



Благодарность 9

Введение

Как продуктивно работать с этой книгой? 11

Раздел 1.

ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 11 ЛЕТ

ЧЕРЕЗ ИГРУ 17

Физическое и психическое развитие ребенка 18

 Как влияет игра на развитие

 психики ребенка 29

Сюжетно-ролевые игры в жизни ребенка 34

Определяем психотип ребенка.

Какая игра ему подходит? 40

Личный игровой SWOT-анализ для ребенка 54

 Личный игровой SWOT-анализ:

 инструкция к применению 55

Общие рекомендации по использованию

материала 60

Рекомендации по использованию подвижных игр	63
Рекомендации по использованию ролевых игр	65
Рекомендации по использованию общеразвивающих игр	66

Раздел 2.

ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 69

Опросник для подбора игр для детей дошкольного возраста	71
---	----

Подвижные игры 74

Солнышко и дождик	75
У медведя во бору	77
Птички и кот	79
Через ручеек (подвижная игра с прыжками)	80
Лужа и броски	82
Медведь и пчелы	83
Ванюша и лебеди (белорусская игра)	85
Поезд	86
Подними игрушку (дагестанская народная игра)	88
Волк (русская народная игра)	89

Ролевые игры 91

Дочки-матери	91
Хозяюшки	92

Общеразвивающие игры 94

Крупяных дел мастер	94
Юный макаронник	97
Веселые пуговки	100
Бумажная пластика	102
Исследуем окрестности	104

Рисунки на земле	106
Клад для малышей	108
Игры по системе Марии Монтессори	110
Веселые прищепки	111
Цветные дорожки	111
Коробочка с тканями	112
«Больше и меньше»	112
Бисер в вазочке	113
Разложим по порядку	113
Игра с цветами	114
Мытье посуды	115
Уборка	116
Волшебное сито	117
Ловкость рук	117
Маленький повар	118
Поймай рыбку	119
Изоуголок	119
Аппликация	120

Раздел 3.

ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

121

Опросник для подбора игр

детей школьного возраста

123

Подвижные игры

126

Бездомный заяц

126

Хитрая лиса

128

Ловля оленей

129

Удочка

131

Охотники и соколы

132

Паук и мухи

134

Мышеловка

135

Третий лишний

137

Перестрелка

138



Жмурки	140
День и ночь	141
Бага-яга	143
Корзинки	144
Золотые ворота	146
Салки	148
Прятки	150
Кошки-мышки	152
Слон	153
Блуждающий мяч (русская народная игра)	155
Водяной (удмуртская народная игра)	156
Краски	158
Казаки-разбойники	160
Тише едешь	162
Классики	164
Круговой (мордовская народная игра)	166
Жмурки-носильщики (игра народов Кавказа)	168
Угадай и догони (татарская народная игра)	170
Иголка, нитка и узелок (бурятская народная игра)	172
День и ночь (грузинская игра)	174
Аист и лягушка (японская игра)	176
Поезда (аргентинская игра)	178
Статуя (армянская игра)	180
Один в кругу (венгерская игра)	182
Липкие пеньки (башкирская народная игра)	184
Резиночки	186
Авторская игра ребенка	188
Ролевые игры	190
Добрая сказка	190
Большая семейная фотография	192
Я садовником родился...	194
Мужественные коллекционеры	196
Озвученная картина	198
Авторская игра ребенка	200
Общеразвивающие игры	202
Снежный ком	202



Игры-путешествия	204
Клад	206
Я знаю географию	208
Наоборот	210
Камень, ножницы, бумага	212
Поход	214
Нью-Йорк	215
«Да» и «нет» по-болгарски	217
Памятник пословице	218
Музей вредных привычек	220
Памятник литературному герою	221
Ах, реклама	223
Академия веселых наук	224
Воспоминания о путешествиях	226
Бирюльки	228
Я знаю пять имен	230
Новые специальности в университете	232
Придумай, расскажи	234
Фанты	236
Суша — вода	238
Настольные игры	239
Игры с фишками и пешками	241
Ножички	242
Игры с картой, лежащей на полу	244
Авторская игра ребенка	246
Заключение	249
Список литературы	252

Благодарность



Книга — это всегда результат жизненного опыта, размышлений и проработок. Это бесценная копилка, в которую по крупицам собираются самые лучшие и интересные приемы.

Благодарю рецензента, Михееву Анастасию Анатольевну, кандидата психологических наук, руководителя службы сопровождения в Международной гимназии «Сколково», которая не только дала ценные профессиональные рекомендации, но и поддержала написание данной книги.

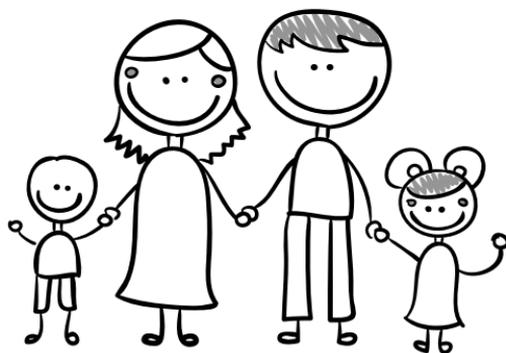
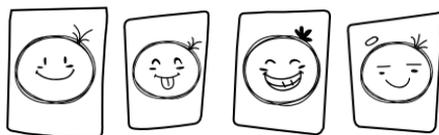
Благодарю коллегу, партнера, подругу — спортивного психолога Курамшину Елену Вячеславовну за участие в написании книги, за разработку, апробацию подвижных и спортивных игр с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

