

УДК 373:94
ББК 63.3я721
Г37

Г37 **Герасимов, Геннадий Геннадиевич.**
История / Г.Г. Герасимов. — Москва : Эксмо, 2019. —
176 с. — (Лайфхаки школьного курса).

Пособие содержит рекомендации по выполнению основных типов заданий, встречающихся на ЕГЭ по истории, а также ценные советы и лайфхаки, помогающие облегчить учебный процесс и усвоить все темы школьного курса.

С помощью справочника учащийся сможет систематизировать полученные знания и организовать подготовку к экзаменам оптимальным образом.

Книга предназначена для учащихся 9—11 классов, учителей и репетиторов.

УДК 373:94
ББК 63.3я721

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание / анықтамалық баспа
Для старшего школьного возраста / мектеп жасындағы ересек балаларға арналған
ЛАЙФХАКИ ШКОЛЬНОГО КУРСА

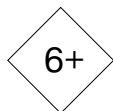
Герасимов Геннадий Геннадиевич

ИСТОРИЯ

(орыс тілінде)

Ответственный редактор **А. Жилинская**. Ведущий редактор **Т. Судакова**
Художественный редактор **Е. Брынчик**

В оформлении обложки использована иллюстрация:
Lightspring / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com



ООО «Издательство «Эксмо»
123030, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Федерал: «ЭКСМО» АҚБ Бағаласы, 123030, Мәскеу, Зорге көшесі, 1-үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тұрағы белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-магазин: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»

Казахстан Республикасына икпорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибутор и продаватель по прямому поручению издателя,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Казахстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арық-талаттарды
қабилдәуші және «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Дембеловский көш., 3-а, литер Б, офіс: 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-80/81/82. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өзінің қаржылық мерзімі шетелдегі.

Сертификация туралы ақпарат сайты: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification

Өндіріс орны: «Эксмо», Россия. Сертификация қарастырылмаған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 29.03.2019. Формат 75x100¹/₃₂.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,64. Тираж экз. Заказ

ISBN 978-5-04-099192-1



9 785040 991921 >

ISBN 978-5-04-099192-1

© Герасимов Г.Г., 2019

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019



EKSMO.RU
новинки издательства



EAC

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------|---|
| ПРЕДИСЛОВИЕ | 6 |
|--------------------------|---|

Как сдать ЕГЭ по истории

| | |
|-----------------------------|----|
| В процессе подготовки | 8 |
| Накануне экзамена | 14 |
| В день экзамена | 16 |
| Кое-что о заданиях | 17 |

ТЕМЫ ШКОЛЬНОГО КУРСА

862–1132

| | |
|---------------------------------|----|
| Древнерусское государство | 30 |
|---------------------------------|----|

1132–1242

| | |
|--|----|
| Период раздробленности. Монгольское нашествие. Борьба с экспансией с Запада | 38 |
|--|----|

1276–1533

| | |
|---|----|
| Объединение русских земель и формирование российского централизованного государства | 44 |
|---|----|

| | |
|--|-----|
| 1533–1598 | |
| Правление Ивана IV Грозного и Фёдора Ивановича | 52 |
| 1598–1613 | |
| Правление Бориса Годунова. Смута | 58 |
| 1613–1682 | |
| Завершение Смуты. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых | 63 |
| 1682–1725 | |
| Пётр I Великий и его реформы | 69 |
| 1725–1762 | |
| Эпоха дворцовых переворотов | 76 |
| 1762–1801 | |
| Екатерина II Великая и Павел I | 82 |
| 1801–1855 | |
| Александр I и Николай I | 90 |
| 1855–1894 | |
| Александр II и Александр III. Реформы и контрреформы | 99 |
| 1894–1917 | |
| Николай II. Россия на пороге великих потрясений | 107 |
| 1917–1921 | |
| Революции и Гражданская война в России | 116 |
| 1922–1939 | |
| Нэп. Коллективизация и индустриализация. Культ личности и репрессии | 125 |

| | |
|---|------------|
| 1939–1945 | |
| Вторая мировая война и Великая Отечественная война. | 134 |
| 1945–1953 | |
| Период послевоенного восстановления. | 143 |
| 1953–1964 | |
| Хрущёвская «оттепель» | 149 |
| 1964–1984 | |
| «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. | 156 |
| 1985–1991 | |
| Политика перестройки и распад СССР | 162 |
| 1991–2012 | |
| Российская Федерация на современном этапе | 168 |
| Несколько советов напоследок. | 175 |

