

УДК 087.5:794.1

ББК 75.58

С91

Все права защищены.

Ни одна часть данного издания не может быть воспроизведена или использована в какой-либо форме, включая электронную, фотокопирование, магнитную запись или иные способы хранения и воспроизведения информации, без предварительного письменного разрешения правообладателя.

**Сухин, Игорь.**

С91

Шахматы в начальной школе : задачник / Игорь Сухин. — Москва : Издательство АСТ : Кладезь, 2019. — 320 с. — (Шахматная школа).

ISBN 978-5-17-112175-4

Задачник предназначен для закрепления материала, приведённого в пособиях «Шахматы в начальной школе: первый год обучения» и «Шахматы в начальной школе: второй год обучения».

**УДК 087.5:794.1**

**ББК 75.58**

ISBN 978-5-17-112175-4

© Игорь Сухин, 2018

© ООО «Издательство АСТ», 2019

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

Головоломка-бродилка «Лабиринт».....	7
Головоломка-бродилка «Перехитри часовых».....	38
Подсчёт ходов.....	68
Нападение.....	75
Способы.....	76
Отнимаем поля.....	78
Фигура против пешек.....	79
Чёрные пешки прорываются в ферзи.....	84
Количество ходов.....	87
Лучший ход белых.....	89
Худший ход белых.....	90
Худший ход чёрных.....	92

## ЗАДАЧИ НА ОБЪЯВЛЕНИЕ ШАХА И ЗАЩИТУ ОТ ШАХА

Варианты «безопасного» шаха.....	94
Все варианты объявления шаха.....	95
Варианты объявления шаха за белых.....	101
Варианты объявления шаха за чёрных.....	102
Защита от шаха.....	104

## МАТ

Получил ли мат белый король?.....	105
Получил ли мат чёрный король?.....	125

## МАТ В ОДИН ХОД

Мат в один ход при неприятельском короле в центре доски.....	136
Типичные и уникальные маты при ходе чёрных)	148
Типичные и уникальные маты при ходе белых..	161
Худший ход белых .....	172
Худший ход чёрных .....	174
Мат в один ход из партий, выигранных автором задачника белыми.....	176
Мат в один ход из партий, выигранных автором задачника чёрными .....	191

## МАТ В ДВА ХОДА

Мат в два хода без жертвы материала .....	201
Мат в два хода с помощью комбинации при неприятельском короле на угловом поле .....	217
Мат в два хода с помощью комбинации при неприятельском короле на центральном поле..	230

## МАТ В ТРИ ХОДА

Мат в три хода с помощью комбинации .....	244
---	-----

## НИЧЬЯ

Пат или не пат.....	276
Вечный шах.....	278
Точный ход.....	281

ОТВЕТЫ .....	282
--------------	-----

# ПРЕДИСЛОВИЕ

В последние годы установлено, что процесс освоения шахмат должен включать в себя три основные стадии:

— доматовую стадию, в которой вырабатывается умение чувствовать силу и слабость каждой фигуры до объяснения базового понятия «мат» (положения преимущественно без королей);

— стадию постановки мата в один ход, в которой идёт обретение умения видеть возможность объявления мата в один ход в простых и сложных ситуациях на шахматной доске;

— матовую стадию, при которой приобретается умение налаживать взаимодействие фигур при постановке мата в несколько ходов.

Однако пока ещё, как в отечественных шахматных задачниках, так и в пособиях, изданных за рубежом, практически отсутствуют задачи первой стадии, мало задач второй стадии и недостаточно систематизированы задачи третьей стадии.

Наш задачник восполняет этот пробел. Способствовать отработке первой стадии обучения призваны систематизированные в задачнике головоломки-бродилки «Лабиринт» и «Перехитри часовых», а также задания «Подсчёт ходов», «Нападение», «Способы», «Отнимаем поля», «Фигура против пешек» и другие. Особую ценность для начальной стадии обучения представляет впервые

детально разработанная тема объявления шаха (на которую до сих пор не обращалось внимания). На отработку данной тематики ориентированы задания «Варианты “безопасного” шаха», «Все варианты объявления шаха», «Варианты объявления шаха за белых», «Варианты объявления шаха за чёрных», «Защита от шаха».

Большое внимание уделено и второй стадии обучения. Её закрепляют чётко структурированные задания «Получил ли мат белый король?», «Получил ли мат чёрный король?», «Мат в один ход при неприятельском короле в центре доски», «Типичные и уникальные маты при ходе чёрных», «Типичные и уникальные маты при ходе белых», «Худший ход белых» и «Худший ход чёрных».

Должное внимание уделено и третьей стадии обучения. На это нацелены задания «Мат в два хода без жертвы материала», «Мат в два хода с помощью комбинации при неприятельском короле на угловом поле», «Мат в два хода с помощью комбинации при неприятельском короле на центральном поле», «Мат в три хода с помощью комбинации» и «Пат или не пат».

