

Уважаемые родители!

Открыв данное издание, вы сделали серьёзный шаг для гармоничного и интеллектуального развития личности малыша. Очень важно сохранить интерес ребёнка к занятиям. Не торопите его, давайте достаточно времени для выполнения каждого задания. Стремитесь к тому, чтобы малыш допускал как можно меньше ошибок.

Пособие состоит из 14 занятий, в каждое из которых включены 6 заданий на развитие и тренировку всех свойств внимания, памяти и речи.

Нормы развития детей 2–3 лет

Возраст	Зрительная память			Внимание	
	Объём	Скорость	Точность	Объём	Норма концентрации
2 года	2–3 объекта	60–90 сек	70–85%	2–3 объекта	4–10 мин
3 года	2–4 объекта	45–75 сек	80–95%	2–4 объекта	6–15 мин

Основной особенностью памяти детей раннего возраста является её пластичность, то есть ребёнок способен быстро и легко запомнить материал, однако беспорядочно.

Характеристика речи детей 2–3 лет

К 2-м годам активный словарь ребёнка состоит из 40–50 слов. Малыш начинает использовать предложения из 2–3 слов. Понимает обозначаемые на сюжетных картинках действия, выполняет инструкции, показывает 5 частей тела.

В возрасте 2–2,6 лет активный словарь ребёнка составляет порядка 100–250 слов. Малыш начинает использовать местоимения (я, ты, мне) и предлоги (в, на, под). Стремится говорить предложениями, состоящими из 2–4 слов,

К 2,6–3 годам активный словарный запас ребёнка составляет 200–300 слов, малыш говорит предложениями из 3–5 слов, пользуется множественным числом существительных, глаголов.

В 3 года активный словарный запас составляет более 300 слов. Малыш уже знает названия цветов, форм предметов, легко показывает и называет окружающий его предметный и объектный мир. Большинство детей умеют составлять рассказ по картине из 2–4 предложений, любят слушать сказки.

Надеемся, что данная информация поможет вам по-новому взглянуть на развитие малыша.

Желаем успехов вам и вашему ребёнку!

Каждое задание в пособии снабжено условными обозначениями:



— развиваем внимание;



— развиваем память;



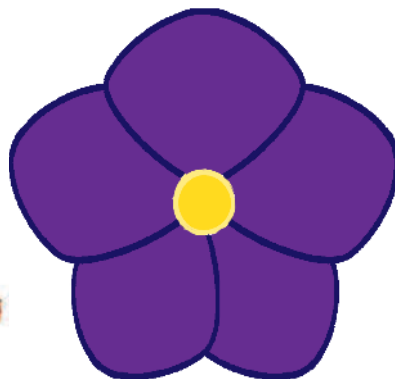
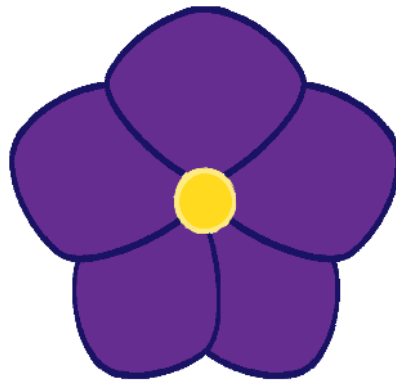
— развиваем речь.




