

УДК 327.3/.4
ББК 74.102
Т93

Т93 **1000** игр и заданий для дошколят / сост. В. Г. Дмитриева. — Москва: Издательство АСТ, 2019. — 319,[1] с.: ил. — (Для детей и не только).

ISBN 978-5-17-111533-3.

Перед вами сборник развивающих игр для дошколят. С книгой «1000 игр и заданий для дошколят» вам больше не придётся ломать голову, чем развлечь малыша дома, в дороге и на природе. Увлекательные игры-задания помогут родителям вырастить умного и любознательного ребёнка.

Для дошкольного возраста.

УДК 327.3/.4
ББК 74.102



ISBN 978-5-17-111533-3

© В.Г. Дмитриева, составление, 2016
© Л.В. Двинина, иллюстрации, 2016
© И.В. Горбунова, иллюстрации, 2016
© ООО «Издательство АСТ», 2019

Как превратить занятия в игру

Все папы и мамы мечтают о том, чтобы их ребёнок рос здоровым и счастливым, а заложенные в нём от природы способности полностью раскрылись.

Как помочь маленькому человечку? Очень просто. С ним нужно играть! Проводить в игровой форме всевозможные развивающие занятия. Именно в игре малыш учится общаться, понимать других людей, соблюдать правила, согласовывать свои действия. Постепенно развиваются его природные, умственные и физические способности, формируется образное и логическое мышление. А для того чтобы этот процесс проходил быстрее, взрослые и придумали развивающие игры — самый простой и приятный способ обучения.

Есть развивающие занятия для самых маленьких деток. Вам может показаться, что заниматься с малышами полутора–двух месяцев рановато. Это не так. Любое новшество, которое вы предлагаете ребёнку, — испытание для его интеллекта, новые условия существования, которые он с благодарностью принимает.

Проявите фантазию, ведь в игру можно превратить любой пункт в распорядке дня, любую процедуру по уходу за крохой. Как этому научиться, рассказывается на стра-



ницах книги, которую вы держите в руках. Некоторые развивающие игры просто забыты, хотя многим они знакомы с детства.

Игра для ребёнка — это своего рода исследовательская деятельность, потому что в процессе развивающих занятий малыш получает представление об окружающем мире, знакомится с разными предметами, прежде всего — с игрушками. А какими должны быть игрушки? Конечно, яркими, соответствующими возрасту, но самое главное — безопасными.

Однако недостаточно только показать ребёнку, как пользоваться игрушкой. Надо ему рассказать, описать, какая она — мягкая или твёрдая, большая или маленькая, звучащая или тихая. Это очень важно, потому что речь, память, умение думать, рассуждать у ребёнка развиваются, когда ему хочется назвать знакомый предмет.

Кроме того, не забывайте, что есть особые «игрушки», они в буквальном смысле у вас под рукой. Это пальцы. Малышам очень нравятся весёлые пальчиковые игры, а также песенки-потешки, которые вы сопровождаете жестами. Повторяя за вами движения, ребёнок не только тренирует пальчики. На кончиках пальцев находятся особые рецепторы, которые подают сигналы в мозг. Таким образом, развитие мелкой моторики активно влияет на общее развитие малыша.



А ещё дети очень любят исследовать всё, что их окружает. Едва научившись ползать, они приступают к освоению своего маленького мира: проверяют на прочность детскую кроватку, исследуют нижние ящики шкафов, пытаются попробовать «на зубок» незнакомые предметы вроде компакт-диска или мамино фена. Потом приходит пора осваивать детскую площадку. Так начинается знакомство с большим миром.

Это знакомство продолжается во время дальних путешествий. Планируя авиаперелёт, поездку в поезде или автомобиле, помните, что малышу трудно долгое время находиться в замкнутом пространстве без движения. Ребёнок не сможет спать всю дорогу. Поэтому на большую часть пути вам предстоит стать массовиком-затейником, клоуном и фокусником в одном лице. Как увлечь маленького непоседу, чем заинтересовать малыша? Читая нашу книгу, вы найдёте ответ и на этот вопрос, ведь специально для вас мы придумали необыкновенно интересные и познавательные игры для маленьких путешественников. Не заскучать во время утомительной поездки малышу помогут многочисленные потешки, подвижные и пальчиковые игры, считалки, стихи со звукоподражаниями и многое другое.

