

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Б28



Батырева, Светлана.

Б28 Тренажёр для обучения чтению / Светлана Батырева. — М. : Издательство АСТ, 2019. — 239, [1] с. : ил. — (Быстрое обучение чтению).

ISBN 978-5-17-117724-9.

Тренажёр поможет вашему ребёнку быстро и легко пройти путь от буквы до слова, от чтения первых слогов до небольших тестов. Комплексная система простых упражнений нацелена также на развитие речи, внимания, мышления. Дневничок успехов поможет отследить динамику формирования навыка чтения. В книгу включены специально составленные автором тексты для первого чтения, которые максимально учитывают возможности детей. Светлана Батырева — опытный педагог, методист, преподаватель Академии социального управления, автор обучающих книг для детей.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

© ООО «Издательство АСТ», 2019
© Батырева С. Г., текст, 2019
© Салтыков М. М., ил., 2019

В книге использованы материалы, предоставленные
фотобанком Shutterstock.Inc, Shutterstock.com

ISBN 978-5-17-117724-9



ВСТУПЛЕНИЕ

ЧТЕНИЕ — один из самых сложных навыков, которым человек овладел сравнительно недавно. Ребёнку он даётся часто с большим трудом. Однако к поступлению в первый класс всё больше детей достаточно бегло читают. И, казалось бы, можно успокоиться. Но на самом деле скрытые от глаз родителей проблемы с чтением, плавно перетекающие в сложности работы с текстом, преследуют ребёнка чуть ли не до поступления в вуз, а то и дальше.

Малышей сейчас начинают учить читать слишком рано, буквально с 2—3 лет, когда их речь ещё до конца не сформировалась, мозг не готов к сложной аналитико-синтетической деятельности, лежащей в основе чтения. Существует ряд логопедических методик обучения чтению, позволяющих преодолеть проблемы развития, например методика глобального чтения. Дети действительно начинают рано читать, причём это происходит за короткий срок. Но для формирования навыка не-

обходима длительная работа, зачастую довольно утомительная. То, что быстро обретено, незаметно и улечивается! Мозгу нужно время, чтобы информация закрепилась и автоматизировалась. Скучная зубрёжка малышу категорически не подходит! Даже старший дошкольник (да и младший школьник) не обладает достаточно устойчивым вниманием и развитой волей.

Данный тренажёр создан для того, чтобы облегчить задачу освоения навыка чтения. Мы постарались подобрать простые, увлекательные упражнения, которые позволят создать на занятии позитивную атмосферу, стимулируют интерес к самому процессу обучения. Вы сможете систематизировать информацию о буквах и звуках, отработать слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами. Кроме того, мы включили упражнения на развитие речи и мышления.

Разрабатывая данный тренажёр, мы не ставили перед собой задачу научить ребёнка звуко-буквенному анализу. Тем не менее в книге используются понятия «звуки» и «буквы», «гласные звуки», «согласные звуки», «твёрдые согласные», «мягкие согласные», «звонкие согласные», «глухие согласные». Так мы устремляем ребёнка в его зону ближайшего развития. На первых порах достаточно будет объяснить, что буквы видим и пишем, а звуки — произносим и слышим. При произнесении гласных звуков воздух свободно выходит из рта. При произнесении согласных звуков воздух встречает преграды (губы, зубы, язык). Просто продемон-

стрируйте это малышу, не углубляясь в теорию языка, не перегружая его терминами. Графические модели для гласных и согласных даются скорее для игры, чем для серьёзного анализа. Главное сейчас — показать ребёнку, как хорошо самому уметь читать, какое наслаждение погружаться в мир букв, слов, открывать для себя новые миры текстов! Не заставляйте, а вдохновляйте своим примером!

Желаем вашему малышу лёгкого и приятного первого чтения!

Условные обозначения:

○ — гласный звук;

◻ — согласный звук, глухой, твёрдый;

◻ — согласный звук, звонкий, твёрдый;

◼ — согласный звук, глухой, мягкий;

◼ — согласный звук, звонкий, мягкий.

ЗАНЯТИЕ 1

Буква

A a

Звук [а]

гласный ○

.....

НАЗОВИ



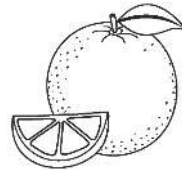
á - - - a



a - - ' -



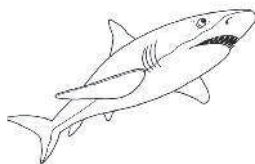
a - a - á -



a - - - - ' -



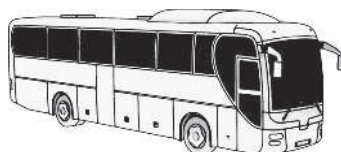
а - - á - - - -



а - - ' - - а



á - - - -



а - - - ' - - - -

РАССКАЖИ

A-a-a!