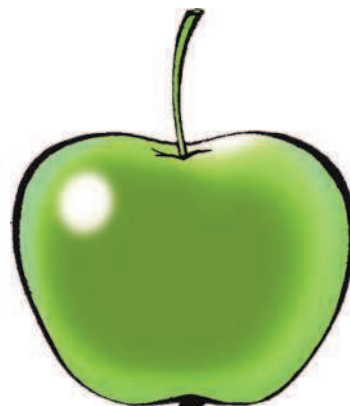
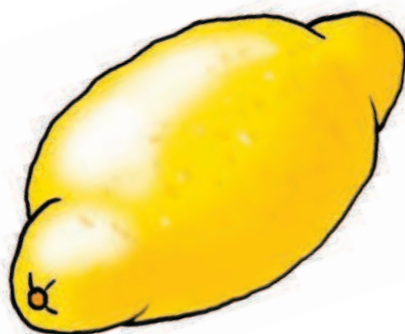
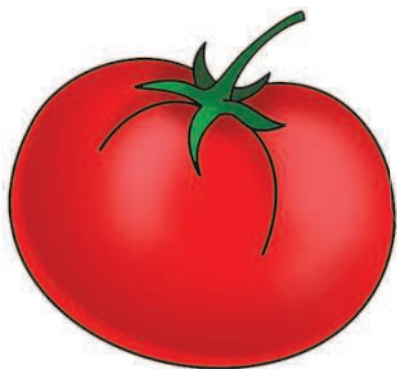
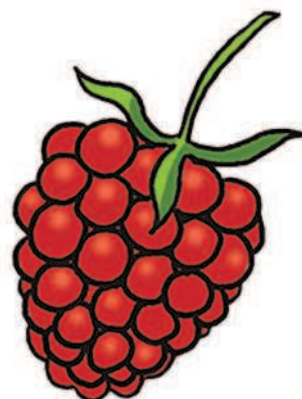
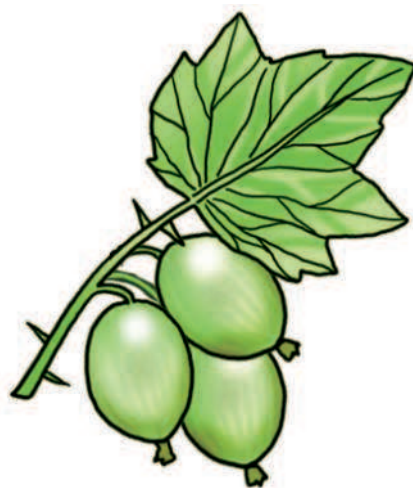
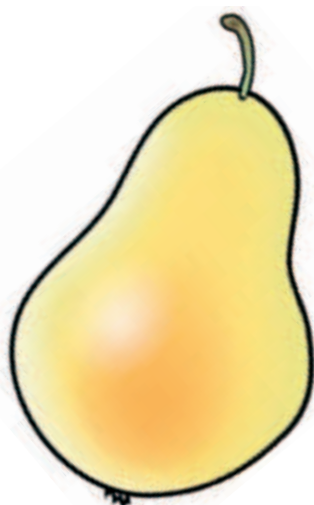
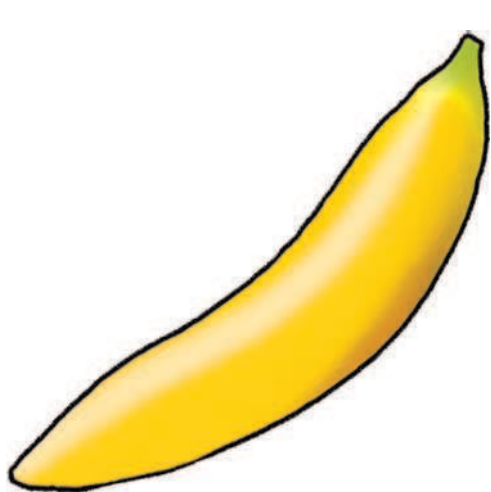
ЗАНЯТИЕ 1



Назови все предметы в первом ряду. Покажи предмет, который нужно поставить во втором ряду вместо вопросительного знака.



 Рассмотрите картинки. Назовите овощи, фрукты, ягоды, которые ты знаешь. Соедини предметы одного цвета карандашом того же цвета.

