

УДК 373.167.1:811.581
ББК 81.2Кит-922
P85

Аудиоприложение доступно на сайте rosuchebnik.ru

Рукодельникова, М. Б.

P85 Китайский язык : второй иностранный язык : 6 класс : рабочая тетрадь / М. Б. Рукодельникова, О. А. Салазанова, Л. С. Холкина, Ли Тао. — 3-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 110, [2] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11596-0

Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекта (УМК) по китайскому языку (второму иностранному языку) для 6 класса и дополняет учебник системой заданий, обеспечивающих комплексное развитие умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме.

Каждый раздел рабочей тетради соотнесён с соответствующим разделом учебника и включает задания, позволяющие закрепить и систематизировать учебный материал. Упражнения направлены на развитие у учащихся творческого и логического мышления и сопровождаются большим количеством иллюстраций.

УДК 373.167.1:811.581
ББК 81.2Кит-922

ISBN 978-5-360-11596-0

© Рукодельникова М. Б., Салазанова О. А.,
Холкина Л. С., Ли Тао, 2018
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

你有妹妹吗? Nǐ yǒu mèimei ma?



1. Послушай и повтори двуслоги. Вставь пропущенные инициалы.

- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|-------------|
| 1) __uéxiào | 4) shēng__í | 7) __iànyǐng | 10) __ǐhuan |
| 2) xǐ__ǎo | 5) biǎo__ì | 8) __ě'ài | |
| 3) __iānbǐ | 6) yì__ǐ | 9) shuì__iào | |



2. Послушай и повтори двуслоги. Вставь пропущенные финали.

- | | | | |
|------------|------------|-------------|-----------|
| 1) ch__wù | 4) yìs__ | 7) n__jí | 10) yóu__ |
| 2) sh__de | 5) tángj__ | 8) f__wén | |
| 3) sh__huà | 6) lǐt__ | 9) c__chǎng | |



3. Послушай и повтори двуслоги. Проставь тоны.

- | | | | |
|------------|-----------|------------|---------------|
| 1) shengci | 4) nainai | 7) meiyou | 10) kewen |
| 2) shubao | 5) shouji | 8) zaijian | 11) aihao |
| 3) pengyou | 6) yingyu | 9) xiexie | 12) xiansheng |



4. Послушай и запиши слоги, используя пиньинь.

- | | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 1) _____ | 4) _____ | 7) _____ | 10) _____ | 13) _____ |
| 2) _____ | 5) _____ | 8) _____ | 11) _____ | 14) _____ |
| 3) _____ | 6) _____ | 9) _____ | 12) _____ | 15) _____ |



5. Послушай слова и пронумеруй рисунки в порядке услышанного.

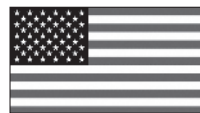












Урок 1 第一课



6. Послушай слова и словосочетания. Отметь правильный (✓) и неправильный (✗) перевод.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) мой друг () | 5) дочь () |
| 2) питомец () | 6) тётя () |
| 3) милый () | 7) птичка () |
| 4) котёнок () | 8) большая рыба () |



7. Послушай предложения. Отметь правильный (✓) и неправильный (✗) перевод.

- 1) Иероглифы не трудные. ()
- 2) Котёнок Лены очень милый. ()
- 3) Его младшему брату 15 лет. ()
- 4) Это тетрадь по английскому языку. ()
- 5) Моя тётя любит каллиграфию. ()
- 6) Китайский язык нетрудный. ()
- 7) Все мои китайские друзья учат русский язык. ()
- 8) Мы ходим в 6 класс. ()



8. Послушай словосочетания. Отметь, соответствует (✓) запись услышанному или нет (✗).

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 妈妈的照片 () | 4) 很难 () |
| 2) 七年级 () | 5) 可爱 () |
| 3) 你妈妈 () | 6) 爷爷的宠物 () |



9. Послушай текст.

A) Отметь правильные (✓) и неправильные (✗) утверждения в соответствии с услышанным.

- 1) 王老师家没有宠物。 ()
- 2) 王老师的妹妹有一只大狗和一只小鸟。 ()
- 3) 学生有宠物。 ()
- 4) 学生很想有一只猫。 ()

11. Соедини слово в иероглифической записи и соответствующее ему значение.

家	кошка	真可爱
	собака	
猫	семья	没有
	не иметь	
有	нравиться	狗
	очень милый	
汉语	китайский язык	喜欢
	иметь	

12. Соедини слово в иероглифической записи и соответствующее ему чтение.

照片	méi yǒu	家
	jiā	
狗	lǎoshī	有
	zhàopiàn	
老师	yǒu	猫
	gǒu	
宠物	māo	没有
	chǒngwù	

13. Посчитай, сколько черт в каждом из следующих иероглифов. Подпиши значение иероглифов.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 都 () _____ | 5) 照 () _____ |
| 2) 爱 () _____ | 6) 哪 () _____ |
| 3) 俄 () _____ | 7) 很 () _____ |
| 4) 影 () _____ | 8) 难 () _____ |

14. Напиши первую черту для каждого из данных иероглифов. Подпиши значение иероглифов.

学	学	_____
数	数	_____
筷	筷	_____

习	习	_____
年	年	_____
哪	哪	_____

Урок 1 第一课

19. Открой раздел «Китайская грамота» на с. 17 учебника. Нарисуй своё «семейное древо», подпиши названия родственников по-китайски.



Урок 2

第二课 dì èr kè

她家有几口人? Tā jiā yǒu jǐ kǒu rén?



1. Послушай и повтори двуслоги. Вставь пропущенные инициалы.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) __ōng __īng | 6) __èn __i |
| 2) __ào __iàn | 7) __ù __á |
| 3) __ài __iàn | 8) __iàng __iàn |
| 4) __ūn __ìng | 9) __ā __ǒu |
| 5) __áng __ōng | 10) __uǒ __ian |



2. Послушай и повтори двуслоги. Вставь пропущенные финалы.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) g__k__ | 6) d__h__ |
| 2) l__t__ | 7) ch__ch__ |
| 3) R__b__ | 8) __z__ |
| 4) t__g__ | 9) ch_____ |
| 5) q_____ | 10) q__b__ |



3. Послушай и повтори двуслоги. Проставь тоны.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) shouji | 6) huilai |
| 2) keben | 7) cidian |
| 3) shiren | 8) nuli |
| 4) ayi | 9) chuntian |
| 5) fanguan | 10) Meiguo |



4. Послушай и запиши двуслоги, используя пиньинь.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) _____ | 6) _____ |
| 2) _____ | 7) _____ |
| 3) _____ | 8) _____ |
| 4) _____ | 9) _____ |
| 5) _____ | 10) _____ |