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Единый государственный экзамен по истории, который вам предстоит сдать, в общем-то, непростая задача. Что же у выпускников прошлых лет вызывало в программе ЕГЭ по истории наибольшие затруднения? Обратившись к опыту прошлых лет, мы обнаружили, что вашим предшественникам не просто давались вопросы по культуре, многих подвело неумение работать с историческими картами, проблемы возникали и с сопоставлением (синхронизацией) событий из отечественной и всемирной истории. Часто возникала путаница с историческими деятелями и терминами. Мы уже не говорим о второй части экзамена, где задания требовали от абитуриентов аргументации в подтверждение либо опровержение определённой точки зрения на то или иное историческое событие.

Однако не стоит поддаваться паническим настроениям. Если всё правильно распланировать и обратить внимание на некоторые особенности подготовки, успешная сдача ЕГЭ по истории — вполне решаемая задача. Направить вас в нужное русло подготовки и призвана данная книга.

КАК СДАТЬ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ

1 Начнём с того, что вам нужно заняться собственным *тайм-менеджментом*, другими словами, правильно распределить своё время, которое вы собираетесь посвятить подготовке к экзамену.

Учитывая объём информации, который нужно будет усвоить, начинать подготовку оптимально за 8–10 месяцев до экзамена. Готовиться нужно систематически, уделяя этому не менее трёх раз в неделю по два часа. Чередуйте занятия — во вторник вы читаете теорию и смотрите видеолекции, в четверг — выполняете тестовые задания, в субботу — разбираете проблемные вопросы. Желательно, чтобы уже к марту у вас сложилась полная историческая картина, а оставшееся время было отведено на отработку тестовых заданий и сложных вопросов ЕГЭ.

Наш совет — не пытайтесь сразу выполнять все задания ЕГЭ по истории. В начале вашего пути это будет малоэффективным. Начинайте с выполнения заданий по тем периодам, которые проходите в данный момент. За выполнение полной экзаменационной работы можете взяться после изучения тем, связанных с Великой Отечественной войной.

2 Даже если школьные уроки истории не вызывали большого интереса и позабылись, при сдаче ЕГЭ от вас будут ожидать совершенно определённых знаний относительно чётко обозначенных исторических событий. Ознакомиться с их списком можно, скачав *кодификатор ЕГЭ* по адресу:

[http://fipi.ru/ege-i-gve-11/
demoversii-specifikacii-kodifikatory](http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory)

Это несколько облегчит вам процесс подготовки, во всяком случае, поможет



сконцентрировать внимание именно на тех тематических блоках, которые обязательно будут представлены на экзамене.

3 Начиная подготовку, обязательно ознакомьтесь с демонстрационными вариантами контрольных измерительных материалов, актуальных для года вашей сдачи ЕГЭ. Это поможет составить представление о вопросах, их структуре и последовательности.

4 Конечно, история будет не историей без **знания дат** и умения рассматривать события в хронологической последовательности. Почему это так важно? Знание периодизации истории должно стать для вас своего рода каркасом, на который вы сможете впоследствии нанизывать определённые исторические явления, события, факты, имена. Поэтому запоминание исторических фактов и событий — это важное, но не единственное условие успешной сдачи ЕГЭ. Важно видеть их в контексте той эпохи, к которой они относились. Это значительно повысит ваши шансы в выполнении заданий на установление хронологической последовательности событий, сопоставление, обобщение, при работе с историческими источниками и др.

Рекомендуем, воспользовавшись кодификатором, разделить всю историю на ряд периодов и тем самым разбить подготовку на несколько этапов:

1. 862–1132: Древнерусское государство.
2. 1132–1242: Крупнейшие земли и княжества после распада Древнерусского государства. Монгольское нашествие. Борьба с экспансией с Запада.
3. 1276–1533: Объединение российских земель и формирование Российского централизованного государства.
4. 1533–1598: Правление Ивана IV Грозного и Фёдора Ивановича.
5. 1598–1613: Правление Бориса Годунова и Смуты.

