

Июнь, 1-я неделя



- ▶ Спиши, выделяя знакомые орфограммы. Поставь ударения. Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные.

Словарные слова: учитель, хорошо, карандаш, коньки, корова.

- ▶ Сделай фонетический анализ слов. Скажи устно или запиши.

Поют, вяз _____

- ▶ Допиши к корням однокоренные слова.

Школ _____	Трав _____
школ _____	трав _____
школ _____	трав _____

- ▶ Раздели слова на слоги для переноса, поставь знак ударения.

Ясень, поплавок, пальто, акация, пассажир, шкаф, подъезд.

- ▶ В каком примере прилагательное употреблено в переносном значении?

1) ледяная горка 2) ледяные сосульки 3) ледяной тон

- ▶ Подбери и запиши слова с близким значением, чтобы у них были двойные согласные.

Помещение в школе — _____ .
Популярная игра на льду — _____ .
Асфальтированная дорога — _____ .
Один из самых главных школьных предметов — _____ .

- ▶ Определи число глаголов.

Смотрит, хорошеют, любите, читаешь, собираю.

- ▶ Прочитай. Вставь, где нужно, пропущенные буквы. Назови все орфограммы. Подбери, где можно, проверочные слова*.

У Ол_ги П_тровны ж_вёт уд_вител_ная обезья_на (А, а) ксинья. Нам пок_зали про неё коро_кий фил_м. Аксин_я — бол_шая шалун_я. Нар_дилась в кр_сивое плат_е и скачет по стул_ям. Ло_кая обез_янка б_ёт л_до_кой по сиден_ям. Потом Аксин_я играет с хру_кими павлин_ими пер_ями.

- * Прочитай слова с нужными ударениями. Объясни значения слов.

Соли — соли, липка — липка.

* Во всех заданиях, где нужно вставить пропущенную букву, попросите ребёнка записать целиком получившееся слово.

Задания, отмеченные знаком (*) — на сообразительность.

А

Е

В

Ж

Д

Б

К

Л

М

Н

О

Июнь, 2-я неделя

- ❏ Спиши, выделяя знакомые орфограммы. Поставь ударения. Раздели слова на слоги. Подчеркни согласные.

Словарные слова: деревня, класс, ученик, язык, весело.

- ❏ Допиши к корням однокоренные слова.

Зим _____ снеж _____
зим _____ снеж _____
зим _____ снеж _____

- ❏ Вставь названия животных.

Упряма как _____ Здоров как _____ Хитёр как _____

- ❏ Определи число и род имён существительных и прилагательных.

По широкой реке, у верного пса,
в далёкое путешествие, прекрасные лебеди.

- ❏ Прочитай сказку. Запиши ответы на вопросы.

ЁЖ И ЗАЯЦ

Беленький пушистый зайчик сказал ежу:

— Какое у тебя, братец, некрасивое колючее платье!

— Правда, — ответил ёж, — но мои колючки спасают меня от зубов собаки и волка. Служит ли тебе так же твоя хорошенькая пушистая шкурка?

Но зайчик вместо ответа только вздохнул. (По К. Ушинскому)

Какой был зайчик? _____

Как он упрекнул ёжика? _____

Какая у зайчика была шкурка? _____

Каким был ёжик? _____

Что всегда спасало ёжика от зубов волка и собаки? _____

Почему зайчик вздохнул в ответ на вопрос ёжика? _____

- ❏ Прочитай. Вставь, где нужно, пропущенные буквы. Назови все орфограммы. Подбери, где можно, проверочные слова.

Гле_ и его бра_Д_нис плывут по р_ке на ло_ке. Мал_чики ло_ко гр_бут к_ро_кими лё_кими вёслами. Ве_ки пл_кучих и_ч_ть к_саются в_ды. Правый бере_высок и кру_. На левом б_регу з_ленеет ш_рокий зал_вной лу_. Совсем бли_ко от брат_ев проплыла у_ка с оч_ровательными пуш_стыми утятами. Как кр_сиво вокру_!

- * Прочитай слова с нужными ударениями. Объясни значения слов.

Дома — дома, окуни — окуни.