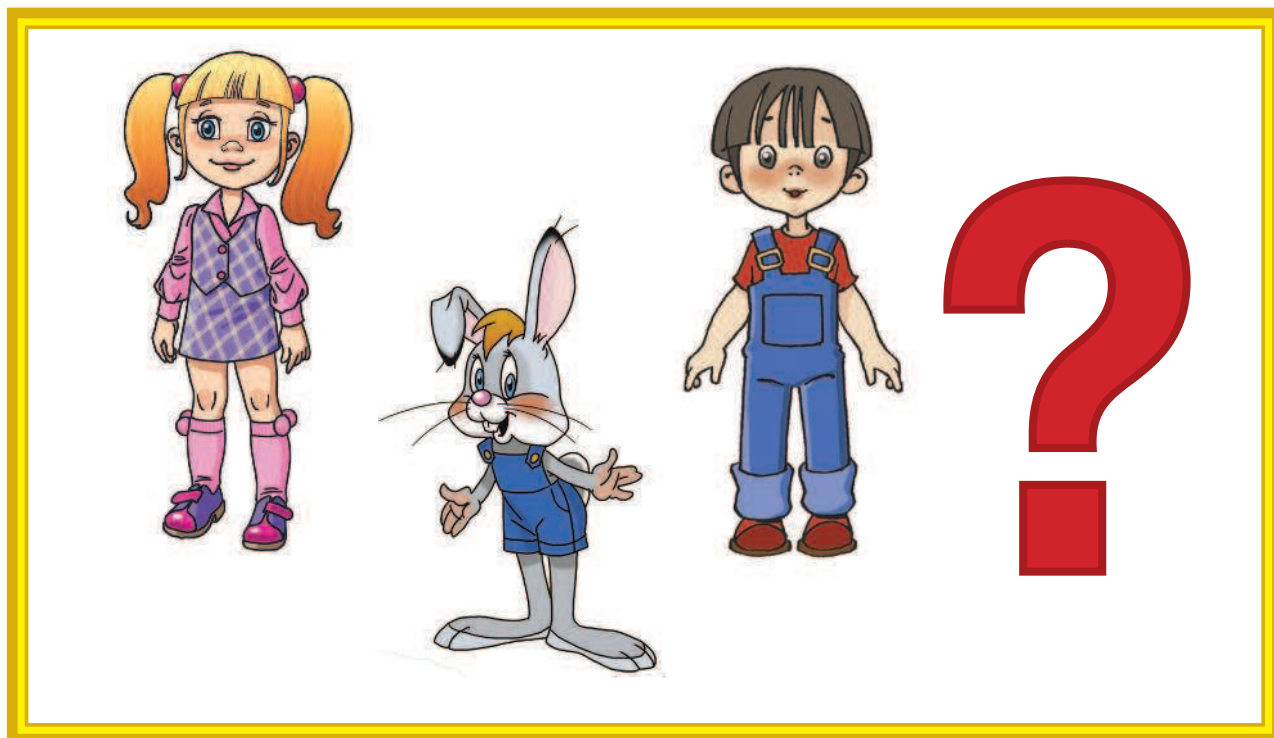
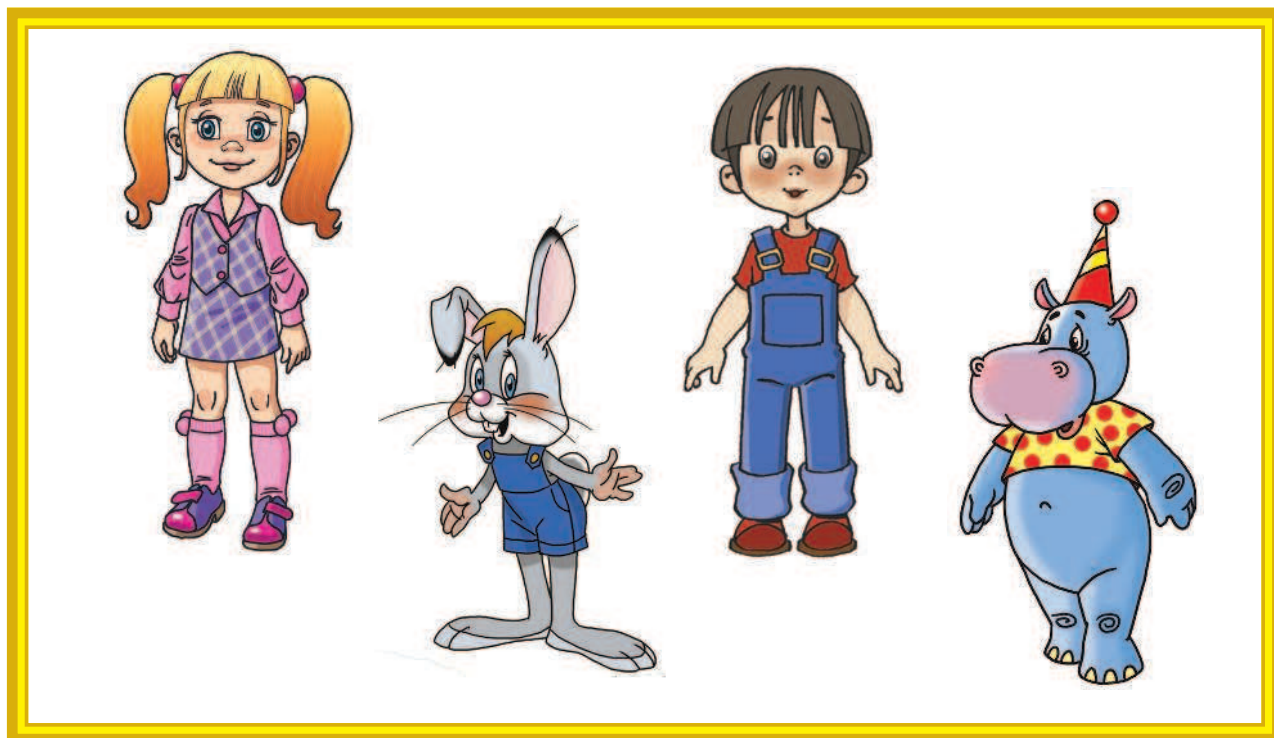