ПОИГРАЙ*

Для того чтобы говорить правильно и красиво, надо много тренироваться. Произнеси чистоговорки три раза.

Да-да-да — ярко светит мне звезда.

Ды-ды-ды — вижу на тропе следы.

Ду-ду-ду — по следам сейчас пойду.

Ду-ду-ду — к дому быстро я приду.



* Можно предложить ребёнку хлопать в ладоши каждый раз, когда он будет слышать звук [а] в словах, которые вы назовёте: палка, труба, банан, замок, полка, парта, кошка, буква, сумка... Поменяйтесь ролями: теперь ребёнок называет слова, в которых есть звук [а], а вы хлопаете в ладоши.

ПРОЧИТАЙ

| | | | | | |
|----|----|----|----|------|-----|
| ау | ат | уа | ха | оса́ | шар |
| ан | аф | иа | са | ура́ | бак |
| ам | ак | на | па | А́ся | сад |
| ар | ах | ма | та | она́ | шаг |
| ал | ас | ра | ша | рак | лак |
| аг | аш | ла | га | мал | дар |
| аз | ап | ба | за | А́ня | мак |

А́стры.

У А́ни а́стры.
А́стры хороши́!
— На́, ма́ма, а́стры.



Аквáриум.

У Анто́на аквáриум. В аквáриуме
ры́бки.

— Покажи́ аквáриум, Анто́н.
— Смотри́, А́ня!



ЗАПОМНИ И РАССКАЖИ

«А» — нача́ло алфави́та,
Тем она́ и знаменита́.

А узна́ть её легко́:

Но́ги ста́вит широко́!

(Александр Шибает)

ПОСЛУШАЙ И ОТВЕТЬ*

(читает взрослый)



На что похожа буква «А»?

Буква «А».

Сегодня на уроке учительница спросила:

— Кто из вас знает, какая это буква?

* Прочитайте ребёнку рассказ. Побеседуйте о том, на что похожа буква «А». Предложите нарисовать эту букву.

— Очень просто, эту букву все знают, — сказали мы.

— Это буква «А»!

— Посмотрите внимательно на неё. На что она похожа? — спросила учительница.

В классе стало тихо.

Все ребята задумались.

«Интересно, на что похожа эта буква?» — подумал я.

И вдруг Аня сказала:

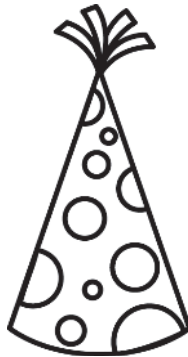
— Буква «А» похожа на пирамидку моего младшего брата.



— Эта буква похожа на крышу бабушкиного дома, — сказал Яша.



— Мне кажется, — сказала Катя, — что буква «А» похожа на колпачок клоуна.



Вот здорово! Я представил себе клоуна с цветным колпачком на голове. И действительно, этот колпачок очень похож на «А».

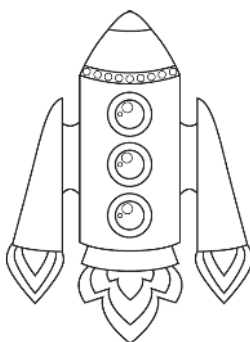
— Никита, а ты что загрустил? — спросила учительница. — Как ты думаешь, на что похожа буква «А»?

Я встал, помолчал немного и вдруг представил себе звёздное небо и ракету.

— Буква «А» похожа на ракету, — уверенно сказал я, — потому что она самая первая, самая смелая и самая необходимая.

И все со мной согласились.

(Светлана Батырева)



ЗАНЯТИЕ 2

Буква **Яя**

Звук

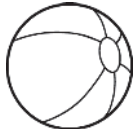
[а] (после согласного звука)

гласный ○

[й'а] (в начале слова, после гласного звука)



НАЗОВИ



- я -



я - - - - -



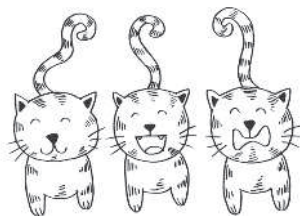
- - - я - - а



я - - - - -



- - - а - я - - а



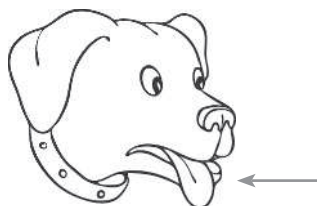
- - - я - а



- - - - я - - - á



- - ' - - я



я - ' - -



я - - - - - а