

УДК 373:91
ББК 26.8я721
Б24

Барabanов, Вадим Владимирович.

Б24 ЕГЭ-2020 : География : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / В.В. Барabanов, Ю.А. Соловьева. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 152 с., ил. — (ЕГЭ-2020. Это будет на экзамене).

ISBN 978-5-17-115526-1

Внимание школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к ЕГЭ, которое содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ по географии.

Каждый вариант составлен в соответствии с требованиями единого государственного экзамена, включает задания разных типов и уровней сложности. В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания.

Предлагаемые тренировочные варианты помогут учителю организовать подготовку к итоговой аттестации, а учащимся самостоятельно проверить свои знания и готовность к сдаче выпускного экзамена.

**УДК 373:57
ББК 28я721**

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	4
Вариант 1	7
Вариант 2	17
Вариант 3	27
Вариант 4	37
Вариант 5	47
Вариант 6	57
Вариант 7	67
Вариант 8	77
Вариант 9	86
Вариант 10	96
Ответы	106

ОТ АВТОРОВ

В соответствии с законом о Едином государственном экзамене (ЕГЭ), начиная с 2009 года, ЕГЭ стал основной формой конкурсного отбора для приёма в высшие учебные заведения.

Ежегодно десятки тысяч выпускников успешно сдают экзамен по географии и становятся студентами высших учебных заведений.

К сожалению, в учебных планах выпускных классов подавляющего большинства школ предмет «География» отсутствует, что существенно затрудняет выпускникам задачу подготовки к экзамену.

Данное пособие поможет учащимся выпускных классов и абитуриентам самостоятельно повторить и систематизировать материал школьного курса географии, а также закрепить навыки в выполнении типовых заданий, используемых в экзаменационной работе ЕГЭ.

Книга включает 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену по географии. 31-й вариант — контрольный.

Тренировочные варианты охватывают все элементы содержания школьного курса географии, проверяемые в рамках ЕГЭ и включают задания разных типов и уровней сложности, при этом часть заданий, совпадающих по проверяемому содержанию и видам деятельности с заданиями ЕГЭ отличаются от них по форме.

В конце книги даны ответы на тестовые задания и критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Основой успеха на экзамене является систематическое, последовательное повторение основных вопросов курсов школьной географии, восстановление в памяти с помощью атласов представлений о положении на карте основных географических объектов.

Задания, требующие простого воспроизведения изложенного в учебниках материала или показа на карте положения географических объектов, составляют менее половины всех заданий экзаменационной работы, в остальных проверяется умение логически рассуждать, способность применить знания для сравнения и объяснения географических объектов и явлений.

Значительная часть заданий экзаменационной работы ЕГЭ по географии проверяет способность извлекать, анализировать и интерпретировать информацию, представленную на картах, графиках, в статистических таблицах, поэтому успешность их выполнения зависит от умения работать с географическими картами, топографическими планами, картосхемами и статистическими материалами.

При выполнении задания 1 используйте политическую карту мира, политико-административную карту России атласов или аналогичные справочные материалы, прилагаемые к демонстрационному варианту КИМ ЕГЭ по географии, размещенному на сайте Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Обратите внимание на задание 17, в котором проверяется умение определять и сравнивать по разным источникам информации тенденции развития социально-экономических процессов и явлений. В этих заданиях используются статистические данные Госкомстата и различных международных организаций, характеризующие динамику показателей социально-экономического развития отдельных регионов России и стран мира.

При выполнении этого лёгкого на первый взгляд задания участники ЕГЭ часто допускают ошибки.

Ниже приводятся типичные примеры заданий 17.

Пример 1. Верны ли следующие выводы о тенденциях изменения общей численности населения Франции и численности занятых в сельском хозяйстве, сделанные на основе анализа данных приведённой ниже таблицы?

**Изменение численности населения и численности занятых
в сельском хозяйстве Франции**
(ежегодные темпы прироста, в процентах)

Показатель	1996–2001 гг.	2001–2006 гг.	2006–2011 гг.
Численность населения	0,45	0,66	0,56
Численность занятых в сельском хозяйстве	4,36	3,86	4,43

Вывод А: Численность населения Франции ежегодно возрастала в период с 1996 по 2011 г.

