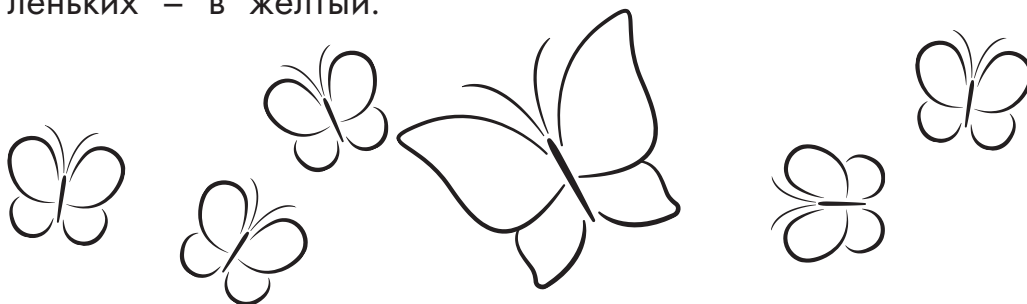


1

2 Раскрась одну большую бабочку в синий цвет. Много маленьких – в жёлтый.



3 Используя план, помоги улитке добраться до нужного гриба.

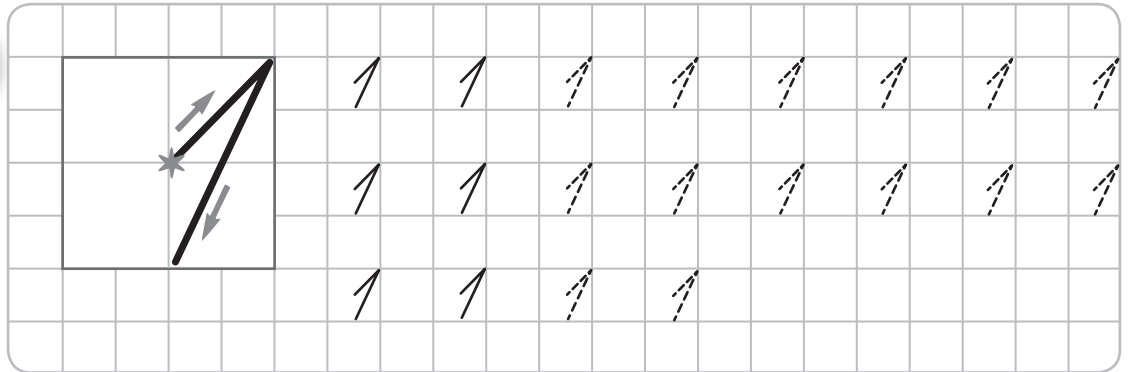
ПЛАН

4 Слева от домика нарисуй одну ёлочку. Справа – много грибов.



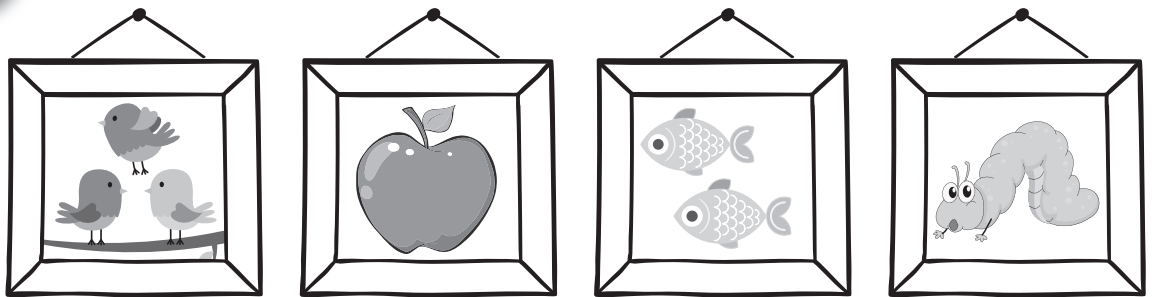


1



2

Раскрась в зелёный цвет рамки картинок, на которых нарисован один предмет.



