

Уважаемые педагоги и родители!

Умение логически мыслить присуще каждому человеку в разной степени, однако эта способность не даётся нам от природы, а развивается с детства. Для того, чтобы ребёнок научился логически мыслить и рассуждать, необходима систематическая работа, как с помощью специальных дидактических пособий, так и в обычной жизни.

К 5–6 годам у ребёнка начинают формироваться основы словесно-логического мышления. Дети активно используют понятия, сравнивают, анализируют, группируют и классифицируют предметы и признаки, устанавливают причинно-следственные связи, обобщают. Если в этом возрасте начать целенаправленную работу по развитию логического мышления, то ребёнку будет легко учиться в школе, а в дальнейшем он без труда сможет решать поставленные перед ним задачи. Развивать логику и абстрактное мышление у детей шестого года жизни помогают рисование, конструирование, ролевые игры, чтение, а также специальные упражнения.

В этой книге предложен комплекс заданий, направленных на развитие логики ребёнка 5–6 лет. В каждом занятии сочетаются разные типы упражнений. Постоянная смена деятельности побуждает ребёнка постоянно думать и искать новые пути решения. Все задания расположены по усложнению.

В идеале стоит посвящать занятиям по 20 минут ежедневно или через день. Однако в ритме современной жизни на это может просто не быть времени. Чтобы ребёнок не терял навыков, нужно стараться заниматься с ним везде, где бы вы ни находились — в магазине, на улице, в гостях. Старайтесь построить с ребёнком логическую цепочку, сгруппировать предметы по какому-либо признаку, провести аналогии.

Если вы не закончите занятия за отведённое время, ничего страшного. Выполните оставшиеся упражнения в другой день. Помните, что всегда нужно исходить из возможностей именно вашего ребёнка.

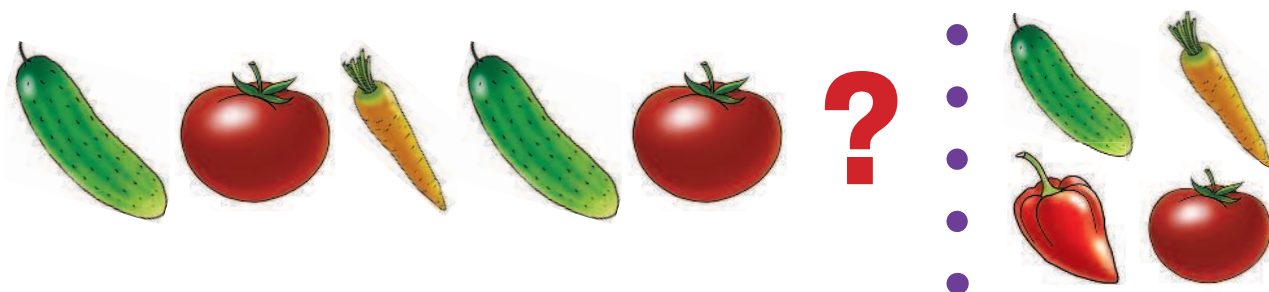
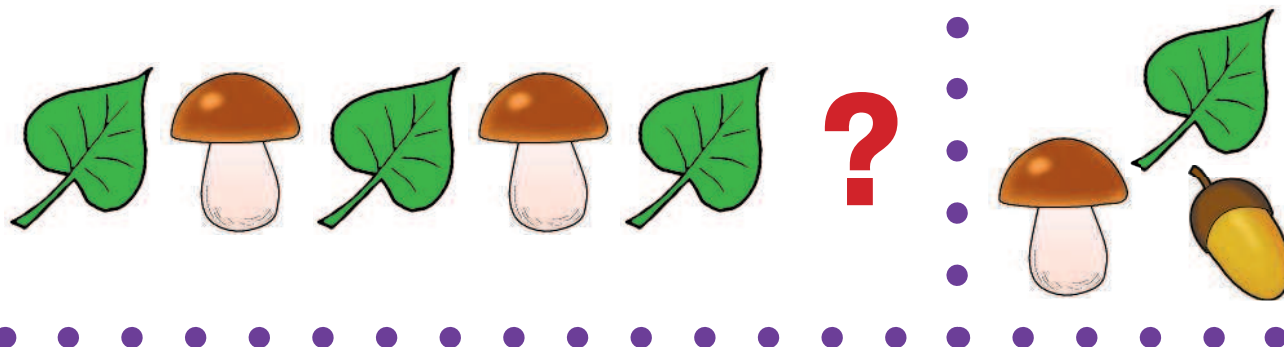
При возникновении сложностей не старайтесь выполнить задание за малыша. Делайте их вместе — обсуждайте, разгадывайте, ищите правильные решения. Тогда в следующий раз ребёнок будет более уверен в своих силах и постарается справиться с поставленной задачей самостоятельно.