Вывод Б: Численность населения, занятого в сельском хозяйстве Франции, ежегодно уменьшалась в период с 1996 по 2011 г.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верен только А | 3) верны оба вывода |
| 2) верен только Б | 4) оба вывода неверны |

В этом примере задания ежегодные темпы прироста населения Франции всё время были положительными, т.е. численность населения постоянно возрастала, и вывод А поэтому является верным.

Темпы прироста численности занятых в сельском хозяйстве всё время были отрицательные, т.е. численность занятых в сельском хозяйстве постоянно сокращалась, и вывод Б также верен. Правильный ответ в этом задании: Ошибки при выполнении этого задания бывают связаны с тем, что изменение абсолютных значений темпов прироста принимается за изменение самих показателей численности, и оба вывода оцениваются как ошибочные.

Пример 2. Верны ли следующие выводы о тенденциях изменения объёмов производства продукции животноводства в Московской и Белгородской областях, сделанные на основе анализа данных приведённой ниже таблицы?

Динамика объёмов производства продукции животноводства
(в процентах к предыдущему году)

Регион	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Московская область	96,8	97,3	98,0
Белгородская область	128,5	121,5	113,2

Вывод А: В Московской области в период с 2008 по 2010 г. ежегодно происходило увеличение объёмов производства продукции животноводства.

Вывод Б: В Белгородской области в период с 2008 по 2010 г. ежегодно происходило увеличение объёмов производства продукции животноводства.

В втором примере задания важно обратить внимание на то, что все цифры в таблице приводятся в сравнении с предыдущим годом. Так как для Московской области все значения в таблице меньше 100% — это означает, что ежегодно происходило сокращение объёмов производства, т.е. вывод А является неверным. Так как для Белгородской области все значения в таблице больше 100% — это означает, что ежегодно происходило увеличение объёмов производства, т.е. вывод Б верен.

Данное пособие целесообразно использовать при подготовке к экзамену для самопроверки, выявления возможных пробелов в знаниях, диагностики причин непонимания тех или иных вопросов школьного курса географии. В первую очередь это касается вопросов и заданий экзаменационной работы, прямые ответы на которые в школьных учебниках (или картах атласа) отсутствуют.

Предлагаемые тренировочные варианты помогут учителю организовать подготовку к единому государственному экзамену.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Инструкция по выполнению работы

Работа по географии состоит из двух частей, включающих 34 задания. Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по географии отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям части 1 (1–27) записываются в виде цифры, числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Задания 28–34 требуют развёрнутого ответа. Ответом на задание 28 должен быть сделанный вами рисунок. В заданиях 29–34 требуется записать полный ответ на поставленный вопрос или решение задачи.

В бланке ответов №2 укажите номер задания и запишите ответ на него. Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

При выполнении всех заданий работы можно использовать прилагаемые справочные материалы.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–27 являются цифра, число, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Последовательность цифр записывайте без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Город Фэрбанкс имеет географические координаты $64^{\circ}50'$ с.ш., $147^{\circ}53'$ з.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: _____.

- 2 В пунктах, обозначенных в таблице цифрами 1, 2 и 3, одновременно проводят измерения температуры и относительной влажности воздуха. Расположите эти пункты в порядке повышения в них показателя абсолютной влажности воздуха (от наиболее низкой к наиболее высокой).

Пункт	Температура воздуха, °С	Относительная влажность воздуха, %
1	+15	65
2	+15	70
3	+15	60

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

- 3 Какие из следующих высказываний верны? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Озоновый слой атмосферы задерживает ультрафиолетовое излучение Солнца.
- 2) Создание лесных полос способствует развитию ветровой и водной эрозии на полях в степной зоне.
- 3) Работа ТЭС, использующих в качестве топлива уголь, не приводит к загрязнению атмосферы соединениями серы.
- 4) Одним из факторов усиления парникового эффекта является повышение содержания кислорода в воздухе.

Ответ: _____.

- 4 Расположите приведённые ниже города в порядке повышения средней многолетней температуры воздуха самого холодного месяца, начиная с города с самой низкой температурой воздуха.

- 1) Архангельск 2) Майкоп 3) Белгород

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

5) Расположите перечисленные города в порядке увеличения полуденной высоты Солнца над горизонтом 2 декабря, начиная с города с наименьшей высотой Солнца.

