



## Содержание

ДОРОГОЙ ДРУГ!.....	3
ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ! .....	3
ЗАНЯТИЕ 1	
<b>ОРФОГРАММЫ В КОРНЕ СЛОВА.....</b>	<b>4</b>
ЗАНЯТИЕ 2	
<b>ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ В ПРИСТАВКАХ.....</b>	<b>6</b>
ЗАНЯТИЕ 3	
<b>РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗНАК (Ъ) .....</b>	<b>9</b>
ЗАНЯТИЕ 4	
<b>РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ .....</b>	<b>11</b>
ЗАНЯТИЕ 5	
<b>МЯГКИЙ ЗНАК (Ь) ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ НА КОНЦЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА.....</b>	<b>13</b>
ЗАНЯТИЕ 6	
<b>ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО РОДАМ .....</b>	<b>16</b>
ЗАНЯТИЕ 7	
<b>ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ .....</b>	<b>18</b>
ЗАНЯТИЕ 8	
<b>ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ.....</b>	<b>20</b>
ЗАНЯТИЕ 9	
<b>ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ В НАСТОЯЩЕМ И БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ.....</b>	<b>22</b>
ЗАНЯТИЕ 10	
<b>ЧАСТИЦА НЕ С ГЛАГОЛАМИ.....</b>	<b>25</b>
ЗАНЯТИЕ 11	
<b>СЛОВСОЧЕТАНИЕ.....</b>	<b>27</b>

ЗАНЯТИЕ 12	
<b>УСТОЙЧИВЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ</b> .....	<b>29</b>
ЗАНЯТИЕ 13	
<b>СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ</b> .....	<b>31</b>
ЗАНЯТИЕ 14	
<b>СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ</b> .....	<b>33</b>
ЗАНЯТИЕ 15	
<b>СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ</b> .....	<b>35</b>
ЗАНЯТИЕ 16	
<b>ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ</b> .....	<b>37</b>
ЗАНЯТИЕ 17	
<b>РАСПРОСТРАНЁННЫЕ И НЕРАСПРОСТРАНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>40</b>
ЗАНЯТИЕ 18	
<b>ТИПЫ ТЕКСТОВ</b> .....	<b>42</b>
ЗАНЯТИЕ 19	
<b>ПОВТОРЕНИЕ</b> .....	<b>45</b>
ЗАНЯТИЕ 20	
<b>ПОВТОРЕНИЕ</b> .....	<b>46</b>

## **Дорогой друг!**

В третьем классе ты многому научился, но, возможно, что-то из изученного забылось за лето. Эта небольшая тетрадка поможет тебе восстановить, а быть может, приумножить твой багаж знаний и благополучно, без проблем, продолжить обучение в 4 классе.

**Желаем тебе успехов!**

## **Дорогие взрослые!**

Данное пособие предназначено для повторения и закрепления учебного материала по русскому языку, изученного в 3 классе. Практика показывает, что за длительный летний отдых у ребёнка происходит стирание в памяти знаний и учебных действий, освоенных за предыдущий период обучения. В связи с этим в начале следующего учебного года ребёнок испытывает особые затруднения в учёбе, порой возникают стрессовые ситуации. Чтобы обеспечить ребёнку комфортное вхождение в учебный процесс, а также подготовить его к выполнению Всероссийской проверочной работы за 3 класс, которая может проводиться в октябре месяце, необходимо в летний период или в начале учебного года найти время для повторения, закрепления изученного материала. Чтобы не превращать эти занятия в скучную для ребёнка работу, придайте им соревновательный дух, предлагаем использовать такие формы, как викторина, игра, конкурс. Для того чтобы взрослому легче было ориентироваться в учебном материале, в конце каждого занятия даётся небольшой раздел «Комментарий».

Пособие может быть использовано на уроках русского языка, в индивидуальной работе с ребёнком в школе и дома, для семейного обучения.

**Желаем вам удачи!**

## Занятие 1. Орфограммы в корне слова

### Викторина



1. Сколько букв в русском алфавите? Назови их.
2. В каком слове есть звук [б]?  
Шубка, бидон, булка, сугроб.
3. В каком слове безударный гласный в корне слова?  
Пористый, повязка, порожек.

### Словарная кладовая

4. Прочитай в орфографическом словарице (на 3-й странице обложки) слова группы № 1. Подчеркни слова, написание которых ты помнишь, остальные постарайся запомнить.

5. Угадай, какие слова «потеряли» буквы. Запиши их.  
ВТМБЛ, БГЖ, ББЛТК, ВЛСПД.

6. Поставь в словах знак ударения. Проверь по орфоэпическому словарю (на 2-й странице обложки).

Алфавит, клеить, инструменты, километр, красивее, магазин.

### Повторяю правила

**Орфограммы в корне слова.** Корни однокоренных слов пишутся одинаково. Однако в них возможно чередование согласных **к/ч, к/ш, г/ж/з** и др.

**Безударные гласные** в корне слова проверяю ударными: *сказал — скажет, лечить — лекарь, письмо — пишет.*

**Парные звонкие и глухие согласные** в слабой позиции ставлю в сильную, чтобы после согласного стоял гласный звук или согласные [л], [м], [р], [н], [й'], [в]: *узкий — узок, промок — промокну.*

**Непроизносимые согласные** ставлю в сильную позицию, изменяю слово или подбираю однокоренное так, чтобы этот звук стал слышен: *грустный — грустен, солнце — солнышко.*

