Предисловие

Дорогие шестиклассники!

В конце учебного года Вам предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по математике. Всероссийской она называются потому, что такую работу одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийская проверочная работа — это обычная итоговая работа, в которой проверяется знание того, что Вы изучали на уроках. Поэтому, если вы добросовестно занимались в течение учебного года, то никакой специальной подготовки к ней не требуется. Но для успешного выполнения работы нужно повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом Вам поможет наше пособие. Оно содержит 15 тренировочных вариантов Всероссийской проверочной работы по математике.

Каждый вариант состоит из 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11 и 13 требуется записать решение и ответ.

Ответы и решения на задания записывайте в поля ответов в тексте работы.

Чтобы Вы могли проверить, правильно ли выполнены Вами задания, в конце пособия размещены ответы на все задания и решения с критериями оценки для заданий 9, 11 и 13.

Каждое верно выполненное задание 1–8, 10 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если Вы дали верный ответ: записали правильное число, правильную величину, изобразили правильный рисунок. Выполнение заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно получить — 16.

Выполнив всю работу (вариант) оцените правильность выполнения каждого задания соответствующим количеством баллов. Запишите в квадратик рядом с полем «Ответ». Сложите баллы за все 13 заданий варианта и по таблице 1 посмотрите, какую отметку Вы получите.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16

Наши советы.

• Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Очень важно ничего не упустить.

• Если в задании есть иллюстрации или таблицы, прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания.

• Для выполнения задания 12 Вам могут понадобиться линейка и карандаш.

Желаем вам успеха!

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте (на клетчатом поле).

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте (на клетчатом поле).

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационного портала по Всероссийским проверочным работам: www.vpr.statgrad.org.

ВАРИАНТЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ РАБОТ

Вариант 1

1 Вычислите: $-4 \cdot (53 - 128)$.

Ответ:

2 Вычислите: $\left(\frac{7}{6} - \frac{3}{4}\right) \cdot \frac{4}{5}$.

Ответ:

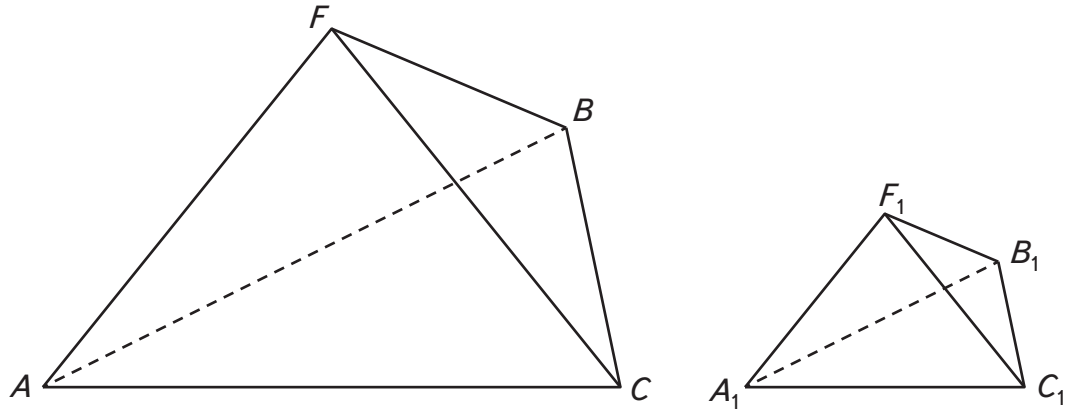
3 Число уменьшили на четверть и получили 330. Найдите исходное число.

Ответ:

4 Вычислите: $1{,}34 - 0{,}8 \cdot 1{,}6$.

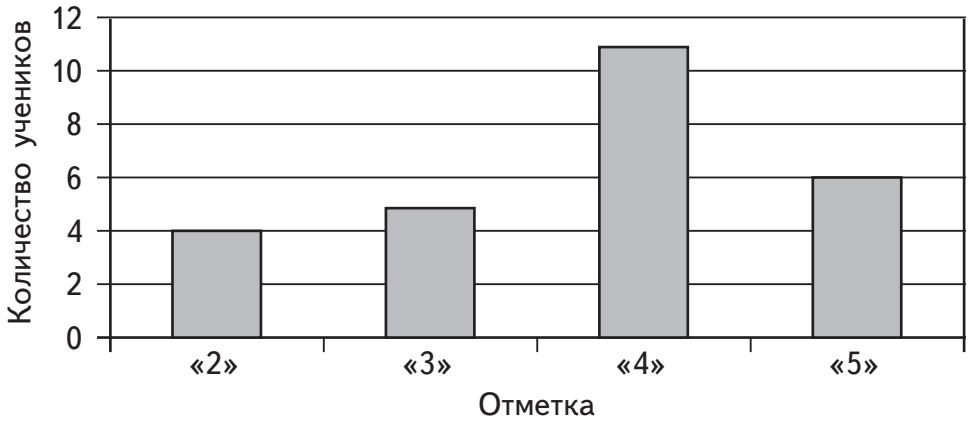
Ответ:

5 На рисунке изображены две пирамиды: $FABC$ и $F_1A_1B_1C_1$. Ребро AC — основание пирамиды $FABC$ — равно 96 м. Определите примерную длину основания A_1C_1 в пирамиде $F_1A_1B_1C_1$. Ответ запишите в сантиметрах.



Ответ:

6 На диаграмме показаны результаты контрольной работы по математике в 6 «А» классе. По вертикальной оси указано число учеников, а по горизонтальной оси — полученные отметки. Определите, сколько учеников писало эту контрольную работу?