3

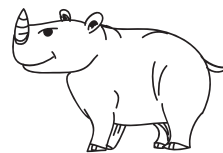
Покажи на картинке того, кто первым пришёл в детский сад. Кто – последним? Кто – предпоследним?



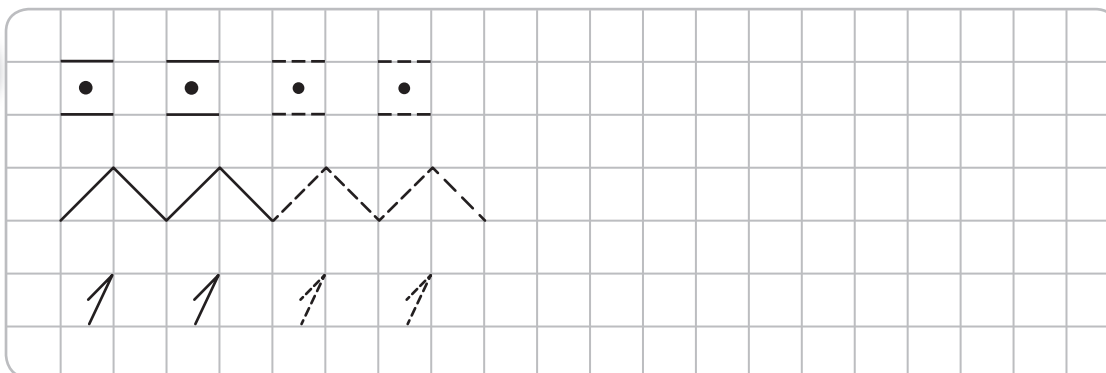
4



1

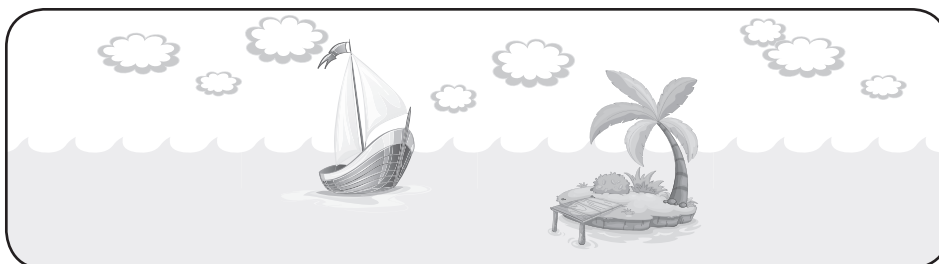


1



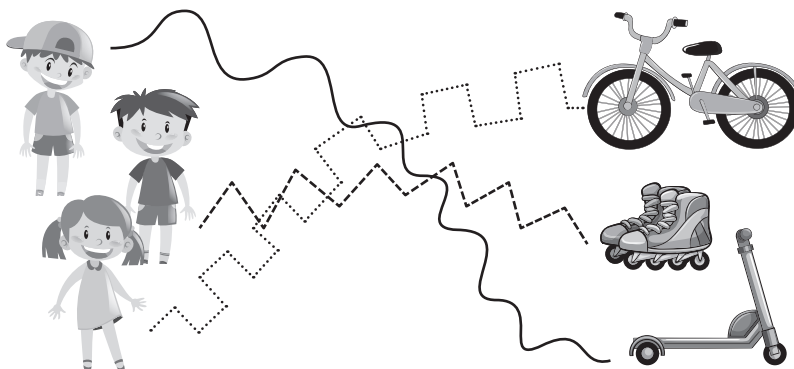
2

Сосчитай, сколько кораблей на картинке. Сколько островов? Сколько пальм?



