

9		JohnnyGreig/iStock	62	b, h	xbrchx-Fotolia.com
10, 40, 70, 94		olllikeballoon-Fotolia.com	62	mg	GTeam-Fotolia.com
11, 41, 71, 95		mariesacha-Fotolia.com	63		Yohan Bonnet/AP/Sipa
12	A	©Gilles ROLLE/REA	64		Sergii Figurnyi-Fotolia.com
12	B	Alexander Podshivalov/123rf	65		vege-Fotolia.com
12	bA	Y. L. Photographies-Fotolia.com	69		aldomurillo/iStock
12	bB	krasyuk-Fotolia.com	72		cosmin4000/iStock
12	bC	avelov-Fotolia.com	74		LittleBee80/iStock
12	bD	Sergey Peterman-Fotolia.com	75	bd	Richard Griffin-Fotolia.com
12	bE	Brad Pict-Fotolia.com	75	bg	Ekaterina-Fotolia.com
12	C	DURIS Guillaume-Fotolia.com	75	hd	alexluvin-Fotolia.com
12	C	mokee81-Fotolia.com	75	hg	Richard Villalon-Fotolia.com
12	D	PIXTAL - www.agefotostock.com	75	mbd	ALF photo-Fotolia.com
12	E	monkeybusinessimages/iStock	75	mbg	akf-Fotolia.com
18	A	Niviere/NMA2016/Sipa	75	mhd	alexandr1966-Fotolia.com
18	B	Dupuy Florent/Sipa	75	mhg	lenets_tan-Fotolia.com
18	C	Simon Declèves/Sipa	76	hg	pling4th/iStock
18	D	Sadaka Edmond/Sipa	76	A	Alain Le Bot/Photononstop
20	A	Von Schonertagen-Fotolia.com	76	B	Daniel Thierry/Photononstop
20	B	ponomarenko-Fotolia.com	76	C	pressmaster-Fotolia.com
20	bA	Elisa Locci-Fotolia.com	77		lesnnik - 123rf
20	bB	Andrea Izzotti-Fotolia.com	78, 79 h, 82		Anna Bogatyreva - 123rf
20	bC	Fyle-Fotolia.com	79	bd	Nicolas Thibaut/Photononstop
20	C	Voyagerix-Fotolia.com	79	md	Alessandro de Leo/iStock
20	D	kurgu128-Fotolia.com	79	mg	Philippe Lissac/GoDong/Photononstop
20	E	buri327-Fotolia.com	79	mmd	Philippe Turpin/Photononstop
20	F	BillionPhotos.com-Fotolia.com	79	mmg	Enrico-Fotolia.com
22	bd	Carte administrative du Canada/STYX/ https://fr.wikipedia.org/wiki/Fichier: Carte_administrative_du_Canada.svg	85		Madelein_Wolf/iStock
			87		Cobalt-Fotolia.com
			88		Thierry RYO-Fotolia.com
22	bm	Timurock - Fotolia.com	89		vitchanan/iStock
24		ESA/NASA/Sipa	93		izusek/iStock
28	A	illustrez-vous-Fotolia.com	96		William Wang-Fotolia.com
28	B	Studio Gi-Fotolia.com	98	A	Deloche/BSIP
28	C	Viktor-Fotolia.com	98	B	bbsferrari-Fotolia.com
33	A	homy_design - 123rf	98	C	DragonImages-Fotolia.com
33	B	smuki-Fotolia.com	98	D	Syda Productions-Fotolia.com
33	C	dima_sidelnikov-Fotolia.com	98	E	olly-Fotolia.com
36, 38, 66, 68,		incomible/iStock	98	F	ChiccoDodIFC-Fotolia.com
90, 92, 112, 114		ottokalman/iStock	99	bA	corepics - Fotolia.com
39		christophkadur-Fotolia.com	99	bb	godfather-Fotolia.com
42	1	bluehand-Fotolia.com	99	bC	Monkey Business - Fotolia.com
42	2	merydolla-Fotolia.com	99	bd	Osetrik-Fotolia.com
42	3	Melpomene-Fotolia.com	99	bE	SGr-Fotolia.com
42	4	pkimg4th/iStock	99	bF	Andreas P-Fotolia.com
43		sebra-Fotolia.com	99	hA	matimix-Fotolia.com
44	hd	Directphoto - www.agefotostock.com	99	hB	anjokan-Fotolia.com
44	hg	Daniel Thierry/Photononstop	99	hC	Monkey Business-Fotolia.com
44	hm	sv_sunny/iStock	99	hD	contrastwerkstatt-Fotolia.com
44	m	believeinme33 - Fotolia.com	99	hE	otofabrika-Fotolia.com
45	hd	Africa Studio-Fotolia.com	100	hF	Philippe Lissac/GoDong/Photononstop
45	hg	margouillat - 123rf	101		monkeybusinessimages/iStock
48	bg	kabvisio - 123rf	105		shironosov-Fotolia.com
48	hd	Torrione Stefano/Sime/Photononstop	111		Anna Bogatyreva - 123rf
50	1	Philippe Turpin/Photononstop	117		Kavuto-Fotolia.com
50	4	Benoit Tessier/Reuters	117	A	AGE / Photononstop
51	bg	DoraZett-Fotolia.com	118	B, C	Bertrand Guay/Afp
51	mg	Anna Bogatyreva - 123rf	118	A	neirfy-Fotolia.com
52	h	kat334-Fotolia.com	118	B	monkeybusinessimages/iStock
52	m	iStock/Getty Images Plus	119	C	Anna Om-Fotolia.com
53	bg	Kilian Fichou/Afp	119	A	Pixis-Fotolia.com
53	hd	M.studio-Fotolia.com	119	B	Philipimage-Fotolia.com
54	1	Lubushka/iStock	120	C	Miguel Garcia Saaved - Fotolia.com
54	2	robust_s-Fotolia.com	120	1	scyther5-Fotolia.com
54	3	keigo1027yasuda-Fotolia.com	120	2	Yvan Reiterof - Fotolia.com
54	4	mohnschnecke/iStock	120	3	fabienne harris/iStock
54	5	Popmarleo-Fotolia.com	120	4	Dmytro Gilitukha /123rf
55	bd	Nataliia Natykhach - 123rf	122	5	Monkey Business - Fotolia.com
55	bg	Nataliya Gvozdeva - 123rf	122	bA	rimglow/iStock
55	hd	karachenkov-Fotolia.com	122	bb	gtranquillity-Fotolia.com
55	mg	Jérôme Rommé-Fotolia.com	122	bC	Svetlana Kuznetsova-Fotolia.com
56		Chris Hellier/Gettyimages	123	hg	matka_Wariatka-Fotolia.com
58		Stacey_newman/iStock	127		sborisov-Fotolia.com
61	A	FotoCuisinette/iStock	128		ALF photo-Fotolia.com
61	B	Richard Villalon-Fotolia.com	128	bd	webstocker-Fotolia.com
61	C	Jérôme Rommé-Fotolia.com	128	hd, hg	Gstudio Group-Fotolia.com

Conception maquette intérieure et couverture : **Primo & Primo**

Mise en page : **Linéale**

Iconographie : **Aurélia Galicher**

Illustrations : **Céline Penot**

Photogravure : **RVB**

Édition : **Sophie Hamon / Imaginemos**

« Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. »

« La loi du 11 mars 1957 n'autorisant, aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et courtes citations dans un but d'exemple et d'illustrations, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droits ou ayants cause, est illicite. » (alinéa 1^{er} de l'article 40) – « Cette représentation ou reproduction par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal. »

AVANT-PROPOS

— Qu'est-ce que le DELF ?

Le DELF, Diplôme d'études en langue française, est une certification officielle du ministère français de l'Éducation nationale en français langue étrangère. C'est un diplôme internationalement reconnu qui permet de valider votre niveau de français auprès d'universités ou d'écoles, d'employeurs ou d'administrations dans le monde. Ce diplôme est valable sans limitation de durée.

— Qu'est-ce que la version scolaire et junior ?

Il existe 4 versions du DELF : tout public, scolaire et junior, Prim et Pro.

Le DELF tout public est un examen pour les grands adolescents et adultes. Le DELF scolaire et junior s'adresse aux adolescents entre 12 et 17 ans environ. Le DELF Prim est un examen pour les enfants entre 6 et 11 ans environ. Et le DELF Pro est destiné aux personnes qui travaillent ou souhaitent travailler dans un contexte professionnel francophone.

Chaque version du DELF évalue les mêmes niveaux de difficulté.

— Quels sont les niveaux du DELF ?

Il y a 7 diplômes DELF et DALF qui correspondent aux niveaux du *Cadre européen commun de référence pour les langues* (CECRL) : DELF A1.1, DELF A1, DELF A2, DELF B1, DELF B2, DALF C1 et DALF C2.

Attention, pour le DELF scolaire et junior, il existe seulement 4 niveaux : DELF A1, DELF A2, DELF B1 et DELF B2.

Chaque diplôme évalue les 4 compétences : compréhension et production orales, compréhension et production écrites.

— Où passer le DELF ?

Vous pouvez vous inscrire au DELF dans un centre d'examen DELF-DALF. Il y a plus de 1 200 centres d'examen dans 175 pays. Pour trouver le centre le plus proche de chez vous et pour connaître la procédure d'inscription, vous pouvez consulter la liste sur le site internet du CIEP : <http://www.ciep.fr/delf-dalf>.

COMMENT SE PRÉPARER ?

Ce livre peut être utilisé en autonomie ou en classe avec un enseignant. Il est réparti en quatre compétences comme l'examen. Nous vous proposons une démarche en 4 étapes :

- ▶ **Comprendre** : une double-page qui présente l'épreuve par compétence, les savoir-faire, les exercices et les documents, la consigne générale et des exemples de questions.
- ▶ **Se préparer** : différents types d'exercices à faire en groupes ou seul pour acquérir les savoir-faire indispensables pour réussir le niveau A2.
- ▶ **S'entraîner** : des activités proches de l'examen avec des corrections commentées et des conseils méthodologiques.
- ▶ **Prêt pour l'examen** : mémoriser l'essentiel : vocabulaire, grammaire, conseils, etc.

Alors, prêt pour l'examen ?

SOMMAIRE

1 Compréhension de l'oral 9

COMPRENDRE 10

SE PRÉPARER 12

1. Comprendre une annonce et des instructions orales 12

2. Comprendre un message oral 17

3. Comprendre des émissions de radio 22

4. Comprendre une discussion entre des locuteurs natifs 24

S'ENTRAÎNER 28

PRÊT POUR L' EXAMEN ! 36

2 Compréhension des écrits 39

COMPRENDRE 40

SE PRÉPARER 42

1. Lire pour s'orienter 42

2. Lire une correspondance 45

3. Lire des instructions 48

4. Lire pour s'informer 50

S'ENTRAÎNER 54

PRÊT POUR L' EXAMEN ! 66

PISTE 1

Le picto  vous indique le numéro de la piste à écouter pour faire l'activité.

3 Production écrite 69

COMPRENDRE 70

SE PRÉPARER 72

1. Décrire un événement ou raconter une expérience personnelle 72
2. Répondre à un message, inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter 80

S'ENTRAÎNER 85

PRÊT POUR L' EXAMEN ! 90

4 Production orale 93

COMPRENDRE 94

SE PRÉPARER 96

1. Entretien dirigé 96
2. Monologue suivi 98
3. Exercice en interaction 101

S'ENTRAÎNER 104

PRÊT POUR L' EXAMEN ! 112

5 Épreuve blanche 115

Auto-évaluation 116

Épreuve blanche 117

Transcription Livret

Corrigés expliqués Livret

S'INFORMER SUR LE DELF

— L'examen du DELF, comment ça se passe ?

Il y a des épreuves collectives pour les compétences de compréhension de l'oral, des écrits et la production écrite. Cette partie de l'examen dure 1 heure 40. Il y a aussi une épreuve individuelle de production orale, elle dure environ 6 à 8 minutes.