Существуют ли особые правила или ограничения для проведения развивающих игр? Правил множество, но гораздо важ-



нее запомнить один-единственный принцип, который следует соблюдать: «Не навреди!» А правила — всего лишь логическое продолжение этого принципа.

Пока ребёнок совсем маленький, не давайте ему сразу много игрушек и предметов, достаточно двух или трёх. Через каждые 4–5 дней меняйте игрушки, чтобы они не надоели.

На первых порах малыш делает всё слишком медленно и неуклюже, поэтому многие родители испытывают соблазн ему помочь. Позвольте крохе стать самостоятельным, проявляйте такт и терпение, пока он занимается своей серьёзной детской «работой».

Когда ребёнок подрастёт и захочет выполнять более сложные задания, не стремитесь к тому, чтобы каждую задачу он решал с первой попытки.

Ни в коем случае не ругайте малыша. Попробуйте создать такие условия, при которых он найдёт верное решение и справится с поставленной задачей.

И всегда старайтесь закончить игру, как только заметите, что ребёнок потерял к ней интерес.

Успехов вам и вашему малышу!

МАЛЫШАМ ДО ГОДА
Играем и
развиваемся





ДОМАШНИЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

Гляделки

Вы заметили, как малыш вглядывается в ваше лицо, пристально его рассматривает? Это неудивительно, ведь вы всегда рядом. От раннего развития ребёнка зависит очень многое — даже его успехи и достижения во взрослой жизни. Занимайтесь с малышом как можно больше и чаще, и тогда в дальнейшем ему будет легче адаптироваться в разных жизненных ситуациях и обстоятельствах.

Возьмите кроху на руки и поиграйте с ним в «гляделки». Дайте ему сосредоточиться и начните игру: то откройте глаза широко-широко, то закройте.

Улыбнитесь ему, а потом подмигните. Приоткройте рот, а затем крепко сомкните губы.

Поначалу взгляд малыша будет скользить по вашему лицу, но постепенно он начнёт фокусировать на нём своё зрение.

✿ Игра помогает грудничку фиксировать взгляд, сосредотачиваться как на неподвижном, так и на движущемся объекте.





Я тебя вижу!

Новорождённые детки прекрасно видят, правда, лишь на расстоянии не более 20 см. То, что находится дальше, они видят, скорее всего, расплывчато. Им пока трудно направлять оба глаза на то, что хочется рассмотреть. Но если это им удаётся сделать один раз, то потом они начинают приглядываться всё активнее и активнее.

Лёжа на животе, малыш рефлекторно чуть приподнимает голову. Воспользуйтесь этим и поиграйте с ним.

Положите ребёнка к себе на живот. Позовите его по имени, чтобы ему захотелось приподнять голову и увидеть вас. Скажите: «Молодец! Я тебя вижу!»

Усложните игру. Положите ребёнка животиком на одеяло. Покажите яркую игрушку, чтобы карапуз поднял голову.

Малыш рефлекторно чуть приподнимет голову и положит её на щёку. Периодически он будет менять положение головы.



✿ Игра способствует физическому развитию ребёнка, стимулирует познавательный интерес.





Игрушки-погремушки

Предлагаем потренировать зрение и слух малыша с помощью какого-нибудь яркого предмета. Конечно, первое, что приходит в голову, — погремушка. Малыш может следовать за движением интересного предмета одними глазками, а может поворачивать головку влево и вправо, приподнимать её и опускать.

Перемещайте яркую погремушку как можно медленнее. Водите игрушку из стороны в сторону, вверх и вниз на расстоянии 50–70 см от глаз ребёнка, периодически останавливайтесь.

Потрясите погремушкой справа от малыша. Он повернёт головку в сторону, откуда доносится звук. Похвалите умницу.

Погремите игрушкой слева. Малыш с интересом устремит взгляд в эту сторону.

Теперь погремушкой привлечите внимание к себе. Следите за тем, чтобы малыш водил глазками вправо и влево, удерживая взгляд на погремушке.

✿ Игра способствует концентрации взгляда ребёнка, развивает слух, внимание, координацию движений.





Где же мама?

Общение с малышом, ласковые мамины прикосновения успокаивают ребёнка, он чувствует себя увереннее. Окружённый заботой и вниманием, кроха обязательно раскроет заложенные в нём природой таланты, а кроме того, вырастет общительным, отзывчивым и жизнерадостным.

