



# *Как работать с пособием*

## ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!

Нас окружает удивительный мир природы. Если мы хотим жить с этим миром в дружбе и согласии, не нанося ущерба ни себе, ни ему, этот мир надо изучать.

Детей всегда интересует то, что их окружает. Эта книга поможет вам дать ответы на их бесконечные «что?» и «почему?». Она построена с учетом присущих детям эмоциональной отзывчивости, любознательности и вместе с тем способности овладевать определенными знаниями. Книга поможет детям понять единство природы и человека.

Познавательные возможности детей велики, не занижайте эту планку. Для детей 5—6 лет наиболее важно целенаправленное развитие основных познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Здесь вы найдете материал, который создаст условия для их эффективного развития.

Пособие составлено так, что в процессе получения научных знаний о природе у ребенка развиваются познавательные способности.

В книгу включены рассказы, стихи, пословицы, загадки. Это позволит развивать речевые навыки: слушание, говорение, чтение и обогатит словарный запас ребенка.

Работа с книгой должна быть основана на совместном творчестве взрослого и ребенка. Прочитайте ребенку рассказ или стихотворение, объясните задание и помогите в его выполнении, если это потребуется.

Для работы с книгой необходимы простой и цветные карандаши, ластик. Писать можно только простым карандашом, чтобы легко исправлять ошибки. Рисовать нужно только цветными карандашами, а не фломастерами, тогда книга будет всегда аккуратной и красивой.

При работе обращайтесь внимание ребенка на значки-символы:



— подумай и ответь;



— пиши карандашом;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным;



— догадайся.

Желаем успехов!



# Занятие 1

## Игрушки и учебные вещи

Здравствуй, дорогой друг!

Кончилось лето. Наступила осень. Дети идут в школу.



Посмотри, перед тобой школьный ранец, в который надо положить все учебные вещи, необходимые в школе. Найди их среди игрушек и стрелочками «положи» в ранец.



Назови игрушки, которые ты видишь на рисунке. Какие ещё игрушки ты знаешь?

Назови учебные вещи, которые ты собрал в ранец. Какие ещё учебные вещи ты знаешь?

Все предметы можно разделить на группы. У каждой группы предметов есть своё название — понятие.

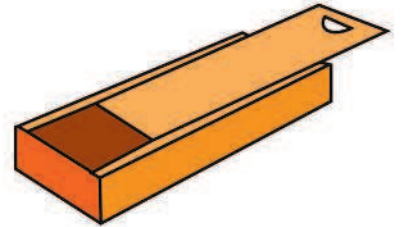
Мы будем учиться находить названия — общие слова для разных предметов. Для этого надо ответить на простой вопрос: зачем нужен предмет?



КУКЛА



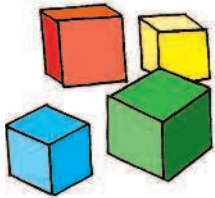
МАШИНА



ПЕНАЛ



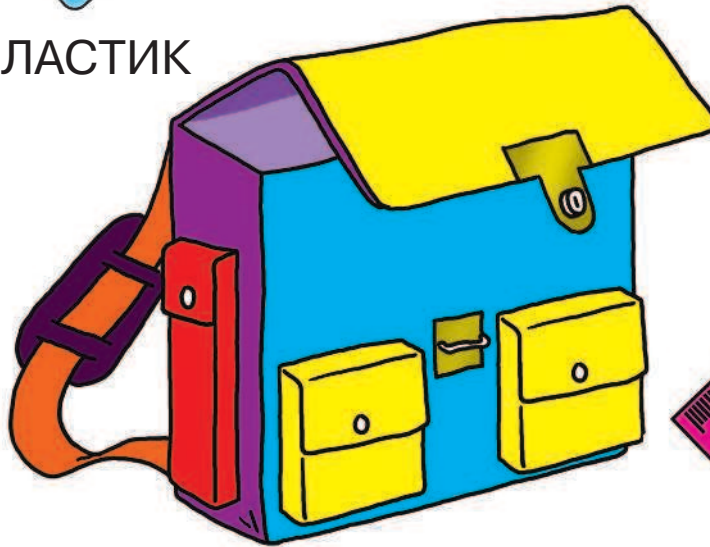
МИШКА



КУБИКИ



ЛАСТИК



ЛИНЕЙКА



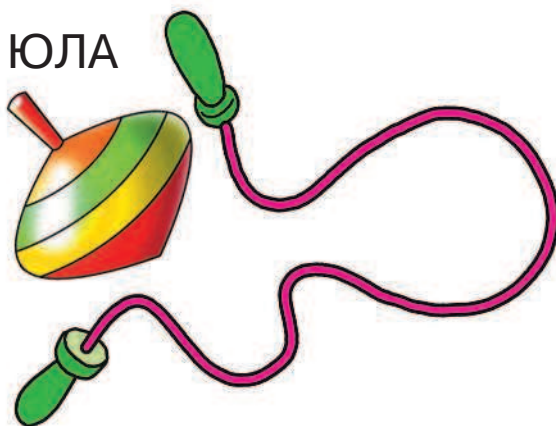
ПИРАМИДКА



ТЕТРАДЬ



РУЧКА



ЮЛА



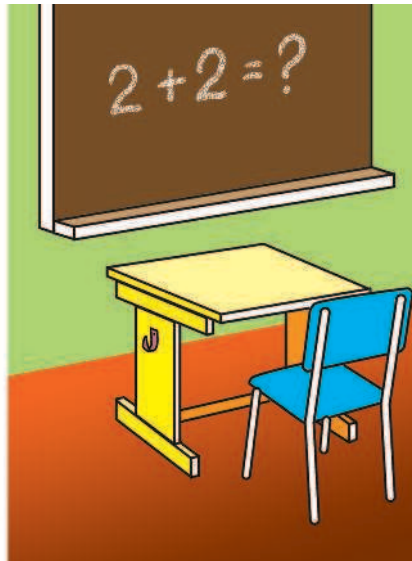
МЯЧ



КНИГА



Разложи карточки на свои места.  
(Карточки см.: приложение, занятие 1.)



Отгадай загадки. Запиши отгадки.

Отгадай, что за вещица, —  
острый клювик, а не птица.  
Этим клювиком она  
сеет-сеет семена.

Не на поле, не на грядке —  
на листах твоей тетрадки.

--	--	--	--	--

Развернули дети  
голубые сети.  
Но за партой,  
а не в речке,  
не на рыб,  
а на словечки.

--	--	--	--	--	--	--



Как одним словом можно назвать эти предметы?