► Vous allez passer les **trois épreuves collectives** dans l'ordre suivant :

1. **La compréhension de l'oral** : écouter et compléter les questionnaires ;
2. **La compréhension des écrits** : lire des documents et compléter les questionnaires ;
3. **La production écrite** : écrire deux textes courts.

► Puis, vous allez passer l'**épreuve individuelle** qui se déroulera en quatre temps :

1. **Préparation** : vous avez 10 minutes pour préparer les exercices 2 et 3. Pas de préparation pour l'entretien dirigé.
2. **Entretien dirigé** : échanger avec l'examineur et parler de soi (sa famille, son environnement, ses goûts, etc.) ;
3. **Monologue suivi** : s'exprimer sur le sujet choisi pendant 2 minutes ;
4. **Exercice en interaction** : résoudre une situation de la vie quotidienne en ayant un dialogue, pendant 3 à 4 minutes, avec l'examineur.

Entraînez-vous dans les conditions réelles de l'examen avec une **épreuve blanche complète** à la fin de l'ouvrage à partir de la page 117.

Retrouvez une **épreuve blanche interactive supplémentaire** sur <http://www.didierfle-nomade.fr>.

QU'EST-CE QUE LE NIVEAU A2 ?

Le *Cadre européen commun de référence pour les langues* définit le niveau A2 comme celui d'un utilisateur élémentaire.

- Peut comprendre des **phrases isolées** et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des **domaines immédiats de priorité** (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail).
- Peut **communiquer** lors de **tâches simples et habituelles** ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des **sujets familiers et habituels**.
- Peut **décrire** avec des moyens simples sa formation, son **environnement immédiat** et évoquer des sujets qui correspondent à **des besoins immédiats**.
- Peut **comprendre** des **situations de la vie quotidienne** et des expressions utilisées dans des domaines familiers.
- Peut **identifier** le sujet général d'une discussion, saisir des **indications simples** et extraire l'**information essentielle** d'un court passage enregistré.

Voici le détail des 4 compétences que vous aurez le jour J :

Nature des épreuves	Durée	Note sur
Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne. (2 écoutes) <i>Durée maximale des documents : 5 minutes</i>	 25 minutes environ	.../25
Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	 30 minutes	.../25
Production écrite Rédaction de deux brèves productions écrites (lettre amicale ou message) : – décrire un événement ou des expériences personnelles ; – écrire pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter.	 45 minutes	.../25
Production orale Épreuve en trois parties : – entretien dirigé ; – monologue suivi ; – exercice en interaction.	 6 à 8 minutes Préparation : 10 minutes	.../25
	NOTE TOTALE	.../100

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : **50/100**

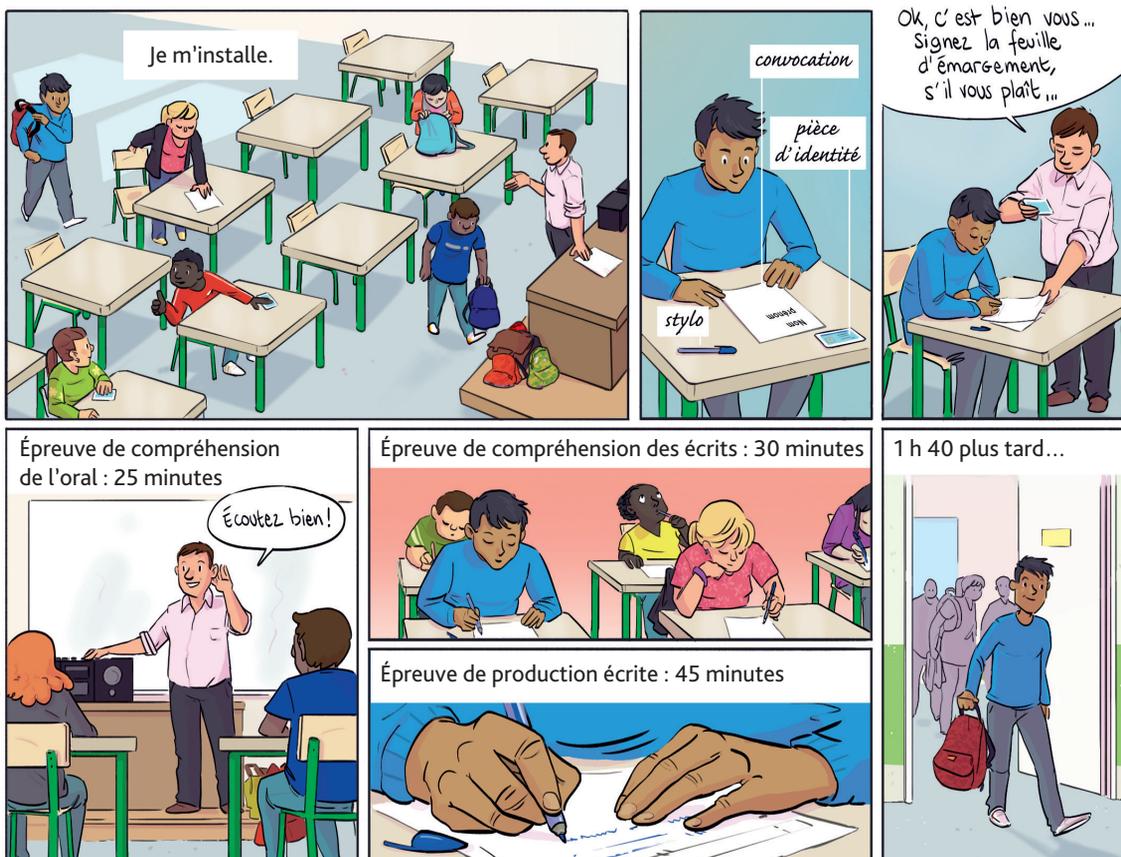
Note minimale requise par épreuve : **5/25**

Durée totale des épreuves collectives : **1 heure et 40 minutes**

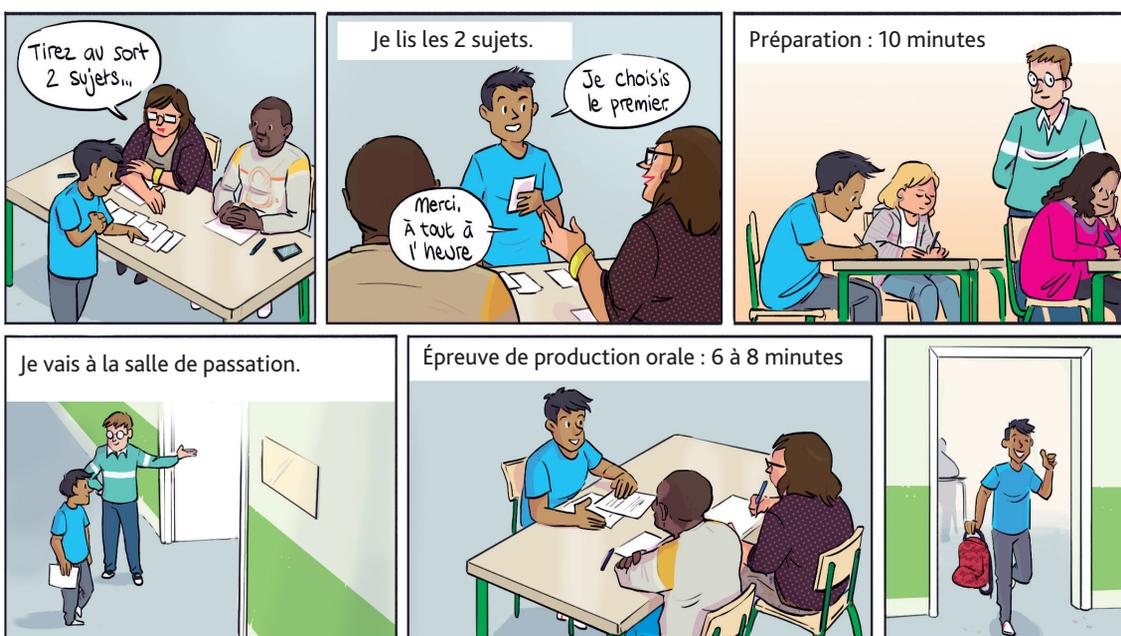
Pour l'évaluation des épreuves de production écrite et de production orale, téléchargez les grilles d'évaluation expliquées sur le site des Éditions Didier www.editionsdidier.com dans la collection *Le DELF 100 % réussite*.

LES 2 JOURS D'EXAMEN

— Jour 1 : les épreuves collectives



— Jour 2 : l'épreuve individuelle



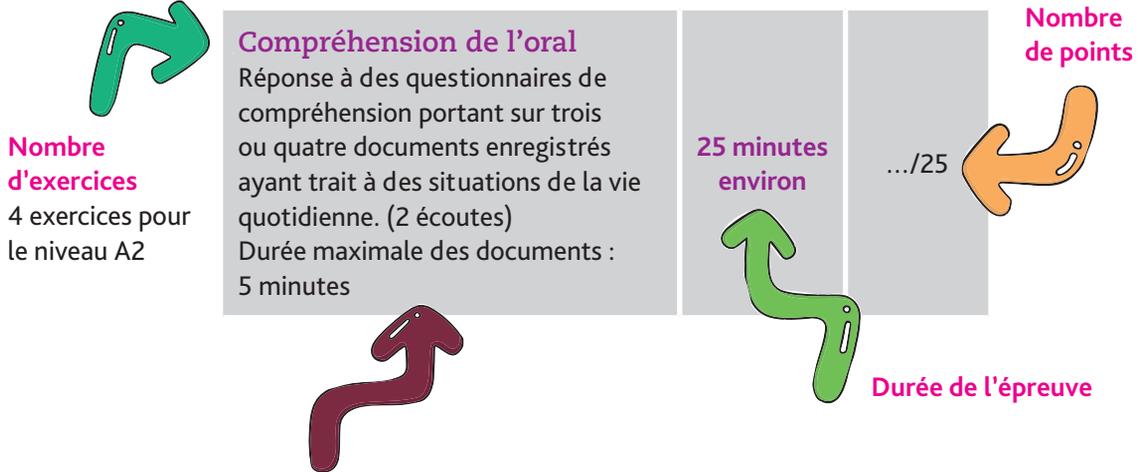
Compréhension de l'oral



COMPRENDRE

L'ÉPREUVE

La compréhension de l'oral est la première épreuve de l'examen du DELF A2.



Objectifs des exercices

1. Comprendre une annonce et des instructions orales
2. Comprendre un message oral
3. Comprendre des émissions de radio
4. Comprendre une discussion entre locuteurs natifs

LES SAVOIR-FAIRE

Il faut principalement être capable de :

Repérer la nature ou la fonction du document entendu

Exemple :

1. Ce message est...
 - une publicité.
 - une commande.
 - une information.

Identifier les indications de numéro, de temps ou de lieu

- Exemple :** Quel est le numéro de la personne ? 01 _ _ _ _
- Exemple :** Combien de temps Anna part en vacances ?
 - deux jours.
 - une semaine.
 - dix jours.

Comprendre le sujet ou le thème principal du document

- Exemple :** Quel est le sentiment principal de la mère de Philip ?
- Exemple :** Quelle nouvelle activité sportive offre le parc ?
 - Rugby.
 - Escalade.
 - Badminton.

Identifier des actions ou les parties d'une histoire

- Exemple :** Quand il était enfant, l'invité habitait dans...
 - une ferme.
 - un immeuble.
 - une caravane.

LES EXERCICES ET LES DOCUMENTS

	Supports possibles	Type d'exercice	Nombre de points
Exercice 1 Comprendre une annonce et des instructions orales	Des annonces ou des instructions à suivre dans des lieux publics	Un questionnaire	5 points
Exercice 2 Comprendre un message oral	Des messages de la vie quotidienne	Un questionnaire	6 points
Exercice 3 Comprendre des émissions de radio	Des documents radiophoniques, flashes d'information, bulletins météo, publicités	Un questionnaire	6 points
Exercice 4 Comprendre une discussion entre locuteurs natifs	Des échanges, des discussions sur des sujets familiers	Un exercice d'appariement	8 points

LA CONSIGNE

C'est quoi ?

C'est une phrase générale au début de l'épreuve. Elle explique ce qu'il faut faire pour l'ensemble des exercices.

► Exemple :

« Vous allez entendre 4 enregistrements, correspondant à 4 documents différents. »



La consigne pour chaque exercice est importante ?

Oui, elle donne la situation générale et dit quoi faire.

► Exemple :

« Vous entendez cette annonce à la cafétéria. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez. »

Quand lire les consignes ?

Avant d'entendre les documents puis il y a 30 secondes pour lire les questions.

LES QUESTIONS ET LES RÉPONSES

Les questions sont toujours dans l'ordre du document.

– les questions à choix multiple (QCM) :

Sélectionner la bonne réponse parmi trois choix de réponse sous forme de mots ou de dessins. Il n'y a qu'une seule réponse correcte.

– les questions à réponse ouverte courte (QROC) :

Écrire la réponse, c'est-à-dire le ou les mots attendus. Pas besoin d'écrire une phrase complète avec un sujet, un verbe et un complément.

– l'exercice 4 d'appariement :

Associer en reliant le dialogue à la situation correspondante.

CONSEILS

→ Quand lire les questions ?

- Lisez les questions et imaginez l'information avant l'écoute.
- Notez sur un papier les mots connus et compris.
- Après la 1^{re} écoute, répondez aux questions faciles.
- Utilisez la 2^e écoute pour compléter les questions à réponse courte.

SE PRÉPARER

1 Comprendre une annonce et des instructions orales

— Comprendre une information



PISTE 1

Activité 1

1 - Par groupes de deux, **écoutez** les cinq annonces. Puis **reliez** chaque annonce à l'image correspondante.

Annonce 1 : Annonce 2 : Annonce 3 : Annonce 4 : Annonce 5 :

A.



B.



C.



D.



E.



2 - **Écoutez** encore une fois ces cinq messages. Par groupes de deux, **associez** à un message le groupe de mots entendus.

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| Message 1 ● | ● bagages, parking, bus |
| Message 2 ● | ● silence, place, scène |
| Message 3 ● | ● nord, mer, gris |
| Message 4 ● | ● élèves, porte, cour |
| Message 5 ● | ● terrain, capitaine, maillots |



PISTE 2

Activité 2

1 - **Écoutez** l'annonce une fois. Par groupes de deux, **cochez** les objets nommés dans l'annonce.

A



B



C



D



E



2 - Écoutez l'annonce encore une fois. Classez les actions dans l'ordre, de 1 à 5.

payer avec un chèque

signer un formulaire

entrer dans une salle

préparer la demande de visa

écrire des informations

1. 2. 3. 4. 5.



PISTE 3

Activité 3

1 - Écoutez l'instruction une fois. Répondez aux questions.

- a. Où se trouve Jerry ? Dans un bus. Dans un avion. Dans une voiture.
b. Que va faire Jerry ? Voyager. Conduire. Se promener.

2 - Écoutez l'instruction encore une fois. Par groupes de deux, répondez aux questions.

- a. Quelles sont les trois premières actions de Jerry ?
b. Pour quelle raison la personne avec Jerry parle-t-elle de 130 km/heure ?
c. Quel est le métier de la personne avec Jerry ?



PISTE 4

Activité 4

1 - Écoutez ce message une fois. Répondez aux questions.

- a. Que fait la personne dans sa cuisine ?
 Elle écoute la radio. Elle prend son repas. Elle prépare un gâteau.
b. Quel est le but de ce message ?
 Donner une recette. Exprimer un avis. Commander un repas.

2 - Écoutez ce message encore une fois.

a. Le message parle de...

A



B



C



b. La personne qui parle critique...

- les nouvelles recettes. les recettes traditionnelles. les recettes des parents.

— Comprendre des indications simples



Activité 5

1 - Par petits groupes, **écoutez** les trois messages une fois. **Écrivez** le lieu de la situation. **Donnez** trois mots entendus qui justifient votre choix.

Message	Lieu	3 mots
1
2
3

2 - Par groupes de deux, **écoutez** les trois messages encore une fois. **Répondez** aux questions.

Message 1 : **a.** À quelle heure ferme-t-on les portes ?

b. Où est la sortie ?

Message 2 : **a.** Où on a retrouvé le petit Pierre ?

b. Vous entendez trois couleurs. Associez une couleur entendue à un objet.



:



:



:

A.



B.



C.



D.



E.



Message 3 : **a.** Qui va au premier étage ? Qui va au deuxième étage ?

b. Deux choses sont interdites. Lesquelles ?



Activité 6

Par groupes de deux, **écoutez** l'annonce une fois. **Cochez** dans le tableau les bons vêtements.

					
Taille < 1,40 m					
Entre 1,40 m-1,50 m					
Taille > 1,50 m					
12 ans					
14 ans					
16 ans					



Activité 7

1 - Écoutez l'annonce une fois. Par groupes de deux, **complétez** le tableau d'arrivée des trains.

Horaire de départ	Pour ...	Changement d'horaire	Quai n°...
8 h 50	Reims	Départ 9 h 15	9

2 - Écoutez l'annonce encore une fois. Vous entendez quatre noms de train. Lesquels ?

1. T__ 2. T__ 3. T_____ 4. E_____



Activité 8

Écoutez le message une fois. Vous êtes à la Cité des sciences et de l'industrie et vous écoutez l'audio-guide. **Répondez** aux questions.

- Un homme se présente. Quel est son métier ?
- Combien l'exposition a de parties ?
- Où êtes-vous pendant l'écoute de cette annonce ?
- Écrivez trois mots entendus qui parlent de science : - -
- Quels sont les thèmes des deux niveaux de l'exposition ?

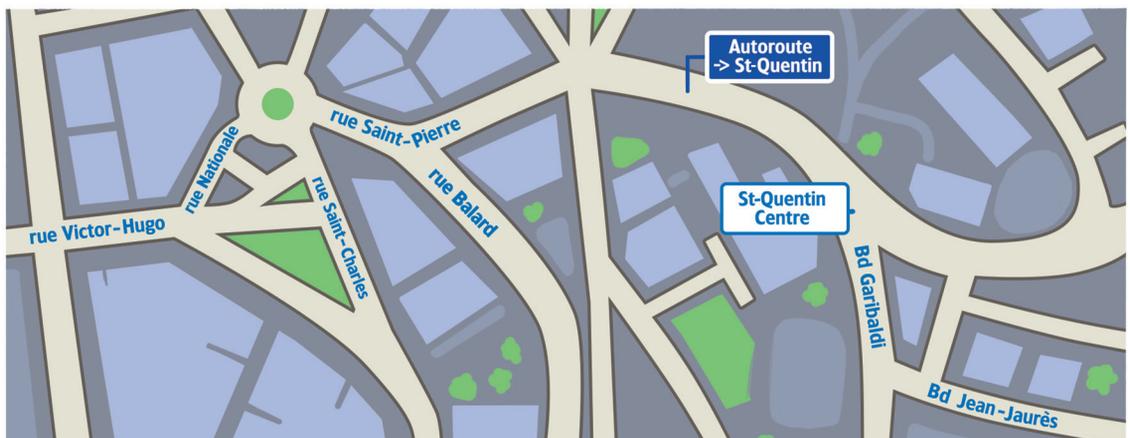


Activité 9

1 - Écoutez l'instruction une fois. **Répondez** aux questions.

- Vous êtes rue Victor Hugo. Où tournez-vous après 50 mètres ?
- Quel itinéraire prenez-vous au rond-point ?
- Quelle direction prenez-vous ensuite ?
- À quelle adresse allez-vous ?

2 - Écoutez l'instruction encore une fois. Par groupes de deux, **dessinez** le trajet sur la carte.



S'ENTRAÎNER

1 Comprendre une annonce et des instructions orales

- ▶ J'ai 30 secondes pour lire les 5 questions.
- ▶ Je note sur un papier les mots connus et compris.
- ▶ Après la première écoute, je réponds aux questions faciles.
- ▶ Je réserve la deuxième écoute pour compléter les questions à réponse courte.

Exercice 1

5 points

Vous entendez cette annonce à la cafétéria. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1 - Ce message est...

1 point

A. une publicité. B. une commande. C. une information.

- ▶ La première question est en général une question de compréhension globale.

2 - la cafétéria ferme...

1 point

A. dans 15 minutes. B. pendant 15 minutes. C. à 1 heure 15 minutes.

- ▶ Vous entendez bien « 15 minutes » mais attention à l'expression.

3 - Vous pouvez aller chercher...

1 point

A



B



C



- ▶ Dans la liste des plats, vous entendez « desserts, salades, entrées » mais seule une catégorie est la bonne réponse.

4 - Que faut-il mettre sur l'étagère près de la sortie ? (2 réponses)

1 point

assiettes, couverts

- ▶ Vous devez noter le nom des objets nommés. L'orthographe n'a pas d'importance.

5 - Que souhaite la personne aux clients à la fin de l'annonce ?

1 point

une bonne fin de repas

- ▶ La dernière question concerne la formule de prise de congé formelle. Vous devez écrire la formule complète « bonne – fin – de – repas ».

Je retiens

- ✓ Je trouve les questions dans l'ordre du document.
- ✓ L'orthographe n'est pas importante, mais le correcteur doit comprendre.
- ✓ Je coche bien une seule réponse exacte.



Exercice 2

5 points

Vous entendez cette annonce au cinéma. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

- 1 - La personne qui fait l'annonce... 1 point
 A. travaille dans le cinéma. B. fait des études de cinéma. C. donne des cours de cinéma.
- 2 - L'annonce s'adresse à des jeunes de quel âge ? 1 point
- 3 - La personne qui fait l'annonce cherche des jeunes pour jouer... 1 point
 A. dans une publicité. B. dans un film d'action. C. dans une équipe de sport.
- 4 - Vous pouvez venir parler avec la personne... 1 point
 A. avant le début du film. B. pendant la séance du film. C. après la fin du film.
- 5 - Vous allez au rendez-vous. Qu'est-ce qu'on vous demande de faire ? 1 point

A



B



C



Exercice 3

5 points

Vous entendez cette annonce au supermarché. Lisez les questions. Écoutez puis répondez.

- 1 - Pour quelle journée spéciale entendez-vous cette annonce ? 1 point

- 2 - Vous pouvez faire l'activité... 1 point
 A. dans le hall. B. à l'intérieur du supermarché. C. à l'extérieur du supermarché.
- 3 - À quelle heure commence la nouvelle activité ? 1 point
- 4 - Quelle activité allez-vous découvrir ? 1 point

A



B



C



- 5 - Qui est Kader ? 1 point

Je retiens

- ✓ Je lis d'abord les questions et j'imagine déjà les réponses possibles.
- ✓ J'écris des informations très simples mais pas de phrase complète.
- ✓ Je relis mes réponses pendant les 30 dernières secondes de pause.

2 Comprendre un message oral

- ▶ Attention, les temps de pause sont aussi de 30 secondes mais il y a 6 questions !
- ▶ L'exercice est toujours un message sur un répondeur d'une personne connue ou inconnue.
- ▶ Je me concentre sur l'information donnée : une description d'une situation ou une demande particulière.
- ▶ Je fais attention aux questions ou aux demandes de précision formulées dans le message.

Exercice 4

6 points

Vous entendez ce message. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1 - La personne téléphone pour...

1 point

A. demander de l'aide. B. poser une question. C. donner une information.

▶ Cette première question cherche à vérifier votre compréhension de la situation globale du message.

2 - Quand est votre rendez-vous ?

1 point

- heure : (à) 17 h - jour : mercredi (prochain)

▶ Cette question porte sur les premiers éléments entendus dans le message.

3 - Le docteur a eu un accident à...

1 point

A

B

C



▶ Cette information concerne la description de l'accident du docteur. Attention au mot utilisé que vous associez au dessin.

4 - Que va faire le docteur la semaine prochaine ? il va...

1 point

A. être absent du cabinet. B. envoyer un autre dentiste. C. prendre deux rendez-vous.

▶ La question est précise et vous pouvez attendre la seconde écoute pour être certain de la réponse exacte.

5 - Quel est le numéro de la personne ?

1 point

__ __ __ __ 01 22 39 78 67

▶ Le numéro de téléphone en France est toujours épilé par groupes de deux chiffres : dizaine + unité

6 - Vous pouvez téléphoner...

1 point

A. mercredi prochain. B. jeudi prochain.

▶ Dans le message, il y a deux jours possibles mais ici, un jour possible est proposé.

3 - À Natura, vous pouvez faire...

1 point

A



B



C



4 - Samedi, c'est le...

seul...

jour d'ouverture de Natura.

1 point

premier...

dernier...

5 - Quelles sont les deux activités bon marché ?

1 point

6 - Que va faire le journaliste de la radio à Natura ?

1 point

Exercice 9

6 points

Vous entendez cette émission à la radio. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez

1 - La radio annonce le programme...

1 point

A. pour la journée.

B. pour la soirée.

C. pour la semaine.

2 - À 19 heures, les enfants et les familles peuvent...

1 point

A. faire des activités.

B. s'entraîner en salle.

C. sortir en promenade.

3 - Qu'est-ce que les organisateurs vont offrir à 20 heures ?

1 point

4 - Pour le spectacle de 21 heures, chaque personne peut prendre...

1 point

A. son vélo.

B. sa guitare.

C. un bouquet de fleurs.

5 - À partir de 23 heures, qu'est-ce que vous pourrez faire ?

1 point

6 - Jusqu'à quelle heure vous pouvez rester à la fête ?

1 point

Je retiens

- ✓ Je fais la différence entre le présent et le passé.
- ✓ Je lis attentivement les 6 questions pour bien comprendre le thème.
- ✓ Je me concentre sur la date et les activités.
- ✓ Je dois écrire deux réponses obligatoires quand une question indique deux espaces à compléter.
- ✓ Je reste attentif jusqu'au bout : la dernière information est aussi importante.

PRÊT POUR L'EXAMEN !

Communication

- Annoncer
- Exprimer une émotion
- Demander de faire
- Expliquer
- S'informer
- Proposer
- Réagir à une proposition

Socioculturel

Pour identifier le type d'émission de radio :

- ▶ entretien : deux personnes parlent ;
- ▶ publicité : musique en fond, la personne s'adresse au public ;
- ▶ message : une personne parle seule d'un sujet ou d'un problème
- ▶ Pour comprendre une discussion :
 - repérer le thème ;
 - identifier les réactions.

Grammaire

Les comparatifs de quantité
(*plus + adjectif + que*)

Les formes impersonnelles
(*Il fait beau*)

L'impératif et les pronoms directs
(*Rappelle-moi*)

Les connecteurs logiques
(*parce que, donc, pour, mais*)

Vocabulaire

- ▶ Achats
- ▶ Actualité
- ▶ Alimentation
- ▶ Communication
- ▶ Loisirs
- ▶ Médias
- ▶ Météo
- ▶ Mesures et quantités
- ▶ Services
- ▶ Transports
- ▶ Vêtements

STRATÉGIES

1. Quand j'écoute deux personnes parler entre elles, je repère l'utilisation de *tu* ou *vous* pour connaître leur relation.
2. Je repère l'intonation et le rythme des phrases pour comprendre l'opinion, l'intention ou le sentiment.
3. Je repère les différentes voix pour comprendre les rôles de chacun.

POUR DIRE

Annoncer

Le prochain bus arrivera dans 3 minutes.

Le TGV à destination de...

Le concert commence avec 15 minutes de retard.

Demander de faire

Pouvez-vous rappeler le lycée s'il vous plaît ?

Viens plutôt à 9 heures. Recontactez-moi dès que possible.

Passez jeudi au bureau.

Les élèves qui finissent à midi doivent se présenter à la cantine à 12 h 15.

Expliquer

Le prof est absent, il est malade aujourd'hui.

Il faut arrêter tes devoirs, sinon tu seras trop fatigué demain ! À cause de l'orage, le gymnase est fermé ce soir.

Informer

Un magasin de sports va ouvrir à la gare.

Je serai à la maison plus tard que prévu.

Des places gratuites sont disponibles à partir de 19 h.

Saïd ne pourra malheureusement pas venir.

Rappelle-toi, c'est l'anniversaire de grand-mère demain !

Proposer

Si tu veux, tu peux venir avec Édouard.

Est-ce que tu veux venir à la maison ?

Tu pourras passer après les cours ?

Pourquoi ne pas partir à la mer ce week-end ?

Et si tu arrives à l'heure, on peut partir ensemble.

On peut se retrouver à midi place de l'Odéon ?

Je ne sais pas ce que tu as de prévu, mais ce serait sympa de voir ce film.

Réagir à une proposition

Excellente idée !

Non, je n'ai pas trop envie de sortir merci.

Ça ne me tente pas trop.

Exprimer une émotion

Ce n'est vraiment pas facile !

Allez, c'est pas grave.

Qu'est-ce qui se passe ?

Actualité

Un événement

Un sondage

Une élection

La démocratie

La science

Un invité

Un journaliste

Un reportage

Une revue de presse

L'économie

Message téléphonique

Recevoir/écouter

un message

Bonjour, c'est

Charlotte.

Je te rappelle comme prévu.

Je vous appelle au sujet de...

Envoie un message à Pierre !

Annuler/reporter un rendez-vous

Pour plus d'information, rappelez-nous au 01 47 12 13 13.

Recontactez-moi dès que possible.

Rendez-vous à 8 heures.

Mesures et quantités

500 g (cinq cents grammes)

25° : 25 degrés

2,5 kg (deux kilos cinq/et demi)

l : litre

cl : centilitre

km : kilomètre

m² : mètre carré

Météo

Il fait beau.

Il y a de l'orage.

Il fera doux sur toute la France.

Des températures très élevées.

Le temps est au beau fixe.

Attention aux averses.

Il y a du soleil, du brouillard, du vent.

Loisirs

Loisirs

Je fais du cheval.

Inscriptions en septembre

Le club de loisirs

Je suis passionné de BD.

S'amuser, faire la fête

Faire du tourisme

Gagner, perdre, jouer

Un champion

Une compétition

Je suis prêt ?

Les 4 questions à se poser

1. Est-ce que je peux faire la différence entre une annonce, une discussion, une émission de radio et une instruction ?
2. Est-ce que je comprends des indications pour retrouver les moments d'une histoire ?
3. Est-ce que je connais au moins 4 mots dans chaque liste de cette page ?
4. Est-ce que je suis capable de repérer des informations précises : chiffres, dates, noms, lieux ?

PRÊT POUR L'EXAMEN !

✓ À faire

AVANT L'EXAMEN

réviser le **vocabulaire**

noter les mots-clés entendus dans les bulletins d'informations ou dans des conversations, revoir des listes de mots utilisés dans les situations familières et sociales, connaître les contraires et les synonymes des mots courants.

réviser la **grammaire**

les différentes formes de questions, l'impératif, les temps du passé, la négation, les adverbes, les prépositions de temps et de localisation

Écouter les informations de radios francophones sur Internet, regarder des émissions en français, identifier les situations et les thèmes présentés.

LE JOUR DE L'EXAMEN

apporter sa convocation et sa pièce d'identité

se concentrer et pratiquer une écoute active :

noter les mots connus, repérer les intentions

répondre aux questions faciles après la première écoute

s'aider des questions pour mieux comprendre les documents

compléter les réponses manquantes ou modifier à la seconde écoute

si une case est cochée par erreur, cocher et entourer la case de la bonne réponse



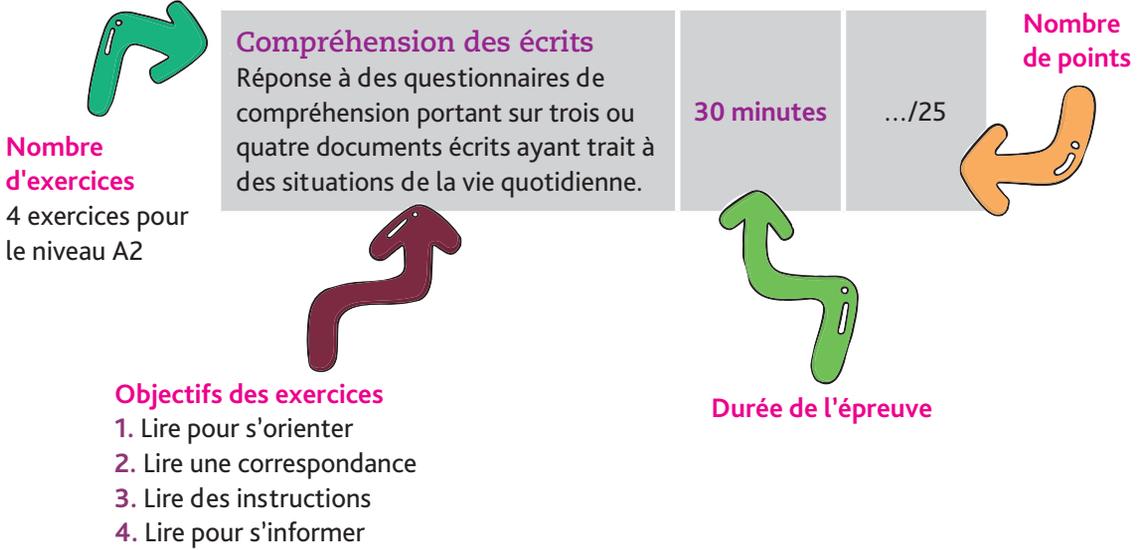
Compréhension des écrits



COMPRENDRE

L'ÉPREUVE

La compréhension des écrits est la deuxième épreuve de l'examen du DELF A2.



LES SAVOIR-FAIRE

Il faut principalement être capable de :

Identifier le type d'écrit

Exemple : Quelle relation y a-t-il entre Marc et Antoine ?

- Amicale.
- Familiale.
- Professionnelle.

Comprendre le sujet ou le thème principal du document

Exemple : Que propose l'association ?

- Du chant.
- Du basket.
- De la randonnée.

Repérer des indications de chiffres, de temps ou de lieu

Exemple : Quel jour la bibliothèque est-elle fermée ?

Identifier les actions ou les faits

Exemple : Que va visiter Anne à Paris ?

- Un musée.
- Un monument.
- Une cathédrale.

Vérifier des informations

Exemple :

Les deux frères sont allés dans la même école.

- Vrai
- Faux

Justification :

LES EXERCICES ET LES DOCUMENTS

	Supports possibles	Type d'exercice	Nombre de points
Exercice 1 Lire pour s'orienter	Menus, horaires, prospectus, annonces	Un tableau d'appariement (associer)	5 points
Exercice 2 Lire une correspondance	Lettre standard, lettre personnelle, courriel	Un questionnaire	6 points
Exercice 3 Lire des instructions	Règlement, mode d'emploi, recette de cuisine, instructions	Un questionnaire	6 points
Exercice 4 Lire pour s'informer	Brochure, court article de journal, affiche publicitaire, guide touristique	Un questionnaire	8 points

LA CONSIGNE

C'est quoi ?

C'est une phrase générale au début de l'épreuve. Elle explique ce qu'il faut faire.

► Exemple :

« Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée. »

La consigne est importante ?

Oui, elle donne la situation générale et dit quoi faire.

► Exemple :

« Vous lisez cet article dans un journal français. Répondez aux questions. »



Quand lire les consignes ?

Avant de lire les documents.

LES QUESTIONS ET LES RÉPONSES

Les questions et les réponses sont toujours dans l'ordre du document.

– le tableau d'appariement :

Associer en reliant le texte à la situation correspondante.