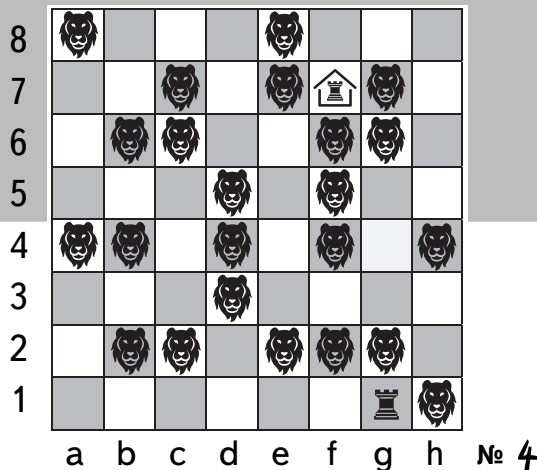
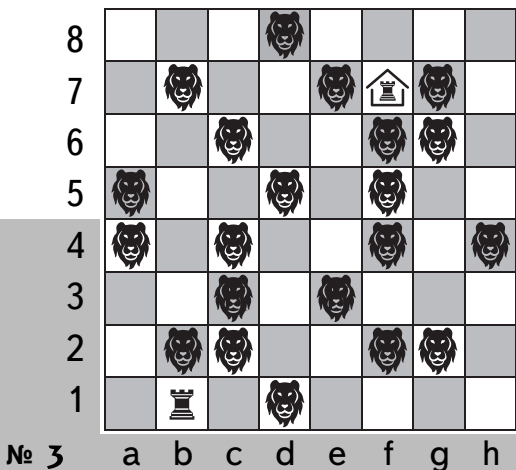
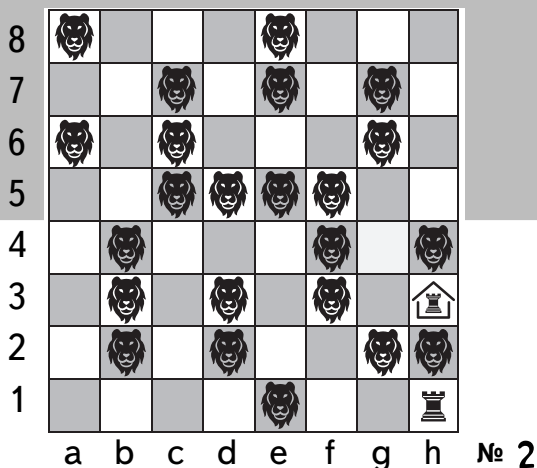
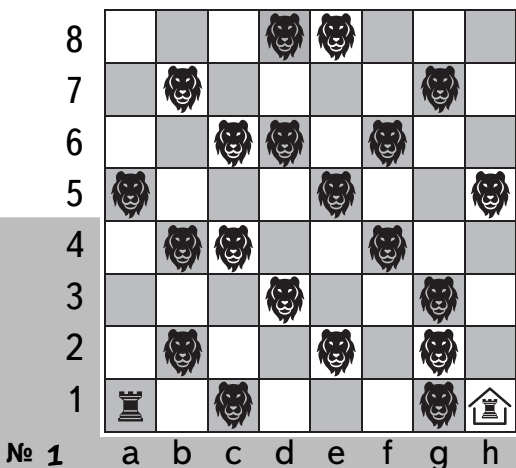
Надеемся, что данный задачник, как и все предыдущие наши книги, станет для обучающихся добрым спутником.

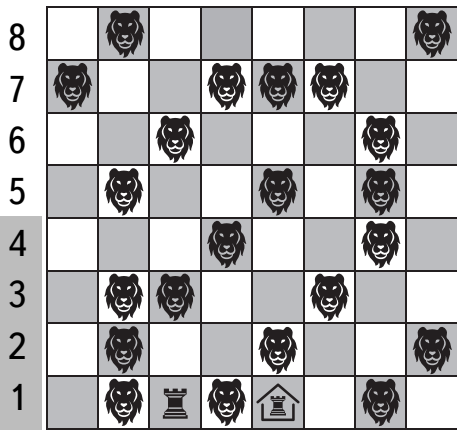
И.Г. Сухин

## НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

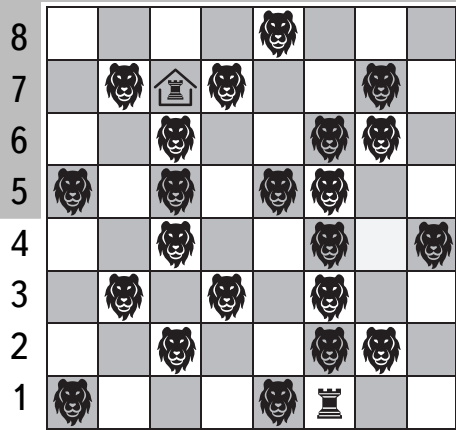
### Головоломка-бродилка «Лабиринт».

Чёрная фигура (или пешка) должна добраться до контрольного поля (своего домика), не становясь на поля, занятые львами, тиграми, леопардами, медведями, волками или лисицами.