6. 1613–1682: Завершение Смуты. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.
7. 1682–1725: Пётр I Великий и его реформы.
8. 1725–1762: Эпоха дворцовых переворотов.
9. 1762–1801: Екатерина II Великая и Павел I.
10. 1801–1825: Александр I.
11. 1825–1855: Николай I.
12. 1855–1881: Александр II.
13. 1881–1894: Александр III.
14. 1894–1917: Николай II.
15. 1917–1921: Революции и Гражданская война в России.
16. 1920–1930-е гг.: Нэп. Коллективизация и индустриализация. Культ личности и репрессии.
17. 1939–1945: Вторая мировая война и Великая Отечественная война.
18. 1945–1953: Период послевоенного восстановления.
19. 1953–1964: Хрущёвская «оттепель».
20. 1964–1984: «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.
21. 1984–1991: Политика перестройки и распад СССР.
22. 1991–2012: Российская Федерация на современном этапе.

Учитывая, что полный учебный год состоит из 35 учебных недель, уделяя каждому из обозначенных нами периодов в среднем неделю, вы не только сможете отдохнуть во время каникул, но и оставите в запасе целых 13 недель, которые

могут пригодиться для закрепления материала и тренировочного прохождения различных вариантов ЕГЭ.

5 Готовя темы, параллельно изучайте картографию. Например, рассматриваете исторического деятеля — Петра I Великого. Смотрим карту: с кем он воевал, как расширял границы Российского государства. Какие исторические памятники были возведены в его эпоху. Старайтесь выстраивать ассоциативные связи. Например: князь Ярослав Мудрый — храм София Киевская, Иван III Васильевич — Колокольня Ивана Великого в Москве и т. д. Конечно, не стоит забывать и об архитекторах, возводивших то или иное строение.

Вообще, карта России должна стать вашим неизменным спутником в течение всего времени подготовки. Лучше повесьте её у себя в комнате и выучите месторасположение крупнейших городов, рек (Волга, Днепр, Дунай и др.), озёр (Ладожское, Онежское, Байкал и др.), морей (Чёрного, Балтийского, Каспийского и др.) и их побережья. За тысячелетнюю историю их очертания не изменились, и если вы увидите на карте черноморское побережье, то поймёте, что данное задание вряд ли будет связано с Северной войной или освоением Сибири.


6 Не поленитесь составить *характеристики правителей* российского государства, обращая внимание на экономические и политические новшества и итоги правления. При этом не забывайте, что от вас требуется дать характеристику деятельности, а не оценивать личность исторического деятеля.

7 В идеале было бы замечательно полученную вами информацию по датам, событиям, персоналиям, а также попадающиеся термины систематизировать в виде таблицы. Когда записываешь — лучше запоминается! Структурировать информацию можно разными способами.

Выберете тот, который для вас окажется наиболее удобным. Для наглядности — вот один из примеров составления обобщающей исторической таблицы:

| XVII век | | | | | |
|----------------------------|---------------------|------------------|--------------|-----------------------|---------|
| Правитель и годы правления | Внутренняя политика | Внешняя политика | Современники | Культурные достижения | Термины |
| | | | | | |

8 Попробуйте превратить процесс подготовки в *игру*! Это совсем несложно, если проявить немного изобретательности. Начните с изготовления своеобразных *карт памяти*. Сделать их очень просто: из плотной бумаги или картона вырежьте небольшие квадратики (7x7 см). На одной стороне укажите исторического деятеля, а на другой — связанное с ним событие, описание его деятельности или годы жизни/правления.

 **Например**, у вас могут получиться следующие карты: князь Олег Вещий — походы на Византию/первый международный договор Руси; Леонид Брежнев — 1964–1982.

Всю эту информацию можно комбинировать различными способами. Например, Полтавская битва — 1709/разгром шведов, перелом в Северной войне в пользу русских войск.