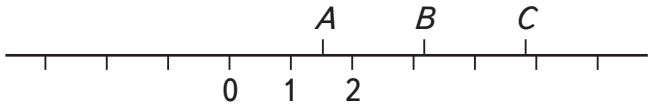


Ответ:	

7 Найдите значение выражения $5x - 4|y - 6| - 9$ при $x = -3$, $y = -8$.

Ответ:	

8 На координатной прямой отмечены точки A, B и C.



Укажите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ	КООРДИНАТЫ
A	1) $\frac{2}{3}$
B	2) $\frac{3}{2}$
C	3) $\frac{7}{2}$
	4) $3\frac{1}{5}$
	5) $4\frac{5}{7}$

В ответе в таблице под каждой буквой укажите номер соответствующей координаты.

Ответ:	A	B	C

9 Вычислите: $3\frac{1}{4}:\left(\frac{7}{8}-\frac{2}{3}\right)-2\cdot 1\frac{1}{4}$.

Запишите решение и ответ.

Решение:

Ответ:

10 В 6 «А» классе учатся 11 мальчиков и 14 девочек.

Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

1) Мальчиков в 6 «А» классе на $\frac{3}{25}$ меньше девочек.

2) В 6 «А» классе всего учащихся не меньше 25.

3) Девочки 6 «А» составляют 0,56 от общего числа учащихся этого класса.

4) Мальчиков в 6 «А» классе не больше 11.

Ответ:

11 Тетрадь в клетку стоила 7 руб. Сначала цену снизили на 10 %, а затем эту сниженную цену повысили на 10 %. Сколько стала стоить тетрадь в клетку после повышения цены?

Запишите решение и ответ.

Решение:

Ответ:

12 На рисунке 1 на клетчатой бумаге изображены фигуры, симметричные относительно изображённой прямой. Начертите на рисунке 2 фигуру, симметричную заштрихованной фигуре относительно данной прямой.

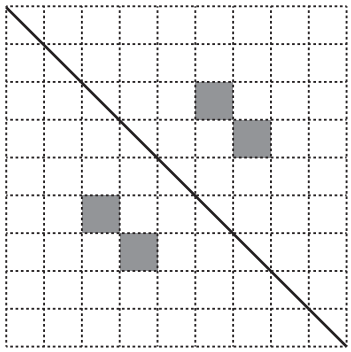


Рис. 1

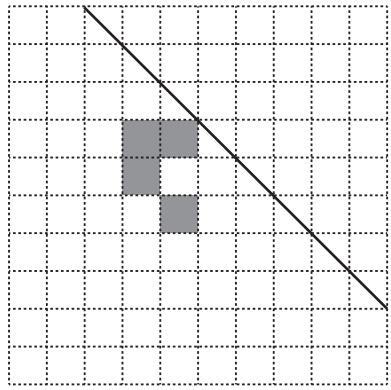


Рис. 2

13 На доске написано число. Виктор играет в арифметическую игру: он может либо стереть последнюю цифру числа, либо прибавить к данному числу число 2019 и записать полученный результат, стерев предыдущее число. Может ли Виктор, действуя таким образом, в конце концов получить число 7? Если да, покажите как; если нет, объясните почему.

Решение:

Ответ:

Вариант 2

1 Вычислите: $-6 \cdot (56 - 149)$.

Ответ:

2 Вычислите: $\left(\frac{11}{6} - \frac{4}{5}\right) \cdot \frac{5}{62}$.

Ответ:

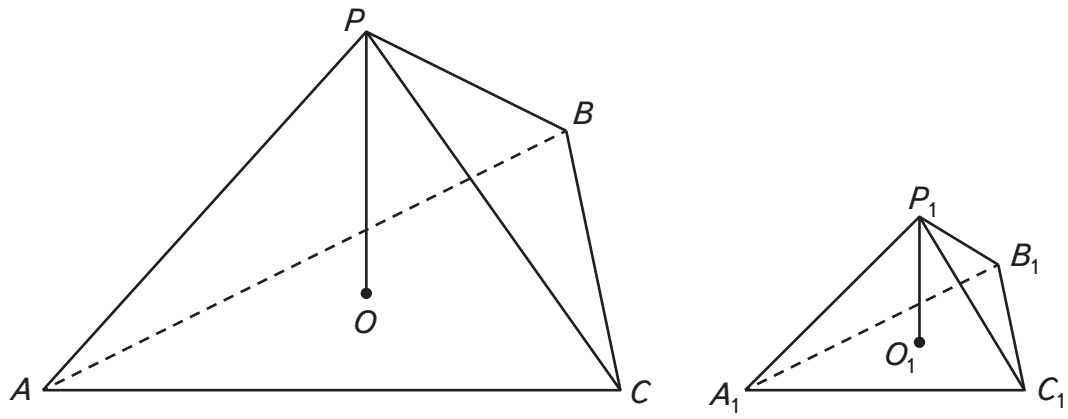
3 Число уменьшили на одну треть и получили 280. Найдите исходное число.

Ответ:

4 Вычислите: $1{,}64 - 0{,}8 \cdot 1{,}9$.

Ответ:

5 На рисунке изображены две пирамиды: $PABC$ и $P_1A_1B_1C_1$. Высота пирамиды $PABC$ PO равна 72 м. Определите примерную высоту P_1O_1 пирамиды $P_1A_1B_1C_1$. Ответ запишите в сантиметрах.



Ответ: