



ЧИ-ТА-Ю САМ ПО СЛО-ГАМ

# Маленькие рассказы и истории для первого чтения



«МАЛЫШ»





## Л. Н. Тол-сто́й

\* \* \*

Си-дёл ста-ри́к, пил чай. При-шёл  
внук, ска-за́л: — И мне дай. Ста-  
ри́к ча́-ю дал, и ба-ра́н-ку дал, и  
ска-за́л: — Чай пей, на зём-лю не  
лей. На чай дуй, а ба-ра́н-ку жуй.

\* \* \*

Де́-ти, ку-да́ вы де́-ли ва́-шу  
ю-лу́?

Да́-ли бы вы ю-лу́ Ма́-ше.  
О-на́ бы-ла́ бы ра́-да.

\* \* \*

Де́-ду скуч-но бы́-ло до́-ма. При-  
шла́ вну́-чка, спе́-ла пёс-ню.

\* \* \*

Тё-тя да-ла́ Ва́-ре мё-ду. Ва́-ря са-ма́ е-ла ма́-ло мё-ду, а да-ла́ мё-ду Ма́-ше, Ва́-се и Ка́-те, и о-ни́ бы́-ли ра́-ды.

\* \* \*

Са́-ша был трус.

Бы-ла́ гро-за́ и гром. Са́-ша влез в шкаф. Там бы́-ло е-му́ тем-но́ и ду́ш-но. Са́-ше не слы́ш-но бы́-ло, про-шла́ ли гро-за́. Си-ди́, Са́-ша, все-гда́ в шка-фу́ за то, что ты трус.





\* \* \*

У Ва́-ри был чиж. Чиж жил в клéт-ке и ни ра́-зу не пел. Ва́-ря при-шла́ к чи-жу́.

— По-ра́ те-бе́, чиж, петь.

— Пус-ти́ ме-ня́ на во́-лю, на во́-ле бу́-ду весь день петь.

\* \* \*

Ма́ль-чик иг-ра́л и не-ча́-ян-но раз-би́л до-ро-гу́-ю ча́ш-ку. Ни-кто́ не ви-да́л. О-те́ц при-ше́л и спро-