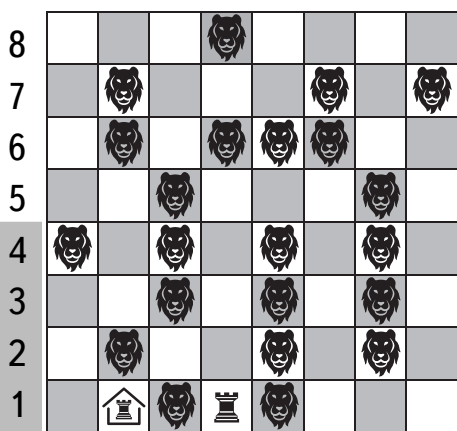




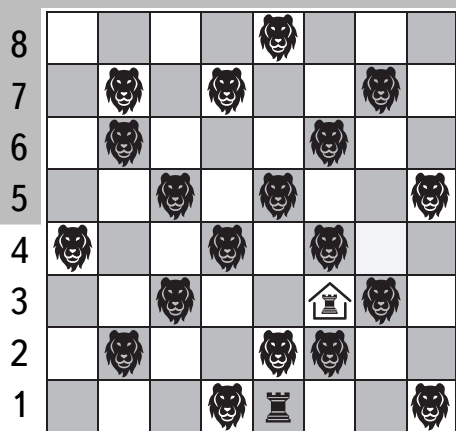
№ 5



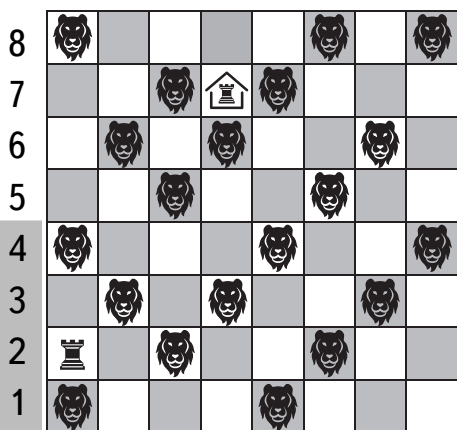
№ 6



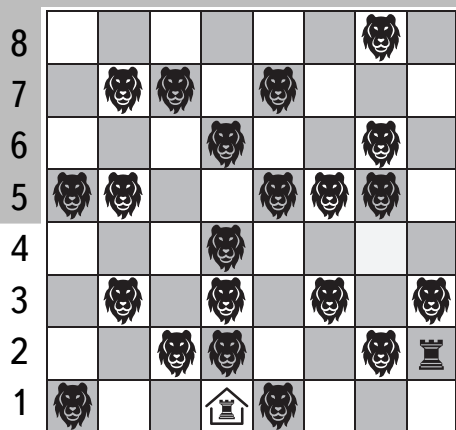
№ 7



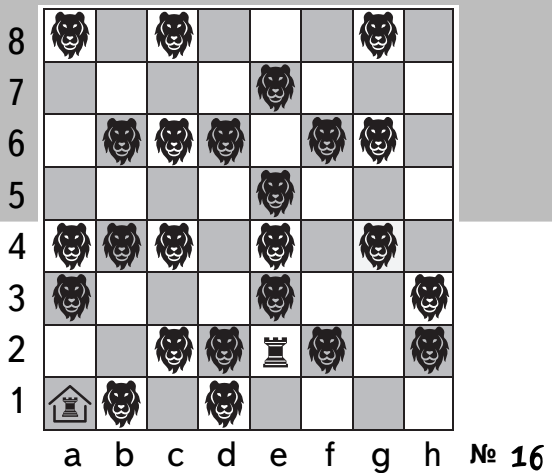
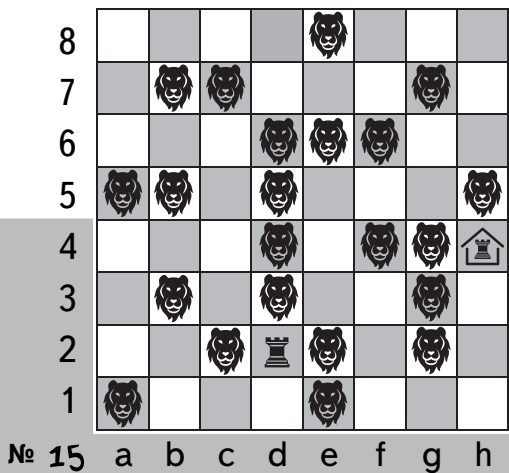
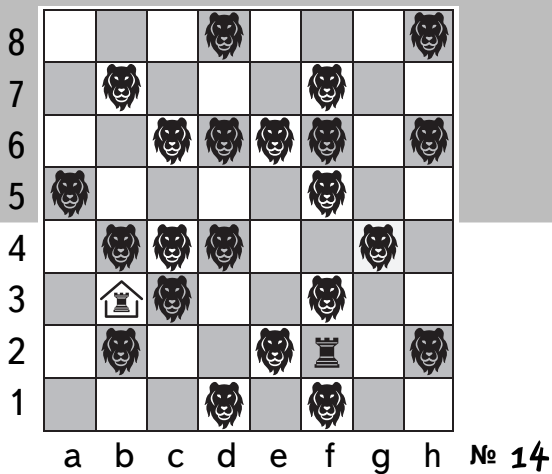
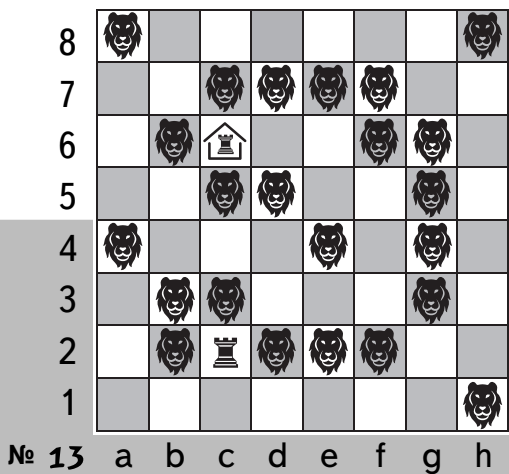
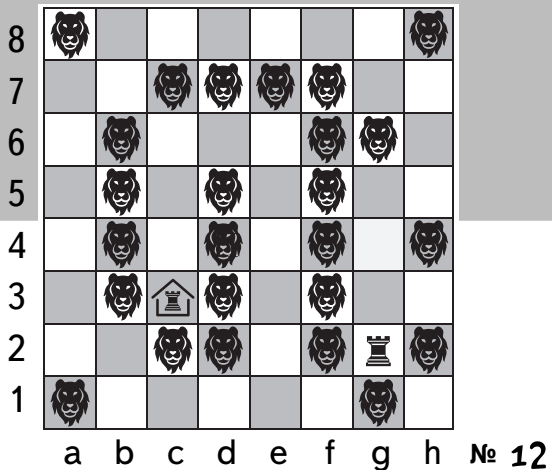
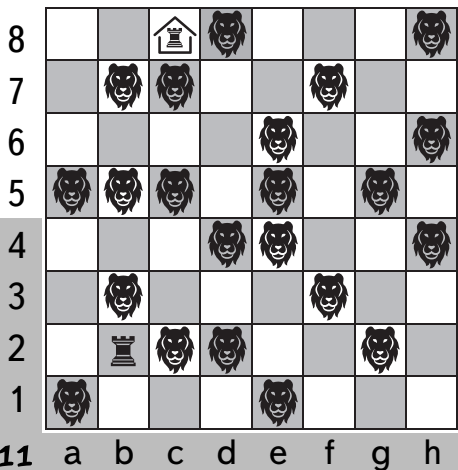
№ 8



