

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие содержит тестовые задания по основным разделам курса русского языка для 9-го класса. Тесты составлены в соответствии с учебной программой и учебником для учреждений общего среднего образования с русским и белорусским языками обучения и предназначены для тематического контроля знаний учащихся по следующим темам: «Сложное предложение. Сложносочинённое предложение», «Сложноподчинённое предложение», «Бессоюзное сложное предложение», «Сложное предложение с разными видами связи», «Чужая речь и её виды». Итоговый тест содержит задания на повторение материала, пройденного за учебный год.

Каждый тест представлен в 2-х вариантах, состоящих из 10-ти заданий разной степени сложности. Тесты содержат задания закрытого и открытого типа. В закрытых заданиях необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. В заданиях открытого типа следует дать самостоятельно ответ на поставленный вопрос.

После каждого теста помещена таблица, в которую ученикам необходимо записывать номера правильных ответов. Ответы на открытые задания записываются сразу после их условия.

Тесты оцениваются по 10-балльной шкале оценки знаний. При оценке заданий закрытого типа учитывается точность и полнота выполнения тестового задания, а также аккуратность оформления ответов.

В конце пособия представлены ответы к тестам.

Пособие может быть использовано в качестве рабочей тетради или раздаточного материала на уроке.

Тест 1
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.
СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Вариант 1

1. Правильными являются утверждения:

- 1) Предикативные части, составляющие сложное предложение, образуют единое смысловое, грамматическое и интонационное целое.
- 2) Предикативные части сложного предложения всегда равноправны по отношению друг к другу.
- 3) Сложные предложения делятся на сложносочинённые, сложноподчинённые и бессоюзные.
- 4) Предикативные части сложносочинённого предложения могут быть связаны с помощью подчинительных союзов.
- 5) Предикативные части бессоюзного сложного предложения связаны при помощи интонации.

2. Сложными являются предложения:

- 1) Фельдшерица, усадив Пашку, вышла и, немного подождав, вернулась, держа в охапке кучу одежды.
- 2) Дубровский держал в руке открытую книгу, но глаза его были закрыты.
- 3) Затем я снова замечал её взгляд на себе, то пытливый и проницательный, вызывающий тревогу, то отсутствующий, с потерянной мыслью, то быстрый, настороженно лукавый.
- 4) Зима была снежная, и все ждали сильного половодья.
- 5) Не то тучи разойдутся, не то гроза нас всё-таки не обойдёт.

3. Количество предикативных частей в составе сложного предложения указано правильно в случае:

Иногда ночное небо в разных местах освещалось дальним заревом от выжигаемого по лугам и рекам сухого тростника, и тёмная вереница лебедей, летевших на север, вдруг освещалась серебряно-розовым светом, и тогда казалось, что красные платки летели по тёмному небу.

- 1) две
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять
- 5) шесть

4. Союз И соединяет предикативные части сложного предложения в случаях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Страх сжимал моё сердце и я сидел ни жив ни мёртв.
- 2) Воздух стал как-то особенно чуток отчётливо и полно перенося на далёкие расстояния и крик вороны и удар топора и лёгкий треск обломившейся ветки.
- 3) На улице дул сильный ветер и начинал накрапывать дождь.
- 4) С крыш уже стаивали последние капли и в палисаднике на деревьях надувались почки.
- 5) В сенях пахло свежими яблоками и висели волчьи шкуры.

5. Сложносочинёнными являются предложения:

- 1) Жизнь Левитана не богата событиями, но много среди них было горьких.
- 2) Посетители библиотеки либо где-нибудь учились, либо мечтали учиться.
- 3) Луна взошла сильно багровая и хмурая, звёзды также хмурились.
- 4) Ни одна тропа не была проторена, ни одна травинка не шевельнулась.

5) Одни кузнечики дружно трещат, словно озлобленные, и утомлён этот непрерывный кислый и сухой звук.

6. Укажите предложения, структура которых соответствует схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены):

[безличное], и [безличное].

- 1) Небо заволокло тучами и дождю конца не видится.
- 2) Объявили об окончании обеденного перерыва и мы приступили к прополке свёклы.
- 3) Становилось темно и мы долго плутали по лесу.
- 4) Моросило и к вечеру стало подмораживать.
- 5) Ни души не попало на пути ни огня не видно за ставнями.

7. Запятая на месте пропуска ставится в предложениях:

- 1) Дождь был сильный и страшный _ и озеро просто кипело от воды, падающей с большой высоты.
- 2) По утрам мы с братом убегали из дому в лес или к реке _ и наша свобода не была ничем ограничена в промежутке между завтраком и поздним обедом.
- 3) В прихожей кто-то, вытирая ноги, старательно шаркал по паркету _ да бабушка шёпотом говорила по телефону.
- 4) В этом году море холодное _ и пляжи пустынные.
- 5) В лесу было холодно _ и мы поспешили домой.

8. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) Каждую ночь у соседей музыка играет, и гости песни поют.
- 2) И поля цветут, и леса шумят, и лежат в земле груды золота, и во всех концах света белого про тебя идёт слава громкая.
- 3) На ёлке в школе дети читали стихи и Дед Мороз вручал им подарки.
- 4) В гостиной симметрично стояла мебель, висели портреты, и расстилались домашние ковры.

5) Молодые листья лепетали, да зяблики кое-где пели, да горлинки ворковали всё на одном и том же дереве, да куковала кукушка, перемещаясь всякий раз.

9. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Вскоре после восхода набежала туча, и брызнул короткий дождь.
- 2) Здесь кружились над поляной жёлтые и синие бабочки, блистали стрекозы и неумолчно трещали кузнечики.
- 3) В небе тают облака, и лучистая на солнце катится в лугах река.
- 4) По ночам подмораживало и звёзды усеивали небо.
- 5) А я уж всё поняла, покраснела и у меня сердце от ожидания запрыгало.

10. Придумайте и запишите по одному предложению к каждой из предложенных пунктуационных схем:

Схема сложносочинённого предложения	Предложения
1. <u>Обстоятельство</u> [_ =] и [_ =].	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
2. [_ =], зато [_ =].	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
3. [_ =], и поэтому [_ =].	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
4. [_ =] — и [_ =].	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы										
Количество баллов										
Сумма баллов _____ Отметка _____										
_____ (подпись учителя)										

Тест 1 СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Вариант 2

1. Правильными являются утверждения:

- 1) По количеству грамматических основ предложения делятся на простые и сложные.
- 2) Если предложение имеет одну грамматическую основу, оно является простым.
- 3) Предикативные части сложносочинённого предложения отделяются только запятой.
- 4) Предложение, в котором две и более грамматические основы, называется сложным.
- 5) Предикативные части сложносочинённого предложения могут быть связаны только сочинительными союзами.

2. Сложными являются предложения:

- 1) Щербатова рассказывала о своём детстве, о Днепре, о том, как у них в усадьбе оживали весной высохшие, старые ивы и выпускали из коры мягкие острые листочки.
- 2) Впереди Алданское нагорье — плоская земля, словно оспой, изъеденная болотами и зыбунами, не топтанная человеком, без памятников и легенд.
- 3) Я не мог вставить ни слова в залп его вопросов и только улыбался, глядя в его доброе лицо, сиявшее удовольствием встречи.
- 4) Изредка вдалеке вспыхивает молния и слышится слабый гул, постепенно увеличивающийся и переходящий в прерывистые раскаты, обнимающие весь небосклон.
- 5) Юные деревья всех пород: ель и сосна, осина и берёза — растут дружно и тесно.

3. Количество предикативных частей в составе сложного предложения указано правильно в случае:

Ослепительная вспышка озарила всё окно и даже часть улочки между зданием треста и зданием школы, и в то же мгновение раздался звон стекла и лёгкий взрыв, похожий на то, как будто разбилась электрическая лампочка.

- 1) две
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять
- 5) шесть

4. Союз И соединяет предикативные части сложного предложения в случаях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Каждый из нас на своём корабле капитан и ведёт корабль своим курсом.

- 2) Было уже довольно тепло и по-настоящему пахло весной.
- 3) Вдали лесистые равнины и неприступные вершины гранитных скал туман одел.
- 4) Фельдшер с поваром сидят на порогах и вторят друг другу на звенящих мандолинах.
- 5) От свежего воздуха слегка закружилась голова и приятно застучало сердце.

5. Сложносочинёнными являются предложения:

- 1) Я стал борющимся государством, против которого неожиданно открыли второй фронт.
- 2) Любовь должна обогащать людей ощущением силы, и она обогащает.
- 3) Я понимал, что из университета меня скоро выгонят.
- 4) Стыд перед людьми — хорошее чувство, но лучше всего стыд перед самим собой.
- 5) Солнце ушло в чёрные, глухие, дымящие тучи, пятый день непрерывно лили дожди, было холодно, как осенью.

6. Укажите предложения, структура которых соответствует схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены):

[безличное], и [двусоставное].

- 1) На земле на небе и всюду кругом было спокойно и ничто не предвещало непогоды.
- 2) Каждый цветок был похож на знакомый мне мак и от них пахло весной.
- 3) На площади открыли киоск и там теперь продают газеты и журналы.
- 4) Вечерело и мы поспешили в лагерь.
- 5) В доме натоплено и на веранде тепло.