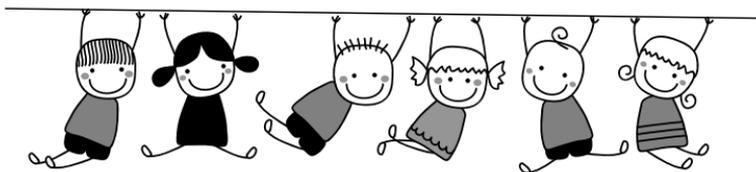
И конечно же, книга не смогла бы появиться без детей, без их эмоций, впечатлений, идей и творчества. Спасибо девятилетней Ксении Тимофеевой, очень творческой девочке, за интересную игру «Воспоминания о путешествиях», а также замечательным вдохновителям подвижных игр Дарье и Григорию Курамшиным. Моим дорогим сыновьям Артему и Павлу Шишковым.



Введение

Как продуктивно
работать с этой
книгой?





Самый чудесный и плодотворный период в развитии ребенка — дошкольный и младший школьный возраст. В этой книге мы рассмотрим наиболее важные моменты развития детей через игру. В книге вы найдете подборку игр, которые помогут развивать крупную и мелкую моторику, ловкость в движениях, координацию, пространственные представления, стратегическое мышление, коммуникативные навыки, воображение и эмоциональный интеллект вашего ребенка, а также все виды памяти, внимание, кругозор, межполушарную связь.

Предложенные в данной системе игры призваны решить три основные проблемы:

1. Развитие речи, памяти, внимания.

Несформированность и слабость этих процессов очень часто мешает детям полноценно усваивать знания в детском саду и школе, не позволяет им запоминать необходимую информацию, не дает возможности сосредоточиться на учебном процессе.

2. Развитие продуктивной коммуникации.

Сложности в общении как со сверстниками, так и со взрослыми, не позволяют ребенку полноценно проявить себя в социуме.

3. Укрепление психоэмоционального состояния, нервной системы, а также развитие процессов саморегуляции.

В книге большое внимание уделяется подвижным играм, которые можно проводить как индивидуально, так и в группе. Именно такой формат игр активизирует эмоциональное состояние ребенка, пространственные представления, повышает общий мышечный тонус, а это в свою очередь хорошо запускает речевые процессы.

У меня два сына, они уже взрослые и успешные. Однако, когда они были в дошкольном возрасте, от меня требовалось немало внимания, усердия, терпения и творчества для развития своих детей. Мне, конечно, помогали не только знания психологии и нейропсихологии, но и советы моей мамы, Валентины Гавриловны Золотопуповой, воспитателя детского сада, педагога с тридцатилетним опытом, которым она щедро делилась со мной. Но только обобщив все знания, информацию и опыт, я нашла ответы на многие вопросы в воспитании и развитии детей.

Методика «Буквограмма» появилась в 1995 году. С тех пор она помогла многим родителям, заинтересованным в гармоничном развитии своих детей, по всему миру.

Книга имеет несколько разделов. Первый раздел посвящен общим принципам развития детей от трех до одиннадцати лет через игру. Понимая значение игр в развитии, воспитании и обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста, вы сможете не только с пользой провести, но и через игру продуктивно обучать ребенка.

В этом разделе обязательно обратите внимание на личный игровой SWOT-анализ, который разработан для составления индивидуального личностного портрета ребенка.

Из этой книги вы узнаете, на какие категории делятся игры и какие из них нужно использовать в каждом возрасте. Очень важно не упустить драгоценное время и сначала правильно подготовить ребенка к школе, сформировать у него волевые навыки и учебную мотивацию, а затем в период школьного обучения поддерживать сформированные навыки и развивать новые. Вы сможете не только самостоятельно провести экспресс-диагностику готовности вашего ребенка к школе, но и получите конкретные рекомендации по решению выявленных проблем.

Следующий раздел книги посвящен дошкольникам. Заполнив опросник, вы поймете, какой вид игр наиболее актуален для вашего ребенка. Обратите внимание на то, что в процессе игры вам предлагается провести небольшой анализ состояния ребенка. Так вы научитесь лучше понимать малыша, откроете его новые способности, а сложности, которые легко диагностируются во время игры, укажут вам на проблемы, над которыми предстоит поработать.

В разделе для школьников вы найдете опросник для этой возрастной категории детей. Он поможет выявить проблемы, которые не позволяют ребенку полноценно усваивать знания или не дают возможности наладить продуктивную коммуникацию со сверстниками. Ведите записи и делайте краткие

пометки об успехах ребенка и сложностях, проявляющихся в игре. Для этого в конце каждой игры вам предлагается заполнить несколько строк с вопросами.

Если у вас появятся вопросы или возникнет необходимость профессионального подбора игр для вашего ребенка, то вы всегда можете обратиться ко мне, в Психологический центр «ДОМ» www.spcdom.ru в г. Москве или написать на ps_dom@mail.ru.

Желаю всем продуктивного, интересного, позитивного чтения, а также ярких впечатлений и эмоций от совместной игры с ребенком. Играя с детьми, вы помогаете им обучаться и развиваться. Открывая в своих детях таланты, вы помогаете им становиться сильнее, умнее и конечно добрее!