



## **Уважаемые взрослые!**

В данном пособии предложены основные виды текстовых задач по математике для 3-го класса.

Что такое задача? Любая текстовая математическая задача представляет собой сюжет, в котором нужно найти главное. Это умение необходимо для успешного обучения по всем предметам.

«Математическая задача — это связанный лаконичный рассказ, в который введены значения некоторых величин и предлагается отыскать другие неизвестные значения величин, зависящие от данных и связанные с ними определёнными отношениями, указанными в условии».

*С. Е. Царева*

«Задача — это сформулированный словами вопрос, ответ на который может быть получен с помощью арифметических действий».

*М. И. Моро*

Умение решать текстовые задачи — один из основных показателей уровня математической подготовки школьника.

При решении задач ребёнок осмысливает арифметические действия. У него формируются базовые математические представления, вырабатывается умение устанавливать зависимость между величинами, находить причинно-следственные связи и делать правильные выводы.

Текстовые задачи по математике для начальной школы — это подготовительный этап к решению задач по алгебре и геометрии.

### **Как работать над задачей**

Ребёнок должен прочитать условие задачи 3 раза.

Ребёнок должен уметь своими словами пересказать сюжет задачи (без чисел).

Важно, чтобы он понимал смысл всех слов.

В пособии подробно изложена последовательность работы над каждой задачей.

Не рекомендуется решать сразу несколько видов задач за одно занятие. Однако после прохождения 4–5 тем следует предложить ребёнку решить задачи разных видов.

Учебное пособие может быть использовано для работы в классе по всем федеральным программам и для самостоятельной работы дома.

**О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова**

# ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ПЕРИМЕТРА, СТОРОН И ПЛОЩАДИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

## Прочитай и выучи

Формула периметра квадрата  $P_{\text{кв.}} = a \cdot 4$ .

Формула периметра прямоугольника  $P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$ .

Формула стороны прямоугольника  $a = P_{\text{пр.}} : 2 - b$ .

Формула площади квадрата  $S_{\text{кв.}} = a \cdot a$ .

Формула площади прямоугольника  $S_{\text{пр.}} = a \cdot b$ .

## Задачи на нахождение периметра

### Периметр прямоугольника

Длина прямоугольника 9 см, а ширина 3 см. Чему равен его периметр?

### Составляем краткую запись

Рассуждаем так. Что нам известно из условия задачи? Длина прямоугольника 9 см, а ширина 3 см. Кратко запишем эти данные. Длину обозначим буквой  $a$ , ширину — буквой  $b$ .

$$a = 9 \text{ см}$$

$$b = 3 \text{ см}$$

Прочитаем ещё раз вопрос задачи. Чему равен периметр прямоугольника? Составим краткую запись.

$$a = 9 \text{ см}$$

$$b = 3 \text{ см}$$

$$P_{\text{пр.}} = ? \text{ см}$$

Запишем зелёным цветом формулу периметра прямоугольника.

$$P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$$

### Образец решения задачи

Длина прямоугольника 9 см, а ширина 3 см. Чему равен его периметр?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

$$a = 9 \text{ см}$$

$$b = 3 \text{ см}$$

$$P_{\text{пр.}} = ? \text{ см}$$

Запишем формулу периметра прямоугольника.

$$P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$$

Запишем решение задачи.

$$P_{\text{пр.}} = (9 + 3) \cdot 2 = 24 \text{ см}$$

Запишем ответ задачи.

**Ответ:** периметр прямоугольника равен 24 см.

### Периметр квадрата

Сторона квадрата равна 4 см. Чему равен его периметр?

#### Составляем краткую запись

Рассуждаем так. Что нам известно из условия задачи? Сторона квадрата равна 4 см. Кратко запишем эти данные. Сторону квадрата обозначим буквой  $a$ .

$$a = 4 \text{ см}$$

Прочитаем ещё раз вопрос задачи. Чему равен периметр квадрата? Составим краткую запись.