

УДК 373:3
ББК 60я721
В75

Воробей, Никита Юрьевич.
В75 **Обществознание. Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ /**
Н.Ю. Воробей. — Москва : Эксмо, 2019. — 320 с. —
(Новейшие справочники школьника).

ISBN 978-5-04-101687-6

Справочник содержит сведения по всем темам, проверяемым на ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. По каждому разделу приводится перечень обществоведческих терминов, доступное объяснение тем, проиллюстрированное конкретными примерами, а также же вопросы и типовые задания ОГЭ и ЕГЭ с ответами.

Справочник поможет актуализировать знания для успешной сдачи экзаменов, а также подготовиться к текущему контролю в процессе изучения обществознания на уроках.

Издание предназначено для учащихся 9—11 классов и учителей.

УДК 373:3
ББК 60я721

ISBN 978-5-04-101687-6

© Воробей Н.Ю., 2019
© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Природное и общественное в человеке.	8
Мировоззрение, его виды и формы	13
Виды знаний	14
Понятие истины, её критерии	19
Мышление и деятельность.	21
Потребности и интересы	23
Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	24
Системное строение общества. Элементы и подсистемы.	26
Основные институты общества	28
Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.	30
Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально- гуманитарные науки.	32
Образование, его значение для личности и общества	34
Религия.	37
Искусство	40
Мораль	42
Понятие общественного прогресса.	43
Многовариантность общественного развития	45

Угрозы XXI века. Глобальные проблемы	48
<i>Примеры заданий ОГЭ и ЕГЭ к разделу 1</i>	51
<i>ОГЭ</i>	51
<i>ЕГЭ</i>	55

2. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука	61
Факторы производства и факторные доходы	64
Экономические системы	66
Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	71
Постоянные и переменные затраты	74
Финансовые институты. Банковская система	76
Основные источники финансирования бизнеса	78
Ценные бумаги	79
Рынок труда. Безработица	81
Виды, причины и последствия инфляции	83
Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	85
Роль государства в экономике	90
Налоги	92
Государственный бюджет	95
Мировая экономика	98
Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	100
<i>Примеры заданий ОГЭ и ЕГЭ к разделу 2</i>	103
<i>ОГЭ</i>	103
<i>ЕГЭ</i>	107

3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная стратификация и мобильность	114
Социальные группы	120

Молодёжь как социальная группа	121
Этнические общности	124
Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения	130
Конституционные принципы (основы) националь- ной политики в Российской Федерации	132
Социальный конфликт	134
Виды социальных норм	135
Социальный контроль	137
Семья и брак	140
Отклоняющееся поведение и его типы	142
Социальная роль.	144
Социализация индивида	147
<i>Примеры заданий ОГЭ и ЕГЭ к разделу 3</i>	<i>149</i>
<i>ОГЭ</i>	<i>149</i>
<i>ЕГЭ</i>	<i>152</i>

4. ПОЛИТИКА

Понятие власти	157
Государство и его функции	160
Политическая система.	165
Типология политических режимов	167
Демократия, её ценности и признаки	171
Гражданское общество и государство	176
Политическая элита	180
Политические партии и движения	183
Средства массовой информации в политической системе	187
Избирательная кампания в Российской Федерации.	191
Политический процесс	194
Политическое участие	197
Политическое лидерство	199

Органы государственной власти	
Российской Федерации	202
Федеративное устройство Российской	
Федерации.	205
<i>Примеры заданий ОГЭ и ЕГЭ к разделу 4</i>	<i>209</i>
<i>ОГЭ</i>	<i>209</i>
<i>ЕГЭ</i>	<i>213</i>

5. ПРАВО

Право в системе социальных норм	220
Система российского права. Законотворческий	
процесс	222
Понятие и виды юридической ответственности. . .	226
Конституция Российской Федерации.	
Основы конституционного строя Российской	
Федерации.	230
Законодательство Российской Федерации	
о выборах	234
Субъекты гражданского права	240
Организационно-правовые формы и правовой	
режим предпринимательской деятельности. . .	245
Имущественные и неимущественные права	250
Порядок приёма на работу. Порядок заключения	
и расторжения трудового договора	258
Правовое регулирование отношений супругов.	
Порядок и условия заключения	
и расторжения брака	262
Особенности административной юрисдикции	266
Право на благоприятную окружающую среду	
и способы его защиты.	270
Международное право (международная защита	
прав человека в условиях мирного	
и военного времени)	273
Споры, порядок их рассмотрения	276