– les questions à choix multiple (QCM) :

Sélectionner la bonne réponse parmi trois choix de réponse sous forme de mots ou de dessins. Il n'y a qu'une seule réponse correcte.

– les questions à réponse ouverte courte (QROC) :

Écrire la réponse, c'est-à-dire le ou les mots attendus. Pas besoin d'écrire une phrase complète avec un sujet, un verbe et un complément.

– les questions vrai/faux + justification :

Cocher pour indiquer si une affirmation est vraie ou fausse et justifier votre choix. Vous pouvez recopier la phrase du texte qui correspond.

CONSEILS

→ Quand lire les questions ?

- D'abord lisez bien la consigne et identifiez la situation de communication.
- Puis, lisez les questions pour faciliter la lecture du texte.
- Enfin lisez le texte et répondez aux questions.

SE PRÉPARER

1 Lire pour s'orienter

Repérer des informations chiffrées

Activité 1

Lisez les documents.

DOC N° 1

GRAND CONCERT DE JAZZ !

Le samedi 12 avril, à 21 h

*Rendez-vous au café Le Barouf
(10, rue des Chevreuses)*

Entrée : 9 €

Pour réserver : 06-24-21-99-00



DOC N° 2

Vend canapé en cuir



Très bon état : 390 €
Acheté neuf 690 € il y a 1 an.
Appelez Mélanie au 06-34-21-29-77,
le soir après 20 h.

DOC N° 3

Tu as entre 8 et 12 ans ?
Tu veux participer à la chasse
au trésor organisée dans le parc
de ton quartier ?



Viens le mercredi 13 juin, à 14 h
(rendez-vous devant la bibliothèque)
pour participer.

Entrée gratuite

DOC N° 4

Habla Español?

Cours d'espagnol

À mon domicile (24, rue Klébert)
pour les collégiens (12-16 ans)
les mardis et jeudis soirs après 17 h.

Tarif : 15 €/heure

Contact : anth_gers@gmail.com
ou 06-23-21-23-98

Repérez tous les chiffres et indiquez dans le tableau l'information qu'ils donnent comme dans l'exemple :

	Numéro de téléphone	Âge	Adresse	Heure	Prix	Date
Doc 1	X		X	X	X	X
Doc 2						
Doc 3						
Doc 4						

Activité 2

Lisez l'extrait d'emploi du temps ci-dessous et répondez aux questions.

Classe 3 ^e C - professeur principal : M. Dupré			
	Lundi	Mardi	Mercredi
8 h 30	 Mathématiques (salle 245)	 Anglais (salle 34)	 Mathématiques (salle 245)
10 h 30	Français (salle 101) 	Histoire-géographie (salle 22) 	 Anglais (salle 34)
12 h	déjeuner	déjeuner	sortie des classes
13 h	 Histoire-géographie (salle 22)	 Physique-chimie (labo n°4)	
15 h	Musique (petit théâtre) 	Dessin (salle 45) 	
16 h	Sport (grand gymnase) 	Français (salle 101) 	
18 h	sortie des classes		

- 1 - Combien de matières différentes sont étudiées ?
- 2 - Dans quelle salle se passe le cours d'anglais ?
- 3 - Combien de temps dure le cours de sport ?
- 4 - À quelle heure commence le cours de dessin ?
- 5 - Il y a combien de matières le mercredi après-midi ?

— Repérer des thèmes ou des activités

Activité 3

Lisez les annonces suivantes et associez chaque petite annonce à un thème.

TEMPS LIBRE

TRANSPORT

IDENTITÉ

MAISON

DOC N° 1

Urgent !!! Cherche
covoiturage Rouen-Paris
dimanche 5 avril,
vers 20 h.

DOC N° 2

Course à pied
dimanche 2 mai,
départ 10 h
au stade.
Gratuit.

DOC N° 3

Vend lot complet de couverts
de cuisine (12 personnes).
degla@yahoo.fr

DOC N° 4

Cherche carte d'étudiant
perdue le 3 mars près du
supermarché. Merci !
(06-55-43-28-00)

S'ENTRAÎNER

1 Lire pour s'orienter

- ▶ Je lis bien la consigne. J'identifie bien la situation de communication.
- ▶ Je lis d'abord les questions pour faciliter la lecture du document.
- ▶ Je lis ensuite le document.
- ▶ Je réponds aux questions.

Exercice 1

5 points

Vous habitez en Belgique. Vos amis veulent faire une activité après l'école. Vous les aidez à chercher. Vous lisez les activités suivantes sur le site internet de votre mairie.

Qu'allez-vous proposer à chacun de vos amis ? **Écrivez** le numéro de l'activité qui peut intéresser chaque personne dans la case correspondante.

1

Tu aimes marcher, courir, faire du vélo ? Rejoins-nous le mercredi soir à 17 h 45 devant la mairie. Contact : l'association « En forme ».



2

Le club de la bibliothèque invite tous les amoureux de la lecture à 18 h, les lundis et jeudis.



3

Les élèves de l'école Apollinaire te remercient de venir chaque mardi soir les aider à faire leurs devoirs.

☎ : 06-34-02-22-10.



4

Cours de natation pour les grands débutants, 1 h 30 par semaine, 15 € le cours. Adresse : piscine du Vallon.



5

Des familles ont besoin que quelqu'un garde leur fille ou fils quelques heures après l'école. Intéressé(e)? Contactez l'association « Gardez-moi ».



Situation		Activité n°
A	Estella voudrait apprendre à nager.	... 4 ...
B	Anna est très sportive.	... 1 ...
C	Thomas aime passer du temps avec les enfants.	... 5 ...
D	Grégory adore lire.	... 2 ...
E	Antoinette souhaite devenir professeur.	... 3 ...

Exercice 2

5 points

Vous habitez en France. Vous souhaitez aller au marché de Noël de votre ville avec vos amis. Vous lisez la description du marché de Noël sur une affiche.

Quel stand va intéresser chacun de vos amis ? Écrivez le numéro du stand qui peut intéresser chaque personne dans la case correspondante.

<p>Le stand n° 5 vous propose de découvrir le pays du Père Noël en images, peintures et photographies.</p>	 <p>Venez goûter nos crêpes sucrées ou nos pâtisseries au chocolat ! Nous sommes au stand n° 1.</p>
 <p>Offrez un bouquet de roses blanches, une plante ou un arbre de Noël à vos proches ! Rendez-vous au stand n° 4.</p>	<p>Bonnets, écharpes et gants en laine de mouton vous attendent au stand n° 3. Venez-les essayer !</p> 
 <p>Pour animer vos temps libres, au stand n° 2, vous trouverez des jeux d'échecs, de cartes et de société.</p>	

	Situation	Stand n°
A	Jules se passionne pour les beaux paysages.
B	Lou adore les fleurs.
C	Sarah veut acheter des vêtements chauds.
D	Jade aimerait découvrir la nourriture régionale.
E	Ethan aime beaucoup jouer.

Production écrite



COMPRENDRE

L'ÉPREUVE

La **production écrite** est la troisième épreuve collective de l'examen du DELF A2.

Nombre d'exercices

2 exercices pour le niveau A2

Production écrite

Rédaction de 2 brèves productions écrites (lettre amicale ou message) :
– décrire un événement ou des expériences personnelles ;
– écrire pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter...

45 minutes

.../25

Nombre de points

Durée de l'épreuve

Objectifs des exercices

1. Décrire un événement ou raconter des expériences personnelles
2. Écrire pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter...

LES SAVOIR-FAIRE

Il faut principalement être capable de :

Écrire un texte construit de type familier ou formel

- ▶ **Exemple 1 :** Vous écrivez à un ami ou une amie francophone.
- ▶ **Exemple 2 :** Vous envoyez un message électronique à vos grands-parents.
- ▶ **Exemple 3 :** Vous répondez à votre professeur pour participer à la fête de fin d'année.

Décrire une situation personnelle ou une activité simple

- ▶ **Exemple 1 :** Vous avez trouvé un petit boulot. Vous décrivez ce que vous devez faire.
- ▶ **Exemple 2 :** Vous recevez votre correspondant chez vous. Vous présentez le programme de la semaine.
- ▶ **Exemple 3 :** Vous ne pouvez venir à la fête d'anniversaire d'un ami. Vous expliquez pourquoi.

Donner ses impressions et faire part de ses réactions

- ▶ **Exemple 1 :** Vous avez passé trois mois dans un lycée à l'étranger. Vous racontez votre plus beau souvenir.
- ▶ **Exemple 2 :** Votre ami a perdu la finale d'une compétition sportive. Vous exprimez votre tristesse mais aussi vos encouragements.

Structurer et organiser un texte

- ▶ **Exemple 1 :** Vous envoyez un message à vos parents pour raconter votre premier jour de vacances chez votre correspondant étranger.
- ▶ **Exemple 2 :** Vous avez reçu une invitation pour participer à la Nuit de la publicité au cinéma. Vous répondez, remerciez et demandez des précisions.

LES EXERCICES ET LES DOCUMENTS

	Types de production	Nombre de mots	Nombre de points
Exercice 1 Décrire un événement ou raconter une expérience personnelle	Une lettre, un courriel, une page de journal ou un essai	60 mots minimum	13 points
Exercice 2 Répondre à un message, inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter...	Une lettre, un courriel		12 points

LA CONSIGNE

C'est quoi ?

C'est une phrase qui précise le contexte. Elle explique ce qu'il faut faire pour répondre au sujet.

► Exemple :

Vous avez passé des vacances au bord de la mer avec votre famille. Vous racontez ce qui vous a plu et donnez vos impressions.

La consigne est importante ?



Oui, pour l'exercice 2, un document sous forme d'un courriel, d'une carte postale ou d'invitation est toujours proposé pour la situation. Il est nécessaire de comprendre le contexte pour répondre.

► Exemple :

Vous recevez ce message d'un ami.

« Salut, alors tu n'as pas répondu ! Tu viens à mon anniversaire samedi soir ? Réponds-moi vite. Bise John »

Vous répondez. Vous expliquez pourquoi vous venez seulement à partir de 22 heures.

LES QUESTIONS ET LES RÉPONSES

Les deux textes (exercice 1 et exercice 2) doivent être différents.

Chaque texte doit être organisé : lettre, courriel, texte...

Chaque texte doit avoir 60 mots minimum, il n'y a pas de maximum.

Vous avez 45 minutes maximum pour écrire les deux textes : attention à bien mesurer le temps !

CONSEILS

→ Comment répondre aux questions ?

- Lisez d'abord bien la consigne.
- Observez le type d'écrit demandé : carte postale, courriel, lettre.
- Définissez le thème, le vocabulaire et le ton adaptés.
- Respectez le nombre de mots minimum attendu.

SE PRÉPARER

1 Décrire un événement ou raconter une expérience personnelle

— Écrire un texte construit

Activité 1

1 - Lisez le texte et comptez le nombre exact de mots. Indiquez le nombre exact à la fin du texte. Comparez avec les autres groupes de la classe.

LE PROGRAMME ÉCO-ÉCOLE

Après la COP 21 de Paris en 2015, une enquête montre que 96 % des professeurs et 94 % des parents d'élèves sont favorables à l'éducation à l'environnement. Aujourd'hui, plus de 250 000 élèves et 10 000 professeurs participent déjà à ce programme national d'éducation Eco-Ecole.



Nombre exact de mots :

2 - Écrivez les expressions ou les groupes de mots qui comptent pour un seul mot.

Exemples : Eco-Ecole = 1 mot – COP 21 = 1 mot

Groupes de mots :

Activité 2

1 - Vous décidez de faire quelque chose pour l'environnement à la maison. Écrivez un petit texte avec trois actions importantes. Utilisez les mots *d'abord*, *ensuite*, *enfin*. Les dessins sont là pour vous aider, mais vous pouvez penser à des actions personnelles.



D'abord

Ensuite

Enfin

2 - Par groupes de deux, lisez vos textes. Choisissez quatre activités écologiques. Écrivez un nouveau texte et utilisez les expressions *pour commencer*, *et puis*, *pour finir*.

