

Все родители хотят как можно раньше начать развивать способности и таланты своего ребёнка. Но с какого же возраста можно приступать к обучению? Специалисты утверждают, что заниматься с детьми можно с самого раннего возраста, и результаты будут поразительными, если соблюдать два простых, но важных правила: не перетруждать ребёнка и организовать обучение в лёгкой игровой форме.

**В этой тетради вы найдёте задания, выполняя которые, малыш запомнит буквы и научится их писать.** Изучение буквы включает её графический образ, звучание, а также двигательное упражнение: поза, изображающая предмет или животное, название которого начинается с изучаемой буквы. Таким образом у малыша формируется устойчивая связь между звуком, буквой и словом. Обучение грамоте на основе телесно-ориентированного подхода значительно ускорит процесс запоминания букв и превратит обучение в весёлую активную игру.

### Правила работы

1. Покажите ребёнку букву в верхнем левом углу страницы, произнесите звук, который она обозначает: [б], а не бэ, [м], а не эм и т. д. Попросите малыша повторить звук и обвести букву пальчиком. Назовите картинку, расположенную рядом, предложите найти в подписи изучаемую букву. Затем дайте ребёнку карандаш и попросите обвести букву в верхнем правом углу страницы.

2. Покажите малышу рисунок в центре страницы и предложите принять изображённую на нем позу, соответствующую картинке в верхнем ряду страницы: предмету или животному, название которого начинается с изучаемой буквы.

3. На страницах 41–47 вы найдёте приложение с разрезными карточками для приклеивания на странице с заданиями. Изучаемая буква на каждой карточке выделена цветом. Вырежьте из приложения две карточки, соответствующие изучаемой букве, и положите перед малышом. Назовите картинки, попросите малыша повторить название, показать и назвать выделенную цветом букву. Затем помогите приклеить карточки в рамки, расположенные на странице.

4. Последнее задание на странице: «Назови букву» выполняется с учетом условных обозначений. Сплошная линия (—) – звук произносится долго, пропевается, протягивается на выдохе: «Аааа», «Ннннн», «Ххххх», «Ррррр». Точки со значительными промежутками (· · · ·) – звук произносится кратко, отдельно: «А – А – А». Частые точки (· · · ·) – звук произносится кратко, дробно, часто: «Т-Т-Т-Т».

**Будьте спокойны, доброжелательны и терпеливы и тогда вы добьётесь замечательных результатов!**

Запомни букву А.



Покажи буквы А в слове.



**АКУЛА**

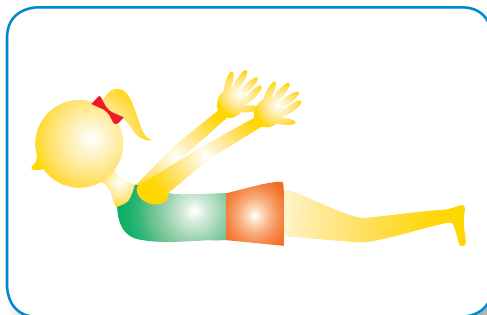
Обведи букву А.



Приклей подходящую картинку.



Выполни упражнение «Акула».



Приклей подходящую картинку.



Прочитай букву.

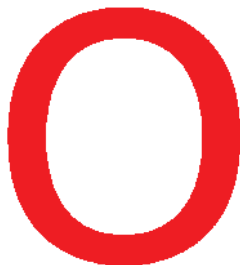
**А**



**А**



Запомни букву О.



Покажи букву О в слове.



**ОБЕЗЬЯНА**

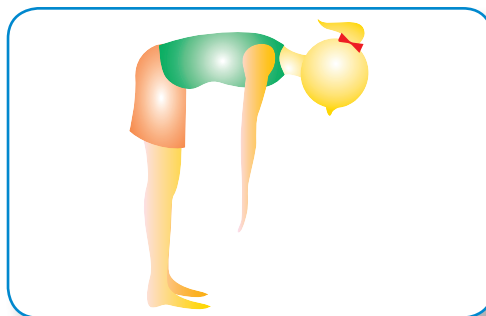
Обведи букву О.



Приклей подходящую картинку.

Выполни упражнение «Обезьяна».

Приклей подходящую картинку.



Прочитай букву.

О



О



Запомни букву У.



Покажи букву У в слове.



**У**ТКА

Обведи букву У.



Приклей подходящую картинку.



Выполни упражнение «Утка».



Приклей подходящую картинку.



Прочитай букву.

**У**



**У**