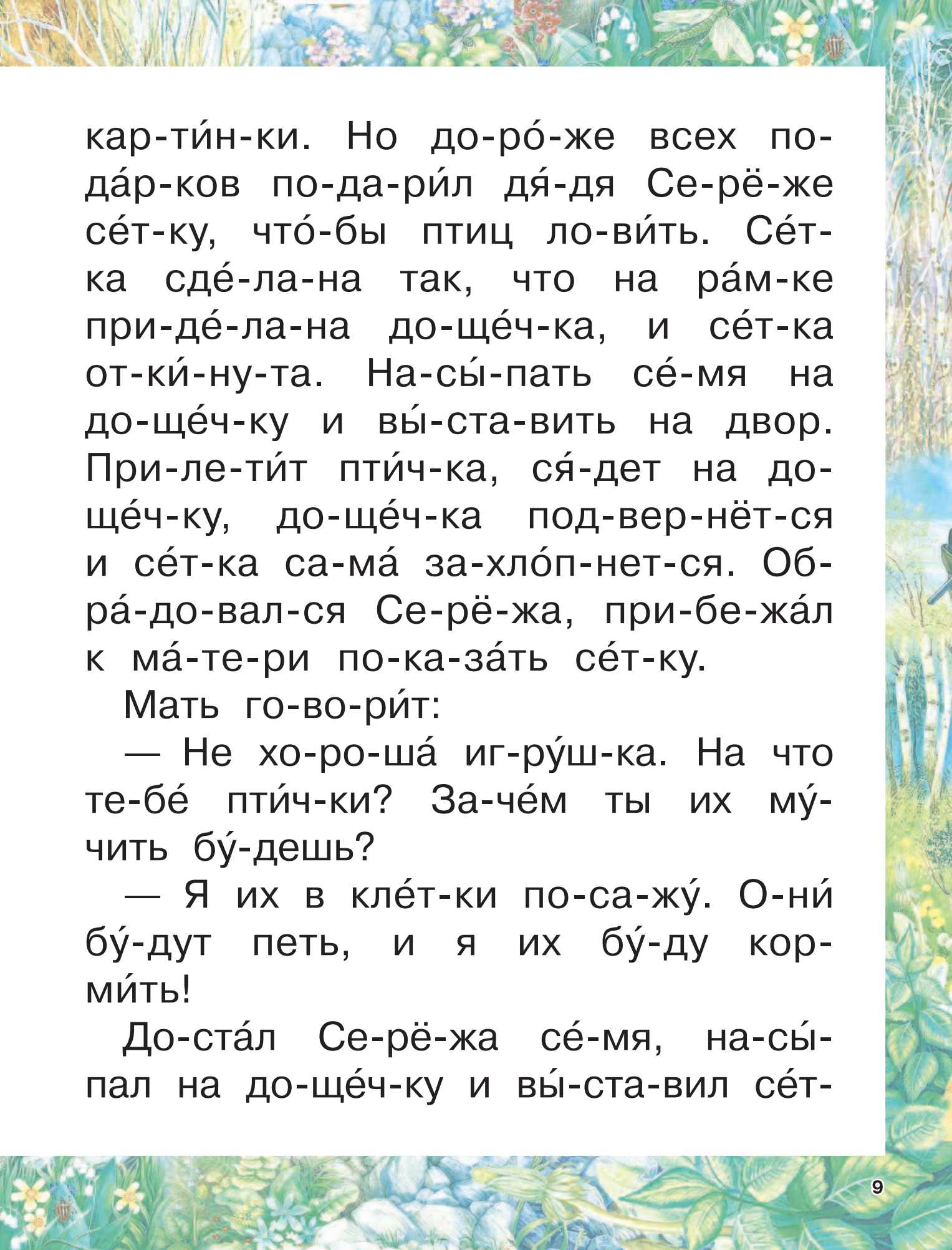
сíl: «Кто раз-бíл?» Мáль-чик за-  
тряс-ся от стра́-ха и ска-зál: «Я».

О-тéц ска-зál: «Спа-сí-бо, что  
пра́в-ду ска-зál».

## Птíч-ка

Был Се-рё-жа и-ме-нín-ник, и  
мнó-го е-мú рáз-ных по-да-рí-ли  
по-дáр-ков; и вол-чкí, и кó-ни, и





кар-тін-ки. Но до-ро́-же всех по-да́р-ков по-да-ри́л дя-дя Се-рё-же се́т-ку, что́-бы птиц ло-ви́ть. Се́т-ка сде́-ла-на так, что на ра́м-ке при-де́-ла-на до-ще́ч-ка, и се́т-ка от-ки́-ну-та. На-сы́-пать се́-мя на до-ще́ч-ку и вы́-ста-вить на двор. При-ле-ти́т пті́ч-ка, ся-дет на до-ще́ч-ку, до-ще́ч-ка под-вер-не́т-ся и се́т-ка са-ма́ за-хло́п-нет-ся. Об-ра́-до-вал-ся Се-рё-жа, при-бе-жа́л к ма́-те-ри по-ка-за́ть се́т-ку.

