



ВСТУПЛЕНИЕ

Учить или не учить ребёнка чтению до школы? Этот вопрос волнует и родителей, и педагогов, так как среди специалистов нет единого мнения по этому поводу. Но как педагог-практик с более чем 40-летним стажем я считаю, что раннее обучение чтению невероятно полезно.

Во-первых, дети, овладевшие чтением до школы, легче усваивают письмо, грамматику и другие предметы. И это естественно: читая, они непроизвольно запоминают написание слов, их лексика богаче, чем у нечитающих сверстников, фразы более развёрнуты и правильнее оформлены.

Во-вторых, такое занятие, как чтение, воспитывает у детей усидчивость, внимание, память — качества, необходимые человеку в любом возрасте.

В-третьих, чтение крайне полезно детям, которые испытывают трудности в произношении звуков. Чаще всего бывает так: логопед «поставил» звуки, но приучить ребёнка говорить правильно, так, чтобы это вошло в привычку, он не может. Это длительный процесс, подразумевающий постоянный контроль. Мой опыт показал, что у читающих детей он проходит быстро, без особых усилий.

Думаю, одним из аргументов у противников раннего обучения является тот факт, что детей часто учат неправильно: методика, выбранная родителями, рассчитана на более старший возраст. Малышу трудно, а значит, неинтересно.

Эта книга собрала в себя весь мой многолетний практический опыт занятий с детьми. Она предназначена **не только для детей, которые уже знают буквы и даже научились складывать их в слоги и слова, но и для тех, кто только начинает обучаться чтению.**

Весь материал в книге разделён на 8 этапов, по принципу «от простого к сложному». Не торопитесь: чем младше ребёнок, тем больше он нуждается в последовательности и постепенности при обучении.

Перед тем как приступить к занятиям по книге, ознакомьтесь с несколькими основными правилами занятий:

1. Очень важно помнить, что при обучении чтению следует произносить не названия букв ([бэ], [вэ], [эм], [эс]), а звуки, которые они обозначают ([б], [в], [м], [с]).
2. Читая буквы и слова, малыш должен держать пальчик под читаемой буквой и двигаться в направлении слева направо.
3. Для того чтобы малышу было легче научиться читать слова, в книге используется выделение слогов и согласных букв в стечениях разным цветом (**МЫШКА**, **ГРОМКИЙ**).
4. Сделайте так, чтобы занятие было интересно малышу. Если малыш устал, лучше отложите «урок».
5. Поддерживайте малыша, даже если у него не всё получается. Дети очень чувствительны.
6. В общении с ребёнком всегда будьте доброжелательны и терпеливы!

Успехов вам и вашему малышу!

Н. А. Ткаченко



ЗАПОМИНАЕМ ОБРАЗ БУКВЫ



Комментарий для родителей

На этом этапе целью является запоминание написания буквы, установление сходства и различия между элементами. Даже после знакомства с букварём дети часто путают похожие буквы (**Х** и **Ж**; **Г** и **Т**; **П** и **Н** и т. д.). Чтобы помочь ребёнку, можно использовать разные приёмы: лепить буквы из пластилина, складывать из спичек, палочек, мозаики, делать их из проволочек, раскрашивать, обводить по контуру.

Жили-были буквы большие и маленькие, толстые и стройные, высокие и низкие. И все буквы были на что-то похожи. Например, буква **Т** — на антенну, а буква **Г** — на кочергу. А вот буква **Б** была бы похожа на худенькую **Г**, но отрастила большой живот и выглядит совсем толстухой. А у буквы **В** даже два живота! Сразу видно, что эти буквы любят хорошо поесть.

- Покажи буквы **Т**, **Г**, **Б** и **В**. На что они похожи?



Буква **Х** похожа на крестик, а **У** — на сучок. Буква **Ж** совсем как жук. А буква **К** похожа на малыша, который делает зарядку.

- Покажи буквы **Х**, **У**, **Ж** и **К**. На что они похожи?



Буква **М** похожа на сломанный мостик, **Д** напоминает домик, **Р** — флажок, а **П** — ворота.

- Покажи буквы **М**, **Д**, **Р** и **П**. На что они похожи?





Буква **Н** похожа на кровать, а **Л** — на шалаш, буква **И** — на калитку в заборе. А если на калитку сядет птичка, то получится буква **Й**.

- Покажи буквы **Н**, **Л**, **И** и **Й**. На что они похожи?



Буква **А** похожа на лесенку. **О** — совсем как бараночка. А если от баранки откусить кусок, то получится буква **С**. Буква **Э** — совсем как зонтик, который лежит на боку, сушится после дождя. Буква **Ф** — словно ключик.

- Покажи буквы **А**, **О**, **С**, **Э** и **Ф**. На что они похожи?

