



## УВАЖАЕМЫЕ МАМЫ И ПАПЫ, БАБУШКИ И ДЕДУШКИ!

На страницах альбома, который вы держите в руках, — развивающие логопедические задания и упражнения. Обучающие игры дают малышу важные знания и умения: он узнаёт больше новых слов, отвечает на вопросы, пересказывает знакомые тексты и составляет собственные рассказы, учится грамотно строить фразы, ясно и понятно формулировать свои мысли.

Давая малышу возможность активно исследовать окружающий мир, мы стимулируем его речевое развитие. Обучая ребёнка родной речи, мы способствуем развитию его интеллекта.

Занятия по развитию речи в детском саду проводятся в соответствии с образовательной программой, в основу которой положен лексический принцип: дошкольники день за днём узнают всё новые и новые слова — названия предметов, признаков и действий предметов и явлений. Расширяется активный словарный запас ребёнка, он осваивает важные грамматические навыки — умение согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже за счёт использования предлогов, изменения окончаний, создавать новые слова с помощью приставок и суффиксов.





Грамматика русского языка достаточно сложная, со множеством исключений, — и занятия по нашему альбому помогут научить ребёнка правильно использовать подходящие по смыслу слова, ставить ударение, различать близкие по звучанию, но разные по значению слова, а также образовывать новые формы слов.

Как показывает опыт, малыш получает положительные эмоции от живого общения с близкими людьми — это даёт импульс для развития речи. И предложенные в альбоме иллюстрированные логопедические игры — ещё одна возможность провести время вместе с ребёнком. Полистайте красочные страницы альбома, предложите малышу рассмотреть картинки и поиграть: читайте задания и предлагайте ему их выполнить. От того, насколько хорошо ребёнок усвоит лексико-грамматические навыки, будут зависеть его успехи на уроках письма и чтения.

Чтобы весело и с пользой провести лето перед школой, как можно чаще играйте с ребёнком в увлекательные речевые игры. Для закрепления пройденного после изучения очередной лексической темы предлагайте ребёнку побывать в роли воспитателя или учителя — провести урок родной речи для любимых игрушек.

Благодаря занятиям по развитию речи будущий первоклассник научится говорить грамотно и красиво!

*О. А. Новиковская*



## ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «СЕМЬЯ»

### ИГРА «Будь внимательнее!»

Кого ты видишь на этой странице? Покажи на рисунках маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестру.  
Познакомься: девочку в этой семье зовут Таня, а мальчика — Ваня.  
Перечисли всех членов семьи по порядку слева направо.

### ИГРА «Есть — нет — вижу»

«Спрячь» маму: закрой ладошкой нужную картинку. Кого нет? (*Нет мамы.*)

Убери руку. Кого ты видишь? (*Вижу маму.*)

Попробуй по очереди «спрятать» всех членов этой семьи.

Продолжай по образцу:

Это папа. Нет папы. Вижу папу.

Это дочка.

Нет ... (*дочки*). Вижу ... (*дочку*).

Это сын. Нет ... (*сына*). Вижу ... (*сына*).

Это бабушка. Нет ... (*бабушки*). Вижу ... (*бабушку*).

Это дедушка. Нет ... (*дедушки*). Вижу ... (*дедушку*).



ТАНЯ



ВАНЯ



## ИГРА «НАЗОВИ — КТО ЧЕЙ?»

Рассмотри картинки и послушай, что дети говорят о своих родителях.  
Ваня сказал: «Я мамин сын». А Таня добавила: «А я мамина дочка».  
Ваня сказал: «Я папин сын». А Таня добавила: «А я папина дочка».  
Отгадай, кто из детей сказал: «Я бабушкин внук»,  
«Я бабушкина внучка», «Я дедушкина внучка», «А я дедушкин внук».  
В большой и дружной семье есть ещё тётя и дядя.  
Таня и Ваня для них племянники.  
Помоги ребятам рассказать, чьи они племянники.  
(Ваня тётин и дядин племянник. Таня тётина и дядина племянница.)  
Рассмотри семейный портрет.  
Где здесь родители, а где дети?  
Кто стоит справа, кто слева?  
Между кем и кем стоит дедушка?  
Покажи и назови всех взрослых.