Желаем успехов!

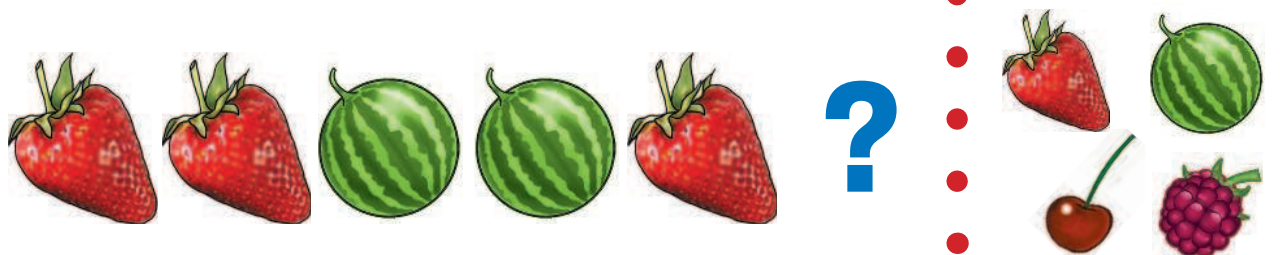
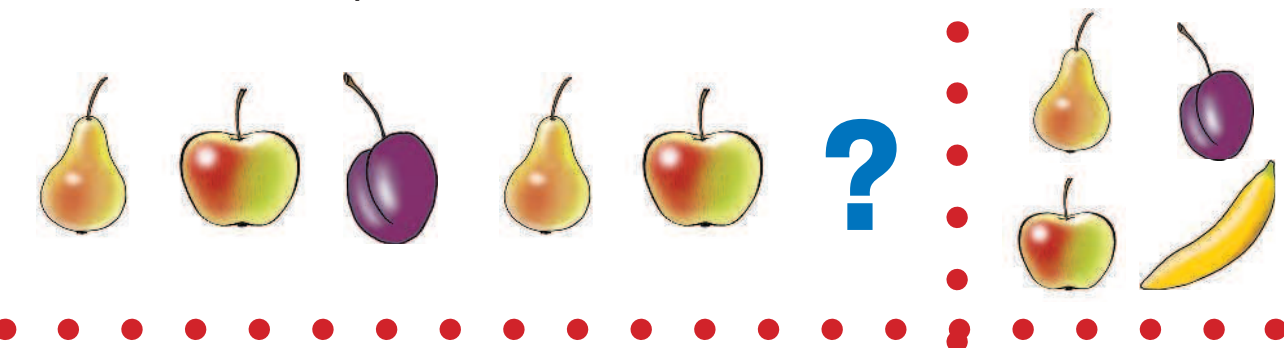


Занятие 1

1 Какая картинка будет следующей? Обведи её.



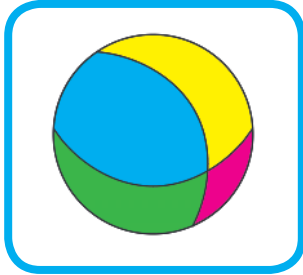
2 Обведи следующую картинку. Назови одним словом все предметы.



