

УДК 373.167.1:811.131.1

ББК 81.2Ит-922

Д69

**Дорофеева, Н. С.**

Д69 **Итальянский язык : второй иностранный язык : 8 класс : рабочая тетрадь / Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 112 с. : ил. — (Российский учебник).**

**ISBN 978-5-360-11105-4**

Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекта (УМК) по итальянскому языку (второму иностранному языку) для 8 класса и дополняет учебник системой заданий, обеспечивающих комплексное развитие умений и навыков письма, чтения и говорения.

Каждый раздел рабочей тетради соотнесён с соответствующим разделом учебника и включает задания, позволяющие закрепить и систематизировать учебный материал.

Рабочая тетрадь включает также раздел «Готовимся к олимпиаде!», где представлены задания в формате Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку.

УДК 373.167.1:811.131.1

ББК 81.2Ит-922

ISBN 978-5-360-11105-4

© Дорофеева Н. С., Красова Г. А., 2019

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019

# UNITÀ 1 Così nasce la lingua italiana

---

## Lezione uno

---

**1** Fai il tuo minivocabolario tematico. Campo semantico “Vacanze”.

Verbi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nomi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aggettivi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Navighiamo nel testo e fuori! Come diresti in italiano?

### Quando?

этим летом, в июне (июле, августе), каждое утро (каждый день, каждую неделю), в последние (в первые) дни каникул, потом (сначала, в конце, наконец)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Dove?

на Сардинии (на Сицилии, в Риме, в Римини), на море (в горах, за городом, в лагере), в воде, на пляже, у друзей (у родственников, у бабушки с дедушкой)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Che cosa facevamo?**

Мы стояли все вместе и смотрели на море. Мы стояли вместе и шутили. Мы стояли и разговаривали о том о сём.

---



---

**Di che cosa parlavamo?**

о каникулах, о любви, о жизни, о том о сём

---

**3 Cosa vuol dire?**

sono stata in giro da amici e parenti \_\_\_\_\_  
 i giorni più belli li ho passati in Sardegna \_\_\_\_\_  
 i ragazzi invece giocavano \_\_\_\_\_

**Lezione due****1 Metti una ✓ alla risposta giusta.**

1. Il Pantheon era ( il castello del signore  un monastero  il Tempio di tutti gli Dei).
2. Il Medioevo è il periodo “medio” tra ( la fondazione di Roma e la caduta dell’Impero Romano d’Occidente  la storia antica e la storia moderna  la storia greca e la storia romana).
3. Il cuore della città medievale era ( il castello del signore  il Foro  la cattedrale).
4. Le città medievali erano sporche perché ( c’erano tante malattie  c’erano tanti monasteri  mancavano acquedotti e fognature).

**2 Metti l’articolo determinativo singolare.**

\_\_\_\_\_ cattedrale, \_\_\_\_\_ Impero, \_\_\_\_\_ America, \_\_\_\_\_ antichità,  
 \_\_\_\_\_ morte, \_\_\_\_\_ torre, \_\_\_\_\_ distruzione, \_\_\_\_\_ civiltà, \_\_\_\_\_  
 Vangelo, \_\_\_\_\_ Bibbia, \_\_\_\_\_ signore, \_\_\_\_\_ colle, \_\_\_\_\_ peste, \_\_\_\_\_  
 colera, \_\_\_\_\_ tifo, \_\_\_\_\_ ospedale, \_\_\_\_\_ università

3 Forma il plurale premettendo l'articolo determinativo plurale.

il barbaro	_____	il vichingo	_____
il saraceno	_____	il mosaico	_____
la vetrata	_____	l'affresco	_____
il santo	_____	il banchetto	_____
il piacere	_____	l'episodio	_____
il dado	_____	l'acquedotto	_____

4 Rileggi attentamente la lezione 2 e rileva il plurale delle parole **dio** e **muro**.  
Attenzione all'articolo!

il dio \_\_\_\_\_ il muro \_\_\_\_\_

### Attenzione!

La parola **muro** ha due forme del plurale, regolare e irregolare:  
**i muri** — стены здания; **le mura** — крепостные стены.