# ИГРА «МОЯ СЕМЬЯ»



Рассмотри рисунки и расскажи о своей семье. Как тебя зовут?

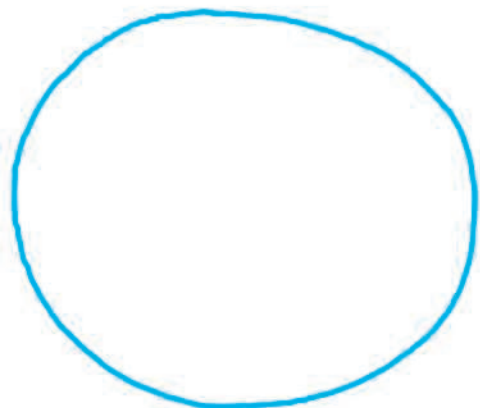
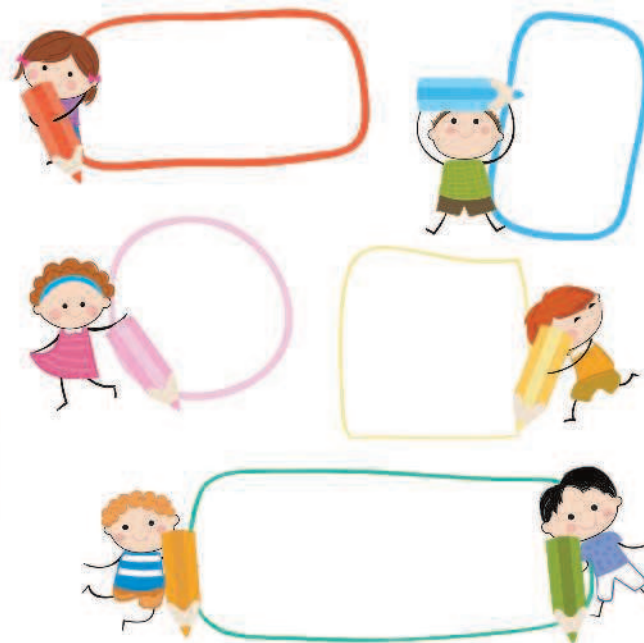
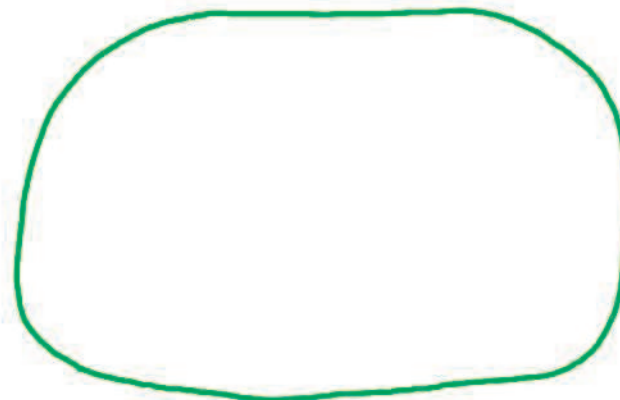
А как зовут твоих родителей, бабушек, дедушек?

Перечисли всех членов вашей дружной семьи — мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, тётя, дядя.

Кто ты для мамы? (*Сын, дочь.*) Кто ты для бабушки? (*Внук, внучка.*)

Кто старше: мама или бабушка? Кто младше: папа или дедушка?

Есть ли у тебя сестра или брат? Кто из вас старше? Нарисуй свою семью.



## Игра «НАЗОВИ ЛАСКОВО»

В семье все друг друга любят и часто называют ласково.

Таня с Ваней говорят так:

Мама — мамочка, маменька, мамулечка, матушка.

Папа — ... (папочка, папуленька, папулечка).

Дедушка — ... (дедуля, дедулечка, дедуленька).

Бабушка — ... (бабуля, бабулечка, бабуленька).

А взрослые им в ответ:

Дети — детки, деточки.

Сын — ... (сыночек, сынуля).

Дочь — ... (дочка, доченька, дочурочка, дочурка).

Внук — ... (внучек, внучок).

Внучка — ... (внученька).