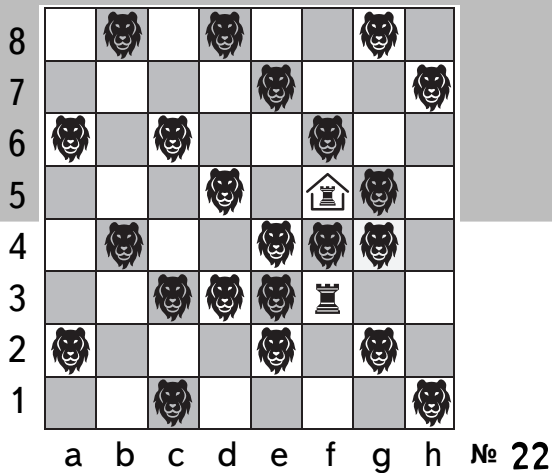
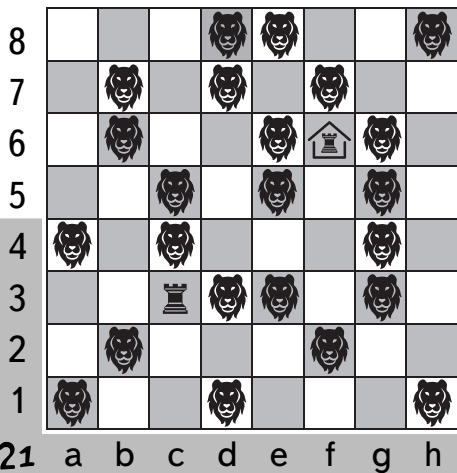
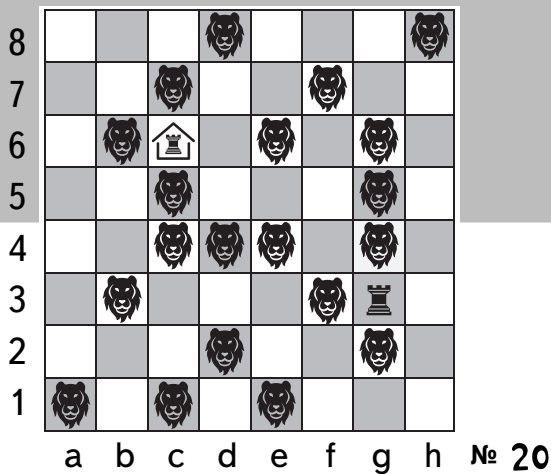
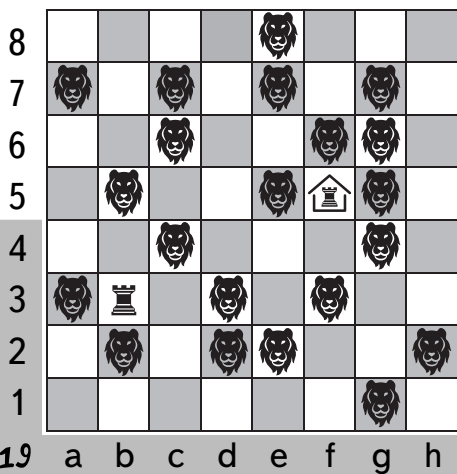
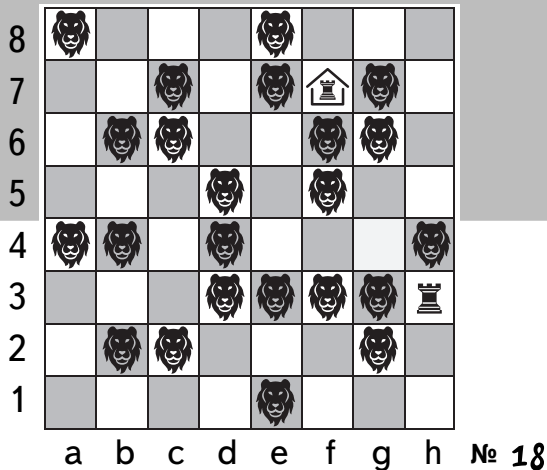
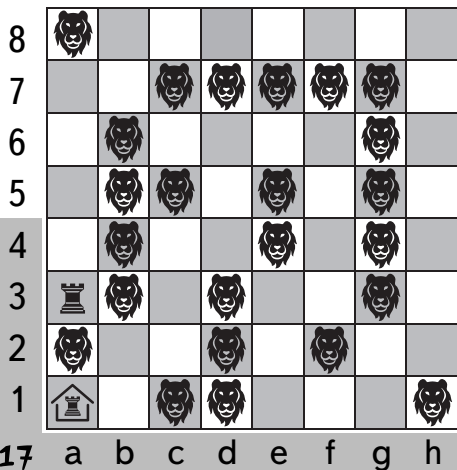
№ 9