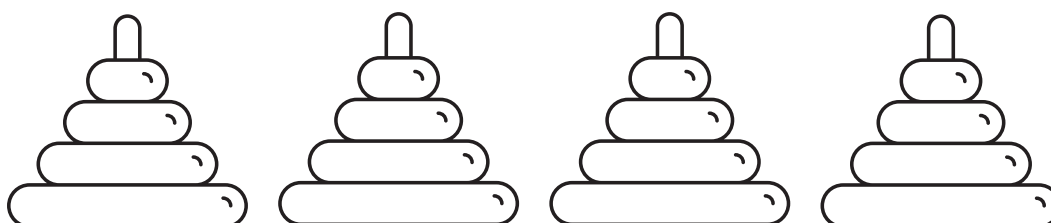
3

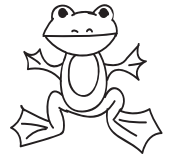
Кто на чём катается?



4

Первую пирамидку раскрась в синий цвет. Последнюю – в зелёный. Предпоследнюю – в красный. Сколько пирамидок ты не раскрасил(а)?





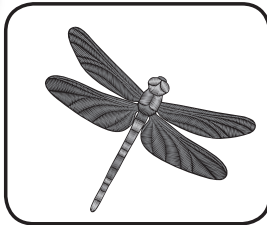
1

→

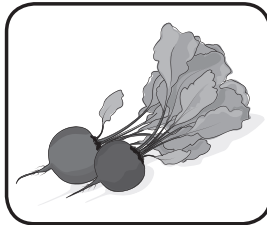
	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2				

2 Раскрась карточку с нужной цифрой.

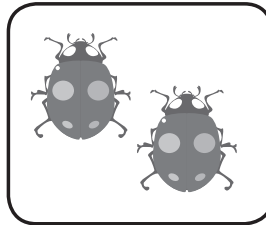
2



1	2
---	---



1	2
---	---



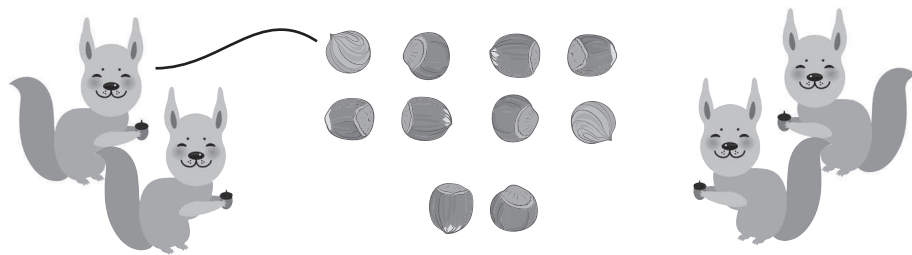
1	2
---	---



1	2
---	---

3 Каждая белочка взяла по 2 ореха. Сколько орешков осталось?  
Проведи линии от белочек к орешкам.

3



4 Сколько матрёшек у Маши? Первую матрёшку раскрась в красный цвет. Вторую – в оранжевый.

4



# ШТРИХОВАНИЕ



1

1 2 1 2

2

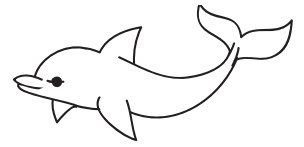
В каждую вазочку положи столько ягод, сколько указывает цифра.

3

Помоги машине доехать до гаража. Машина может проезжать только в те ворота, на которых написана цифра 2.

4

Заштрихуй вторые бусы так же, как первые.