Pour commencer

Et puis

Pour finir

Activité 3

Vous recevez cette lettre mais à cause de la pluie, la lettre s'est abîmée et le texte est difficile à lire. Réécrivez le texte que vous devinez. Attention à la logique !



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité 4

1 - Lisez les textes et associez chaque texte à l'une des deux catégories : ● Décrire ● Raconter

a. Mon père est très élégant au travail. Il porte un costume et une cravate toujours originale. Mais quand il fait du sport, il change complètement de style.

Catégorie :

b. Ma grande sœur a eu 20 ans en avril dernier. Elle a organisé une super fête avec ses amis de l'université dans son bar préféré.

Catégorie :

c. Ma maison est plus grande maintenant. Mes parents ont construit dans le jardin une maison d'amis avec deux chambres. On peut recevoir au moins 6 amis.

Catégorie :

d. J'ai adoré ce voyage scolaire. On est restés quatre jours mais on a fait beaucoup de visites et on est allés en bateau sur une petite île. Il faisait chaud et on s'est baignés.

Catégorie :

S'ENTRAÎNER

1 Décrire un événement ou raconter une expérience personnelle

- ▶ Je lis avec attention la consigne : qui ? à qui ? quand ? où ? quelle situation ?...
- ▶ Je recherche les éléments de description ou de récit.
- ▶ Je définis bien le thème et le vocabulaire adapté.
- ▶ Je fais attention au ton formel ou informel pour choisir mes formules de politesse.
- ▶ Je respecte bien le nombre de mots minimum attendu.

Exercice 1

13 points

Vous participez à une compétition sportive. Vous **écrivez** à un ami ou une amie francophone pour lui raconter cet événement. Vous **donnez** vos impressions.
(60 mots minimum)



Exemple de production attendue (71 mots)

...Salut

Je dois absolument te raconter mon week-end dernier ! Tu sais, j'ai participé à une compétition de tennis et c'était formidable. Il y avait 30 joueurs le samedi et le dimanche matin, j'étais en finale ! J'étais très contente et tous mes amis sont venus pour m'applaudir. Dommage, j'ai perdu le dernier match et j'étais déçue, mais j'ai reçu le deuxième prix. Je t'envoie une photo, une vraie pro, non ?

À bientôt, Julie

- ▶ J'écris à un ami, vous utiliserez donc des formules de politesse informelles.
- ▶ Pour donner vos impressions, vous pouvez ajouter dans le message des adverbes (*trop, vraiment...*) et des expressions de l'émotion (*content, satisfait, nerveux, inquiet, fier...*).

Exercice 2

13 points

Vous passez six mois dans un autre pays. Vos grands-parents veulent connaître votre vie au lycée dans ce pays. Vous leur **envoyez** un message électronique pour raconter comment vous avez organisé votre vie de lycéen. Vous **donnez** vos impressions. (60 mots minimum)

.....

.....

.....

- ▶ Ne cherchez pas la vérité, vous êtes libre de raconter ce que vous voulez (rencontres, famille d'accueil, nourriture, professeurs...).
- ▶ Vous racontez votre arrivée dans le pays en utilisant le passé et l'imparfait.
- ▶ Vous écrivez des phrases courtes et vous pensez aux mots de liaison (*mais, alors, donc...*).

Exercice 3

13 points

Vous avez trouvé un job dans votre quartier qui vous occupe tous les samedis. Vous êtes un peu fatigué(e) mais vous gagnez un peu d'argent de poche. Vous **racontez** à un ami ou une amie ce que vous faites et vous **donnez** vos impressions. (60 mots minimum)



.....

.....

.....

- ▶ Vous pouvez utiliser l'image proposée mais ce n'est pas obligatoire.
- ▶ Vous avez entre 20 et 25 minutes pour écrire cet exercice. Utilisez un vocabulaire que vous connaissez.
- ▶ Vous choisissez un vocabulaire plus familier (*j'en ai marre, c'est trop bien...*).

Je retiens

- ✓ **Je structure** bien mon message.
- ✓ **J'ajoute** mes impressions (adjectifs, expressions...) dans la description et dans le récit.
- ✓ **Je choisis** mon pays quand cela se passe dans un autre pays, c'est plus facile.
- ✓ **Je compte** le nombre de mots écrits.

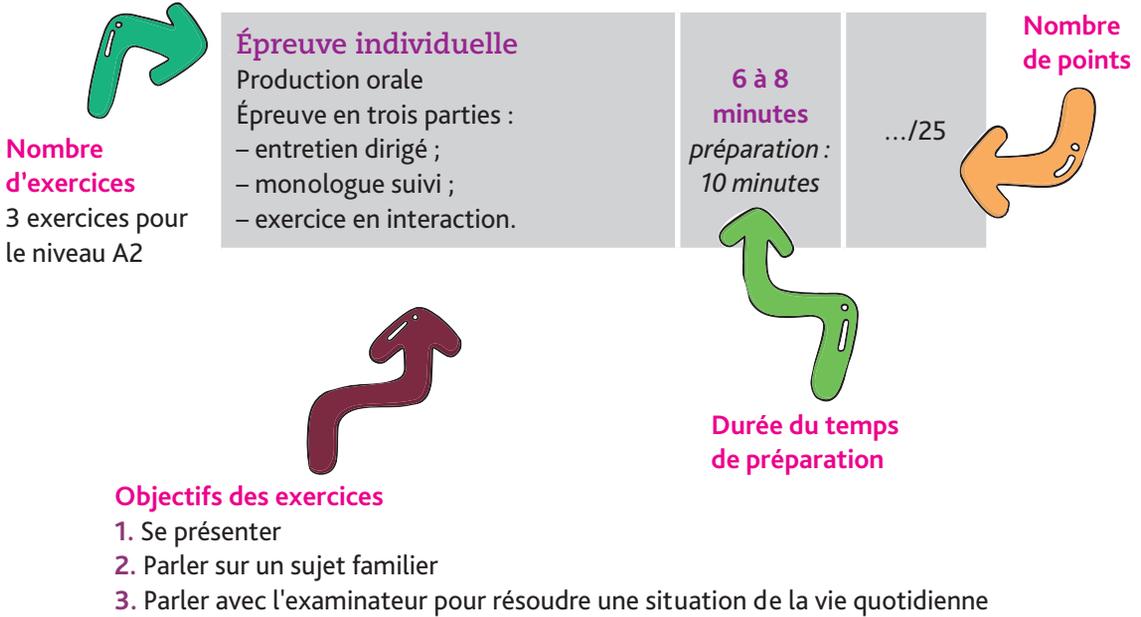
Production orale



COMPRENDRE

L'ÉPREUVE

La **production orale** est la quatrième épreuve de l'examen du DELF A2. Elle est individuelle.



LES SAVOIR-FAIRE

Il faut principalement être capable de :

Parler de soi

Se présenter, décrire sa famille, sa maison, son école, sa ville, etc.

▶ **Exemple :**

Je m'appelle Mark, j'ai 15 ans. J'habite dans une petite ville en Allemagne, près de Berlin. J'aime bien ma ville, il y a beaucoup de terrains de sport. J'ai un grand frère qui étudie à l'université. Moi, je suis au collège.

Demander et donner des informations

Pour réserver, se renseigner, échanger un produit, acheter, etc.

▶ **Exemple :**

Bonjour, je voudrais réserver deux places pour le concert de demain. Quel est le prix d'un billet ? Est-ce qu'il y a une réduction pour les jeunes ? Où est-ce que je peux avoir des informations ?

Présenter une activité, une personne ou un événement

Parler de son activité préférée, de son meilleur ami, d'une fête de son pays, etc.

▶ **Exemple :**

J'adore faire du basket-ball. Je joue une fois par semaine dans mon club, je joue aussi le soir après l'école, et parfois le week-end, quand il y a un match.

Saluer, utiliser des formules de politesse

dans des relations sociales simples.

▶ **Exemple :**

Bonjour, je voudrais deux billets s'il vous plaît.
Salut ! Tu vas bien ?
Merci beaucoup, très bonne journée !

LES EXERCICES ET LES DOCUMENTS

	Supports	Type d'exercice	Temps de préparation	Nombre de points
Exercice 1 Entretien dirigé	Questions de l'examineur	Entretien	pas de préparation 10 minutes	4 points
Exercice 2 Monologue suivi	Deux sujets au choix, à tirer au sort	Monologue à partir de questions		5 points
Exercice 3 Exercice en interaction	Deux sujets au choix, à tirer au sort	Dialogue entre vous et l'examineur		6 points

Le niveau linguistique est noté sur **10 points** :

- ▶ Lexique : **3 points**
- ▶ Grammaire : **4 points**
- ▶ Phonétique et prononciation : **3 points**

LA CONSIGNE

C'est quoi ?

C'est une phrase qui précise le contexte. Elle explique ce qu'il faut faire pour répondre au sujet.

▶ Exemple :

« Sport : quelle est votre activité sportive préférée ? Pourquoi ? Avec qui faites-vous ce sport ? Expliquez. »

La consigne est importante ?

Oui, pour l'exercice 2, vous tirez au sort deux sujets et vous choisissez celui que vous préférez. C'est la même chose pour l'exercice 3.

Dans l'exercice 3, il y a parfois des images pour vous aider.



CONSEILS

→ Quand commencer à parler ?

- Après la préparation. Saluez poliment l'examineur, présentez-vous en donnant le maximum d'informations puis répondez aux questions de l'examineur.

→ Combien de temps faut-il parler ?

- Il faut parler environ 1 min 30 pour la partie 1, environ 2 min pour la partie 2, et 3-4 min pour la partie 3.

→ Quand commencer la préparation ?

- Après avoir lu le document candidat, pour les parties 2 et 3.

LES QUESTIONS ET LES RÉPONSES

Grâce aux 10 minutes de préparation, vous avez le temps de préparer des phrases longues et complètes. Pendant toute l'épreuve de production orale, l'examineur va vous poser des questions et apporter des informations dans le but de vous faire réagir et parler plus.

SE PRÉPARER

1 Entretien dirigé

— Comprendre les questions



Activité 1

Lisez et écoutez les questions. Pour chaque phrase, trouvez de quoi vous parlez et écrivez la lettre correspondante dans le tableau.

Si quelqu'un me dit...

1. Présentez votre famille.
2. Quelles activités aimez-vous faire ?
3. Quelle est votre matière préférée ?
4. Parlez de votre logement.
5. Qui est votre meilleur(e) ami(e) ?
6. Aimez-vous les chiens ?
7. Quelle profession voulez-vous faire ?
8. Vous avez quel âge ?

je parle de...

- A. mon âge.
- B. des animaux que j'aime, que je n'aime pas.
- C. mes parents, mes frères et sœurs.
- D. le métier qui m'intéresse.
- E. ma maison ou mon appartement.
- F. la discipline scolaire que j'aime le plus.
- G. ce que je fais pendant mon temps libre.
- H. mon/ma meilleur(e) ami(e).

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
...

Activité 2

Lisez les mots suivants. À partir de ces mots, trouvez six questions qu'on peut poser. Écrivez-les, comme dans l'exemple.

- école
- frère et sœur
- amis
- sports
- matières scolaires
- chambre
- sorties
- cinéma
- restaurant
- professeur
- animal
- couleur
- nature
- parents
- âge

Exemple : amis → Comment s'appelle votre meilleur ami ?

1. ?
2. ?
3. ?
4. ?
5. ?
6. ?



Activité 3

Observez les images suivantes et pour chacune, **présentez** les personnes en répondant aux questions.

1. Où sont les personnes ?
2. Que font-elles ?
3. Quelles sont leurs relations ?

A.



B.



C.



D.



— Réagir aux questions



Activité 4

Lisez et **écoutez** les questions, puis **cochez** la seule réponse possible.