А друг к другу Таня и Ваня обращаются так:

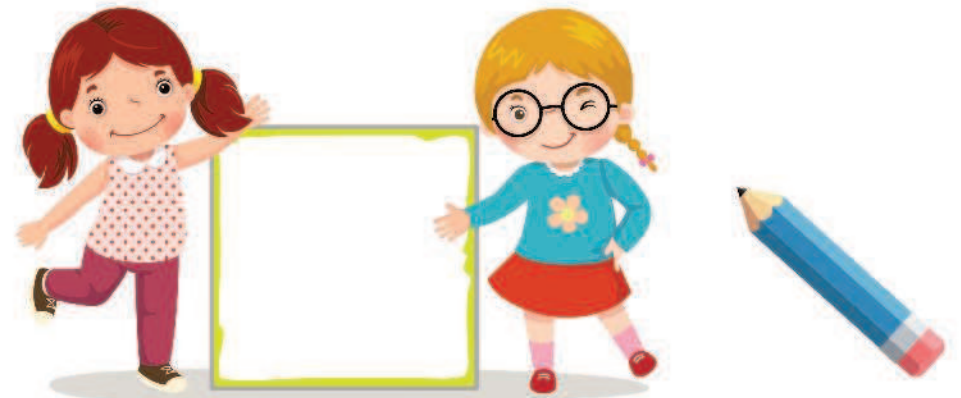
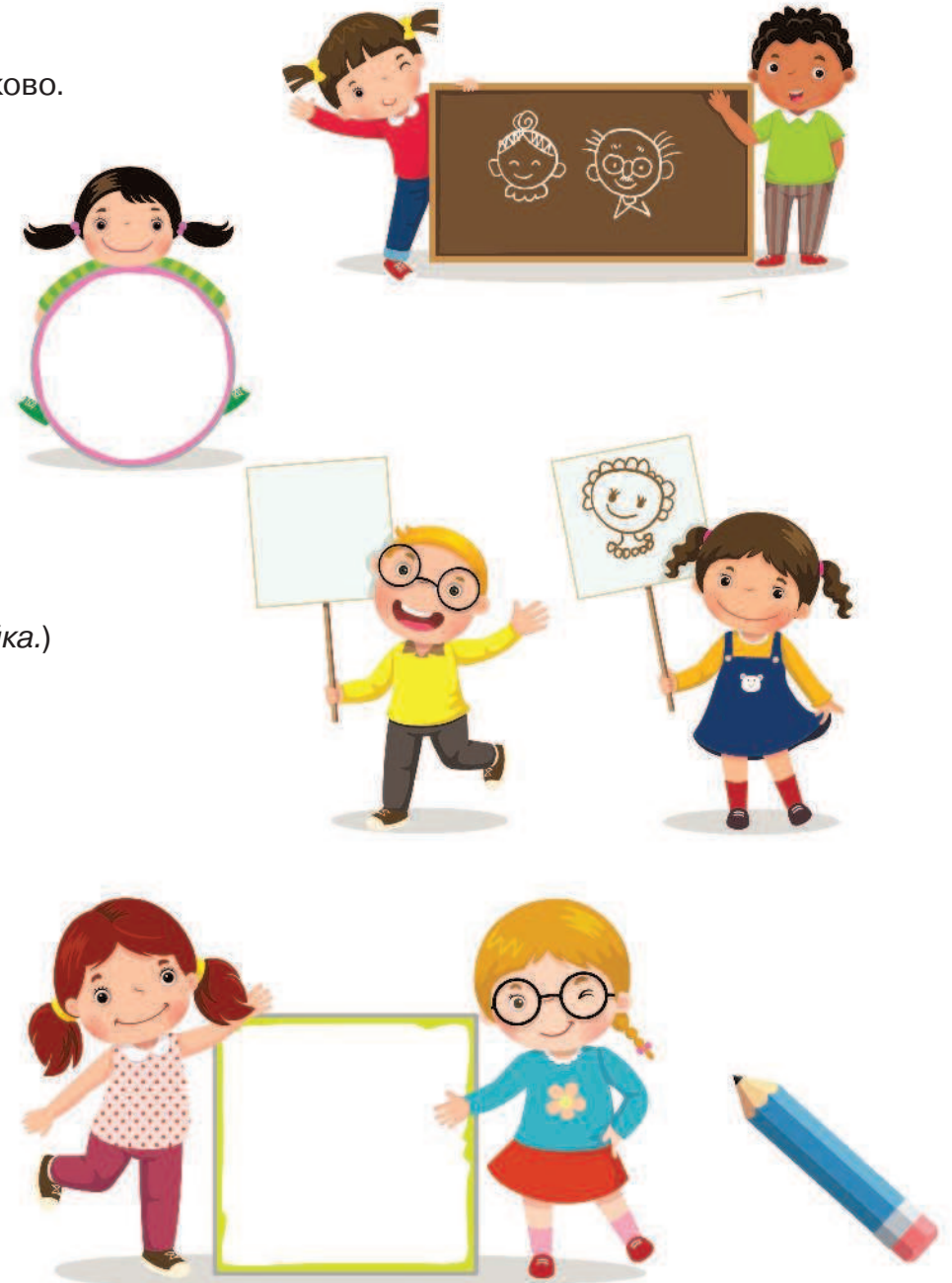
Сестра — ... (сестричка, сестрёнка, сестрёночка).