- 1) Краснодар
- 2) Мурманск
- 3) Белгород

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

6) Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя рождаемости населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с **наименьшим** значением этого показателя.

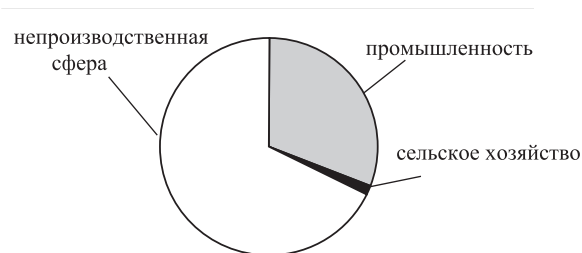
- 1) Польша
- 2) США
- 3) Эфиопия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

7) Для какой из перечисленных стран характерна структура ВВП, показанная на диаграмме?

Доля отдельных секторов экономики в ВВП



- 1) Китай
- 2) Монголия
- 3) Лаос
- 4) Норвегия

Ответ:

8) Какая из перечисленных стран относится к числу крупных производителей и экспортеров пшеницы?

- 1) Аргентина
- 2) Исландия
- 3) Танзания
- 4) Вьетнам

Ответ:

9 Верны ли следующие утверждения о Канаде?

- А. Официальными языками в стране являются итальянский и испанский.
Б. Столица является крупнейшим по численности населения городом страны.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

Ответ:

10 Какие три из перечисленных регионов России имеют наибольшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Тыва
2) Кабардино-Балкарская Республика
3) Амурская область
4) Республика Коми
5) Ивановская область
6) Нижегородская область

Ответ:

11 Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Воркута
2) Иркутск
3) Самара
4) Воронеж
5) Волгоград
6) Магадан

Ответ:

12 Какие три из перечисленных регионов выделяются наибольшими показателями валового сбора картофеля в России? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Сахалинская область
2) Республика Алтай
3) Московская область
4) Тульская область
5) Камчатский край
6) Липецкая область

Ответ:

13 Верны ли следующие утверждения о Поволжье?

- А) На территории Поволжья разведаны значительные запасы медных руд.
Б) На территории Поволжья ведется добыча нефти и природного газа.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

Ответ:

14 В каком из высказываний содержится информация о миграциях?

- 1) Численность и средняя плотность населения увеличивается в тех странах и регионах, где наиболее высок естественный прирост населения.
- 2) В 1999 г. на постоянное жительство в Россию въехали 2,7 млн человек, а выехали из неё 2,5 млн человек.
- 3) Средняя плотность сельского населения России составляет примерно 2,2 человека на 1 км².
- 4) На Северо-Западе России в городах проживает более 80% населения региона.

Ответ:

15 На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите страны, в которых в период с 2012 по 2014 г. ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства. Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

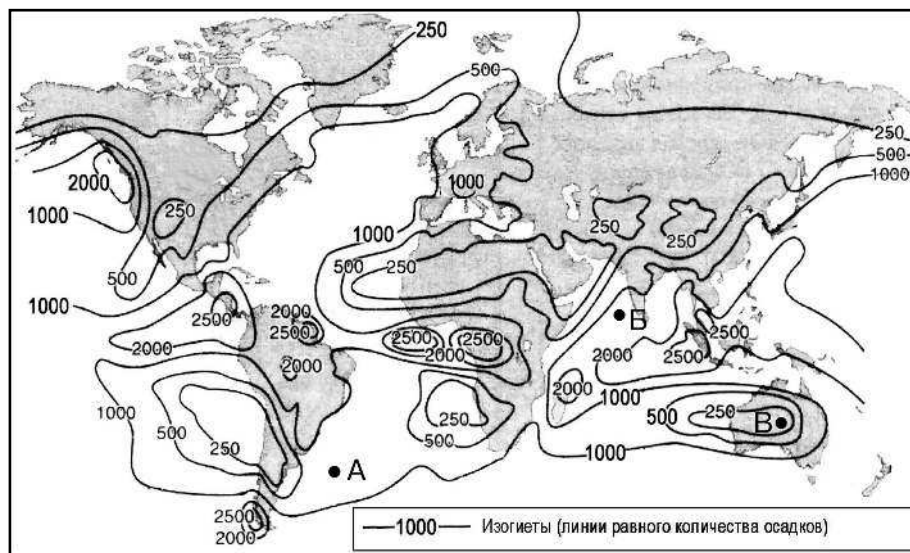
ДИНАМИКА ОБЪЕМОВ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА
(в процентах к предыдущему году)

Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Россия	103,4	100,4	101,7
Болгария	99,6	99,9	102
Дания	100,2	100,4	101
Швейцария	103	101	101

Ответ: _____.