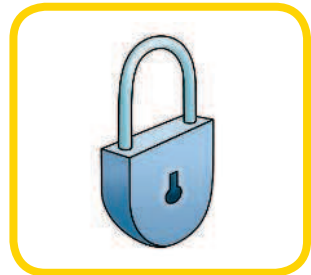
3

Закончи каждое предложение — подчеркни подходящий рисунок.

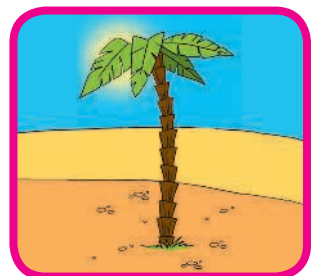
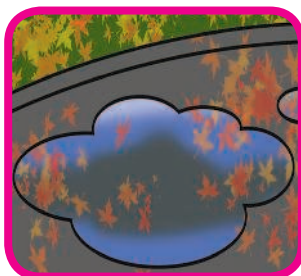
● В чай кладут



● Красками рисуют в



● В резиновых сапогах ходят по

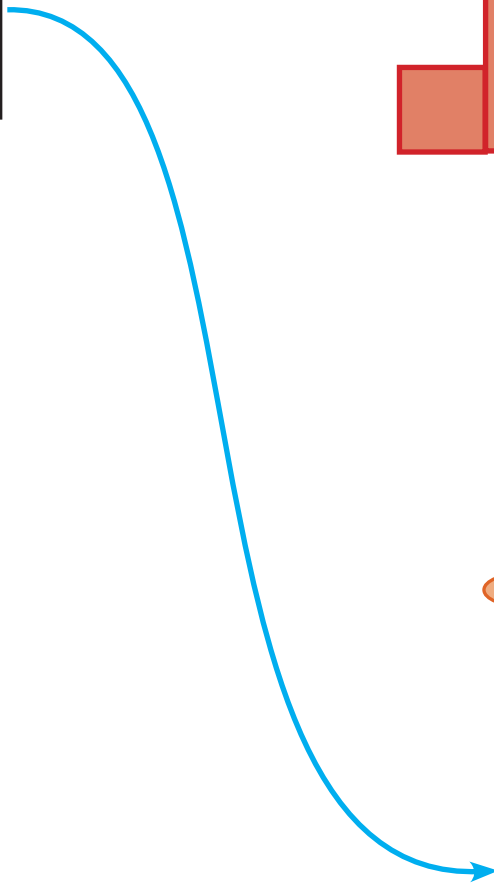
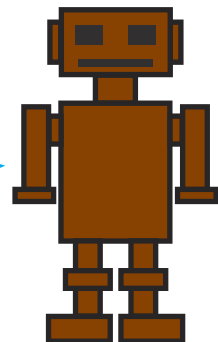
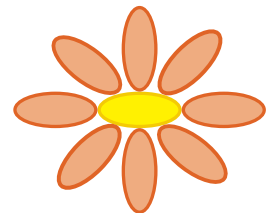
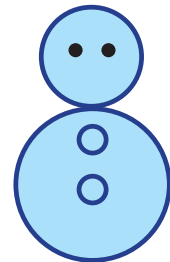
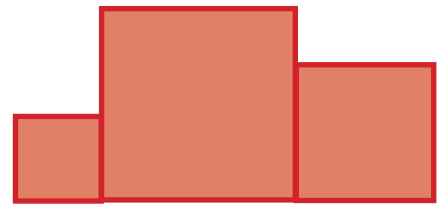
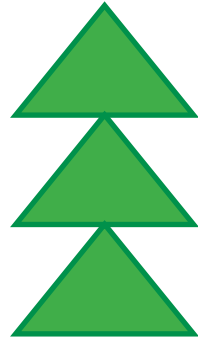
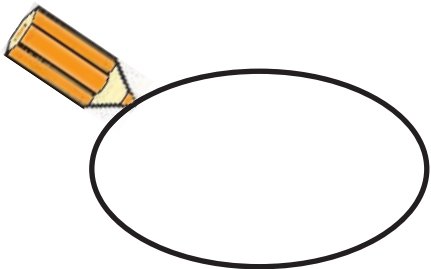
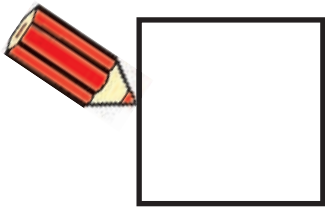
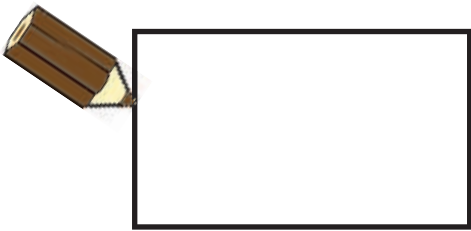
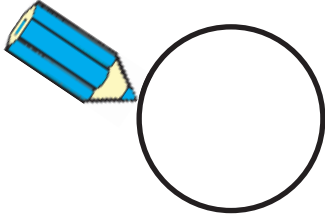