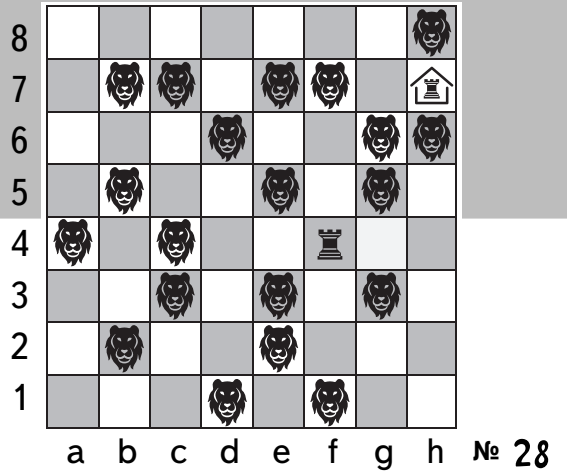
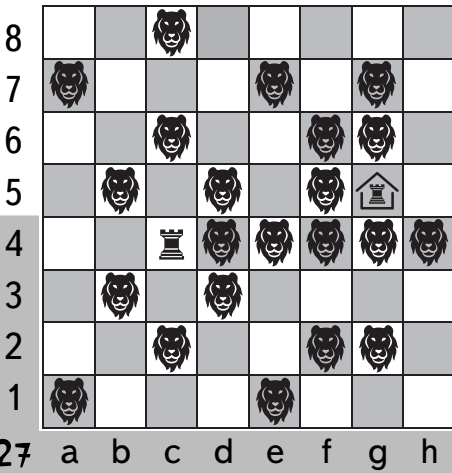
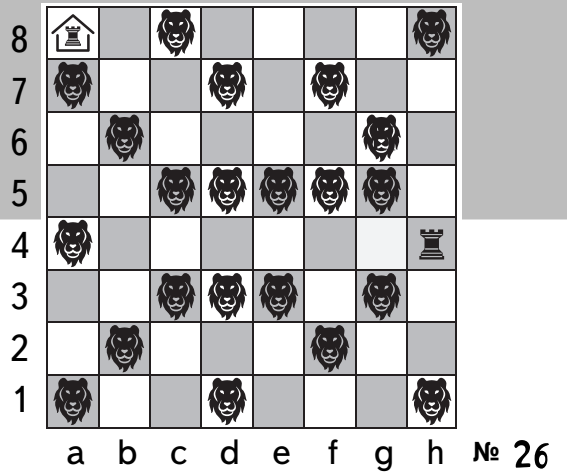
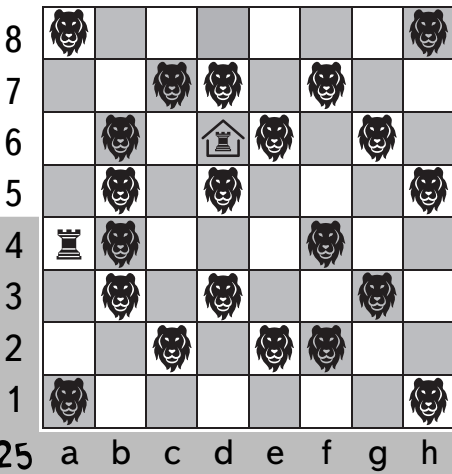
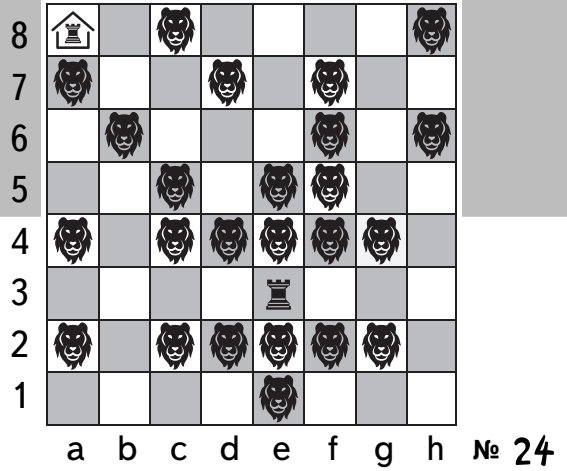
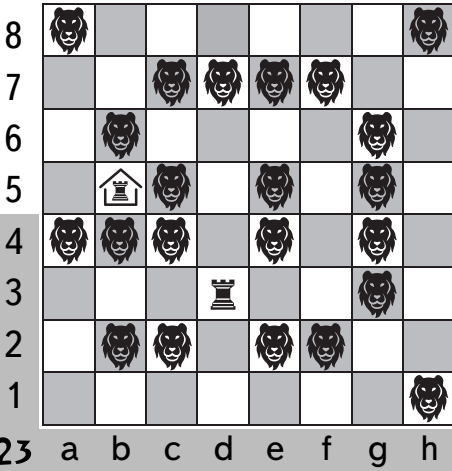


