



# Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	7
От автора	10
Глава вводная.	
ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ КАК УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ В ДУХОВНЫХ ШКОЛАХ	13
История религий как наука и учебный предмет	13
Версии происхождения слова «религия»	15
Отличительные особенности религиозного мировоззрения	18
Аспекты религии	20
РАЗДЕЛ I (МОНОТЕИСТИЧЕСКИЕ РЕЛИГИИ)	25
Глава 1. ИУДАИЗМ	29
§ 1. 1. Еврейство: религия и культура	29
§ 1. 2. От начала истории еврейского народа до «конца дней»	33
§ 1. 3. Ключевые книги иудаизма	50
§ 1. 4. Основные положения вероучения иудаизма	54
§ 1. 5. Иудейские традиции	56
§ 1. 6. Конфессиональная ситуация в иудаизме	65
§ 1. 7. Иудейский мистицизм	73
§ 1. 8. Статистические данные о количестве иудеев	75
Глава 2. ИСЛАМ	80
§ 2. 1. Арабы и Аравия в доисламский период	81
§ 2. 2. Религиозно-социальная ситуация в Аравии VI–VII вв. н. э. Возникновение ислама	83
§ 2. 3. Мухаммад — посланник Аллаха и основатель ислама. Исторические источники сведений о Мухаммаде. Жизнь и проповедническая деятельность Мухаммада	92
§ 2. 4. Коран	106
§ 2. 5. Сунна	117
§ 2. 6. Вероучение. «Шесть основ веры»	122
§ 2. 7. Этика и практика благочестия. «Пять столпов ислама»	135

---

§ 2. 8. Исламское право	147
§ 2. 9. Мистический ислам. Суфизм	153
§ 2. 10. Течения ислама	164
§ 2. 11. Статистические данные	169
<b>РАЗДЕЛ II (ПОЛИТЕИСТИЧЕСКИЕ РЕЛИГИИ)</b>	<b>177</b>
<b>Глава 3. ШАМАНИЗМ</b>	<b>180</b>
§ 3. 1. Общая характеристика шаманизма	180
§ 3. 2. Космологические представления шаманизма	183
§ 3. 3. Шаман: призвание и посвящение	188
§ 3. 4. Внешний вид шамана: символика шаманского наряда и бубна	194
§ 3. 5. Социальная роль шамана и религиозная практика	196
<b>Глава 4. СИНТОИЗМ</b>	<b>203</b>
§ 4. 1. Ками	204
§ 4. 2. Ключевые тексты синтоистской традиции	206
§ 4. 3. Синтоистская мифология	208
§ 4. 4. Люди и боги в синтоизме	212
§ 4. 5. Нормы поведения и синтоистские ритуалы	214
§ 4. 6. Синтоистское общественное богослужение	216
§ 4. 7. Синто: взгляд сквозь века	219
<b>Глава 5. ДАОСИЗМ</b>	<b>226</b>
§ 5. 1. Общая характеристика даосизма	226
§ 5. 2. Лао-цзы как основатель даосизма	227
§ 5. 3. Основные принципы даосизма в период его доктринального становления	230
§ 5. 4. Ключевые тексты даосизма	232
§ 5. 5. Основные категориальные понятия и божества в даосизме	233
§ 5. 6. Космология даосизма	237
§ 5. 7. Антропология и «сотериология» даосизма	239
§ 5. 8. Жизненные принципы и этические нормы даосизма	247
§ 5. 9. Литургическая практика и частные обряды в даосизме	250