6

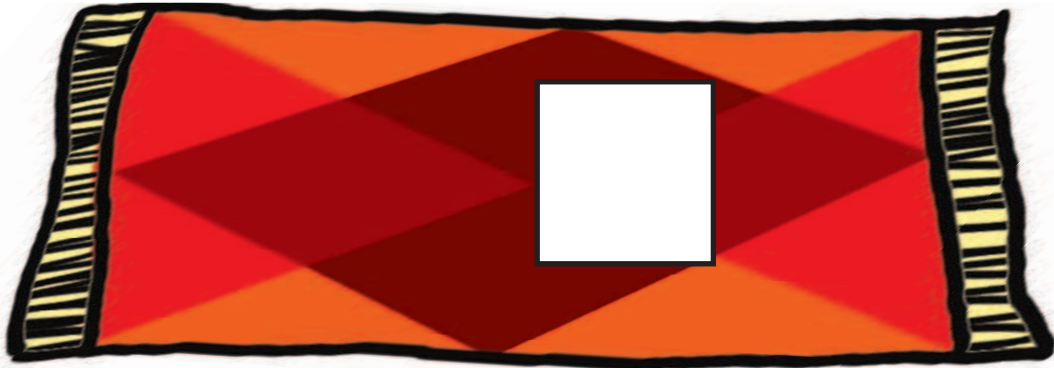
Развиваю логическое мышление

4

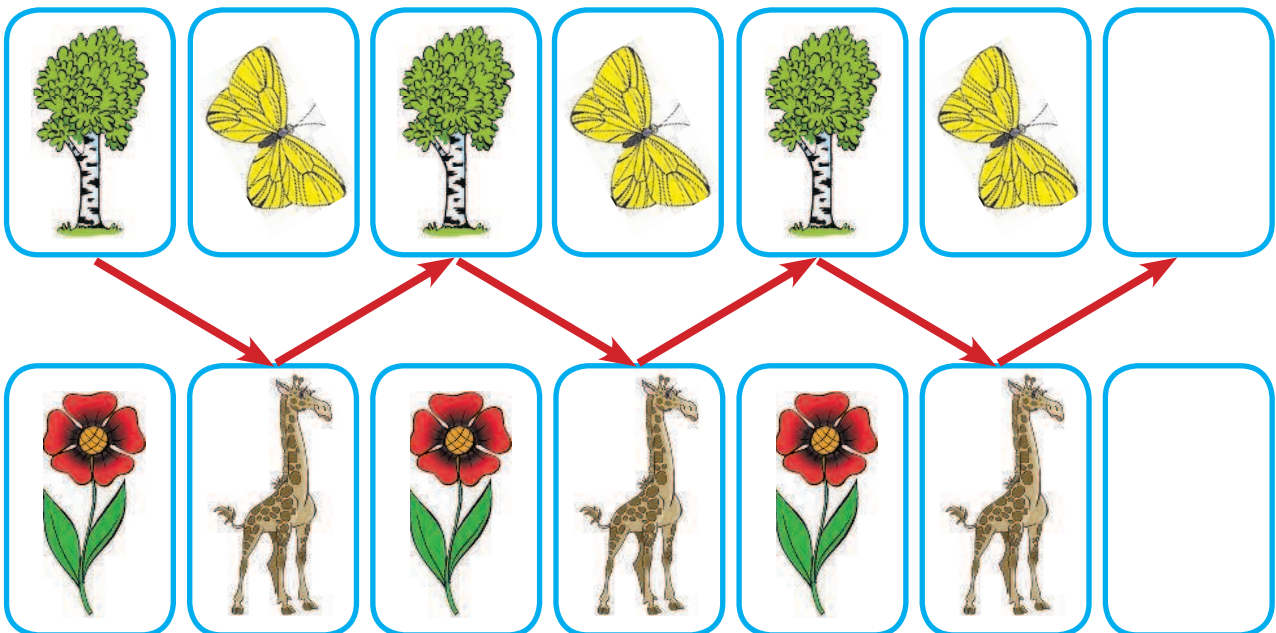
Назови фигуры. Раскрась круг голубым карандашом, прямоугольник — коричневым, квадрат — красным, треугольник — зелёным, овал — оранжевым. Соедини каждый предмет с подходящей фигурой.



