

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ в пределах 100

Работа 1

1. Из какого числа надо вычесть 9, чтобы получить 23? ___ Запиши число, которое больше 5 единиц на 5 десятков. ___
2. Из каждой пары чисел выпиши наименьшее: 83 и 82, 56 и 65, 75 и 79. _____ Узнай, на сколько одно число каждой пары меньше другого. _____
3. К 73 прибавь 9. ___ Какое число надо вычесть из 80, чтобы получить сумму 16 и 4? ___
4. Из числа 56 вычесть разность 13 и 7. ___ На сколько 57 больше 3? ___
5. Какое число больше 47 на 7? ___ На сколько 17 меньше 34? ___
6. Найди сумму 48 и 5. ___ Неизвестное число больше 59 на 15. Чему равно неизвестное число? ___
7. Из числа 47 вычесть разность 12 и 6. ___ Какое число больше 78 на 9? ___
8. Чему равно вычитаемое, если разность меньше уменьшаемого на 25? ___ Сравни сумму чисел 34 и 2; 34 и 20. _____
9. Какие два числа сложили, если известно, что их сумма больше одного из них на 17 и эта же сумма больше другого на 45? _____
10. Назови из чисел 5, 13, 18 такое число, которое является разностью или суммой двух других чисел. _____

Количество слов — 168

Время на чтение и выполнение работы: 😊 — 9–10 мин, 😐 — 11–12 мин, ☹️ — 13–18 мин.

Работа 2

1. Я задумал число, вычел из него 8, потом прибавил 6 и получил 22. Какое число я задумал? ___
2. Запиши число, в котором число десятков на два меньше числа единиц. ___ Запиши число, в котором число единиц на 6 меньше числа десятков. ___
3. Запиши число, в котором сумма числа единиц и числа десятков равна 8. ___ Сравни разности чисел 37 и 8; 37 и 18. _____
4. Напиши пример, в ответе которого не хватает 3 единиц до 8 десятков. _____ На сколько 86 больше 18? _____
5. Увеличь 43 на 37. ___ Первое слагаемое 17, второе — на 6 больше. Чему равна сумма? ___
6. Я задумал число, прибавил его к 23 и получил 31. Какое число я задумал? ___
7. За неделю в классном журнале было поставлено 50 оценок. 13 пятёрок, 15 четвёрок, а остальные — тройки. Сколько троек было в журнале? _____
8. На лугу сидели 34 птицы. Из них 18 воробьёв, 7 сорок, а остальные — вороны. Сколько ворон сидело на лугу? _____
9. За три недели механики должны собрать 100 машин. В первую неделю они собрали 27 машин, во вторую — 33 машины. Сколько машин им осталось собрать? _____
10. На участке работало 43 мальчика и 22 девочки. После обеда ушли 15 человек. Сколько детей осталось на участке? _____

Количество слов — 187

Время на чтение и выполнение работы: 😊 — 9–10 мин 30 с, 😐 — 11–12 мин 30 с, ☹️ — 13–18 мин 30 с.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ в пределах 100

Работа 3

1. Первое слагаемое меньше второго на 3. Сумма равна 5. Найди первое и второе слагаемые. ____ Какое число нужно вычесть из 40, чтобы получить 28? ____
2. В каком случае сумма двух чисел равна второму слагаемому? _____
На сколько 50 меньше 85? ____
3. Уменьши 48 на 16. ____ Сумма каких однозначных чисел равна 13? Назови все пары таких чисел. _____
4. Назови среди чисел 33, 25, 8 такое число, которое является а) разностью ____; б) суммой двух других. ____
5. Найди разность чисел 81 и 6. ____ К сумме чисел 4 и 26 прибавь сумму чисел 17 и 13. ____
6. Увеличь 37 на 26. ____ Из суммы чисел 47 и 33 вычти сумму чисел 15 и 15. ____
7. Какие два числа сложили, если известно, что их сумма больше одного из них на 49 и эта же сумма больше другого на 48? ____
8. В классе 19 девочек. Их на 4 больше, чем мальчиков. Сколько в классе мальчиков?

9. Велосипедист до обеда проехал 24 км, а после обеда — на 13 км больше. Сколько километров велосипедист проехал за день? _____
10. В буфете 15 тарелок, а блюдце — на 7 меньше. Сколько всего тарелок и блюдец в буфете? _____

Количество слов — 174

Время на чтение и выполнение работы: 😊 — 9–10 мин 30 с, 😐 — 11–12 мин 30 с, ☹️ — 13–18 мин 30 с.

Работа 4

1. Сколько десятков и сколько единиц надо прибавить к числу 56, чтобы получить 100?

2. Чему равно вычитаемое, если разность меньше уменьшаемого на 99? ____ Какое число меньше 54 на 27? ____
3. Сколько вычли из 53, если получили 5? ____ Запиши 11 в виде суммы двух однозначных чисел тремя способами. _____
4. Чтобы найти уменьшаемое, разность увеличили на 29. Чему равно вычитаемое? ____
5. Увеличь 54 на 37. ____ На сколько надо уменьшить 43, чтобы получить 18? ____
6. Как надо изменить число 72, чтобы получить 8? _____
Из какого числа надо вычесть 27, чтобы получить 34? ____
7. Число 80 уменьши на 6, затем на 11. ____ На сколько сразу можно увеличить число 60, чтобы получить тот же результат? ____
8. Увеличь 5 дес. и 4 ед. на 9 ед. ____ Напиши свой пример с таким же ответом. _____
9. В вазе 25 сушек. Когда за чаем съели несколько сушек, их осталось 19. Сколько сушек съели? _____
10. В нашей школе учатся 19 шахматистов, а в соседней школе — на 5 шахматистов меньше. Сколько всего шахматистов в двух школах? _____

Количество слов — 156

Время на чтение и выполнение работы: 😊 — 9–10 мин, 😐 — 11–12 мин, ☹️ — 13–18 мин.