16 С помощью карты сравните среднегодовое количество атмосферных осадков в точках, обозначенных на карте буквами А, Б, В. Расположите эти точки в порядке увеличения количества осадков, выпадающих в них.

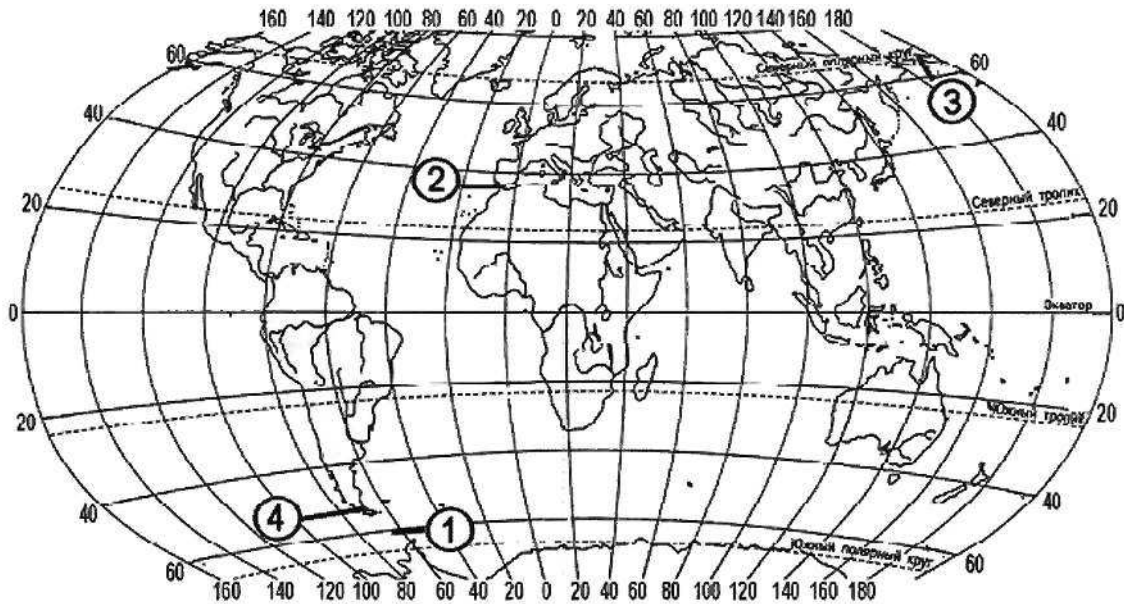
Среднегодовое количество атмосферных осадков



Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

Ответ:

17 Установите соответствие между проливом и его обозначением на карте.



ПРОЛИВ

- а) Дрейка
- б) Магелланов
- в) Берингов

ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

18 Установите соответствие между страной и её столицей.

СТРАНА

- А) Турция
- б) Чад
- в) Египет

СТОЛИЦА

- 1) Каир
- 2) Анкара
- 3) Ла-Пас
- 4) Нжамена

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

19 В каких трёх из перечисленных стран большая часть электроэнергии производится на ГЭС? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Бельгия
- 2) Бразилия
- 3) Япония
- 4) Канада
- 5) Норвегия
- 6) Франция

Ответ:

--	--	--

- 20** В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон. Исходным временем при исчислении местного времени часовых зон служит московское время — время II часовой зоны (см. таблицу).