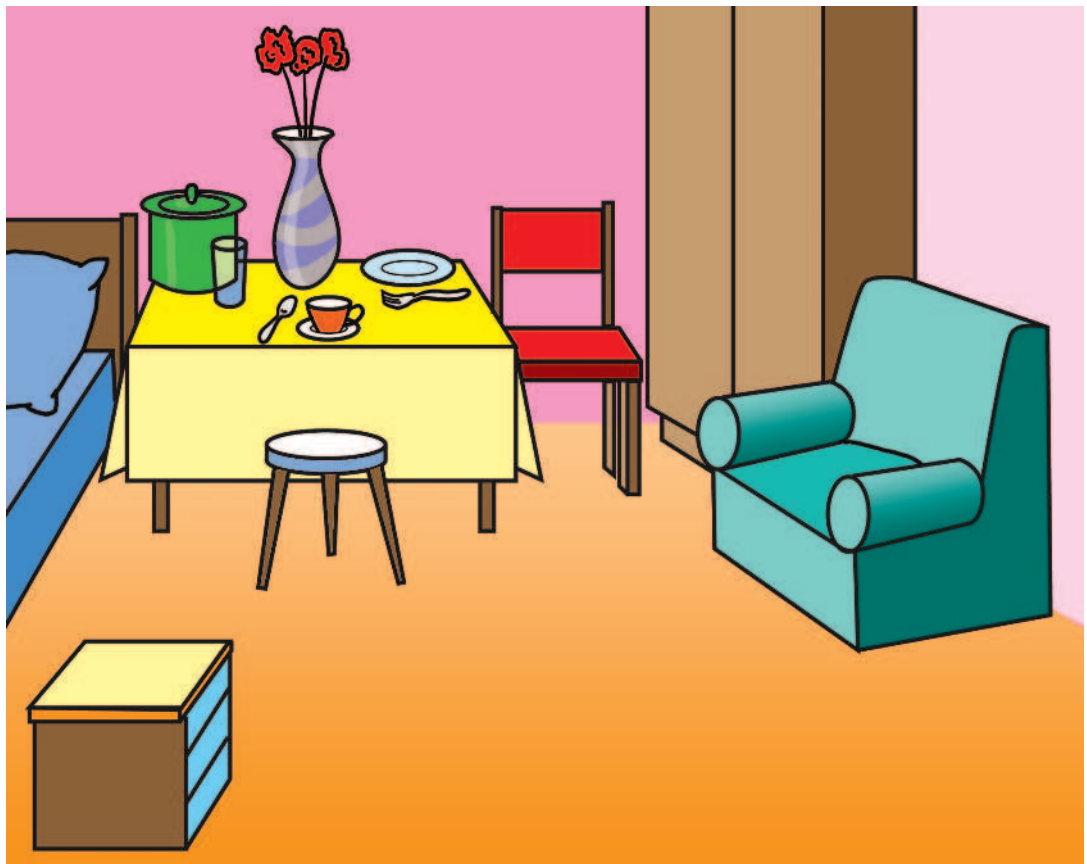


## Занятие 2

### Мебель и посуда



Вспомни предметы, которые окружают тебя дома. Назови предметы, изображённые на рисунке.



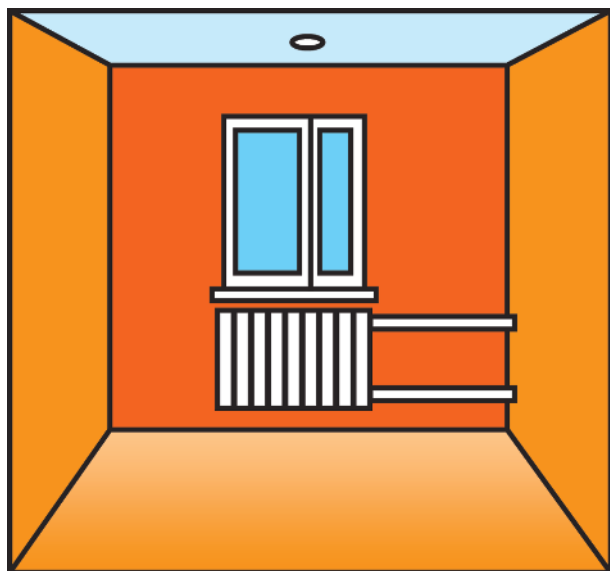
Можно ли все эти предметы отнести к одной группе?

Ты прав. Здесь две группы предметов. Попробуй назвать эти группы, думая о том, зачем нужны эти предметы.



Разложи карточки на свои места: мебель — в комнату, посуду — на кухню.

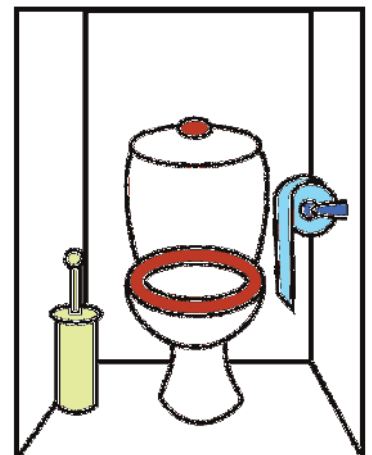
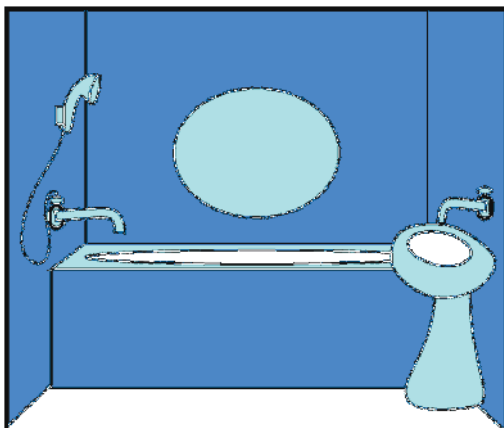
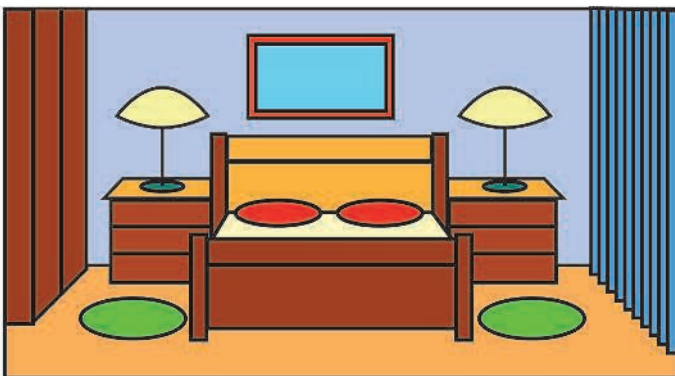
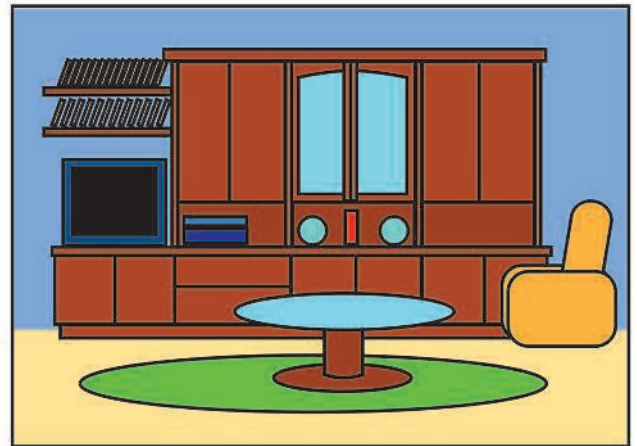
(Карточки см.: приложение, занятие 2.)





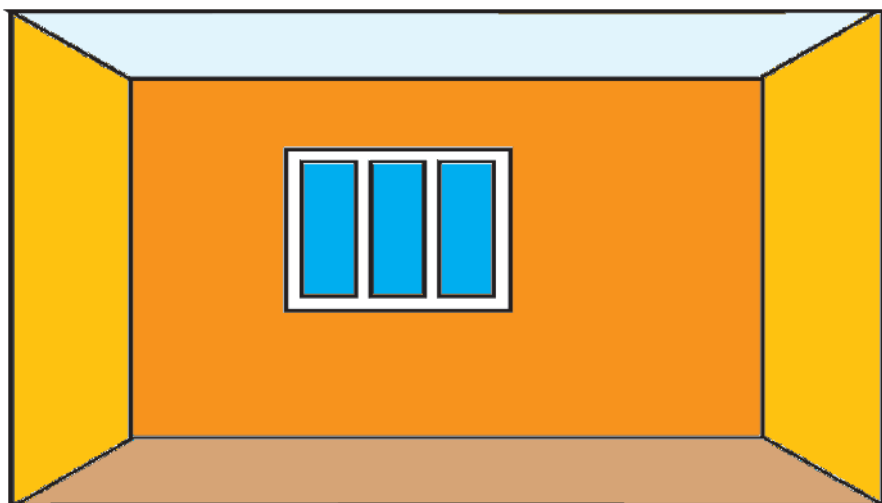


Посмотри на рисунок квартиры. Какая мебель есть в этом доме? Догадайся, где гостиная — комната для отдыха и приёма гостей. Где кухня — комната для приготовления и приёма пищи? Где спальня — место для сна? Где прихожая? Назови мебель, которая находится в каждой комнате.