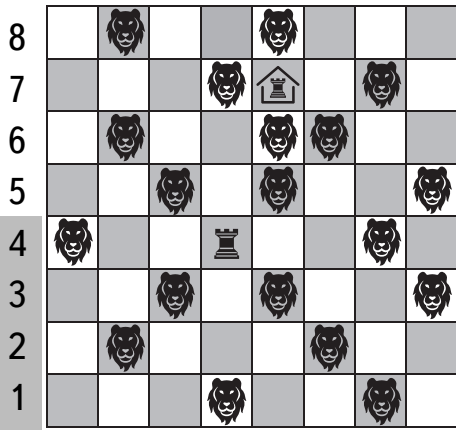
№ 10



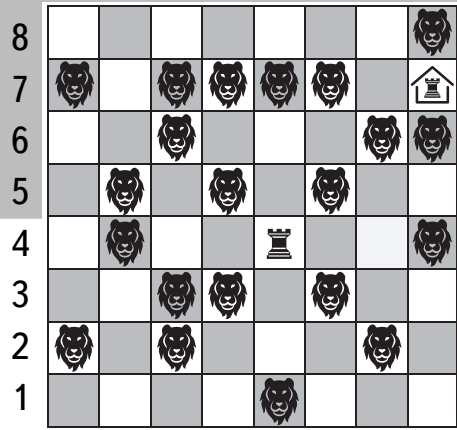




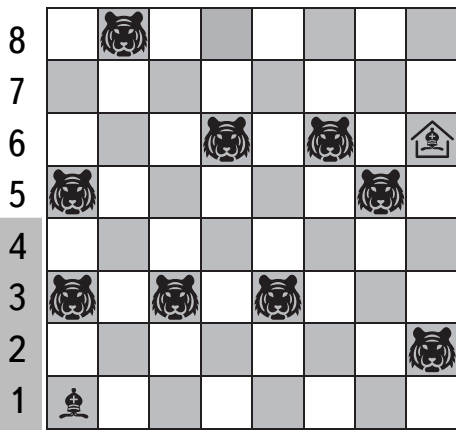




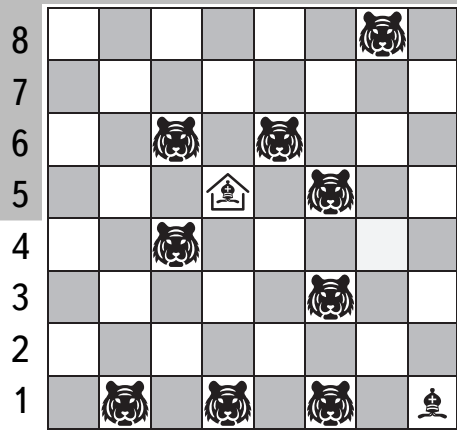
№ 29 a b c d e f g h



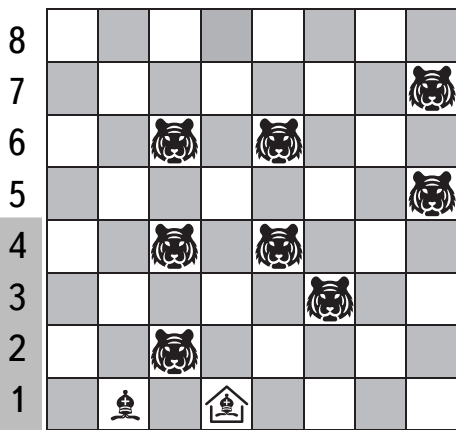
a b c d e f g h № 30



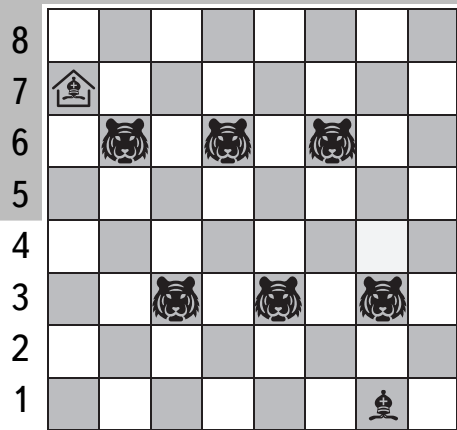
