



EL PEQUEÑO GENIO

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена или распространена в любой форме и любыми средствами без письменного разрешения владельцев авторских прав.

УДК 794
ББК 77.056я92
Л69

л69 **Логические игры и головоломки для самых умных / пер. с исп. О. Г. Мунтяновой. — Москва: Издательство АСТ, 2019. — 237,[3] с. — (Самые лучшие игры и головоломки для детей).**
ISBN 978-5-17-115980-1.

В книге «Логические игры и головоломки для самых умных» собрано огромное количество самых разнообразных игровых заданий для развития интеллекта. Книга поделена на шесть категорий: внимание, пространственное воображение, логика, память, язык и речь, счёт и вычисления, а каждому заданию, которых более 300, присвоен уровень сложности. Играя и соревнуясь, читатели натренируют свой ум, воображение, внимание, быстроту реакции, а главное — получают удовольствие от самого процесса!

Для младшего и среднего школьного возраста.

УДК 794
ББК 77.056я92

© 2011 EDITORIAL OCÉANO, S.L.
BARCELONA, SPAIN
© Мунтянова О.Г., пер. с исп., 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019

Предисловие

Эта книга — эффективный педагогический инструмент, направленный на то, чтобы мальчики и девочки развивали свои умственные способности и навыки целенаправленно и в развлекательной форме. Главной её задачей является достижение того, чтобы дети в игровой форме тренировали свой мозг, учились думать и одновременно получали знания.

300 заданий, составляющих книгу, организованы по шести разделам, согласно шести когнитивным способностям или умениям, которые психопедагогика рассматривает в качестве индикаторов интеллекта: внимание, пространственное воображение, логика, память, язык, счёт.

Эти задания были составлены так, чтобы развивать у детей воображение, внимание, концентрацию, гибкость ума и т.п. И дети смогут увидеть, что они способны разрешать проблемы и вырабатывать адекватные реакции, столкнувшись с чем-то новым для себя.

Книга научит детей сопоставлять, упорядочивать, классифицировать, идентифицировать, анализировать, синтезировать различные явления и понятия, и эти навыки они затем смогут успешно применять в соответствующие моменты своей жизни, что поможет разрешать проблемы, связанные с повседневными ситуациями так, словно речь идёт об игре.

В конце книги читатель найдёт раздел с ответами ко всем заданиям и тематический указатель, который позволит быстро отобрать задачи по способностям ребёнка, тематике, сложности или рекомендуемому для решения времени.

Читатель должен иметь в виду, что как указания на уровень сложности, так и расчёт необходимого на решение времени сугубо ориентировочны; цель книги — тренировка интеллекта в развлекательной форме, поэтому цель каждого задания — его успешное решение, вне зависимости от затраченных на это минут.

Эта книга — намного больше, чем просто сборник задач на сообразительность, живость и остроту ума; она была задумана как полезный и развлекательный инструмент для развития способностей и умственного потенциала «маленьких гениев».

Как пользоваться

Способности

Название каждой способности выделено индивидуальным цветом и иконкой-«шапкой», расположенной в верхней части страницы.

Пространственное воображение



Тематическая область

Наши задания связаны с определённой темой, обозначенной специальной иконкой. Таких тематических областей семь.



-  **Экология**
-  **Естественные науки**
-  **Общественные науки**
-  **Язык и речь**
-  **Арифметика**
-  **Геометрия**
-  **Измерения**

Когнитивные способности



ВНИМАНИЕ. Концентрация внимания на чём-либо — это процесс, позволяющий устанавливать подобия и различия между объектами, ситуациями или событиями. Тренируя внимание, мы научимся удерживать в памяти изображение или текст и улучшим наши способности к концентрации.



ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ВООБРАЖЕНИЕ. Организация пространства — это навык, связанный со способностью видеть. Через зрение мы получаем информацию из нашего окружения. Пространственное воображение очень важно в нашей повседневной жизни, и некоторые примеры этого ты найдёшь в предлагаемых нами заданиях: отыскать выход из лабиринта, сориентироваться на карте, привести в порядок помещение, различить размеры, формы или контуры и т.п.