---

Глава 6. КОНФУЦИАНСТВО	256
§ 6. 1. Конфуцианство как особый духовно-культурный феномен	256
§ 6. 2. Конфуций: сведения о жизни легендарного учителя	257
§ 6. 3. Ключевые тексты конфуцианской традиции	265
§ 6. 4. Учение Конфуция	267
§ 6. 5. Конфуцианская ритуальная практика	276
§ 6. 6. Конфуцианство в истории Китая	278
Глава 7. ИНДУИЗМ	284
РЕЛИГИОЗНО-КУЛЬТУРНАЯ СИТУАЦИЯ В ДРЕВНЕЙ ИНДИИ	285
§ 7. 1. Гипотезы о происхождении древнеиндийской цивилизации	285
§ 7. 2. Общая характеристика древнеиндийских религиозных представлений	289
§ 7. 3. Краткая характеристика Вед	291
§ 7. 4. Пантеон Вед	293
§ 7. 5. Космология Вед	299
§ 7. 6. Этико-социальное учение Вед	303
РЕЛИГИОЗНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В ДРЕВНЕЙ ИНДИИ ЭПОХИ БРАХМАНИЗМА И УПАНИШАД	305
§ 7. 7. Хронологические границы брахманической религии. Варновое деление общества	305
§ 7. 8. Священные тексты эпохи брахманизма	308
§ 7. 9. Мировоззренческие особенности брахманизма в области космологии	310
§ 7. 10. Религиозно-философские школы брахманизма	316
§ 7. 11. Место и значение ритуала в брахманической религии	322
§ 7. 12. Аскетическая практика в брахманизме	327
СОВРЕМЕННЫЙ ИНДУИЗМ	330
§ 7. 13. Индуизм — ответ на кризис брахманической религии	330
§ 7. 14. Общие характеристики корпуса текстов смрити	332
§ 7. 15. Индуистский пантеон	334

---

§ 7. 16. Представления о космологии и хронологии в индуизме	343
§ 7. 17. Религиозно-философские школы индуизма	345
§ 7. 18. Этико-социальное учение и религиозная практика индуизма	350
Глава 8. БУДДИЗМ	365
§ 8. 1. Будда: легенда и реальность	366
§ 8. 2. Буддийский священный канон	375
§ 8. 3. Доктрины буддизма	379
§ 8. 4. Религиозная практика в буддизме: «Благородный восьмеричный путь»	397
§ 8. 5. Религиозно-философские течения в буддизме	399
§ 8. 6. Статистические данные о количестве буддистов	408
Вместо послесловия	413

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемый вниманию читателя труд — одно из первых изданий, подготовленных по благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в рамках реализации проекта по созданию нового поколения учебных пособий для бакалавриата духовных школ Русской Православной Церкви.

Представленный труд выполнен на высоком профессиональном уровне. Это учебник нового образца, который прошел экспертизу на предмет соответствия современным требованиям, предъявляемым к учебным пособиям для высшей школы.

В наше время история религий не может преподаваться — ни в духовных, ни в светских учебных заведениях — по лекалам «обличительного богословия» XIX века. В то же время при изложении учебного материала по данной дисциплине преподаватель духовной школы не может и не должен воздерживаться от взгляда на иные религии через призму собственной религиозной принадлежности.

Пытаясь пройти между Сциллой обличительного богословия и Харибдой атеистического (т. е. полностью абстрагированного от какой бы то ни было религии) религиоведения, автор настоящего учебного пособия пошел по пути безоценочного изложения материала, создав труд, адресованный широкой аудитории студентов и научному религиоведческому сообществу. В то же время автор не отказывается от рассмотрения описываемых им религиозных явлений с точки зрения христианства, однако делает это в нарочито мягкой форме. Учебник следует рассматривать прежде всего как свод сведений об иных религиях, которые преподаватель и студент могут с большой пользой использовать. Автор не пытается помочь студенту позиционировать все описанное многообразие религиозных практик в свете того последовательного монотеизма, который характерен для Ветхого и Нового Заветов. Перед студентом предстает информационно насыщенное описание религиозных верований и практик в традиции светского религиоведения. В процессе освоения материала христианская оценка этих верований и практик должна возникать у учащегося естественным образом.

До сих пор учебники и конспекты преподавателей духовных школ были достоянием только студентов этих школ и религиозно-учебным сообществом и представителями иных религий не читались. Между тем сегодня необходимо создавать учебники, которые могли бы использоваться на кафедрах теологии светских вузов, причем не только православными христианами. Поэтому существует насущная потребность в использовании новых подходов при написании учебных пособий по специальности «Теология».