Основные правила и принципы гражданского процесса	281
Особенности уголовного процесса	285
Гражданство Российской Федерации	291
Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	293
Права и обязанности налогоплательщиков	296
Правоохранительные органы. Судебная система . .	298
<i>Примеры заданий ОГЭ и ЕГЭ к разделу 5</i>	<i>302</i>
<i>ОГЭ</i>	<i>302</i>
<i>ЕГЭ</i>	<i>308</i>
 <i>Ответы</i>	 <i>315</i>

1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ПРИРОДНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- ▲ **Индивид** — характерный представитель человеческого рода, который является носителем определённых социальных и психологических черт, таких как разум, воля, различные интересы и т. д.
- ▲ **Человек** — живое общественное существо; также понятие «человек» используется для обозначения как общих особенностей, присущих всем людям, так и черт, отличающих его от животного мира.
- ▲ **Личность** — социально и духовно развитый человек.

РАЗВЕРНУТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ТЕМЫ

В человеке природное и общественное выражается посредством таких понятий, как «человек», «индивид», «личность».

Определяющими характеристиками индивида могут быть такие признаки, как пол, возраст, раса, статус и др. Следует непременно отметить, что каждый индивид имеет своё неповторимое отличие и уникальность, в таком случае можно говорить о его *индивидуальности*. К индивидуальным особенностям человека относятся как биологические, так и психологические черты, например темперамент, характер, интеллект, которые передаются ему в качестве наследственных черт от родителей и в подобном соотношении не встречаются в других людях или же встречаются очень редко.

Таким образом, можно сказать, что человек — это одновременно биологическое и социальное существо. Как *биологический вид* человек обладает кровеносной, мышечной, нервной, костной и другими системами. Кроме того, человеку, как и любым другим живым организмам, присуща борьба за существование, приспособление

к условиям окружающей среды, необходимость защищать себя, добывать себе пищу. Характерными особенностями человека являются прямохождение, наличие рук, приспособленных к труду, и речь. Более того, человек имеет высокоразвитый мозг, способный отражать окружающую действительность в образах и понятиях, а также обеспечивать целесообразность поведения и жизнедеятельности.

Как существо социальное человек непосредственно связан с обществом. Индивид, который в силу каких-либо причин был с рождения оторван от общества, остаётся животным. Человек становится человеком лишь в том случае, когда он вступает в общественные отношения с другими людьми. Социальная сущность человека проявляется через такие полезные свойства, как способность и готовность к общественно полезному труду, сознание, разум и т. д.

Взаимосвязь природного начала и общественной сущности в человеке приводит к тому, что возникает качественно новая ступень человеческой личности.

Понятие «личность» отражает совокупность целостных психологических и культурно-исторических особенностей индивида, которые, в свою очередь, тесно связаны с общественными характеристиками человека. Следует отметить, что без общества индивид не может стать полноценной личностью. Личностью является социально и духовно развитый человек. Основными проявлениями личностного начала в человеке служат его социальная активность, а также деятельность, связанная с социальным окружением и отношениями с окружающими.

Для общественного сознания характерен комплекс определённых образов, взглядов, теорий, отражающий различные сферы жизни общества. Возникает оно благодаря производственной, семейно-бытовой и другой совместной деятельности людей. Только в результате общей практической деятельности люди начинают осмысливать окружающий их мир с целью использования

его в своих интересах. Содержание общественной практики в социальной действительности, осмысленное людьми, в итоге становится содержанием их общественного сознания.

Таким образом, *общественное сознание* — это результат общего осмысления социальной действительности практически взаимодействующими между собой людьми. Именно в этом таится социальная природа общественного сознания и его отличительная особенность. К формам общественного сознания относятся политические и правовые, этические, научные, религиозные и философские взгляды.