ЛОГИКА. Логическое мышление участвует в большинстве процессов нашей мозговой деятельности. Рассуждать — синоним слова «думать», и это главный источник знания, не говоря уже о том, что мышление — это свойство человека, позволяющее нам решать разного рода проблемы. Задания на аналогии, сопоставления, классификации и т.п. требуют высокого уровня креативности, ввиду того что для их решения необходимо рассуждать и делать выводы.



ПАМЯТЬ. Память позволяет нам регистрировать, кодировать, собирать, удерживать и восстанавливать любую информацию или опыт, которые мы получаем на протяжении нашей жизни. Тренировку памяти можно осуществлять через ассоциацию, повторение, деление на части и другие стратегии. Важно помнить, что, согласно мнению экспертов, память — это такая сторона нашего интеллекта, которая быстро улучшается с помощью практики.



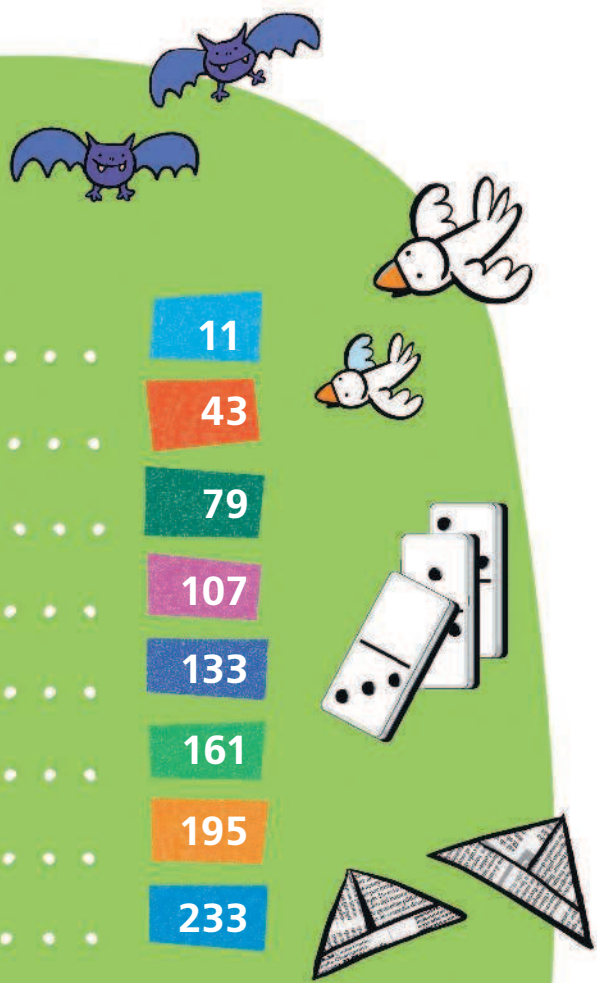
ЯЗЫК И РЕЧЬ. Через язык и речь человек осуществляет общение с себе подобными. Владение как устной, так и письменной речью позволяет ему передать информацию с максимальной эффективностью. Сознательное оперирование словами — это управление их содержанием с помощью установления между словами различных отношений, таких как классификация, управление, аналогия, взаимосвязь и семантическое значение. А поскольку подобное оперирование словами — наименее сформированная у детей интеллектуальная способность, её потенциал наиболее легко поддаётся развитию.



СЧЁТ И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Способность к счёту тесно связана с логикой, языком, речью, памятью. Большинство заданий на счёт и вычисления, которые мы предлагаем, подразумевают базовое владение арифметическими операциями, такими как сложение, вычитание, умножение и деление.