1

	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	=	=	=	=	=	=	=	=	=

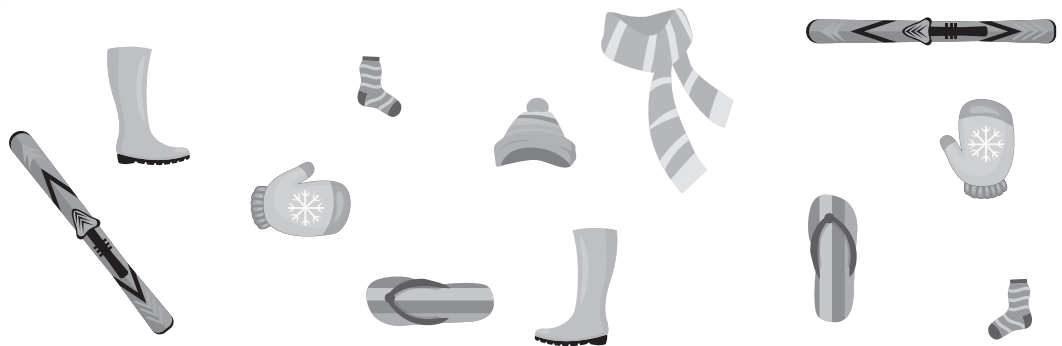
2

|

?

|

3 Соедини линией парные предметы. Покажи и назови предметы, оставшиеся без пары.



4 Каждый второй муравей ползёт к большому муравейнику. Остальные – к маленькому. Проведи линии от муравьёв к нужным муравейникам.





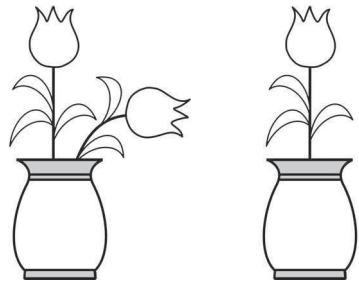
1

	>	>	>	>	>	>	>	>	>
	<	<	<	<	<	<	<	<	<
	>	<	>	<	>	<	>	<	

2

	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

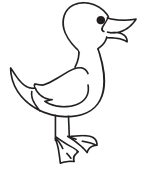
3 Сосчитай, сколько цветов в каждой вазе. Вазу, в которой меньше цветов, раскрась в синий цвет. Вазу, в которой больше цветов, – в жёлтый.



4 Соедини линией предметы, подходящие по смыслу.





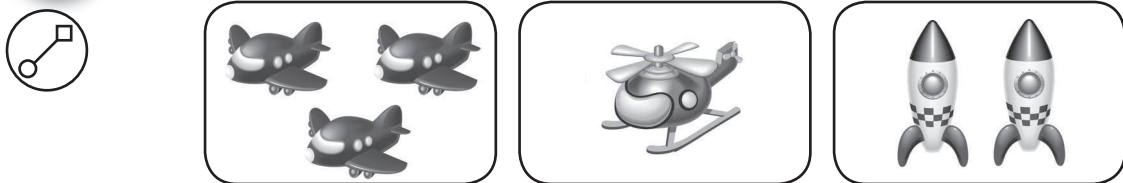


1

→

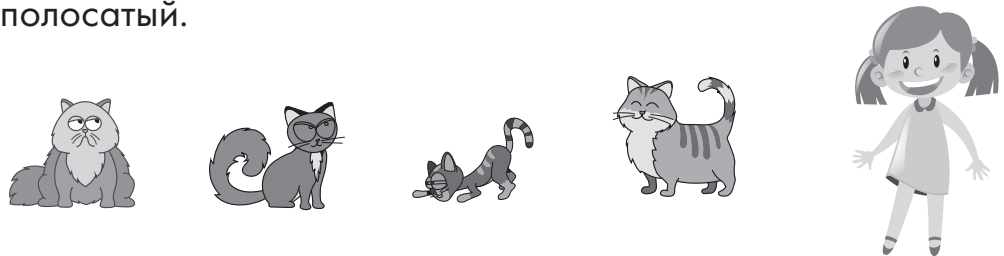

2

1 2 3



3

Покажи Катиного котёнка. Он не маленький, не пушистый, не полосатый.



4

Сосчитай, сколько детей на картинке. Первый ребёнок идёт в детский сад. Второй – в школу. Третий – в бассейн. Проведи линии от детей к нужным местам.