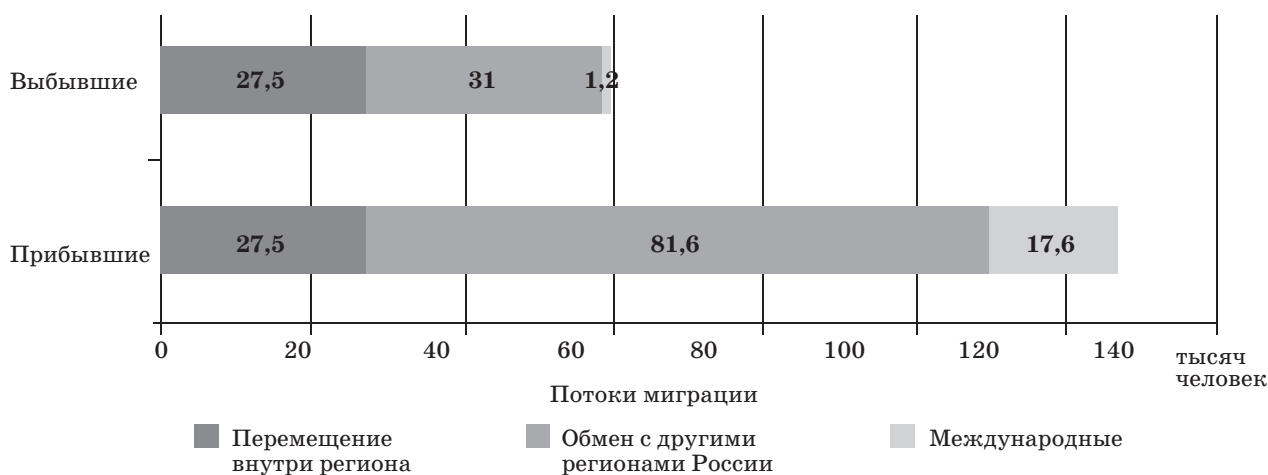
Номер часовой зоны	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Разница между временем данной зоны и московским временем (в часах)	-1	0	+1	+2	+3	+4	+5	+6	+7	+8	+9

Самолёт вылетел из Кемерово (VI часовая зона) в Санкт-Петербург (II часовая зона) в 11 часов по местному времени Кемерово. Расчётное время полёта составляет 6 часов. Сколько времени будет в Санкт-Петербурге, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ ч.

- 21** Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Московской области в 2006 г. Ответ запишите цифрами.

Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения в 2006 г.



Ответ: _____.

- 22** Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пресной водой. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Ресурсы пресной воды, км ³	Численность населения в 2012 г., млн чел.
А) Канада	2 900	34,9
Б) Китай	2 800	1 350,1
В) США	2 480	313,9

Ответ:

23 Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- А) четвертичный
- Б) девонский
- В) ордовикский

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

Ответ:

24 Определите страну по её краткому описанию.

Эта небольшая африканская страна, название которой совпадает с названием её столицы. Она обладает разнообразными минеральными ресурсами, включающими железные, свинцово-цинковые руды, фосфориты. В ней также добывается нефть, но страна не является членом ОПЕК. Её разнообразные рекреационные ресурсы, уникальные памятники старины (на её территории находился легендарный Карфаген) и тёплое море способствовали превращению туризма в ведущую отрасль её хозяйства.

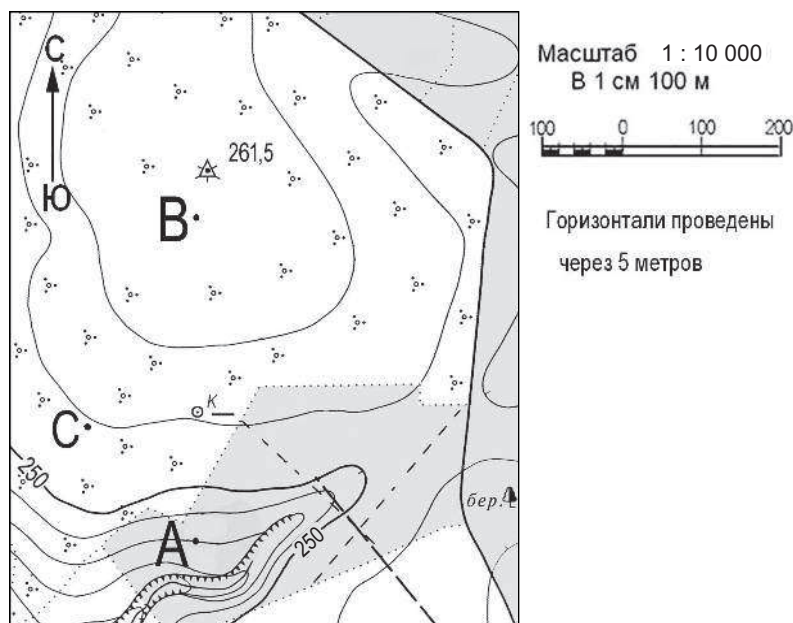
Ответ: _____.