5 Leggi il testo 1 dal libro di testo (es. 10, p. 8) e formula le domande per avere le risposte seguenti.

1. \_\_\_\_\_

Con la caduta dell'Impero Romano molte cose cambiano.

2. \_\_\_\_\_

La Chiesa e i signori feudali diventano due elementi fondamentali del mondo medievale.

3. \_\_\_\_\_

Vetrate, mosaici, affreschi raccontavano episodi del Vangelo e della vita dei santi.

4. \_\_\_\_\_

Vetrate, mosaici, affreschi erano la Bibbia dei poveri.

5. \_\_\_\_\_

La campana della cattedrale suonava per indicare le ore e per comunicare le cose più importanti.

6. \_\_\_\_\_

Accanto alle cattedrali sorgevano i primi monasteri.

6 Rileggi il testo 1 (es. 10, p. 8) e completa le frasi.

1. La gente non sapeva leggere perciò \_\_\_\_\_
2. La vita era molto pericolosa perciò \_\_\_\_\_
3. A poco a poco i monasteri diventavano centri di civiltà perché \_\_\_\_\_

7 Leggi il testo 2 (es. 15, p. 10) e formula le domande per avere le risposte seguenti.

1. \_\_\_\_\_

Il castello veniva costruito su un colle.

2. \_\_\_\_\_

Il castello era circondato da alte mura e da un largo fossato.

3. \_\_\_\_\_

Il fossato era largo e pieno d'acqua.

4. \_\_\_\_\_

La casa del signore aveva due piani.

5. \_\_\_\_\_

Nella grande sala il signore dava banchetti.

6. \_\_\_\_\_

Il popolo doveva pregare e lavorare.

8 Rileggi il testo 2 (es. 15, p. 10) e completa le frasi.

1. Le città medievali erano molto sporche perché \_\_\_\_\_
2. Nelle città medievali c'erano spesso la peste, il colera, il tifo perché \_\_\_\_\_

9 Aggiungi l'aggettivo **molto** e concordalo con il nome che lo segue.

i signori mangiavano \_\_\_\_\_ pane, \_\_\_\_\_ verdura, \_\_\_\_\_  
 frutta, \_\_\_\_\_ pasta, \_\_\_\_\_ pesce, \_\_\_\_\_ carne,  
 \_\_\_\_\_ pollo e bevevano \_\_\_\_\_ acqua o \_\_\_\_\_ vino con  
 \_\_\_\_\_ acqua

**10** *Dal Presente al Passato Prossimo.*

Nel 476 d.C. cade (\_\_\_\_\_) l'Impero Romano d'Occidente. Finisce (\_\_\_\_\_) la storia antica. Comincia (\_\_\_\_\_) il Medioevo. Barbari, vichinghi, saraceni portano (\_\_\_\_\_) distruzione e morte. Con la scoperta dell'America, nel 1492, finisce (\_\_\_\_\_) il Medioevo e comincia (\_\_\_\_\_) la storia moderna.

Con la caduta dell'Impero Romano molte cose cambiano (\_\_\_\_\_).

La Chiesa e i signori feudali diventano (\_\_\_\_\_) due elementi fondamentali del mondo medievale.

La prima università italiana sorge (\_\_\_\_\_) a Bologna nel 1088 e a poco a poco tutte le città importanti d'Italia diventano (\_\_\_\_\_) centri universitari.

**Lezione tre****1** *Formula le domande per avere le risposte seguenti.*

1. \_\_\_\_\_

Ai tempi di Dante la lingua letteraria era il latino.

2. \_\_\_\_\_

La gente semplice parlava il volgare.

3. \_\_\_\_\_

Dante rompe la tradizione di scrivere in latino.

4. \_\_\_\_\_

Dante scrive la sua opera in volgare.

5. \_\_\_\_\_

Tra numerosi volgari Dante sceglie il dialetto toscano.

6. \_\_\_\_\_

Il dialetto toscano diventa base della lingua letteraria italiana.