Содержание

Внимание	11
Пространство	43
Логика	79
Память	107
Язык	133
Счёт и вычисления	161
Ответы	195
Указатель	233





Внимание



Остров



Взглянем на этот чудесный остров. Каждый из пронумерованных рисунков представляет какую-то из его частей, кроме одного, относящегося к другому месту. **Что это за фрагмент?**



1



2



3



4



5



6



7

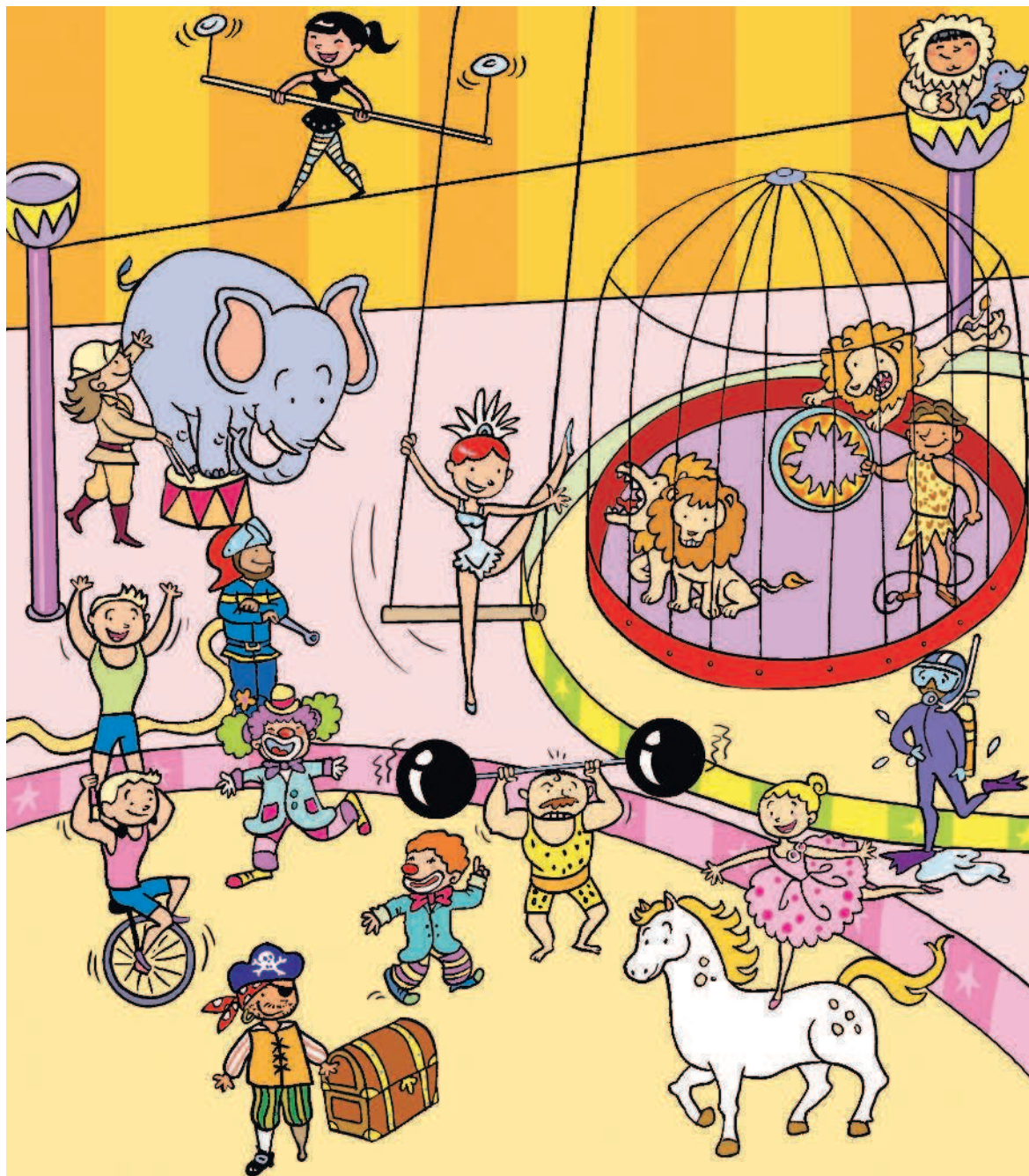


8

Цирк



Добро пожаловать в мир цирка! Давайте отыщем на этой цирковой арене персонажей, которые к миру цирка не относятся. А после их удаления насладимся представлением!



Невозможный день рождения

Мария решила отметить свой день рождения и пригласила друзей отпраздновать его вместе. Рассмотрим внимательно картинку.



Какие персонажи и предметы совершенно не вписываются в это застолье?