№ 31 a b c d e f g h



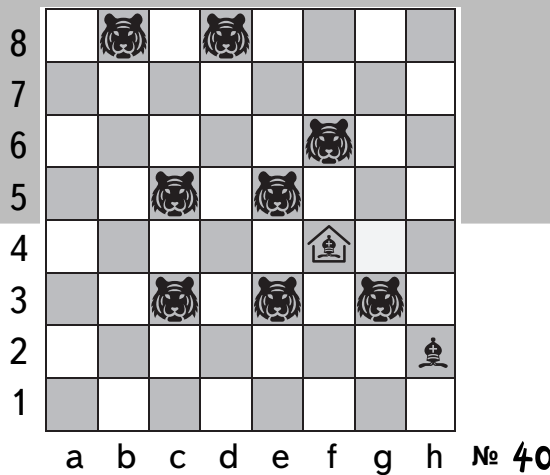
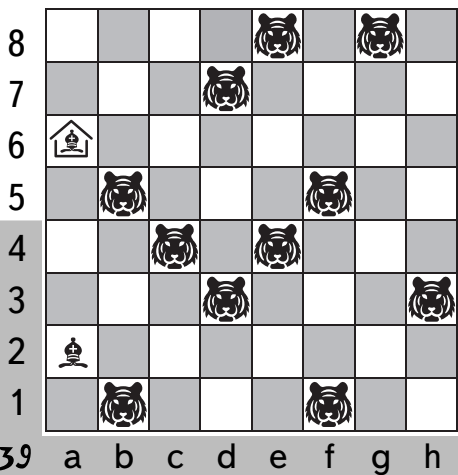
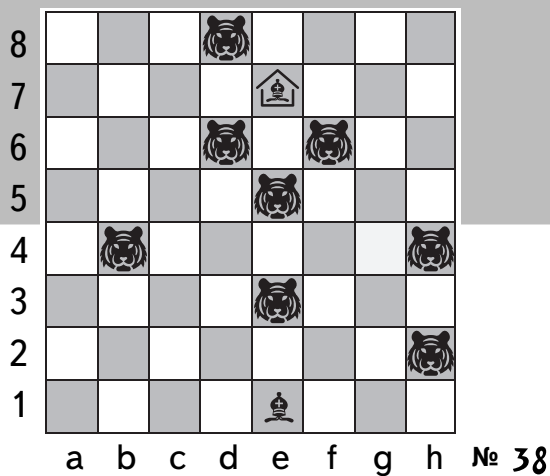
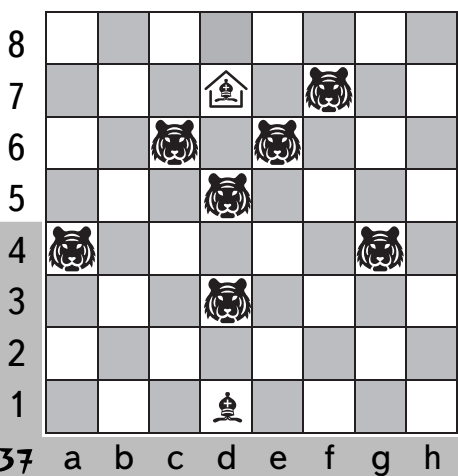
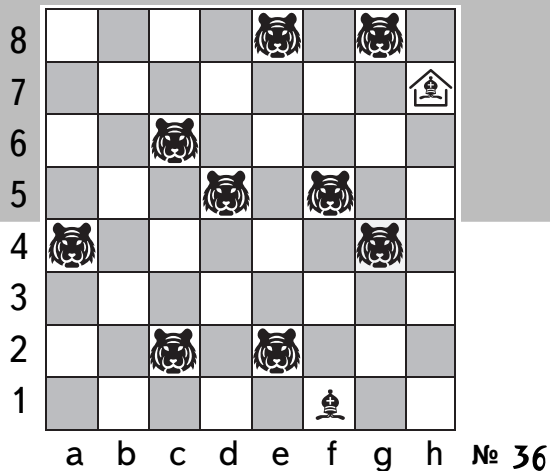
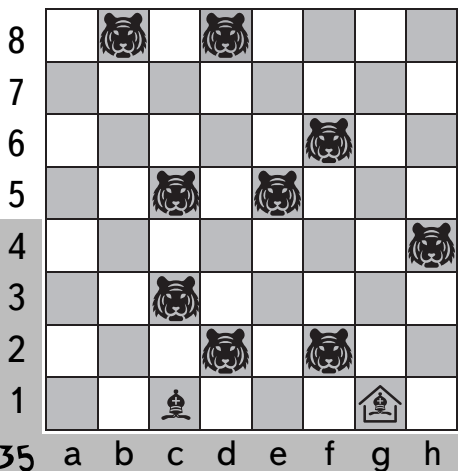
a b c d e f g h № 32