6

Развиваю внимание, память, речь

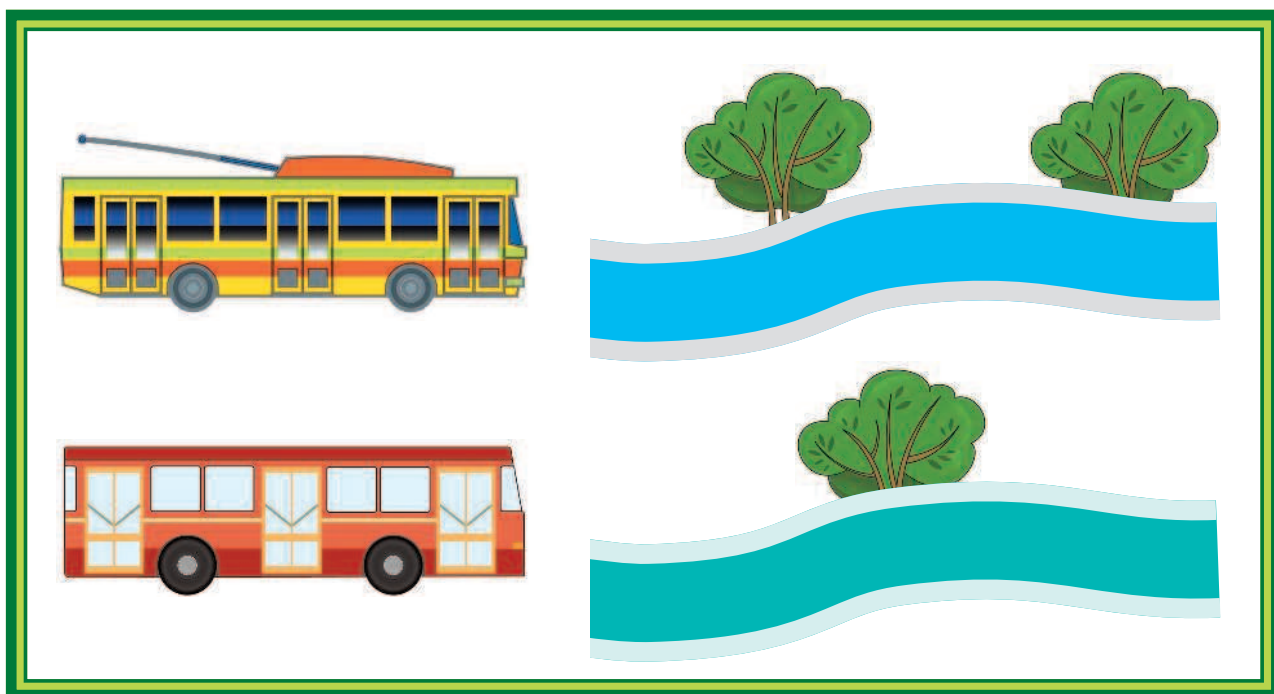
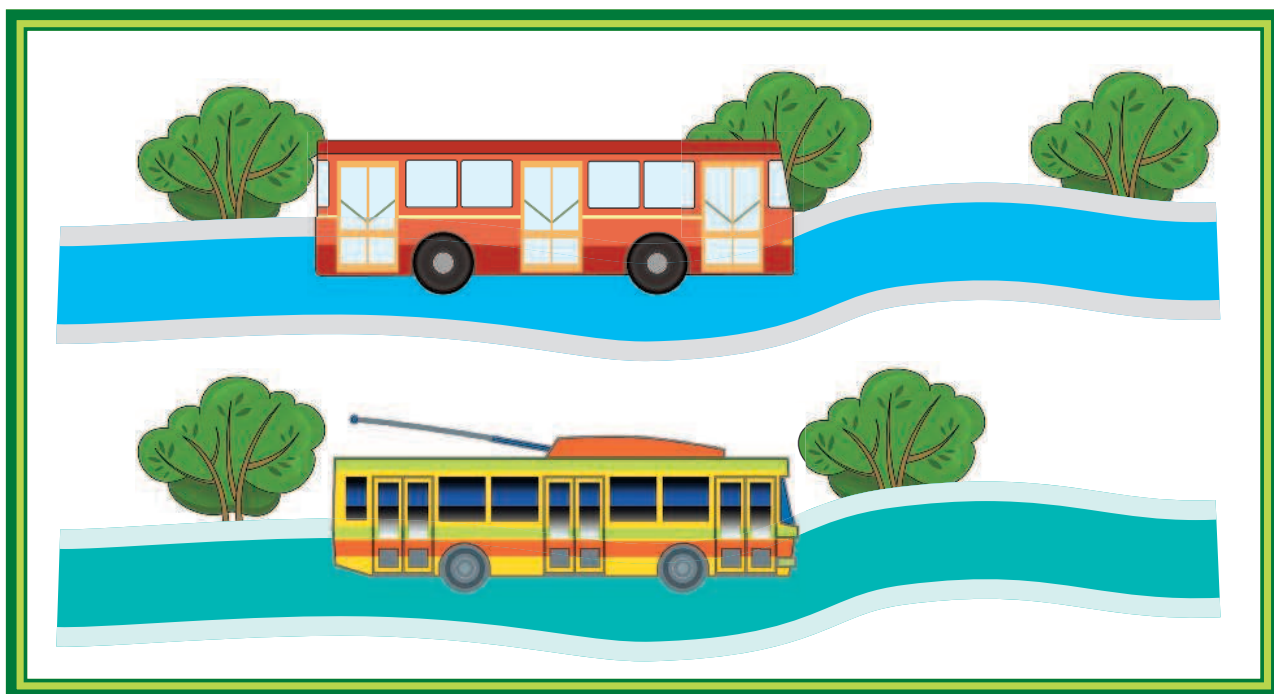