1. Quelle est ta couleur préférée ?
 Je n'aime pas le jaune. J'aime le vert.
2. Où aimes-tu aller avec tes amis ?
 J'aime aller au stade. Mes amis s'appellent Marco et Enzo.
3. Dans ton école, quelle est ta matière préférée ?
 J'aime beaucoup l'histoire. Mon école est loin de chez moi.
4. Chaque jour, quel transport public utilises-tu ?
 Je prends le bus. Je n'aime pas le bus.
5. Quels pays as-tu déjà visités ?
 Je suis déjà allé en France et en Suisse. Je voudrais aller en France.
6. Comment s'appelle ton film préféré ?
 J'aime aller au cinéma. Le film que j'adore est *Cousins*.

S'ENTRAÎNER

1 Entretien dirigé

Exercice 1

4 points

Voici la consigne de l'exercice « Entretien dirigé ». Lisez-la avec attention ainsi que les explications et les aides qui suivent.

« Après avoir salué votre examinateur, vous vous présentez (vous parlez de vous, de votre famille, de vos amis, de vos études, de vos goûts, des animaux que vous aimez, etc.).

L'examinateur vous posera des questions complémentaires.

L'exercice dure 1 minute 30 environ. Il n'y a pas de préparation. »

Que devez-vous faire ?



1 - Après avoir salué votre examinateur : vous saluez l'examinateur de manière polie.

	► Outils pour saluer	► Outils pour répondre
Avec un ami	- Salut ! Bonjour !	- Ça va. Super !
À l'examen	- Bonjour monsieur/madame. - Monsieur/Madame.	- Je vais bien, merci. - Très bien, merci. - Ça va bien, merci.

2 - Vous vous présentez : vous dites qui vous êtes. Exemple : je m'appelle + prénom.

Vous parlez de vous, de votre famille, de vos amis, de vos études, de vos goûts, des animaux que vous aimez : vous donnez des informations sur ces thèmes.

	► Outils pour vous présenter
Vous	Donnez votre nom, votre âge, votre nationalité...
Votre famille	Parlez de vos parents, vos frères et sœurs, dites leur âge, leur profession ou leurs études...
Vos amis	Parlez de vos amis, des activités que vous faites ensemble...
Vos études	Parlez de votre école, de vos études, de vos matières préférées...
Vos goûts	Dites ce que vous aimez manger, faire, visiter, voir...
Les animaux	Dites les animaux que vous aimez et pour quelles raisons...

3 - L'examinateur vous posera des questions complémentaires.

Exemple : où habitent vos parents ? Comment allez-vous à l'école ? Pourquoi aimez-vous ce plat ? Et les chevaux, vous les aimez ? Etc.

4 - L'exercice dure 1 minute 30 environ. Il n'y a pas de préparation. : vous devez parler seul(e) pendant 1 minute / 1 minute 30. Vous n'avez pas de temps pour préparer cette partie le jour de l'examen.

Je retiens

✓ Il y a deux parties dans l'exercice : ma présentation, puis les questions de l'examinateur.

✓ Je commence par saluer poliment l'examinateur.

Exercice 2

4 points

Relisez la première partie de la consigne de l'exercice « Entretien dirigé ». Puis c'est à vous ! Parlez seul(e) à voix haute pendant 1 minute 30.

« Après avoir salué votre examinateur, vous vous présentez (vous parlez de vous, de votre famille, de vos amis, de vos études, de vos goûts, des animaux que vous aimez, etc.).
L'exercice dure 1 minute 30 environ. »

► Outils pour exprimer ses goûts

	
- J'adore	- Je déteste
- J'aime beaucoup / J'aime bien / J'aime	- Je n'aime pas / Je n'aime pas beaucoup / Je n'aime pas du tout
- Je préfère	- Ça ne me plaît pas
- Ça me plaît	- J'ai horreur de ça
- C'est super/génial/bien !	
- Je trouve ça intéressant, ça m'intéresse	

► Outils pour parler

De sa famille	- Les parents (le père et la mère), les enfants (le fils et la fille), le frère et la sœur, les grands-parents, un oncle, une tante, un cousin, un neveu, une nièce, un petit-fils/une petite-fille
De ses études	- Faire des études, étudier à l'université - Faire un stage - Avoir un diplôme en + <i>discipline</i>
De ses goûts	- Les loisirs, les activités, le temps libre - La lecture, le spectacle, le musée, le sport, les jeux, le cirque, la musique - Sortir, visiter, voir, jouer à, faire de...
Des animaux	- Les animaux domestiques : un chien, un chat, un poisson, un oiseau, etc. - Les animaux de la ferme : un lapin, une poule, une vache, un cochon, un cheval... - Des animaux sauvages : un éléphant, un lion, un requin, un dauphin, etc. - Promener/Sortir un animal/Donner à manger à un animal

Exercice 3

4 points

Relisez la deuxième partie de la consigne de l'exercice « Entretien dirigé ». Lisez les questions de l'examinateur puis répondez-y à voix haute.

« L'examinateur vous posera des questions complémentaires. »

- 1 - Pourquoi est-ce qu'à l'école, le français est votre matière préférée ?
- 2 - Le week-end, qu'est-ce que vous faites en général ?
- 3 - Décrivez-moi votre maison ou votre appartement.
- 4 - Dans quel quartier habitez-vous ?
- 5 - Quel sport faites-vous ?

Je retiens

- ✓ Je me présente en donnant le maximum d'informations.
- ✓ Je réponds aux questions de l'examinateur.

AUTO-ÉVALUATION

Compréhension de l'oral	Oui	Pas toujours	Pas encore
Je peux repérer des informations précises (numéros, heure, date, prix, noms).			
Je peux comprendre des consignes/des instructions simples.			
Je peux comprendre l'information essentielle d'une émission de radio.			
Je peux comprendre le sujet et les informations principales d'une conversation simple.			

Compréhension des écrits	Oui	Pas toujours	Pas encore
Je peux comprendre des instructions simples d'une brochure, d'un programme ou d'une publicité.			
Je peux repérer les informations principales d'un courrier et sa fonction (donner des nouvelles, annoncer, proposer, inviter, remercier).			
Je peux suivre des indications très simples d'une recette, par exemple.			
Je peux identifier le sujet d'un article et les informations importantes (qui, à qui, quoi, quand, où, comment).			

Production écrite	Oui	Pas toujours	Pas encore
Je peux décrire un événement ou raconter une expérience personnelle (lieux, personnes, impressions positives et négatives).			
Je peux écrire un message et faire part de mes réactions (remercier, féliciter, s'excuser, expliquer).			
Je peux adapter les formules de politesse au destinataire.			

Production orale	Oui	Pas toujours	Pas encore
Je peux parler de moi et décrire des activités passées et des expériences personnelles.			
Je peux faire un bref exposé et expliquer mes goûts.			
Je peux résoudre une situation de la vie quotidienne et utiliser des règles de politesse.			

Compréhension de l'oral

25 points

Vous allez entendre quatre enregistrements, correspondant à quatre documents différents.

Pour chaque document, vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une seconde écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions en cochant (☑) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Exercice 1 5 points



Vous entendez cette information. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Cette information est...

1 point

- A. une annonce.
- B. une interview.
- C. une publicité.

2. Ce soir, vous pouvez assister à...

1 point


 A.

 B.

 C.

3. Quel cadeau Sport 3000 propose d'offrir ?

1 point

.....

4. Comment faut-il s'inscrire pour recevoir le cadeau ?

1 point


 A.

 B.

 C.

5. Où faut-il venir chercher son cadeau ?

1 point

.....

Compréhension des écrits

25 points

Pour répondre aux questions, cochez (☑) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

Exercice 1 5 points (1 point par réponse correcte)

Vous habitez dans un pays francophone et vos amis viennent passer le week-end chez vous. Vous lisez les activités suivantes dans le journal local.

Samedi 12 avril	La discothèque Le Twist fête ses 10 ans ! Soirée spéciale avec DJ jusqu'à 1 heure du matin.	
Dimanche 13 avril	Dimanche grande brocante rue Martin : meubles, vêtements, jeux, tout à petits prix !	
Lundi 14 avril	Découverte de la ville à vélo avec des étudiants en histoire. Elle n'aura plus de secret pour vous !	
Mardi 15 avril	La bibliothèque vous invite à rencontrer Djamil Bendaoud, célèbre écrivain , pour parler de son dernier roman. Entrée gratuite, 15 heures.	
Mercredi 16 avril	Compétitions de basket-ball et de tennis ouvertes à tous, samedi, à la salle Agora. Inscription obligatoire.	

Qu'allez-vous proposer à chacun de vos amis ? Écrivez la date de l'activité qui peut intéresser chaque personne.

Situation		Date de l'activité
A	Antonin souhaite connaître la ville.	
B	Jordan est passionné de sport.	
C	Nicole adore danser.	
D	Claire a besoin d'une nouvelle table.	
E	Tatiana aime beaucoup lire.	

Production écrite

25 points

Exercice 1 13 points

Vous êtes allé(e) dans le nouveau cinéma de votre ville. Vous écrivez un commentaire dans le blog de la classe de français. Vous décrivez ce cinéma, son programme, les horaires des films et vous dites pourquoi vous aimez ce nouveau cinéma. (60 mots minimum)

Mon cinéma de quartier

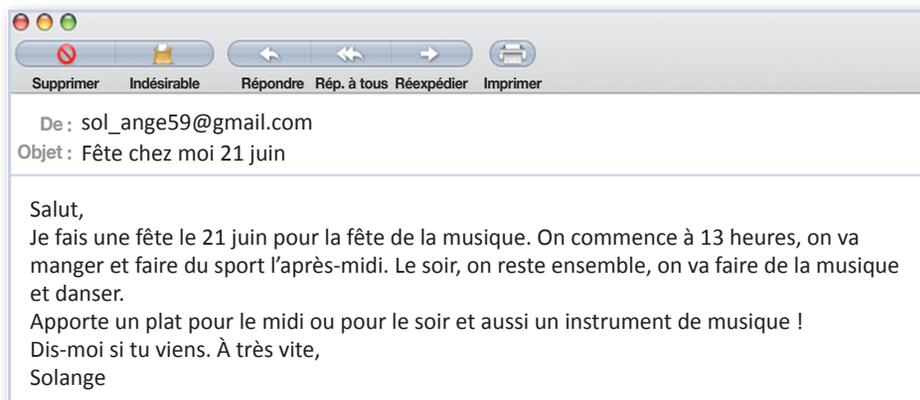
.....

.....

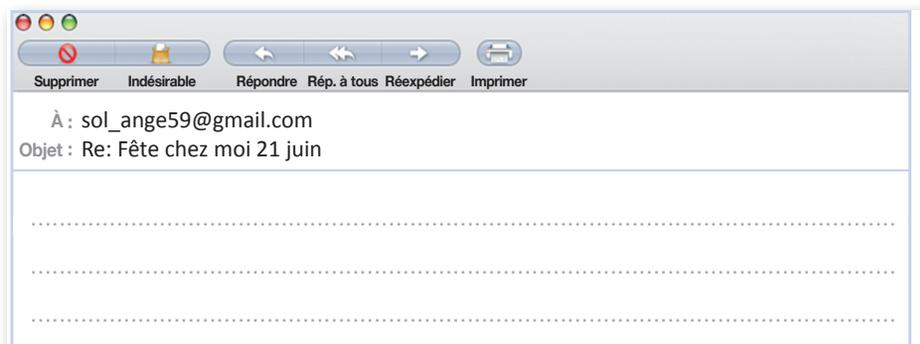
.....

Exercice 2 12 points

Vous recevez ce message d'une amie française.



Vous répondez à Solange. Vous acceptez son invitation mais vous devez arriver le soir en train. Vous lui expliquez pourquoi. Vous lui demandez son adresse à partir de la gare et vous dites ce que vous apportez. (60 mots minimum)



Nombre de mots écrits :

Production orale

25 points

L'épreuve comporte trois parties. Elle dure 6 à 8 minutes. À votre arrivée, vous tirez au sort deux sujets pour la partie 2 et deux sujets pour la partie 3. Vous en choisissez un de chaque. Ensuite, vous avez 10 minutes pour préparer ces deux parties. La passation des trois parties s'enchaîne.