Знакомя учащихся с различными религиозными мировоззрениями, убеждениями, взглядами, существовавшими на протяжении человеческой истории, автор показывает, как и при каких условиях они, эти разные проявления религиозности, возникали, развивались и обретали черты устойчивости, благодаря которым очень многие из них сохраняются по сей день.

Предлагаемая автором картина обилия форм религиозности, которую представляет курс истории религий, дает студенту ряд принципиально важных знаний и навыков. В частности, это понимание реально существующего и окружающего его многообразия проявлений веры и культа; готовность понять «инаковость» в религиозной сфере и искать на основе полученных в курсе знаний адекватные алгоритмы действий в самых разных ситуациях (включая и практику общения с людьми в миссионерских целях); осознание возможности посмотреть сквозь призму «иного» (точнее, многих «иных») на «свое», православное, христианское, что позволяет еще лучше, глубже и шире увидеть, прочувствовать и осознать неоспоримые достоинства непреложного пути следования Христу.

Иначе говоря, по ходу изложения материала автор, повествуя о различных религиозных феноменах, не только подводит читателя к осознанию фактов, являющихся объектом обучения, но и формирует необходимую базу для их обоснованной оценки.

Учебник состоит из двух разделов. В первом разделе речь идет о двух монотеистических религиях: иудаизме и исламе. Нередко в научной литературе христианство, иудаизм и ислам объединяют в понятие «авраамических» религий, поскольку Ветхий Завет является их общим корнем. Объединяет эти три религии то, что их центральным вероучительным постулатом является исповедание единого Бога, Творца неба и земли. Это исповедание отражено в первом стихе

Никео-Цареградского Символа веры: «Верую во единого Бога, Отца Вседержителя, Творца небу и земли, видимым же всем и невидимым».

Второй раздел посвящен политеистическим религиям. Для этих религий не характерно представление о едином Боге: их адепты верят во множество «богов», каждый из которых может олицетворять ту или иную силу природы. В христианской литературе эти религии нередко объединяются в понятие «язычество». Общим между ними и монотеистическими религиями является только представление о существовании наряду с материальным духовного мира. Однако взгляды на то, как устроен мир, в монотеизме и политеизме радикально отличаются.

Представленный учебник не исчерпывает источники для изучения иных религий, которые необходимы студенту-теологу. Он должен изучать прежде всего сакральные тексты иных религий. Нельзя пройти мимо и хотя и не столь больших по объему, но очень содержательных и актуальных статей «Православной энциклопедии», посвященных как целым религиям (например, статьи «Буддизм», «Иудаизм», «Ислам»), так и отдельным явлениям и понятиям в той или иной религии.

Убежден, что настоящее учебное пособие будет с интересом воспринято читателями, прежде всего преподавателями и студентами, а также будет способствовать конструктивному, плодотворному диалогу как со светскими специалистами — историками, культурологами и религиоведами, так и с представителями иных религий.

*+Иларион*

митрополит Волоколамский,  
председатель Синодальной библейско-богословской комиссии,  
ректор Общецерковной аспирантуры и докторантуры  
имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия



## От автора

Предлагаемая вниманию читателя книга написана в соответствии с учебной программой курса «История нехристианских религий» для духовных учебных заведений Русской Православной Церкви. Создание первого учебника по данному курсу потребовало теоретического осмысления и разработки ряда вопросов, включая понятие «история религий», ее предмет, составные части, периодизация, а также определение объема учебного материала и его источниковой базы. При этом автор не ставил перед собой цели предложить оригинальную научную концепцию, но ориентировался на объективное и максимально доступное изложение исторических фактов и инокультурных реалий с общепризнанных в научном сообществе позиций и с учетом мировоззрения православного христианина. Представленные в учебном пособии материалы являются результатом обобщения работ известных отечественных и зарубежных исследователей в области истории, философии, культурологии, филологии и религиоведения: И. А. Ильина, С. Л. Франка, прот. С. Булгакова, М. Элиаде, Сало У. Барона, С. Дубнова, А. Мюллера, В. В. Лебедева, Э. Р. Кулиева, А. Шиммель, Е. А. Торчинова, В. С. Семенцова, Г. М. Бонгард-Левина, М. Ф. Альбедиль, С. Радхакришнана и многих других замечательных ученых.