Брат — ... (братик, братишка).

Как ласково можно произнести слово «семья»? (Семейка.)

Как ласково ты называешь своих родных?

А как называют тебя?



## ИГРА «В НАШЕМ ДОМЕ»

Слушай Ванин рассказ и учишь заканчивать фразы по образцу.

«На этой фотографии — наша семья.

Мы живём все вместе в одной квартире.

В нашем доме много квартир. В них живут другие семьи — много семей.

На этой фотографии — один ребёнок. А в доме есть и другие дети — много ... (детей).

Это моя мама. В доме есть и другие ... (мамы). Много ... (мам).

Это мой папа. В доме есть и другие ... (папы). Много ... (пап).

Это мой дедушка. В доме есть и другие ... (дедушки). Много ... (дедушек).

Это моя бабушка. В доме есть и другие ... (бабушки). Много ... (бабушек)».

Продолжай по образцу.

Сын — сыновья — много сыновей.

Дочь — ... (дочери) — много ... (дочерей).

Сестра — ... (сёстры) — много ... (сестёр).

Брат — ... (братья) — много ... (братьев).

Внук — ... (внуки) — много ... (внуков).

Младенец — ... (младенцы) — много ... (младенцев).



## ИГРА «РАССКАЗ О МАМЕ»

Помоги Тане составить рассказ о маме — заканчивай все фразы словом «мама».  
«У каждого малыша есть ... (мама). Каждый человек любит свою ... (мату).  
На свете очень трудно жить без ... (мамы). На 8 Марта мы дарим цветы ... (маме).  
Я люблю гулять со своей ... (мамой).  
Я очень горжусь своей ... (мамой)».



## ИГРА «КТО — КАКОЙ?»

Расскажи о своих родных. Какие они? Я начну, а ты продолжи: мама любимая, заботливая, ласковая, весёлая, трудолюбивая, строгая, красивая, умная...

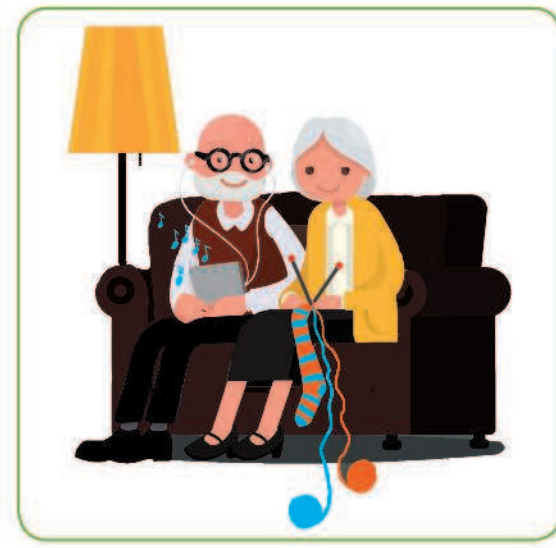
А теперь расскажи, какой у тебя папа. Расскажи о бабушке, дедушке, брате, сестре.



## ИГРА «КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?»

Ваня рассказывает, что делает его мама: «Мама улыбается, обнимает, разговаривает, заботится, помогает, читает, работает, стирает, убирает, гладит, шьёт, моет...»

А теперь помоги Тане рассказать, что делают папа, бабушка, дедушка, брат Ваня.