7. Запятая на месте пропуска ставится в предложениях:

- 1) У Гаврилы кружилась голова_ и туманились глаза.
- 2) С зари кукушка за рекою кукует звонко вдалеке_ и в молодом березняке грибами пахнет и листвою.
- 3) В полях тает, а в лесу снег лежит нетронутый_ и деревья стоят снежные.
- 4) Тихо_ и синева повисла между ещё зелёными деревьями.
- 5) Вдруг на нижнем этаже под балконом заиграла скрипка_ и запели два нежных женских голоса.

8. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Всю ночь шёл тёплый летний дождь, и к утру в воздухе было свежо, и нам хотелось скорее выбежать в сад.
- 2) Снова нахмурилось небо и будет ненастье.
- 3) На столе редкое утро не стояла не убранная от вчерашнего ужина тарелка, да не валялись хлебные крошки.
- 4) Из окошка далеко блестят горы и виден Днепр.
- 5) Дождь сыпал крупные капли, и каждая капля несла в себе искру света.

9. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) Спутанная трава в саду полегла, и всё доцветал и никак не мог доцвести и осыпаться один только маленький подсолнечник у забора.
- 2) У железной печурки сушилась мокрая одежда да грелся полусонный сторож.
- 3) Опять не убраны хлеба и не покошены покосы.
- 4) За окном монотонно и суетно трудился непрекращающийся дождь, и шелестел листвой старый тополь.
- 5) Дверь купе отворилась и вошла девочка лет четырнадцати.

10. Придумайте и запишите по одному предложению к каждой из предложенных пунктуационных схем:

Схема сложносочинённого предложения	Предложения
1. [_], и [_ _].	
2. [_ _], но [_ _].	
3. Дополнение [_ _] и [_ _].	
4. [_ _] — и [_ _].	

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы										
Количество баллов										
Сумма баллов _____ Отметка _____										

(подпись учителя)										

Тест 2

СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Вариант 1

1. Правильными являются утверждения:

- 1) Придаточная определительная может относиться в главной части к глаголу.
- 2) Придаточная образа действия может присоединяться к главной части с помощью как подчинительного союза, так и союзного слова.
- 3) Слово **что** в придаточной изъяснительной части сложноподчинённого предложения может выступать в роли как союза, так и союзного слова.
- 4) В придаточной уступки называется факт, вопреки которому совершается действие, о котором говорится в главной части.
- 5) В сложноподчинённом предложении могут употребляться двойные союзы.

2. Сложноподчинёнными являются предложения:

- 1) По мере того как пламя разливалось по небу, синева моря становилась всё глубже и холоднее.
- 2) Грачи давно расхаживали по двору, скворцы и жаворонки тоже прилетели.
- 3) Почему, когда я держу в руке этот комок, влажный, тяжёлый, у меня больно бьётся сердце?
- 4) В Мещёрском крае нет никаких богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха.
- 5) Что-то на редкость фальшивое и неуверенное чувствовалось буквально в каждой строчке этой статьи, несмотря на их грозный и уверенный тон.

3. Сложноподчинёнными с придаточной определительной являются предложения:

- 1) В немецкий тыл пройдёшь по такой тропинке, где никто не ходил.
- 2) И ему почему-то становилось досадно, что разговор завершился так просто и так банально.
- 3) Изба, куда их пустили пообедать, была сорной и душной.
- 4) Всего, что знал ещё Евгений, пересказать мне недосуг.
- 5) Это было сделано на случай, если кто-нибудь оторвётся от группы и затеряется.

4. Придаточная часть присоединяется к главной с помощью союза в предложениях:

- 1) Он обдумает и рассудит, как ему дальше жить и что делать.
- 2) Князь Василий говорил всегда лениво, как актёр говорит роль старой пьесы.
- 3) И куда кругом ни глянь, всё лёд и лёд.
- 4) Она ловко кружилась на одном месте, так что получалось нечто вроде вальса.
- 5) Когда наступил рассвет, туристы двинулись в путь.

5. Определите, союзом или союзным словом является слово **ЧТО в предложениях, и установите соответствие между столбцами таблицы:**

А. Из информации Жаворонкова становилось ясно, что только балтийским лётчикам сейчас по плечу такая задача.	1) союз
Б. Он вежливо поклонился Чичикову, на что последний ответил тем же.	2) союзное слово
В. В этот короткий промежуток времени туча уже настолько продвинулась своей серединой на солнце, что стало очень темно.	
Г. Я поместил в этой книге только то, что относилось к пребыванию Печорина на Кавказе.	
Д. Всё кажется хорошим, что было прежде.	