25 Определите регион России по его краткому описанию.

Эта республика имеет выход к побережью моря-озера. По суше граничит с двумя зарубежными странами. Большую часть её территории занимают горы. Сельские населённые пункты в горах называются аулами. В общей численности населения доля сельских жителей — около 60%. Население характеризуется многонациональным составом: здесь проживает более 130 народностей.

Ответ: Республика _____.

Задания 26–28 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



- 26** Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до точки С. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

- 27** Определите по карте азимут от точки А на точку С. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ град.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (29–34) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 28** Постройте профиль рельефа местности по линии А–В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов №2, используя горизонтальный масштаб — в 1 см 50 м и вертикальный масштаб — в 1 см 10 м. На профиле укажите положение колодца.



- 29** Используя приведённые в таблице данные, определите, в какой из стран — Марокко, Чили или Испании — показатель смертности в расчёте на 1 тыс. жителей наибольший. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или рассуждения. Объясните, почему в этой стране показатель смертности наибольший.

Демографические показатели Марокко, Чили и Испании

Показатели	МАРОККО	ЧИЛИ	ИСПАНИЯ
Общая численность населения, млн чел.	33,7	16,3	40,4
Доля населения в возрасте до 15 лет, ‰	30	25	14
Доля населения старше 65 лет, ‰	5	8	17
Рождаемость, ‰	21,6	15	11
Естественный прирост, ‰	16,1	9,1	2
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	71,2	76,9	80
Доля городского населения, %	55	87	76

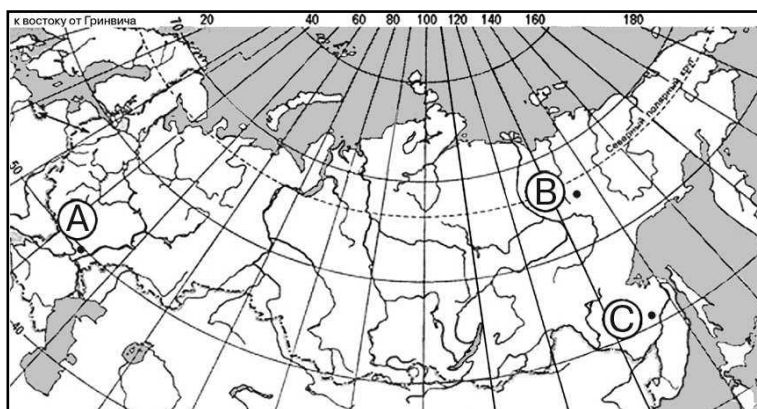
30 Уральский город Нижний Тагил является в России одним из «лидеров» по загрязнению воздушной среды. Какими природными особенностями и особенностями хозяйственной деятельности человека это обусловлено? Укажите две особенности.

31 Важным показателем уровня развития сельского хозяйства страны является ВВП, произведённый в сельском хозяйстве, рассчитанный на душу сельского населения. Используя данные таблицы, определите этот показатель для Аргентины и Бангладеш и сделайте вывод о том, в какой из стран уровень развития сельского хозяйства выше.

Некоторые показатели социально-экономического развития Аргентины и Бангладеш в 2007 г.

Страна	Численность населения, млн чел.			Объём ВВП, млн долл. США	Отраслевая структура ВВП, %		
	Всего	В т.ч. городского	В т.ч. сельского		Сельское хоз-во	Промышленность	Сфера услуг
Аргентина	39,5	35,2	4,3	523 000	9	34	57
Бангладеш	149,0	34,3	114,7	206 000	19	29	53

32 Определите, в каком из пунктов, обозначенных буквами на фрагменте карты России, 20 декабря Солнце **раньше всего** по времени Гринвичского меридиана поднимется над горизонтом. Ход ваших рассуждений запишите.



Задания 33, 34 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграция. В таблице приведены данные, взятые с официального сайта Федеральной службы статистики.

Численность и естественный прирост населения Костромской области

Показатель	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек.	717 504	708 988	702 209	697 043
Среднегодовая численность населения, человек.	713 246	705 598	699 626	694 679
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год.	-8 057	-6 278	-4 965	-4 698