Индивидуальное сознание можно толковать как определённые особенности взглядов и интересов, а также ценностных ориентаций человека, которые способствуют возникновению личностного стиля поведения. Формируют духовный мир человека такие факторы, как личный жизненный опыт, особенности характера, уровень духовной культуры и другие обстоятельства социального существования, основным проявлением которого является индивидуальное сознание. Индивидуальное сознание выдающихся людей значительно обогащает общественное сознание выразительными образами и идеями, вносит существенный вклад в развитие науки, искусства и т. д. В то же время следует учитывать, что индивидуальное сознание функционирует отнюдь не автономно и не является абсолютно независимым, а формируется и развивается посредством общественного сознания. Каждый человек мыслит в той мере, в какой он включается в мыслительный процесс этого общества и человечества. Впитывая в определённой степени духовное богатство своего народа и человечества в целом, овладевая языком, включаясь в различные виды деятельности и общественные отношения, индивид приобретает навыки и формы мышления, становится думающим социальным субъектом.

Таким образом, индивидуальное и общественное сознание тесно взаимосвязаны, несмотря на то что между ними существуют и определённые различия:

- общественное сознание может существовать и развиваться только в рамках общественного бытия;
- для индивидуального сознания вместе с общественным бытием в этой роли выступают также условия жизни социальных и национальных групп, семейный быт, духовно-культурная, информационная обстановка, в которой находится каждый человек;
- общественное сознание представляет общество и общественный интерес и оказывает существенное влияние на формирование индивидуального сознания;
- общественное сознание преобладает по объёму, богатству идей и представлений над индивидуальным сознанием;
- общественное сознание — это непрерывный духовный процесс, а индивидуальное сознание развивается дискретно.

Самосознание — понимание человеком самого себя и собственного места в комплексе отношений общества.

Самосознание представляет собой длительный процесс, который непосредственно связан с общим развитием человека, а также является важным условием сохранения тождественности личности, отражая своеобразную историю индивидуальности. Когда человек познаёт себя в труде и общении с другими людьми, индивид постоянно регулирует свои действия и поведение в социуме. Начиная осознавать свои сильные и слабые стороны, человек старается менять свои недостатки соответственно тем критериям, которые предъявляет к нему социум, и целям, которые он ставит для себя в процессе саморазвития. Самосознание индивида имеет общественный характер и в некоторой степени определяет социальное поведение человека.

Самосознание стремительно развивается и имеет градацию в несколько уровней. Первый уровень — самоощущение — это осознание своего тела и определение

его места в мире. Второй уровень самосознания связан с восприятием себя в качестве принадлежащего к той или иной социальной группе. Третий, самый высокий уровень, связан с возникновением сознания своего «Я» как совершенно особенного образования, похожего на «Я» других людей, но в какой-то степени уникального и неповторимого.

Таким образом, самосознание — это единство трёх компонентов: самопознания, эмоционально-ценностного отношения к себе и саморегулирования.

Самопознание является точкой отсчёта и основой существования самосознания. В процессе самопознания появляется знание индивида о себе. Именно после этого начинается формироваться эмоционально-ценностное отношение личности к себе. Мысленные обобщения в результате самопознания и эмоционально-ценностного отношения к себе формируют самооценку.

Самооценка включает в себя результаты самопознания и отношения к себе, является внутренним фактором саморегулирования поведения человека, то есть позволяет выбирать наиболее благоприятные, оптимальные линии поведения.

Саморегулирование поведения — это своего рода двухуровневый процесс. Первый уровень включает в себя внешнее (социальное) управление поведением индивида на каждом этапе его развития. Второй уровень предполагает самоконтроль, то есть внутри процесса саморегулирования существует обратная связь.

Самоконтроль заключается в длительном отслеживании всех этапов поведенческого акта, их связи, последовательности, внутренней логики. Самоконтроль даёт возможность учитывать как внешние, так и внутренние условия принятия решений, при необходимости изменять их, активировать дополнительные усилия, включать потенциальные резервы личности. Самосознание выступает и в виде социального сознания.