- 5 У коврика, который расположен ниже, не хватает кусочка. Найди его и обведи в кружок.



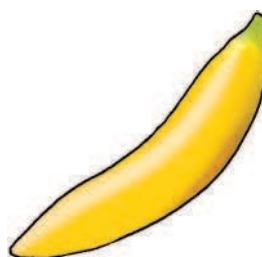
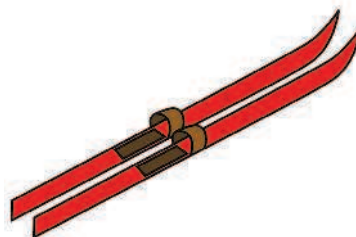
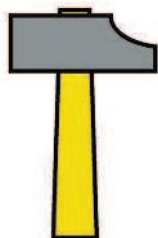
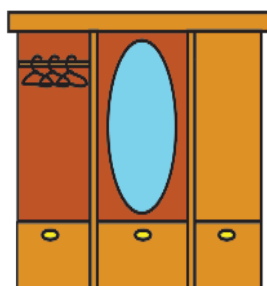
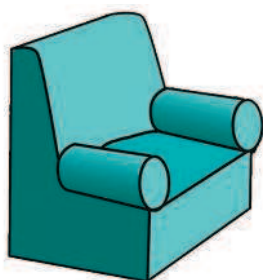
- 6 Подумай и продолжи ряды — нарисуй недостающие картинки. Второй ряд найди сам, нарисуй стрелочки и последнюю картинку.



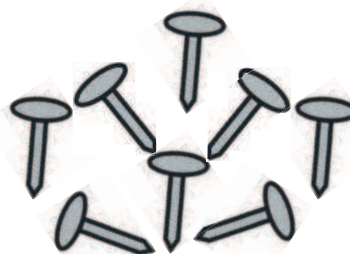
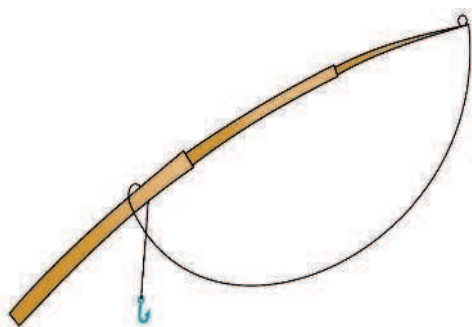
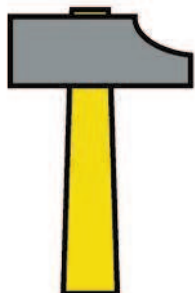


ЗАНЯТИЕ 2

1 Подумай и зачеркни лишний предмет в каждом ряду. Объясни свой выбор.



2 Соедини логические пары.



10 Развиваю логическое мышление

3 Дорисуй недостающие предметы.