1. Entretien dirigé (1 à 2 minutes)
2. Monologue suivi (2 minutes environ)
3. Exercice en interaction (3 à 4 minutes)

1. ENTRETIEN DIRIGÉ – 1 minute 30 environ

Après avoir salué votre examinateur, vous vous présentez (vous parlez de vous, de votre famille, de vos amis, de vos études, de vos goûts, des animaux que vous aimez, etc.).

L'examineur vous pose ensuite quelques questions complémentaires.

2. MONOLOGUE SUIVI – 2 minutes environ

Vous tirez au sort deux sujets parmi les suivants. Vous en choisissez un. Vous parlez sur le sujet. L'examineur peut ensuite vous poser deux ou trois questions complémentaires.

Sujet 1 : Les transports publics	Dans votre ville, quels sont les transports publics ? Combien de fois par semaine les utilisez-vous ? Expliquez pourquoi.
Sujet 2 : Mon école	Présentez votre école : comment est-elle ? Quelle est votre matière préférée ? Pourquoi ?
Sujet 3 : Les animaux	Quels sont vos animaux préférés ? Pourquoi ? Avez-vous un animal chez vous ? Aimerez-vous en avoir un ? Expliquez.

3. EXERCICE EN INTERACTION – 3 à 4 minutes environ

Vous tirez au sort deux sujets parmi les suivants. Vous en choisissez un. Vous devez faire un dialogue avec l'examineur pour résoudre une situation de la vie quotidienne. Vous montrez que vous êtes capable de saluer et d'utiliser les règles de politesse.

Sujet 1 : À la bibliothèque	Vous avez perdu un livre que vous avez pris à la bibliothèque. Vous parlez à l'employé pour trouver une solution. <i>L'examineur joue le rôle de l'employé de la bibliothèque.</i>
Sujet 2 : Emploi d'été	Vous voulez travailler cet été pour gagner un peu d'argent. Vous allez dans une agence pour l'emploi pour connaître les emplois possibles, le salaire, les tâches à faire, etc. <i>L'examineur joue le rôle de l'employé de l'agence.</i>
Sujet 3 : Activités après l'école	Cette année, vous voulez faire une activité après l'école avec votre ami. Vous discutez avec lui pour décider de l'activité, du jour, de l'heure et du lieu. <i>L'examineur joue le rôle de votre ami.</i>



A2

Le

DELF

100% réussite

scolaire

et junior

Transcriptions
Corrigés expliqués

Bruno Girardeau

Marie Rabin

didier
Français Langue Étrangère

TRANSCRIPTIONS

Compréhension de l'oral

Activité 1, p. 12 **PISTE 1**

1. Bienvenue à toutes et tous, les élèves avec les noms qui commencent de A à D doivent aller dans la cour. Les élèves avec les noms de E à J doivent se regrouper à la porte A et les noms de K à R à la porte B. Les autres restent dans la salle.

2. Bonjour à tous, nous allons maintenant sortir de la gare ensemble. Prenez vos bagages, les bus nous attendent sur le parking à l'allée 27 direction Bordeaux. Les filles vont monter dans le bus bleu et les garçons dans le bus jaune. Allez, c'est parti !

3. Attention, la pièce de théâtre commence à 20 h précises. Vous pouvez entrer dans la salle cinq minutes avant mais en silence, s'il vous plaît ! Respectez bien les indications pour vos places. Les artistes sont déjà sur scène et vous ne pouvez plus utiliser vos téléphones portables. Bon spectacle !

4. Votre attention, s'il vous plaît ! L'équipe gagnante doit se préparer à rentrer sur le terrain. Le capitaine de l'équipe entre le premier. Nous allons vous donner vos nouveaux maillots de champion ! Nous allons ensuite appeler chaque équipe, entrez tout de suite quand on vous appelle !

5. La météo est mauvaise pour toute la journée. Au nord de notre région, il pleuvra du matin au soir, mais au bord de la mer on peut espérer dans l'après-midi une courte pause avec quelques rayons de soleil. Au sud, la pluie sera plus rare mais le ciel restera gris. La température sera, le matin, de 5 à 6 degrés et, dans l'après-midi, il fera au maximum 8 degrés.

Activité 2, p. 12 **PISTE 2**

Pour les personnes qui ont les tickets avec les numéros de 21 à 41, nous vous demandons d'aller en salle 50. Préparez-vous à sortir votre carte d'identité, le formulaire de demande de visa et le formulaire d'autorisation de vos parents. Pensez aussi à compléter toutes les rubriques et vos parents doivent signer le formulaire à la fin. Pour payer votre visa, vous pouvez régler en argent ou vos parents peuvent aussi faire un chèque, mais l'utilisation de la carte bancaire n'est pas possible. Merci de votre attention.

Activité 3, p. 13 **PISTE 3**

Bonjour Jerry. Installez-vous au volant, réglez votre siège et n'oubliez pas de mettre votre ceinture de sécurité ! Alors, c'est votre cinquième leçon et aujourd'hui nous allons conduire sur l'autoroute. Je vous rappelle qu'en France, la vitesse maximale est limitée à 130 kilomètres/heure. C'est bon ? Vous êtes prêt ? Alors, c'est

parti, et vous écoutez bien mes instructions.

Activité 4, p. 13 **PISTE 4**

Bonsoir. Je téléphone de ma cuisine et j'écoute votre émission sur la pâtisserie. Voilà, je voudrais faire un commentaire personnel. Vous parlez de la quantité trop grande de sucre dans les gâteaux traditionnels mais les gâteaux les meilleurs, je crois, viennent des recettes de notre famille. Les parents ont préparé des desserts pour leurs enfants, puis les enfants sont devenus parents et ont préparé les mêmes desserts. Ma question est donc : est-ce que changer une recette traditionnelle, ce n'est pas perdre le goût des bonnes choses ?

Activité 5, p. 14 **PISTE 5**

1. Il est 20 h 20, nous allons fermer nos portes dans 10 minutes. Merci de finir vos achats et de prendre la direction des caisses. Les caisses 5, 6 et 7 sont les dernières caisses ouvertes. Seule la porte ouest reste ouverte pour la sortie du magasin. Nous vous souhaitons une excellente soirée et nous vous donnons rendez-vous demain matin à 8 heures.

2. Le petit Pierre attend sa maman à l'accueil. Il était devant le parc aux kangourous et il mangeait une glace. Il porte un pull rouge et un pantalon marron. Il a une casquette rouge et porte un petit sac à dos vert. Merci de venir le chercher très vite au bureau à l'entrée du zoo.

3. Le film doit commencer dans 10 minutes. Nous remercions les groupes de monter au deuxième étage. Le parterre et le premier étage sont réservés aux abonnés du festival Cinéfête. Merci d'éteindre vos téléphones portables et de ne pas prendre de nourriture dans la salle.

Activité 6, p. 14 **PISTE 6**

Bonjour les enfants et bienvenue sur le tournage de notre publicité. Vous allez vous mettre par petits groupes : les filles à gauche et les garçons à droite.

Les filles de moins d'1 mètre 40 vont prendre les robes rouges. Les filles entre 1 mètre 40 et 1 mètre 50 vont mettre les jupes vertes. Les plus grandes vont s'habiller tout en noir.

Pour les garçons, nous avons des costumes de taille 12 ans à 16 ans. Attention, les T-shirts bleus sont en taille 14 et 16 ans et les chemises rouges sont de taille 12 et 14 ans.

Hop, allez-vous habiller maintenant et on se retrouve dans 5 minutes pour jouer la pub !

Activité 7, p. 15 **PISTE 7**

Annonce spéciale, merci de votre attention. Ce matin,

CORRIGÉS

Compréhension de l'oral

Activité 1, page 12

1. Annonce 1 : D / Annonce 2 : B / Annonce 3 : A / Annonce 4 : E / Annonce 5 : C
2. Annonce 1 : élèves, porte, cour.
Annonce 2 : bagages, parking, bus.
Annonce 3 : silence, place, scène.
Annonce 4 : terrain, capitaine, maillots.
Annonce 5 : nord, mer, gris.

Le vocabulaire permet de vérifier la première partie.

Activité 2, page 12

1. B. carte bancaire / E. argent
2. 1. entrer dans une salle 2. préparer la demande de visa 3. écrire des informations 4. signer un formulaire 5. payer avec un chèque

Activité 3, page 13

1. a. Dans une voiture.
b. Conduire.
 2. a. S'installer au volant – régler son siège – mettre sa ceinture
b. Réponse possible : Parce qu'ils vont aller sur l'auto-
route OU À cause de la limite de vitesse sur l'autoroute.
c. Professeur / moniteur d'une auto-école.
- Apprendre à conduire est international : vous pouvez aussi imaginer les premiers conseils quand vous entrez dans une voiture pour conduire. Il fallait faire attention au mot « autoroute ».

Activité 4, page 13

1. a. Elle écoute la radio.
b. Exprimer un avis.
2. a. B. une femme dans sa cuisine.
b. Les nouvelles recettes.

Activité 5, page 14

1.

Message	Lieu	3 mots
1	Supermarché	Achats – caisses – magasin
2	Zoo	Parc – kangourous – zoo
3	Cinéma	Film – Cinéfête – salle

2.

- Message 1 : a. 20 h 30 / b. porte ouest
Message 2 : a. Devant le parc des kangourous / b. A (pull) rouge – C (sac à dos) vert – E (pantalon) marron
Message 3 : a. Abonnés – groupes / b. Portable ET nourriture

Activité 6, page 14

	robe rouge	robe noire	jupe verte	Chemise rouge à carreaux	T-shirt bleu
Taille < 1,40 m	X				
Taille 1,40 m - 1,50 m			X		
Taille > 1,50 m		X			
12 ans				X	
14 ans				X	X
16 ans					X

Activité 7, page 15

1.

Horaire de départ	Pour...	Changement d'horaire	Quai n°...
8 h 50	Reims	Départ 9 h 15	9
8 h 59	Lille	Départ 9 h 32	16
9 h 58	Amsterdam	Départ 10 h 58	15
9 h 30	Londres	Départ 9 h 30	8

2. 1. TER 2. TGV 3. THALYS 4. Eurostar
- Regardez bien le modèle « Reims » pour comprendre les colonnes. Pour Londres, il n'y a pas de changement. Vous pouvez aussi chercher dans un dictionnaire comment on écrit ces noms de train.

Activité 8, page 15

- Guide.
- 2 parties OU 2 niveaux
- À l'entrée OU à l'accueil
- Réponses possibles : Cité des sciences et de l'industrie - la matière - l'Univers - les atomes
- Origines de la matière – Lois de l'Univers

Activité 9, page 15

1. a. À la première rue à gauche
b. Deuxième sortie rue Saint-Pierre.
c. Direction Saint-Quentin
d. 121, boulevard Jean-Jaurès

2.



Le DELF

scolaire

100% réussite

et junior

La collection
pour s'entraîner
et réussir l'examen

en classe
ou en autonomie



L'ouvrage est réparti en quatre compétences comme l'examen.

Préparez-vous en 4 étapes :

- 1 Comprendre l'épreuve
- 2 Se préparer
- 3 S'entraîner
- 4 Prêt pour l'examen !

Le **DELF A2** scolaire et junior comprend :

- des activités guidées, des astuces et des stratégies pour progresser
- des **fiches** méthodologiques pour mémoriser **l'essentiel** :
vocabulaire, grammaire, communication, thèmes, conseils, etc.
- un cd audio mp3 (compréhension de l'oral, production orale)
- les corrigés et les transcriptions dans un livret à part
- 2 ÉPREUVES COMPLÈTES DELF A2** au format officiel de l'épreuve :
 - ▶ 1 épreuve blanche dans l'ouvrage
 - ▶ 1 épreuve blanche interactive

www.didierle-nomade.fr

Apprendre le français partout !

- ▶ 1 épreuve blanche DELF interactive
- ▶ + de 1000 activités pour progresser

4159953
ISBN 978-2-278-08859-1



9 782278 088591