К тебе в гости пришли друзья. Назови их и запомни. Закрой первый рисунок листом бумаги и скажи, кого нет на второй картинке.





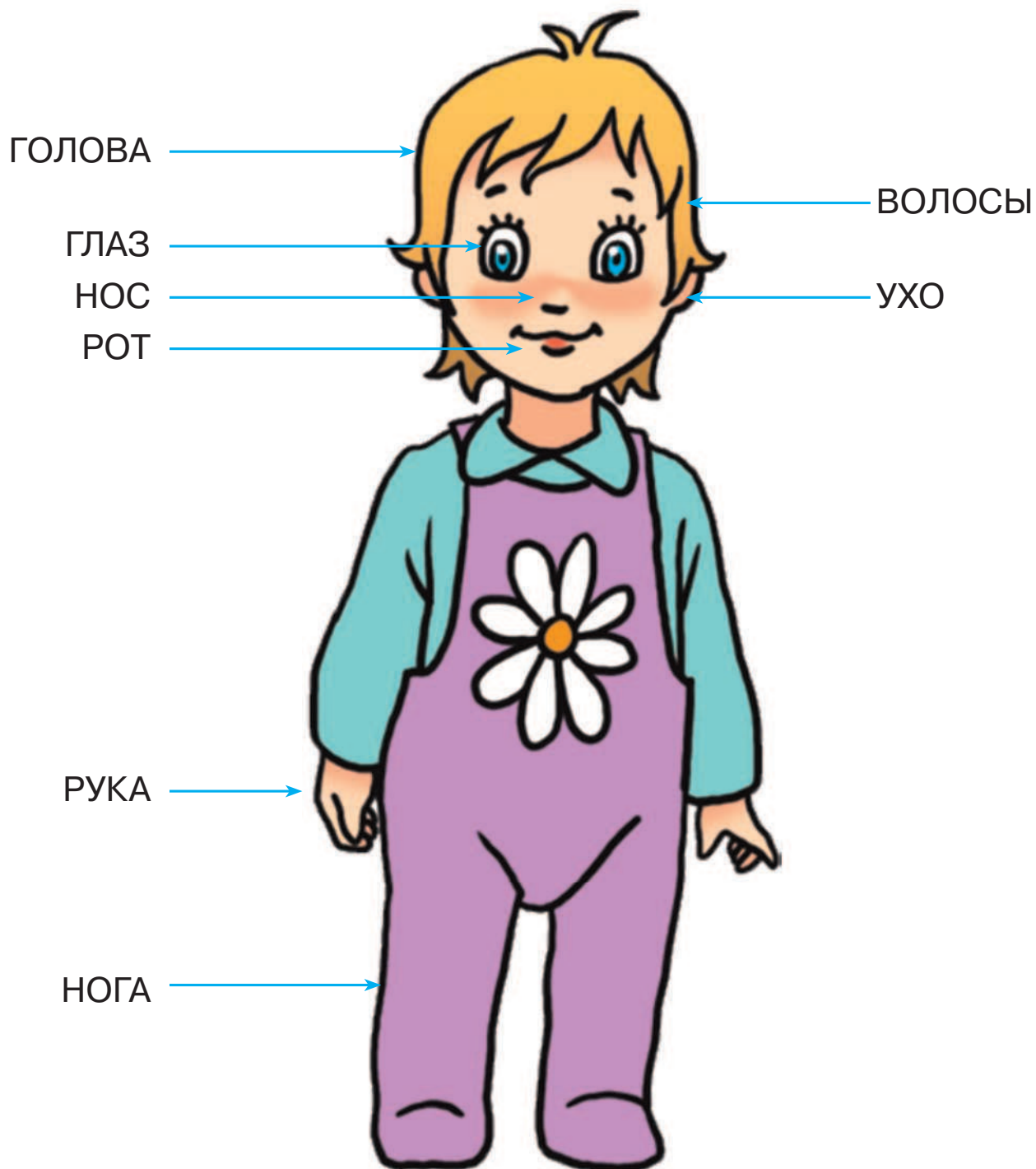
Рассмотри верхний рисунок. Назови виды транспорта. Запомни цвета дорог и машин. Закрой верхнюю картинку листом бумаги. Вспомни и покажи на нижнем рисунке, по какой дороге ехал автобус, по какой троллейбус.