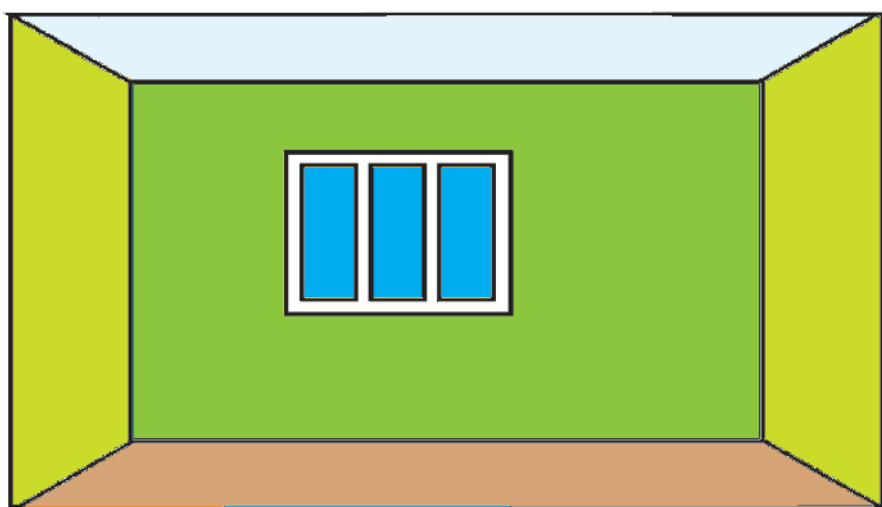




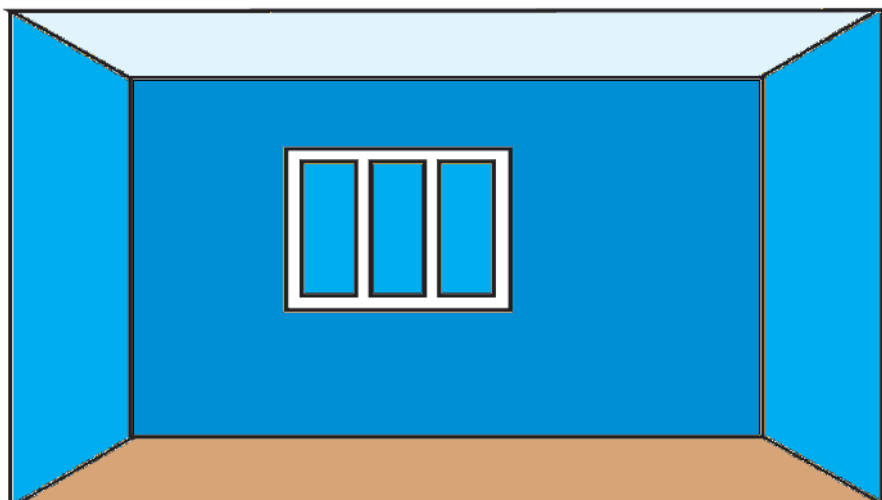
Разложи карточки на свои места.  
(Карточки см.: приложение, занятие 2.)



ГОСТИНАЯ



КУХНЯ



СПАЛЬНЯ

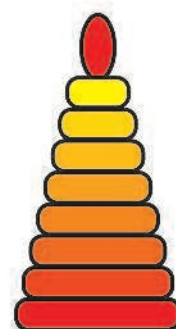
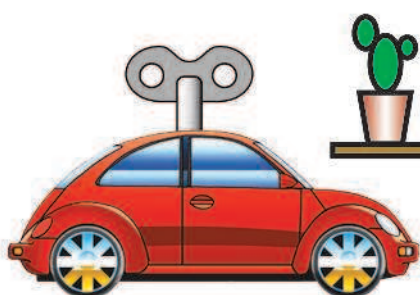
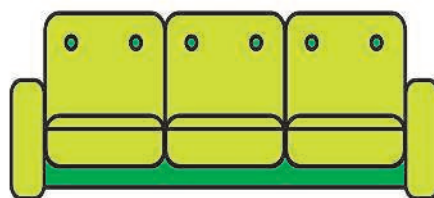


## Занятие 3

### Одежда и обувь

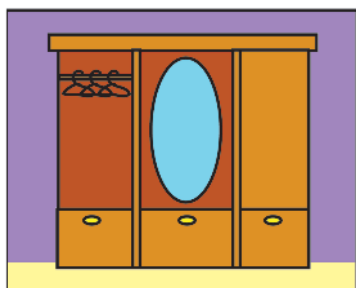


Раздели предметы на группы. Под игрушками нарисуй кружок, под учебными предметами — треугольник, под мебелью — квадрат.