Автор надеется, что найденные им методические решения, получившие свое практическое воплощение в корпусе учебника, его содержании и структуре, будут способствовать эффективному освоению учащимися данного материалоемкого по своей природе курса на оптимальном уровне трудозатрат.

Учебник формировался и проходил свою апробацию в процессе преподавания курса «История религий» в течение 15 лет в Сретенской духовной семинарии.

Учебник состоит из вводной главы и двух тематических разделов. Первый раздел целиком посвящен монотеистическим (авраамическим) традициям, которые имеют общий ветхозаветный корень с христианством, однако предпочли свой путь в осмыслении богооткровенной истины. Второй раздел посвящен политеистическим религиям.

Каждая глава снабжена списком рекомендуемой литературы, а также контрольными заданиями и вопросами, которые дают студенту возможность проверить степень усвоения им учебного материала.

Учебник имеет следующие особенности оформления. Информация, обязательная для усвоения, содержится в основном тексте книги, где жирным шрифтом выделены ключевые понятия, имена и факты. Менее значимая информация помещена внизу каждой страницы в сносках.

Материалы, имеющие факультативный характер и рассчитанные на любознательных, желающих расширить свой кругозор, представлены в виде вставок. В затененных блоках в доступной форме излагаются интересные исторические факты, оригинальные исследовательские концепции, сведения о важных культурно-исторических объектах, имеющих большое религиозное значение, этимология отдельных слов и понятий и др. В блоках, отмеченных вертикальной чертой, помещены определения, требующие специального пояснения, а также сведения, дополняющие содержание основной части текста. В книге принята система внутренних ссылок с указанием названия конкретной главы или параграфа.

Выход в свет данного учебника был бы невозможен без помощи многих людей. Прежде всего считаю своим долгом сыновне поблагодарить Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Сам проект издания учебников нового поколения для бакалавриата богословских учебных заведений — это инициатива Предстоятеля Русской Православной Церкви, уделяющего особое внимание вопросам духовного образования. Хотел бы также выразить особую признательность Преосвященному митрополиту Волоколамскому Илариону, председателю Отдела внешних церковных связей, за поддержку и заботливое внимание к данному труду.

Кроме того, пользуясь случаем, выражаю благодарность д. и. н. О. Ю. Васильевой, профессору кафедры государственно-конфессиональных отношений Международного института государственной службы и управления РАНХиГС, за готовность к доброму и конструктивному взаимодействию, а также к. ф. н. В. В. Лебедеву, доценту кафедры арабской филологии Института стран Азии и Африки МГУ им. М. В. Ломоносова, оказавшему неоценимую помощь при работе над главой, посвященной исламу.

*протоиерей Олег Корытко*



## Глава вводная.

# ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ КАК УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ В ДУХОВНЫХ ШКОЛАХ

### История религий как наука и учебный предмет

История религий — наука, исследующая возникновение, развитие и современное состояние религий, их внутреннее содержание, влияние друг на друга и взаимоотношения с окружающим миром.

В духовных школах Русской Православной Церкви история религий представлена в форме учебного предмета «История нехристианских религий», изучающего наиболее значимые нехристианские религиозные традиции.

Содержание понятия «история религий» имеет разный объем в зависимости от того, изучается этот предмет в светских вузах или же в духовных учебных заведениях.

### История религий в светских учебных заведениях

В светских вузах история религий является составной частью общего курса религиоведения, имеющего внеконфессиональный характер. Предметная область «Истории религий» в светском понимании этого термина рассматривает только исторический аспект той или иной религии. Все прочие области — вероучение, этика, социология, психология и т. п. — выпадают из поля ее зрения. Это вполне закономерно, поскольку для изучения указанных областей знания существуют соответствующие религиоведческие разделы.

