

СИНТАКСИС

Подлежащее — главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы **КТО?** или **ЧТО?** (подчёркивается одной чертой). **Сказуемое** — главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ?** **ЧТО ДЕЛАЮТ?** **ЧТО ДЕЛАЛ?** **ЧТО СДЕЛАЛ?** **ЧТО СДЕЛАЕТ?** **ЧТО СДЕЛАЮТ?** и др. (подчёркивается двумя чертами). Ученики пишут.

1-й уровень. Подчеркни главные члены предложения.

Грянул майский гром.	Белка прыгнула с ветки.	В домике живёт скворец.
Девочки набрали грибов.	Ванечка ищет землянику.	В пруду плавает уточка.
Запели первые птицы.	Жук живёт в лесу.	Волк схватил добычу.
Кошка сидит у окошка.	Зажигаются уличные фонари.	Дедушка читает книгу.
Мама сварила суп.	Идёт человек по дороге.	Деревья раскрывают листочки.
На грядках выросли огурцы.	Ирина сделала кормушку.	Играет весёлая музыка.
На небе появилась радуга.	Люди спешат домой.	Лиса искала добычу.
Папа едет на машине.	Сливы висят на дереве.	Листья долетают до дороги.
Пришла шумная весна.	Строители долго работали.	Мы любим наш двор!
Ребята учатся в школе.	Ученики пишут диктант.	Они едут на коньках.

2-й уровень. Подчеркни:

подлежащее	сказуемое
Брат купил кисти.	Весной зацвела яблонька.
Ветер срывает листья с деревьев.	Воют вьюги в декабре.
Вечером гремел салют.	Дедушка принёс кролика.
Дело мастера боится.	Детишки любят зверей.
Звёздочки увидели нашу Землю.	Добрые дела человека красят.
Как пахнет сирень!	Конь бежит рысью.
Миша догнал ребят.	Мы купили билеты в цирк.
Над городом нависла туча.	На сцену вышли наши артисты.
По аллеям гуляют ребята.	Пришло осеннее ненастье.
Портнихи шьют одежду.	Пропищал первый комар.

3-й уровень. Вставь подходящие по смыслу главные члены предложения, подчеркни подлежащее и сказуемое.

Золотые _____ падают с деревьев.

Часто _____ проливные дожди.

Когда _____ каникулы?

Лучи солнца _____ землю.

На небе показалось _____.

Ты _____ в дом за мячом?

Ехал _____ через реку.

Спать на сене будет _____.

А Филипп _____ семь лип.

Проворонила _____ воронёнка.

Подлетела к дереву _____.

Мы _____ в магазин.

Моя _____ не спит.

Повар _____ о вкусном салате.

Тоня _____ Кате большой мяч.

Я _____ в магазине торт.

Позвал однажды _____ сыновей.

_____ Алёнушка на работу.

_____ ткач ткани на платье Тане.

Мужик _____ на том месте рожь.

①

②

③

ФОНЕТИКА

Гласный звук состоит только из голоса. При его произнесении воздух проходит свободно, без преград. **Согласный звук** состоит из голоса и шума, при его произнесении струя воздуха во рту встречает преграду. Согласные бывают мягкие и твёрдые, глухие и звонкие. **Всегда мягкие звуки:** [й'], [ч'], [щ']. **Всегда твёрдые звуки:** [ж], [ш], [ц]. Мягкими звуки становятся тогда, когда за ними следуют гласные буквы е, ё, и, ю, я или ь, а твёрдыми — когда за ними следуют другие гласные и согласные. Например [м'] яч, [м] ама. Звонкие согласные состоят из шума и голоса, глухие — только из шума.

Подчеркни цветными карандашами:

**мягкие
согласные**

**глухие
согласные**

**звонкие
согласные**

**ударные
гласные**

1-й уровень

во дворе

брить

Анна

вагон

зима

бросить

гриб

вода

мышей

валенки

диван

волос

одежда

грязь

домик

гвоздик

осина

дятел

дорога

запись

Осип

Женя

наши

коньки

попугай

кони

растёт

кошмар

ручей

купец

роза

ластик

сачок

купить

скрип

лыжи

Сеня

реки

слива

стрижка

смена

седло

сырок

фонтан