8 Развиваю внимание, память, речь

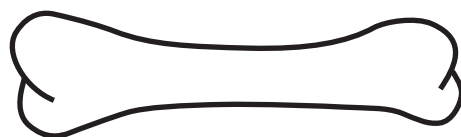
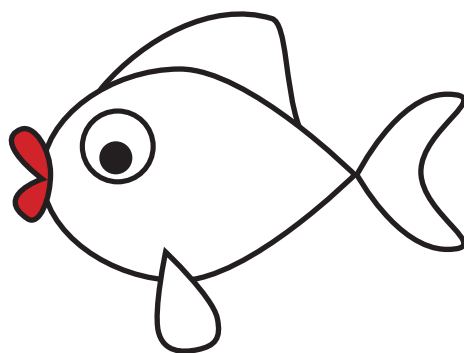
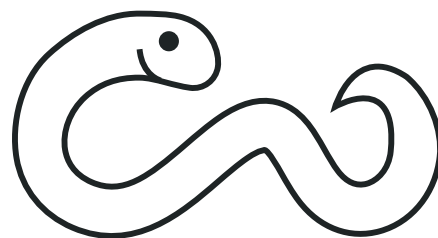
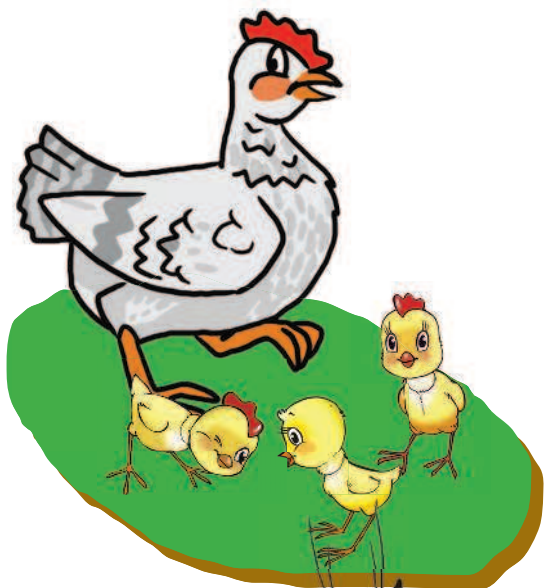


Посмотри какой чудесный малыш! Опиши его — покажи и назови все части тела. Подойди к зеркалу, потрогай и назови части своего тела.





Посмотри и назови животных. Произнеси звуки, которые они издают. Какими звуками их можно позвать? Посмотри на рисунки и скажи, что они едят. Раскрась картинки.





ЗАНЯТИЕ 2



Найди и соедини одинаковые картинки.