### История религий в православном духовном образовании

Предметная область «Истории религий» в духовном образовании изучает собственно историю религиозной традиции, ее вероучение, религиозную этику и религиозную практику, в том числе ритуалы.

«История религий» в церковных учебных заведениях не рассматривает христианские конфессии, что отражено в названии курса «История нехристианских религий». Для этого существуют отдельные предметы. Например, догматическое богословие, история Церкви и т. п. изучают различные аспекты Православия. История взаимоотношений Православия с инославием изучается в курсе Сравнительного богословия, отношение к новым религиозным движениям — в курсе Сектоведения.

### **Различие позиций внеконфессионального и конфессионального подходов к изучению истории религий**

Светская, секулярная установка на изучение истории религий полагает критерием объективности изложения и интерпретации фактов непринадлежность ни к одной из религиозных традиций. Хотя теоретически допускается и иная возможность. Но это, скорее, своеобразная уступка «свободе совести», нежели действительное признание равноправия конфессионального и внеконфессионального подходов к изучаемым вопросам. Принадлежность к религиозной традиции открывает перед ученым новые исследовательские перспективы, недоступные секулярно мыслящим авторам. Отсутствие личного религиозного опыта лишает исследователя возможности глубинного осмысления религиозных явлений, познания их «изнутри».

### **Учебный предмет и научная область истории религий**

Глубокое изучение всего множества религий, существующих и существовавших когда-либо в мире, есть объект исследования религиоведения и истории религий как его части. Учебный же предмет систематизирует важнейшие данные, накопленные в результате научных исследований, и представляет их в методологически выверенной форме.

### **Цель курса**

«История нехристианских религий» — дать студентам ясное, системное представление о важнейших нехристианских формах религиозности, для того чтобы:

1. сформировать у учащихся достаточный для осуществления профессиональной деятельности комплекс гуманитарных знаний;
2. привить обучающимся уважение к духовной жизни представителей традиционных религий;
3. предоставить учащимся возможность обрести опыт критического осмысления и анализа религиозных феноменов нехристианских традиций;
4. содействовать подготовке учащихся к участию в государственно-конфессиональных отношениях;
5. подготовить студентов к участию в межрелигиозном диалоге.

### Задачи настоящего курса

Задачи настоящего курса состоят в следующем:

1. продемонстрировать ретроспективу духовных поисков человека начиная с самых древних времен;
2. сформировать у учащихся представления о последовательности и условиях возникновения основных религиозных идей;
3. познакомить студентов с социокультурным фоном возникновения изучаемых религий;
4. дать информацию о мифологии, доктринальном содержании, этике и религиозной практике изучаемых верований;
5. предоставить сведения об основных сакральных текстах изучаемых религиозных традиций;
6. познакомить студентов с типологией религий;
7. продемонстрировать учащимся способы системного и сравнительного анализа религий.

### Версии происхождения слова «религия»

Слово «религия» имеет латинское происхождение: *religio* в переводе на русский буквально означает «совестливость, добросовестность, благочестие, благоговение, набожность». Относительно этимологии слова существует две основные версии.

Первая из них принадлежит римскому оратору и политическому деятелю Цицерону (106–43 гг. до н. э.), который возводил *religio* к латинскому глаголу *relegere*, что значит «перечитывать», «вновь собирать», «снова обсуждать», «вновь обдумывать»<sup>1</sup>. Выдающийся отечественный мыслитель XX века И. А. Ильин, комментируя данную версию, отмечал, что ценность толкования Цицерона — в акценте на весьма важной стороне религиозности: обостренном чувстве ответственности, в том числе и коллективной, — ответственности за свою связь с миром духовным. Приобщение к сакральному заставляет человека осознать собственное недостойство и несовершенство.