Возьмите яркий платок. Поводите им из стороны в сторону, чтобы ребёнок проследил за ним взглядом.

Повяжите платок на голову, привлекая внимание малыша к своему лицу.

Негромко спойте песенку:

Посмотри скорее, дочка,
Где же мама? Под платочком!

Или:

Посмотри скорей, сыночек,
Где же мама? Под платочком!



✿ Игра развивает зрительное восприятие и наблюдательность. Кроме того, она помогает установить тесный контакт между ребёнком и мамой.





Наши маленькие ручки

Как же приятно гладить маленькие ручки! А ещё это очень полезно.

Осторожно, не разгибая пальчиков малыша, нежно погладьте его правую ручку от запястья к плечу, а затем к подмышкам. Ласково приговаривайте:

Вот такой (ая) расти,
Ко мне в гости ходи,
Вот такой (ая) расти,
Нам на радости!

Правой ручке понравилось? Теперь то же самое сделаем с левой.

Возьмите кулачок ребёнка в свою руку, раскройте его. Погладьте каждый пальчик от ладони к кончику, слегка нажмите на ногти.

Лучше всего эти упражнения проводить перед купанием малыша. Не следует делать упражнений, если маленький капризничает — наверняка сейчас он больше хочет есть или спать, чем играть и развлекаться.

✿ Игра полезна для физического развития ребёнка, закаливания, укрепления эмоциональной связи с мамой.





Маленькая обезьянка

До чего же весело играть с двухмесячным малышом в обезьянку! И очень полезно, ведь первые несколько лет ребёнок активно осваивает жизненные навыки с помощью способности, которая появляется у него вскоре после рождения, — способности к подражанию.

Возьмите кроху на руки так, чтобы расстояние от его глаз до ваших не превышало 20–25 см. Посмотрите, малыш сосредоточился, а значит, можно начинать игру.

Высуньте свой язык и дайте ребёнку присмотреться: что вы такое сделали? Пошевелите языком и спрячьте его. А теперь ещё раз. И ещё. Что делает «маленькая обезьянка»? Повторяет? Умница!

Попробуйте показать что-нибудь другое. Например, широко открывайте и закрывайте рот. Сделайте так несколько раз, и малыш тоже начнёт приоткрывать ротик.

✿ Игра поднимает малышу настроение и способствует установлению более близкого контакта со взрослыми. Кроме того, весёлая забава развивает способность ребёнка к подражанию, которая со временем поможет ему активно осваивать жизненные навыки.





Неваляшка

Неваляшка издаёт приятный переливающийся звук, который очень нравится малышам. Возьмите яркую неваляшку и понаклоняйте её влево-вправо. Видите, малыш начинает поворачивать головку? Вот умница!

Теперь позвоните игрушкой с другой стороны — ах, как интересно! И туда он повернулся — просто молодец!

Привлеките неваляшкой внимание к себе. Посмотрел на вас? Очень хорошо! Помогите малышу перевернуться на животик.

Поставьте перед ним ваньку-встаньку и слегка качните игрушку. Всё время что-то приговаривайте: «Вот такая неваляшка, вот как она делает — дили-дон!»

Притяните ручку малыша к игрушке, качните неваляшку. Постепенно ребёнок догадается, что сам может покачивать игрушку, тем самым вызывая приятный звук.



- ✿ Музыкальные игрушки развивают слуховое восприятие малыша, совершенствуют его внимание, координацию движений, познавательные способности.





Поговори со мной!

Мамин голос — самый родной и любимый. Ни один голос в мире не может его заменить. Вот почему важно разговаривать с малышом как можно больше, петь ему песенки, читать стихи.

Ласково разговаривайте с ребёнком, но при этом не подносите маленького слишком близко к себе — ему будет трудно охватить взглядом ваше лицо, оно просто начнёт расплываться у него перед глазами.

Пусть он рассматривает вас, улыбается, агукает и одновременно слушает ваш голос.

Спойте крохе весёлую песенку, сопровождая её жестами. Напевайте её каждый день, и вскоре вы увидите, что малыш к ней привык и она ему очень нравится.

— Пальчик-мальчик, где ты был?

— С этим братцем — щи варил.

С этим братцем — кашу ел.

С этим братцем — песни пел!

Смотрите, ваш карапуз уже пытается загибать пальчики — вот это прогресс!

✿ Игра способствует развитию музыкального слуха, внимания, мелкой моторики.