## ИГРА «НАЗОВИ — КТО КАКОЙ?»



Рассмотри рисунки. Как можно сказать про каждого из этих людей? Кто — какой?  
Тот, кто читает, — читающий. Покажи его.  
Тот, кто сидит, — сидящий. Покажи.  
Продолжай по образцу.

Тот, кто играет, — ... (играющий).

Тот, кто работает, — ... (работающий).

Тот, кто отдыхает, — ... (отдыхающий).

Тот, кто растёт, — ... (растущий).

Тот, кто любит, — ... (любящий).

А тот, кого любят, — любимый.

Тот, кто старается, — ... (старательный).

Тот, кто заботится, — ... (заботливый).

## ИГРА «РАССКАЖИ»

Расскажи о своей семье по плану.

1. С кем вместе ты живёшь?
2. Сколько человек в твоей семье?
3. Как зовут твоих родителей? (Имена и отчества.)
4. Кем работают твои родители?
5. Сколько тебе лет?

6. Сколько лет твоему брату (твоей сестре)?
7. Куда ходит брат (сестра)? (*В детский сад, в школу.*)
8. Как ты ласково называешь своих родных?
9. Какая у тебя семья? (*Дружная, добрая, трудолюбивая...*)

А теперь расскажи о семье, изображённой на картинке. Сколько в ней человек? Сколько из них взрослых? А сколько детей? Какой праздник отмечает эта семья?



# ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ДЕТСКИЙ САД»

## ИГРА «Будь внимательнее!»

Посмотри на картинки. Это детский сад. Что делает воспитательница? А что ещё она может делать?

*(Учить, объяснять, помогать, показывать, заботиться.)*

Что делает няня? А что ещё она может делать? *(Мыть, убирать, протирать, подметать, помогать.)*

Что делает на кухне повар? А что ещё он может делать? *(Жарить, варить, резать, печь.)*

Что делает на улице дворник? А что ещё он может делать? *(Подметать, убирать, поливать.)*

Перечисли профессии этих людей.



## ИГРА «Один — много»

Ваня рассказывает: «У нас в детском саду есть разные помещения. В нашей группе одна спальня, а в детском саду много спален. В нашей группе одна раздевалка, а в детском саду много ... (раздевалок)».

Помоги Ване продолжить рассказ, употребляя слова: «коридор» — «много коридоров», «кабинет» — «много кабинетов», «прогулочная площадка» — «много прогулочных площадок».

А Ванина сестрёнка Таня добавляет: «А ещё у нас в садике: ни одна игра, а много игр; ни одна игрушка, а много ... (игрушек); ни одна книга, а много ... (книг); ни один карандаш, а много ... (карандашей); ни одна кисточка, а много ... (кисточек)».

Посчитай, сколько здесь карандашей, сколько кубиков, сколько рюкзаков, сколько мячей.



## ИГРА «ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»

Ваня рассказывает: «У нас в детском саду много детей. Мы всё делаем вместе: играем, строим, лепим, рисуем. Вот моя сестрёнка Таня. Она играет, и дети играют. Таня рисует — и дети ... (рисуют)».

Продолжи рассказ: Таня строит — и дети ... (строят), она лепит — и они ... (лепят), она спит — и они ... (спят), она кушает — и они ... (кушают), она гуляет — и они ... (гуляют), она поёт — и они ... (поют), она танцует — и они ... (танцуют).

А теперь расскажи, что сегодня ты и твои друзья делали в детском саду.



## ИГРА «ОТВЕТЬ И РАССКАЖИ»

Таня рассказывает, какие в её группе есть помещения: раздевалка, групповая комната, столовая, спальня, умывальная комната, туалет. Все комнаты в группе чистые, уютные.

А ещё в детском саду есть зал, где проходят праздники. Зал — большой, светлый, нарядный.

Давай сравним разные помещения: групповая комната большая, а кабинет какой? (*Маленький.*)

Групповая комната широкая, а коридор какой? (*Узкий.*)

А теперь расскажи про свой детский сад.

1. Где дети играют? Где кушают? Где спят? Где занимаются? Где раздеваются? Где умываются? Где танцуют?
2. Как зовут воспитателей? Чему они учат детей?
3. Чем тебе больше всего нравится заниматься в детском саду?