**2** Metti una ✓ alla risposta giusta.

1. La parola *Dante* è ( il nome del poeta  il cognome del poeta  il nome d'arte del poeta).
2. Ai tempi di Dante il volgare era ( la lingua letteraria  la lingua della gente semplice  la lingua morta).
3. Ai tempi di Dante la lingua letteraria era ( l'arabo  il greco  il latino).
4. Ai tempi di Dante ogni regione, ogni città italiana aveva ( la propria lingua letteraria  il proprio volgare).
5. Alla base della lingua letteraria italiana sta ( il dialetto veneziano  il dialetto toscano  il dialetto siciliano).

**3** Sostituisci il Presente con il Passato Prossimo.

Dante nasce (\_\_\_\_\_ ) a Firenze e muore (\_\_\_\_\_ ) a Ravenna. Quando Dante aveva nove anni vede (\_\_\_\_\_ ) una bambina di otto anni — di nome Beatrice — che abitava vicino alla sua casa. Dante rivede (\_\_\_\_\_ ) questa bambina dopo nove anni e l'amore per lei rimane (\_\_\_\_\_ ) per sempre nel suo cuore. Beatrice sposa (\_\_\_\_\_ ) un altro uomo e muore (\_\_\_\_\_ ) giovanissima. In onore di Beatrice Dante decide (\_\_\_\_\_ ) di scrivere un poema. Dante studia (\_\_\_\_\_ ) vari dialetti, sceglie (\_\_\_\_\_ ) il dialetto toscano e scrive (\_\_\_\_\_ ) il suo poema in questo dialetto. Dante chiama (\_\_\_\_\_ ) la sua opera *Commedia*. Più tardi il Boccaccio la chiama (\_\_\_\_\_ ) *Divina* per la sua bellezza.

**4** Rileva nel testo (es. 3, p. 14) la Voce Passiva col verbo **venire**. Traduci in russo le forme rilevate.

5 Inserisci la preposizione giusta, semplice o articolata.

a, di, da, in, per

una bambina \_\_\_\_\_ otto anni, \_\_\_\_\_ nome Beatrice, vicino \_\_\_\_\_  
sua casa, l'amore \_\_\_\_\_ lei, rimane \_\_\_\_\_ suo cuore, muore \_\_\_\_\_  
24 anni, \_\_\_\_\_ onore \_\_\_\_\_ Beatrice, decide \_\_\_\_\_ scrivere,  
scrivevano \_\_\_\_\_ latino, scrive il suo poema \_\_\_\_\_ questo dialetto, la  
chiama *Divina* \_\_\_\_\_ la sua bellezza, il libro sacro \_\_\_\_\_ italiani,  
famoso \_\_\_\_\_ tutto il mondo, il mondo \_\_\_\_\_ aldilà

6 Scrivi in italiano le date di nascita e di morte di Dante.

1265 \_\_\_\_\_

1321 \_\_\_\_\_

7 Trascrivi dal testo della canzone di Riccardo Cocciante (es. 13, p. 17) tutti gli aggettivi che si riferiscono alla lingua italiana.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Lezione quattro

1 Formula le domande per avere le risposte seguenti.

1. \_\_\_\_\_

Nel 1860 l'Italia divenne uno stato unito.

2. \_\_\_\_\_

Solo tre persone su cento parlavano italiano.

3. \_\_\_\_\_

Il resto della popolazione parlava i dialetti.



4. \_\_\_\_\_

Cento anni dopo i parlanti italiano erano già venti su cento.

5. \_\_\_\_\_

Grazie alla radio e alla tv questo numero cresce fino a settanta.

6. \_\_\_\_\_

Molte famiglie italiane parlano ancora il dialetto.

7. \_\_\_\_\_

Il dialetto continua a influenzare la pronuncia italiana.

### Attenzione!

L'Italia è divisa in regioni. Ogni regione ha la propria capitale che si chiama *capoluogo*.

**capoluogo** *m* — главный город, административный центр

**2** Guarda la carta d'Italia (es. 3, p. 19). Ogni regione ha il suo capoluogo. Collega i numeri con le lettere dell'alfabeto.

**Regione:** 1. Sicilia; 2. Sardegna; 3. Campania; 4. Lazio; 5. Toscana; 6. Veneto; 7. Emilia-Romagna; 8. Liguria; 9. Piemonte; 10. Lombardia.