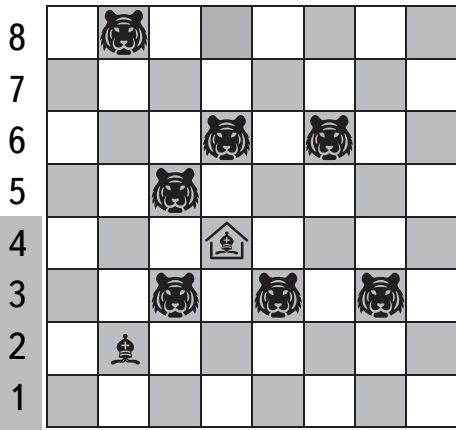


№ 33 a b c d e f g h

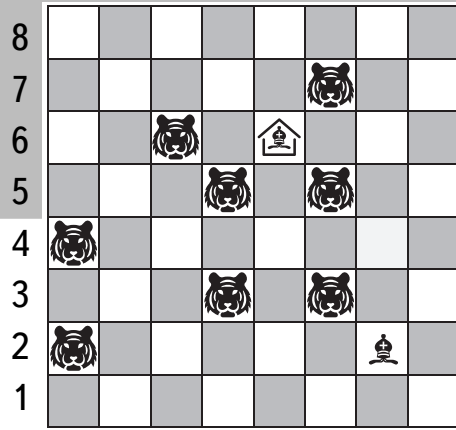


a b c d e f g h № 34

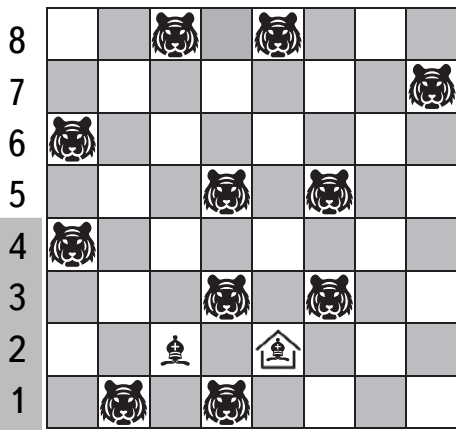




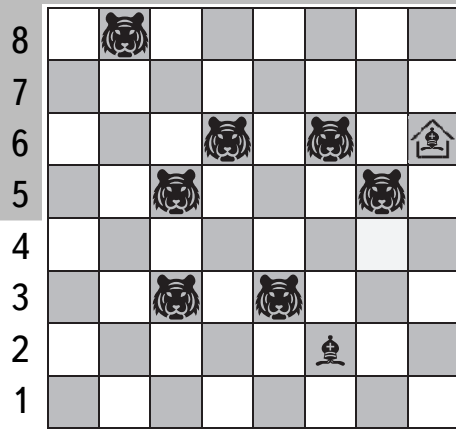
№ 41 a b c d e f g h



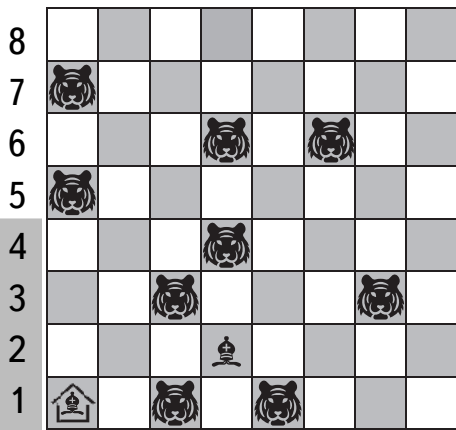
a b c d e f g h № 42



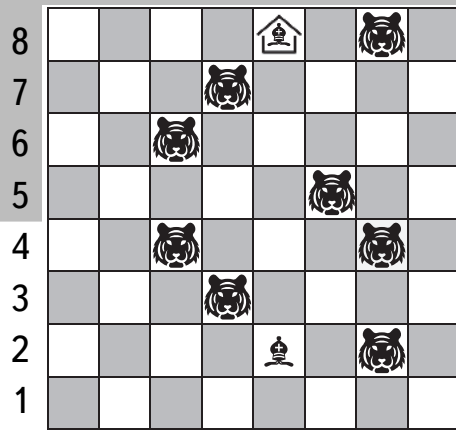
№ 43 a b c d e f g h



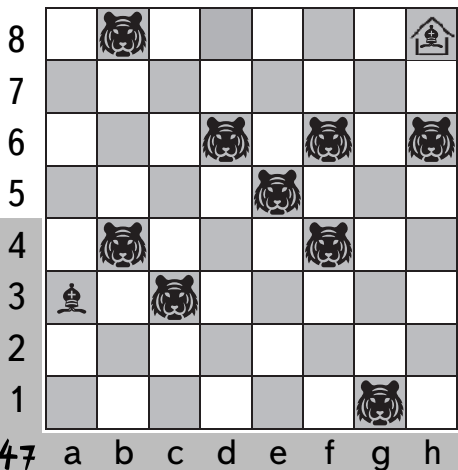
a b c d e f g h № 44



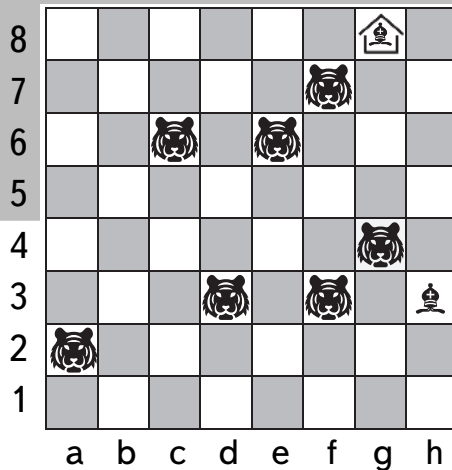
№ 45 a b c d e f g h



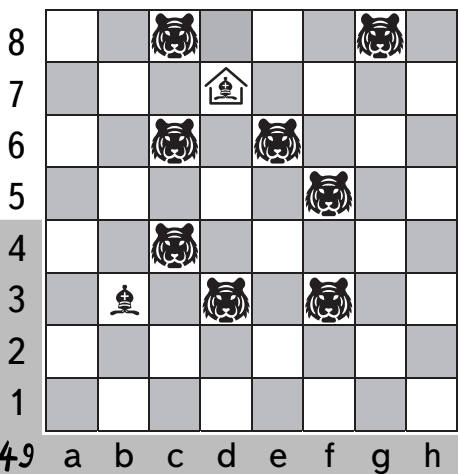
a b c d e f g h № 46



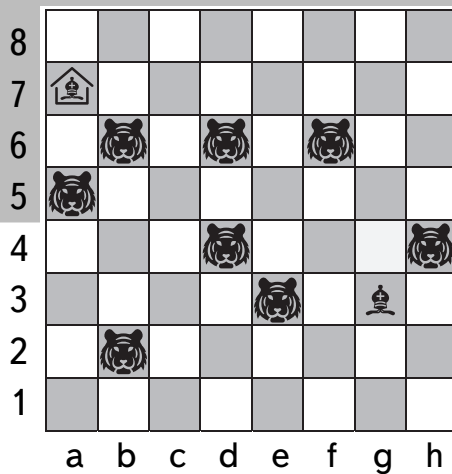
No 47



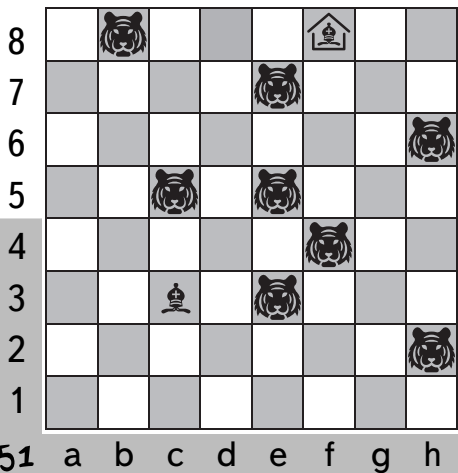
No 48



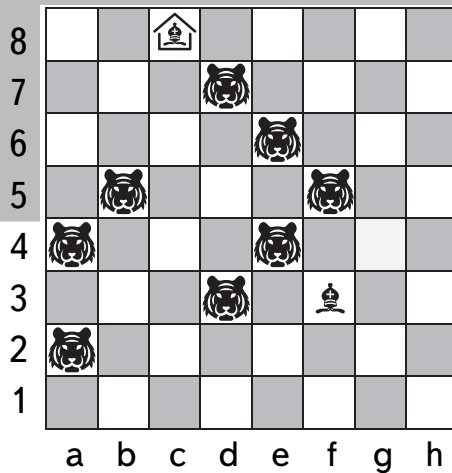
No 49



No 50



No 51



No 52