«Без чувства ответственности невозможен и самый религиозный опыт, — писал И. А. Ильин. — Вступая в сферу Божественного, человеку естественно собирать свои силы и относиться критически к своим слабостям, <...> он становится благоговеем, а потому осторожен и совестлив <...>»<sup>2</sup> Эта ответственность побуждает человека вновь и вновь обдумывать свои слова, мысли и поступки, побуждает людей собираться для совместного обсуждения или молитвы, поскольку во все времена религия считалась делом общественной важности, а не просто вопросом личных убеждений и духовных пристрастий.

Автор второй версии — европейский мыслитель и оратор Лактанций (250–325 гг.), стяжавший за свою образованность и красноречие славу «христианского Цицерона». В своем труде «Божественные установления» Лактанций высказал предположение о том, что слово *religio* могло быть образовано от латинского глагола *religare* со значением «связывать», «привязывать». Такое объяснение позволило ему определить религию как *союз Бога и человека*<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> См.: Цицерон М. Т. О природе богов (II, 72) // Марк Туллий Цицерон. Философские трактаты. М., 1985.

<sup>2</sup> Ильин И. А. Аксиомы религиозного опыта. М.: Рарогъ, 1993. С. 56.

<sup>3</sup> «Ведь мы рождены с тем замыслом, чтобы воздавать надлежащее и заслуженное послушание Богу, нас сотворившему, одного Его знать и Ему одному следовать. Мы соединены и связаны [*religati sumus*] этими узами благочестия с Богом, отчего и сама религия получила свое имя, а не от слова “перечитывая” [*relegendo*], как объяснял Цицерон <...>» (пер. по: Лактанций. Божественные установления / пер., вступ. ст. и прим. В. М. Тюленева. (Серия «Библиотека христианской мысли. Источники».) СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2007. С. 296).

Подхватывая мысль о религии как богочеловеческом союзе, блаженный Августин (354–430 гг.) отметил, что наличие в слове вычленяемой приставки *re-*, имеющей значение повторного действия по основному глаголу, позволяет заключить, что *religio* есть не что иное, как восстановление утраченной связи между человеком и Богом<sup>1</sup>.

#### Религия как воссоединение с Богом

Подобная трактовка была поддержана многими христианскими мыслителями и получила свое дальнейшее развитие в различных богословских и философских трудах, в том числе и отечественных исследователей. Ощущение связи с миром духовным или, выражаясь словами протоиерея Сергия Булгакова, «переживание связи с Богом и опознание Бога»<sup>2</sup> составляют суть религиозного опыта человека. При этом, как указывал мыслитель, «понятие “божество, бог” берется <...> в самом широком и неопределенном смысле, объемлющем различные религии, как формальная категория, применимая ко всевозможному содержанию. Существенным признаком, устанавливающим природу религии, является объективный характер этого поклонения, связанный с чувством трансцендентности божества»<sup>3</sup>.

Итак, «религия, — продолжает данную мысль другой известный отечественный философ Семен Франк, — есть жизнь в общении с Богом, имеющая целью удовлетворение личной потребности человеческой души *в спасении*, в отыскании последней прочности и удовлетворенности, незыблемого душевного покоя и радости»<sup>4</sup>. И. А. Ильин, давая определение религии, также отмечал, что «религия есть всежизненная (в смысле сферы охвата) и живая (по характеру действия) связь человека с Богом; или иначе: человеческого субъекта с божественным Предметом»<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> См.: *Блаж. Аврелий Августин. Об истинной религии. Теологический трактат.* Минск: Харвест, 1999. С. 514–515.

<sup>2</sup> *Булгаков С. Н., прот.* Свет не вечерний. Созерцания и умозрения. М.: Республика, 1994. С. 12.

<sup>3</sup> Там же. С. 21.

<sup>4</sup> *Франк С. Л.* Философия и религия // На переломе. Философия и мировоззрение. Философские дискуссии 20-х годов. М.: Изд-во политической литературы, 1990. С. 324.

<sup>5</sup> *Ильин И. А.* Аксиомы религиозного опыта. М.: Парогъ, 1993. С. 40.



Данного понимания религии, сформулированного цитируемыми выше христианскими авторами, мы будем придерживаться и в настоящем издании<sup>1</sup>.

