

Содержание

ДОРОГОЙ ДРУГ!	2
УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!	2
ЗАНЯТИЕ 1. ЖИ — ШИ, ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ; ЧК, ЧН, ЩН	3
ЗАНЯТИЕ 2. ПЕРЕНОС СЛОВА	4
ЗАНЯТИЕ 3. КОРЕНЬ СЛОВА. ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА	6
ЗАНЯТИЕ 4. СУФФИКС	8
ЗАНЯТИЕ 5. ПРИСТАВКА	10
ЗАНЯТИЕ 6. ОКОНЧАНИЕ	12
ЗАНЯТИЕ 7. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА	14
ЗАНЯТИЕ 8. ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА	15
ЗАНЯТИЕ 9. НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ	17
ЗАНЯТИЕ 10. ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ	19
ЗАНЯТИЕ 11. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК (Ь)	21
ЗАНЯТИЕ 12. ПРЕДЛОЖЕНИЕ	23
ЗАНЯТИЕ 13. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	25
ЗАНЯТИЕ 14. СОБСТВЕННЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ	27
ЗАНЯТИЕ 15. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	29
ЗАНЯТИЕ 16. ГЛАГОЛ	31
ЗАНЯТИЕ 17. ФОРМЫ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА	33
ЗАНЯТИЕ 18. ПРЕДЛОГИ И СОЮЗЫ	35
ЗАНЯТИЕ 19. ПОВТОРЕНИЕ	37

Дорогой друг!

Во втором классе ты многому научился. Ты умеешь находить однокоренные слова, определять орфограммы в корне слова, подбирать проверочные слова, умеешь писать под диктовку и даже пересказывать тексты.

Предлагаем тебе повторить и проверить, как ты усвоил пройденное. Эта небольшая тетрадка поможет тебе сохранить, а возможно, приумножить твой багаж знаний и с успехом начать обучение в 3 классе. Не зря в народе говорят «Малое семя, да велик плод».

Желаем тебе успехов!

Уважаемые взрослые!

Если вы смотрите это пособие, значит, хорошо понимаете, что за достаточно длительный летний отдых ребёнок частично забывает то, что освоил за период обучения. В связи с этим, в начале следующего учебного года, ученик испытывает особые затруднения в учёбе, порой возникают стрессовые ситуации. Чтобы обеспечить ребёнку комфортное вхождение в учебный процесс, необходимо повторить и закрепить изученный в предыдущем классе материал. Вполне достаточно проводить занятия по русскому языку два-три раза в неделю, выделяя на это 15—20 минут. Чтобы не превращать эти занятия в скучную для ребёнка работу, придайте им соревновательный дух. Для того чтобы взрослому легче было ориентироваться в учебном материале, в конце каждого занятия даётся небольшой раздел «Комментарий».

Желаем вам удачи!

Занятие 1. Жи — ши, ча — ща, чу — щу; чк, чн, щн

Викторина

1. Собери «рассыпавшиеся» буквы. Запиши буквы по алфавиту.

О Ц Ш Ъ Х Щ У Ч _____

2. Какие из них обозначают непарные по твёрдости и мягкости согласные звуки?

3. Назови слова, в которых первый звук — мягкий согласный.

Автобус, чайки, каникулы, цирк, месяц, ягода.



Словарная кладовая

4. Прочитай в орфографическом словарице слова группы № 1. Выпиши те из них, написание которых тебе нужно заучить. Поставь в словах знак ударения.

5. Раздели слова на слоги вертикальными линиями. Укажи ударный гласный звук (').

Язык, планета, ветер, внимание, библиотека.

Повторяю правила

Жи-ши пиши с буквой **и** (лыжи, машина).

Ча-ща пиши с буквой **а** (чашка, пищалка). **Чу-щу** пиши с буквой **у** (чудо, щука). **Чк, чн, щн** пиши без мягкого знака (птичка, речной, хищник).

6. Вставь в слова, где нужно, буквы.

Ч..дные зайч..та, мален..кие стриж.., хищ..ные звер..ки, ска-
зоч..ная ч..ща, душ..стые ландыш.., нащ..пала в сумоч..ке.

Пишу без ошибок

7. Прочитай строки из стихотворения С. Чёрного. Похоже ли это на начало сказки? Подготовься и запиши по памяти одно из четверостиший.

Жили-были мышки,
Серые пальтишки.
Жил-был кот,
Бархатный живот.

Пошёл кот к чулану
Покушать сметану —
Да чулан на задвижке,
А в чулане — мышки...



8. Сверь свою запись с образцом.

9. Придумай своё продолжение и концовку сказки о коте и мышках.

КОММЕНТАРИЙ

Буквы согласных непарных по твёрдости — **ж, ш, ц**, непарных по мягкости — **й, ч, щ**. Первый звук является мягким согласным в словах *чайки* [ч'], *месяц* [м'], *ягода* [й']. Письмо по памяти направлено на развитие орфографической зоркости, которая способствует повышению грамотности письма. При подготовке к письму по памяти ребёнок находит в словах изученные орфограммы, подчёркивает их (безударные гласные, жи — ши, чу — шу и др.), старается запомнить написание слов и знаков препинания. В задании ребёнок должен предложить своё развитие событий и концовку.

Занятие 2. Перенос слова

Викторина

1. Какие буквы обозначают шипящие согласные звуки?

2. Какие согласные звуки всегда мягкие, а какие всегда твёрдые?