**Capoluogo:** a) Roma; b) Napoli; c) Firenze; d) Venezia; e) Genova; f) Milano; g) Cagliari; h) Bologna; i) Palermo; l) Torino.

**Risposte:** \_\_\_\_\_

### Attenzione!

**Ammazzaerrori** e **portaceneri** sono nomi composti formati da un verbo **ammazza** e **porta** + un sostantivo al plurale **errori** oppure al singolare di genere femminile **ceneri**. Al plurale restano invariati:

**l'ammazzaerrori — gli ammazzaerrori**  
**il portaceneri — i portaceneri**

**3** Metti una ✓ alla risposta giusta.

1. La macchina ammazzaerrori è una macchina che ( perdona gli errori  ammazza gli errori  ammazza la gente).

2. Un milanese vero è una persona che ( è nata e vive a Milano  è emigrata dal Sud e oggi vive a Milano  conosce bene Milano).

3. Il professore comincia il suo viaggio ( da Roma  da Bologna  da Milano).

4. Non l'ho fatto **apposta**.

volontariamente  mai  alla stazione

5. La macchina ammazza gli errori di ( grammatica  ortografia  pronuncia).

4 Inserisci l'aggettivo indefinito **tutto** concordandolo con il nome.

\_\_\_\_\_ l'Italia, \_\_\_\_\_ il paese, \_\_\_\_\_ gli sbagli, \_\_\_\_\_  
il tubo, \_\_\_\_\_ gli aspirapolvere, \_\_\_\_\_ i dialetti, \_\_\_\_\_ le  
persone, \_\_\_\_\_ gli agenti, \_\_\_\_\_ la gente, \_\_\_\_\_ i difetti

5 Inserisci la preposizione **a** semplice o articolata.

comincia \_\_\_\_\_ gridare, il tubo lo colpisce \_\_\_\_\_ orecchio e poi \_\_\_\_\_  
spalla, corre \_\_\_\_\_ stazione, va \_\_\_\_\_ Bologna, sta per andare \_\_\_\_\_  
dormire, proprio davanti \_\_\_\_\_ stazione, i milanesi non danno importanza  
\_\_\_\_\_ zeta

6 Dal Presente al Passato Prossimo.

Il prof costruisce (\_\_\_\_\_) una macchina, la accende  
(\_\_\_\_\_). Le due *esse* escono (\_\_\_\_\_) invece delle  
due *zeta*. Il tubo colpisce (\_\_\_\_\_) il cameriere.

Il prof corre (\_\_\_\_\_) alla stazione. Cosa succede  
(\_\_\_\_\_)? Il berretto del signore vola (\_\_\_\_\_) via.

7 Come diresti in italiano? Rileva dal testo (es. 3, p. 19) le formule d'uso parlato.

Послушайте! \_\_\_\_\_

Извините меня! \_\_\_\_\_

Я это не нарочно. \_\_\_\_\_

Но что происходит? \_\_\_\_\_

Сейчас я Вам объясню. \_\_\_\_\_

На помощь! \_\_\_\_\_

## Lezione cinque

**1** Formula le domande per avere le risposte seguenti.

1. \_\_\_\_\_

Oggi molta gente studia l'italiano per conoscere la cultura italiana.

2. \_\_\_\_\_

Io studio l'italiano per avere nuovi amici.

3. \_\_\_\_\_

Studio anche l'inglese e lo spagnolo.

4. \_\_\_\_\_

Secondo me la lingua italiana è più facile di quelle lingue.

5. \_\_\_\_\_

Voglio imparare anche il portoghese.

6. \_\_\_\_\_

La mia lingua madre è il russo.

7. \_\_\_\_\_

La lingua italiana nasce dal latino.

**2** Usa la Voce Passiva col verbo **venire** secondo il modello.

*Modello:* Il prof è portato (*viene portato*) in questura.

1. Il periodo tra il 476 e il 1492 è chiamato (\_\_\_\_\_) Medioevo.

2. I castelli dei signori erano costruiti (\_\_\_\_\_) su un colle.

3. I castelli erano circondati (\_\_\_\_\_) da un fossato pieno d'acqua.