Изготовив подобные колоды (количество карт может быть произвольным, но желательно не менее 20), приступайте к игре! Перемешав карты, разложите их и, видя только одну сторону, постарайтесь установить, какая информация на другой стороне. Если вы составляли карты по принципу событие — дата, разложите их кверху той стороной, где указано событие. Затем постарайтесь расположить их в хронологическом порядке. После того как завершите — переверните карты и убедитесь в правильности своего выбора.

Играть можно как в одиночку, ограничив выполнение заданий определённым временным промежутком, так и вместе с одноклассниками, друзьями, которые тоже готовятся к ЕГЭ. Это будет увлекательно и полезно.

9 Процесс подготовки не должен превратиться в томительную скуку. Практически каждый исторический этап можно неплохо *визуализировать* благодаря интересным документальным и художественным фильмам, сериалам на историческую тематику. Их просмотр поможет вам совместить приятное с полезным. С нашими рекомендациями по этому поводу вы можете ознакомиться во второй части книги.

НАКАНУНЕ ЭКЗАМЕНА

И вот до «момента истины» остаются считанные дни. Многих абитуриентов начинают охватывать панические настроения. Но если вы систематически и разносторонне готовились на протяжении предыдущих месяцев, сохраняйте спокойствие и используйте последние дни подготовки, чтобы отшлифовать уже полученные знания. А мы вам в этом поможем, сделав несколько подсказок.

1 Пишите шпаргалки! И пусть это может показаться лайфхаком «от дедушек и бабушек», трудно найти другой столь же проверенный временем способ закрепления тем. Конечно, не стоит рассчитывать на использование шпаргалок во время экзамена (а смартфонов в особенности!), но перед его началом по ним можно повторить определённый объём материала.

2 Ещё раз пересмотрите кодификатор и демонстрационные варианты ЕГЭ, чтобы знать, как оценивается то или иное задание, за что снимаются баллы и т. д.

Сайт: [//fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory](http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory)



3 Поставьте себя на место преподавателей и попробуйте, опираясь на демоверсию, составить свой вариант ЕГЭ по истории. Этот интересный эксперимент позволит не только лучше разобраться в тонкостях экзамена, но и окончательно структурировать изученный материал.

4 Просмотрите составленные вами в процессе подготовки схемы и таблицы, повторив по ним основные даты, события, термины, вспомнив политических

и культурных деятелей. Так как в схемах и таблицах содержится информация в концентрированном виде, уже отобранная вами ранее, это будет куда эффективнее и полезнее, чем вновь садиться за учебники.

5 В день непосредственно перед экзаменом лучше немного расслабиться, проветрить голову. Почитать хорошую книгу, послушать музыку, которая вас мотивирует. «Учить до утра» — это уже не поможет, наоборот, может только навредить, снизив вашу внимательность и концентрацию на экзамене. Также ни в коем случае не подсаживайтесь на успокоительные препараты. Волнение перед экзаменом — это нормально.

В ДЕНЬ ЭКЗАМЕНА

Вот и настал тот самый день, когда предстоит применить все свои знания и умения при решении 25 заданий. На их выполнение отводится 235 минут. Минимальный проходной балл для абитуриентов — 32.

Постарайтесь правильно распределить своё время на экзамене. Исходите из того, что приблизительное время на выполнение заданий первой части составляет **от 3 до 7** минут, для заданий второй части — **от 5 до 20** минут. Если будете соблюдать этот хронометраж, на написание эссе у вас останется **от 40 до 80** минут.

Когда экзаменационная работа уже лежит перед вами, прежде чем приступить к ответам, нелишним будет усвоить несколько простых правил:

- * внимательно читайте каждое задание и просматривайте варианты ответа. Обращайте внимание на даты, выделяйте ключевые слова. Часто уже в самой формулировке задания могут содержаться «ключи» к правильному ответу;
- * выбирайте окончательный ответ только после того, как точно поняли, о чём спрашивается, и рассмотрели все предложенные варианты ответа;
- * просмотрите все задания, отметьте для себя те, в которых наиболее уверены, и начните отвечать именно с них. Распланируйте время так, чтобы у вас ещё была возможность вернуться к заданиям, которые вызвали затруднения. Если правильный вариант всё же не всплыл в памяти, всё равно не оставляйте задание без ответа, положитесь на интуицию. Хуже от этого точно не будет.