### **Отличительные особенности религиозного мировоззрения**

Если сопоставить мировоззрения носителей разных религиозных традиций и попытаться найти в них нечто общее, то можно обнаружить, что религиозное мировоззрение обладает определенным набором отличительных признаков, которые делают данное мировоззрение именно религиозным, а не философским или научным, к примеру. При этом сразу необходимо оговориться, что далеко не у каждой религиозной традиции обязательно наличествуют все нижеперечисленные характеристики, что, безусловно, дает исследователям основания дискутировать о степени «религиозности» той или иной традиции.

Во-первых, **религиозным мировоззрение делает наличие духовного опыта**. Как правило, отправной точкой для появления той или иной религиозной традиции служит опыт ее основателя (даже если он является личностью легендарной, как Сиддхартха Гаутама в буддизме или Лао-цзы в даосизме, или «сверхъестественным» существом, как Идзанаги и Идзанами в синтоизме).

Во-вторых, **в основании религиозного мировоззрения, как правило, лежит противопоставление профанного, т. е. обычного, обы-**

---

<sup>1</sup> Вместе с тем следует оговориться, что, примеряя такое понимание религии к буддизму, читатель может столкнуться с определенными трудностями и задаться вопросом, в какой мере возможно считать эту одну из мировых и наиболее многочисленных по количеству своих сторонников традицию религией в том смысле слова, о котором было сказано только что. На этот вопрос протоиерей Сергей Булгаков предлагает следующий ответ: «Народный, экзотерический буддизм, которому, собственно, и обязана эта религия обширностью своего распространения, отнюдь не ограничивается одной “нетовщиной”, но содержит в себе элементы конкретного политеизма, даже фетишизма. Сверх того, — и это самое главное, — буддийское ничто, небытие, нирвана, всеединство безразличия <...>, отнюдь не представляет собой только отрицательного понятия, но вполне подходит под наше общее определение Божества. <...> Это положительное ничто и составляет подлинную, хотя и трансцендентную для нас действительность, по отношению к которой и устанавливается типически религиозное отношение» (*Булгаков С. Н., прот.* Свет невечерний. Созерцания и умозрения. М.: Республика, 1994. С. 21).

денного, и сакрального, т. е. священного. Присутствие этого разграничения мы можем видеть, например, в различиях в архитектурном облике храмовых зданий и прочих сооружений. Даже самый мало-религиозный человек способен легко идентифицировать церковь, не перепутав ее с офисным или техническим зданием. Стремлением к сохранению сакрального начала во многом объясняется и использование в богослужениях особого языка, отличного от языка повседневного общения.

В-третьих, религиозное мировоззрение основано на утверждении существования «духовного», часто нематериального, невидимого мира, который выходит за пределы обычного, повседневного опыта человека. В разных религиях представления об этом ином мире могут сильно отличаться друг от друга. Этот духовный мир человек может представлять себе как созданный и возглавляемый Единым Богом, Творцом и Промыслителем всего сущего (как, например, в христианстве, иудаизме или исламе), как совокупность множества духов (как, например, в синтоизме) или как особую непознаваемую и неопиываемую реальность (наподобие нирваны в буддизме). Однако именно к этому духовному миру обращены взоры носителей той или иной религиозной традиции.

В-четвертых, носитель религиозного мировоззрения убежден в возможности общения с духовным миром. Несомненно, что ценность религиозной веры в существование духовного мира актуализируется прежде всего в опыте общения с ним. Те же мировоззренческие системы, которые настаивают на непознаваемости духовного мира и утверждают автономность существования Вселенной в деистическом духе, в конечном счете перестают быть в собственном смысле слова религиозными, переходя на почву философии или простого бытового агностицизма.

