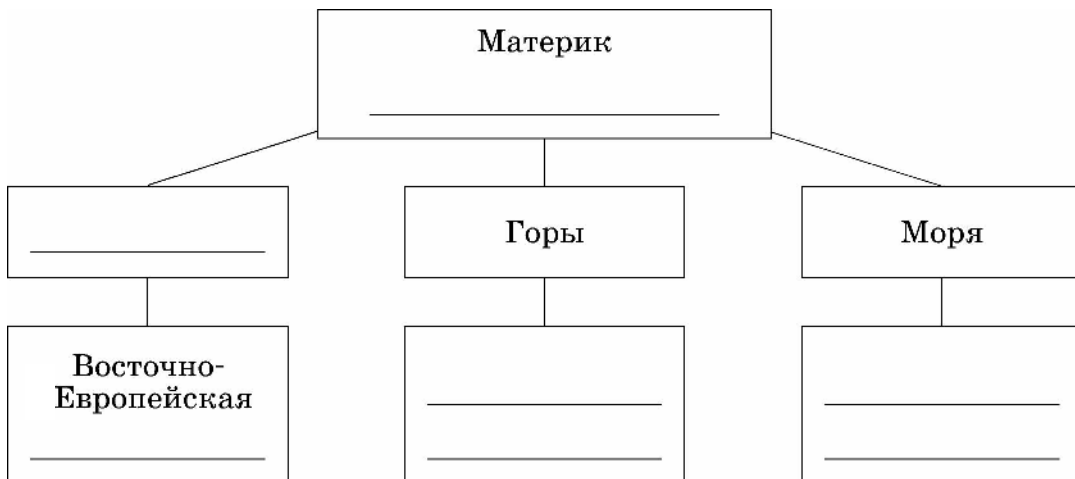


Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Гималаи, Анды, Котопахи, Альпы, Индо-Гангская, Амазонская, Ла-Платская, Балтийское, Охотское, Карибское.



Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 15.

6

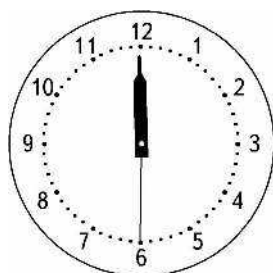
Алесь и Ямато познакомились на чемпионате мира по футболу. Алесь живёт в столице Белоруссии, а Ямато — в столице Японии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами. значок карты.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 15, выделите штриховкой страны, в которых живут Алесь и Ямато.

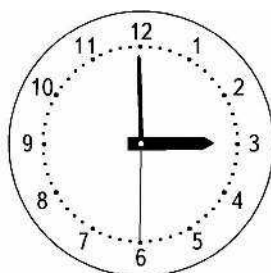


6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут Алесь и Ямато. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

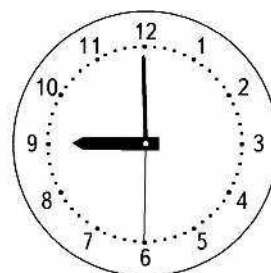


Гринвич

30 мая
00:00 (полночь)



30 мая
3:00



30 мая
9:00



6.3. Алесь отправил Ямато электронное сообщение в 14:00 по местному времени.

Алесь

Ямато



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Ямато, когда он получит сообщение от Алеся?



Ответ: _____

Карта для выполнения заданий 6.1, 7.1