Социально-групповое сознание отображает степень понимания представителями конкретной социальной

группы собственного статуса в комплексе отношений, характерного для этого общества. Социально-групповое сознание, как и индивидуальное сознание, — это продукт длительного социально-исторического развития, в основе которого динамика потребностей людей, принадлежащих к этой социальной группе, и возможности их осуществления, а также связанных с этим явлений и практических социальных действий людей. Условия бытия различных социальных групп обуславливают их специфические психологические особенности. Именно в совокупности психических черт, характерных для членов класса, и выражается реальность социально-группового сознания.

МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ЕГО ВИДЫ И ФОРМЫ

Основное понятие

▲ **Мировоззрение** — совокупность взглядов, мнений, оценок, принципов, а также программа поведения и действий человека или человеческого сообщества.

Развёрнутое изложение темы

Основные формы мировоззрения:

1. *Мифология* — форма общественного сознания, мировоззрение древнего общества, которое совмещает в себе как фантастическое, так и реалистическое восприятие окружающей действительности.
2. *Религия* — форма сознания, основывающаяся на вере в сверхъестественные силы, которые могут оказывать влияние на судьбу человека и окружающий мир.
3. *Философия* — теоретически сформулированное мировоззрение, определённая система общих теоретических взглядов на мир в целом, место в этом мире человека, определение различных форм отношения человека к миру, человека к человеку.

Основные виды мировоззрения:

1. *Научное мировоззрение* — это отношение к окружающему миру, не противоречащее основным

принципам научного поиска, опирающимся на многократно проверенные и подтверждённые истины.

2. *Обыденное (житейское) мировоззрение* представляет собой совокупность воззрений на природную и социальную реальность, нормы и эталоны поведения человека, основанные на здравом смысле и повседневном опыте многих поколений в различных сферах своей жизнедеятельности.
3. *Религиозное мировоззрение* — его основой являются религиозные учения, содержащиеся в таких памятниках мировой культуры, как Библия, Коран, Талмуд и ряде других.

ВИДЫ ЗНАНИЙ

ОСНОВНОЕ ПОНЯТИЕ

- ▲ **Знание** — форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека.

РАЗВЕРНУТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ТЕМЫ

Существует несколько **видов знаний**:

- *обыденное (житейское)* — это знание, которое базируется на человеческом опыте, является основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и природой;
- *научное* — это достоверное знание, которое базируется на эмпирической (на основе опыта или наблюдения) или теоретической (на основе анализа абстрактных моделей) доказательной базе;
- *религиозное* — это знание, основанное не на доказательствах и аргументах, а на вере в сверхъестественные силы;
- *художественное* — это знание, которое формируется в сфере искусства и формой существования которого является художественный образ;
- *паранаучное* — это знание о тайных силах природы и психики человека, а также отношениях, которые наука пока ещё затрудняется объяснить. Это ясновидение, телепатия, телекинез и т. п.

Знание можно характеризовать как результат познавательной деятельности человека. Если рассматривать знание в широком смысле, то это будет субъективный образ реальности в форме понятий и представлений, а в более узком значении — обладание определённой информацией, которая позволяет решить ту или иную проблему. Знания хранятся и передаются в образах и знаках естественных и искусственных языков. Существует несколько видов знаний: обыденно-практические, эмоциональные, эмпирические, теоретические, фундаментальные, прикладные, гуманитарные и др.

Обыденно-практическое знание существовало ещё на ранних этапах истории. Эта форма базируется на опыте повседневной жизни людей. Таким образом, знания, полученные на этой основе, носят хаотичный характер и представляют собой набор определённых правил. Обыденное знание является основной ориентацией человека в социуме, основой его повседневного поведения и предвидения, однако оно обычно содержит ошибки и противоречия.

По своей сути знания могут быть как декларативные, так и процедурные.

Декларативные знания содержат в себе лишь некоторое представление о структуре понятий. Такие знания приближены к фактам.

Процедурные знания имеют активную природу. Они содержат представления о возможных путях получения новых знаний, проверки знаний.

По месту нахождения выделяют неявные и явные знания.

Неявные знания включают в себя знания людей, которые ещё не формализованы и не могут передаваться другим людям.

Явными знаниями называют знания, которые формализованы языковыми средствами и могут быть переданы другим людям.

По степени научности выделяют научные и ненаучные знания.