Наконец, в-пятых, в мировоззренческой системе, претендующей на название «религиозной», часто содержится определенная совокупность норм поведения, проявляющихся в деятельности (в том числе и культовой) и в мотивации действий, основанных на данном мировоззрении. Укажем для образца на христианскую традицию, в любой из своих конфессий (исповеданий) принимающую в качестве нравственных ориентиров Божественные заповеди синайского законодательства — Декалог (Исх. 20, 2–17) и Евангельские запове-

ди блаженств (Мф. 5, 3–12). Соответственно, поступок, отвечающий моральным требованиям, зафиксированным в указанных авторитетных религиозных текстах, будет восприниматься как должный и похвальный, а противоречащий им — как порицаемый и отторгающий человека от сообщества единоверцев. Кроме того, в христианских конфессиях в той или иной форме существует литургическая практика, включающая в себя по крайней мере совершение Крещения и Причащения. Свои специфические кодексы моральных норм вкупе с общепринятыми обрядовыми действиями имеются и в других религиозных традициях.

В вышеуказанном перечислении вовсе не случайно на первое место поставлен духовный опыт, поскольку именно он является первичным по отношению ко всем прочим элементам религиозности. Это есть опыт соприкосновения (или даже можно сказать «столкновения») с чем-то принципиально иным, пугающим своей беспредельностью и неизвестностью, внушающим одновременно благоговение и в то же время страх и трепет.

### Аспекты религии

Для религиозного человека первичным с точки зрения значимости всегда будет религиозное представление (доктрина / верования). За ним по степени важности следуют этика и религиозная практика.

Это не означает, конечно, хронологического первенства доктрины над всеми остальными составляющими религиозной традиции, но лишь указывает на ее логическое место в системе религиозных представлений человека. Исторически, скорее, следует признать первичность мистического, духовного опыта, на осмыслении которого позднее выстраивался комплекс доктринальных и этических идей.

Соответственно, исходя из выявленных выше особенных характеристик религиозного мировоззрения (мировосприятия) мы будем рассматривать следующие важнейшие составляющие той или иной религии:

1. *духовный опыт основателя религии* (или как вариант — *культурного героя*), отраженный, как правило, в ключевых религиозных сюжетах;

2. *доктрину*: религиозную идею, учение и его догматическое содержание или, говоря иначе, веру в формальном смысле этого слова;
3. *этику*: учение о нравственности;
4. *религиозную практику*: обряды и аскезу.

Основные аспекты религиозного представления, раскрывающие содержание религиозных доктрин:

1. **космологический** (от греч. κόσμος «мир», «земля», «миропорядок» и λόγος «слово», «учение») — раскрывает представления о происхождении вселенной (космогония), богов (теогония) и человека (антропогония);
2. **амартологический** (от греч. ἀμαρτία «грех», «ошибка») — объясняет источник существования греха, несовершенства в мире (там, где подобные построения имеются);
3. **«сотериологический»**<sup>1</sup> (от греч. σωτηρία «спасение») — описывает опыт преодоления несовершенства, ограниченности человеческой личности как части мира;
4. **«эсхатологический»** (от греч. ἔσχατος «последний», «конечный») — описывает представления о конечной судьбе материального мира и участи людей. Это, как правило, самый слабо выраженный элемент учения ввиду того, что его содержание относится к «будущему веку» — к тому, чему еще предстоит произойти, что еще только предощущается. Данный аспект вероучения зачастую имеет яркие космогонические черты, поскольку призван выявить грядущие способы и формы бытия мира, т. е. описать его создание на новых основаниях. Кроме того, нередко это новое бытие мыслится как «хорошо забытое старое», т. е. как возврат к утраченному на заре времен блаженному существованию.

---

<sup>1</sup> Данный термин в своем прямом значении является специфически христианским. Именно поэтому он употреблен в кавычках. Однако поскольку указывает на ключевую идею — идею преодоления человеком того недолжного положения, в котором его видит религия, мы в дальнейшем будем использовать его в настоящем издании. Подобные соображения следует иметь в виду и при рассмотрении термина «эсхатологический», который в рамках христианского богословия обозначает учение о последних судьбах мира. Вместе с тем он как нельзя лучше подходит для описания нехристианских религиозных доктрин, содержащих учение о завершении нынешнего этапа существования мира и установлении нового, иного бытия.