

УДК 373:82
ББК 83.3я721
469

Дизайн обложки К. Кузнецовой
Иллюстрации предоставлены по лицензии shutterstock.com

Читательский дневник школьника. — Москва: Издательство АСТ, 2019. — 64 с. — (Круглый отличник (м)).
ISBN 978-5-17-113175-3

Это пособие поможет юному читателю анализировать художественные произведения, определить жанр и запомнить автора, название, основные события и героев. Дневник даст возможность быть откровенным и выражать свои мысли о прочитанном в письменной форме.

В памятке объясняется, как правильно работать с книгой, а в конце даны основные литературоведческие понятия и краткий литературоведческий словарь.

Издание будет полезным как учащимся начальной, так и средней школы. А также заинтересует всех, кто любит читать.

УДК 373:82
ББК 83.3я721



Читательский дневник

ученика(цы) _____ класса _____
школы _____



От издательства родителям

Давайте сначала ответим на вопрос: зачем мы читаем книги? Мы очень надеемся, что, в первую очередь, вы ответите: «Для удовольствия». Конечно, книга — это и источник информации, и советчик, и друг. Но очень важно научиться получать удовольствие от чтения, и чем раньше, тем лучше.

Ваш ребёнок обязательно полюбит читать, если вы читаете сами, читаете ему, читаете вместе с ним. Учите его слушать и анализировать услышанное, не заставляете читать, но прививаете интерес к литературе по средствам театров и музеев, личного опыта

и обилия книг дома. Мы рекомендуем, не контролировать процесс чтения школьника, особенно с 7 класса. Ваша задача ДО этого непростого возраста научиться беседовать с ребёнком о прочитанном, делиться своим опытом, умело «подкладывать» интересные и полезные книги на стол юному читателю. Приготовьтесь к тому, что ваши читательские интересы не всегда будут совпадать. Умейте уважать выбор ребёнка. Ни в коем случае не заставляйте читать. Это не приведёт ни к чему хорошему.

В школе есть списки необходимых произведений, их читать нужно. Но здесь уже задача и учителя, и родителей помочь разобратся в прочитанном. Дать возможность ученику сформировать свое мнение, не возненавидеть «очередной толстый роман» или «скучную повесть», а запомнить, положить на полочку памяти и вернуться к классике позже. Хотя и среди классических произведений немало актуальных и интересных для современных молодых людей.

Главное, помните, книги оказывают огромное влияние на становление личности. Давайте поможем нашим детям научиться любить и понимать, чувствовать и ценить, думать и анализировать. Согласимся с А.С. Пушкиным: «Чтение — вот лучшее учение!»

Этот «Читательский дневник» создан не для того, чтобы контролировать детей, он поможет им анализировать и подводить итоги, выражать своё мнение о прочитанном и систематизировать полученную информацию. Желаем вам и вашим детям получать удовольствие от чтения!