Назови предметы на рисунке. Объясни, для чего они нужны.



ДЖИНСЫ



ЮБКА



ШОРТЫ



БРЮКИ



ПЛАТЬЕ



ТУФЛИ



БЛУЗКА



БОСОНОЖКИ



РУБАШКА



САПОГИ



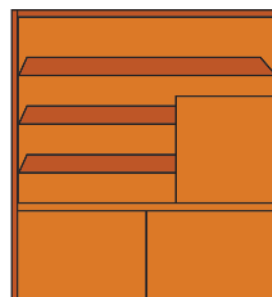
КРОССОВКИ



КЕДЫ



СВИТЕР



КУРТКА

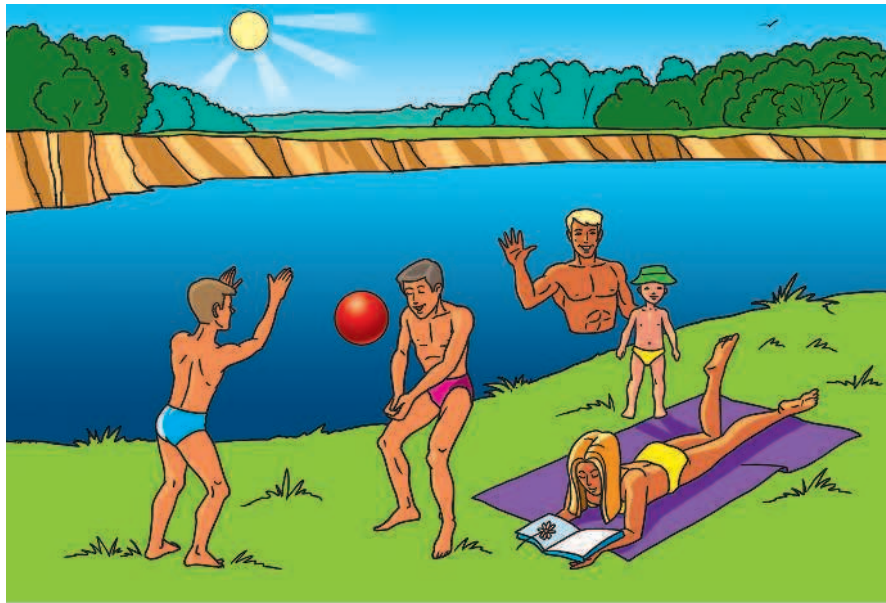


ТАПОЧКИ



С помощью стрелок «повесь» одежду в шкаф, а обувь «поставь» на полку.

- ?** Меняется ли одежда, когда изменяется время года? Вспомни, какую одежду ты носил летом. А какую одежду ты носишь зимой?
- !** К каждой картинке подбери правильную одежду. (Карточки с одеждой см.: приложение, занятие 3.)





## Занятие 4

### Бельё, головные уборы, аксессуары



Назови предметы на рисунке. Объясни, для чего они нужны.



ШЛЯПА



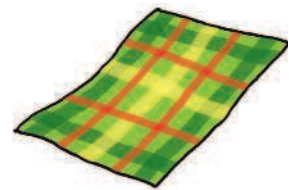
МАЙКА



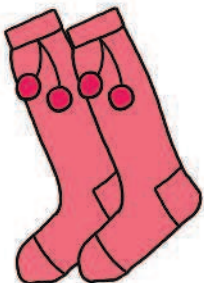
ГАЛСТУК



НОСКИ



ПЛАТОК



ГОЛЬФЫ



ПЕРЧАТКИ



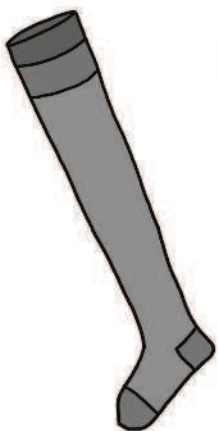
КЕПКА



ТРУСЫ



КОЛГОТКИ



ЧУЛКИ



ВАРЕЖКИ



ПАНАМА



РЕМЕНЬ



ШАРФ



СУМКА