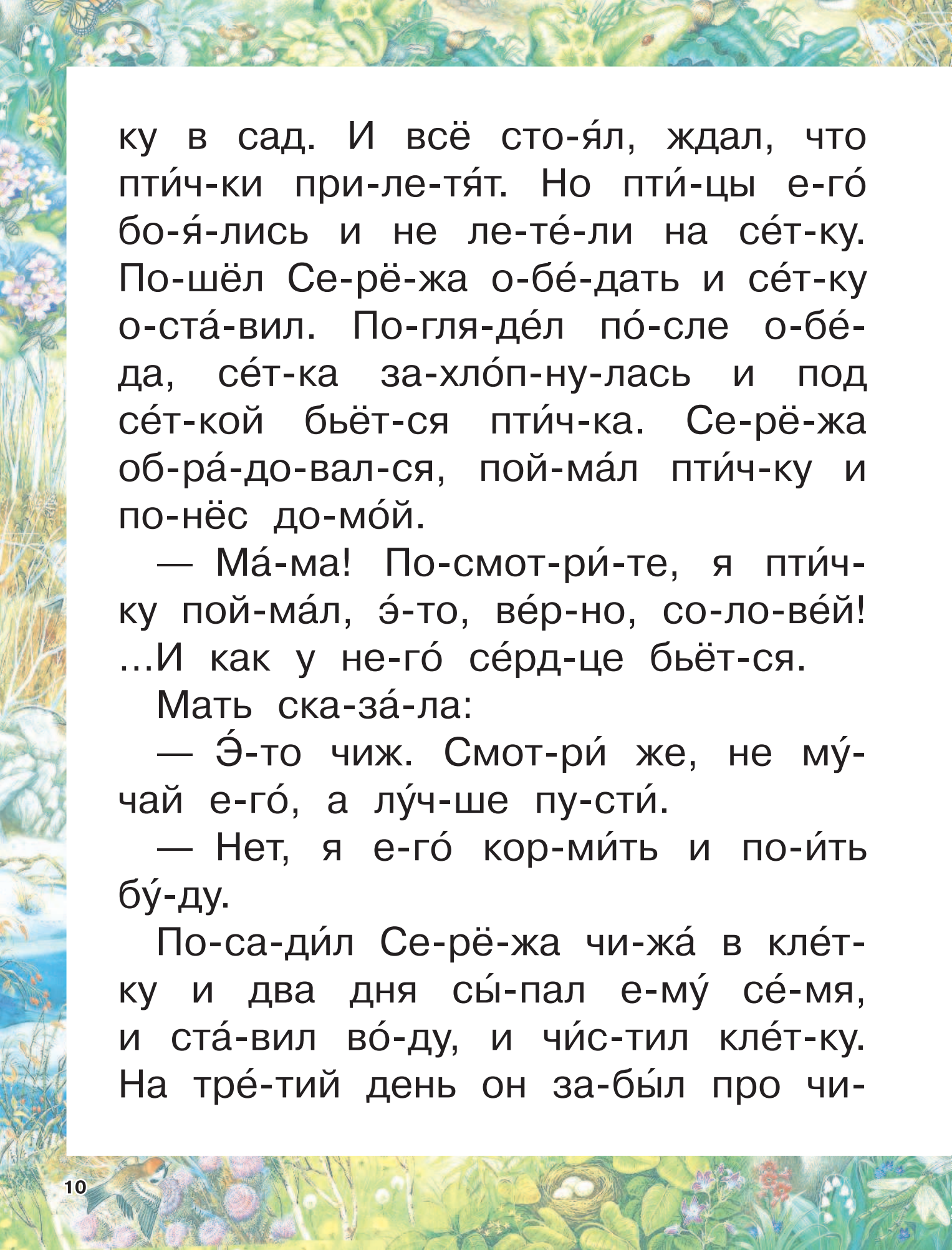
Мать го-во-ри́т:

— Не хо-ро-ша́ иг-ру́ш-ка. На что те-бе́ пті́ч-ки? За-че́м ты их му́-чить бу́-дешь?

— Я их в кле́т-ки по-са-жу́. О-ни́ бу́-дут петь, и я их бу́-ду кор-ми́ть!

До-ста́л Се-рё-жа се́-мя, на-сы́-пал на до-ще́ч-ку и вы́-ста-вил се́т-





ку в сад. И всё сто-ял, ждал, что птíч-ки при-ле-тят. Но птí-цы е-го бо-я-лись и не ле-тэ-ли на сёт-ку. По-шёл Се-рё-жа о-бэ-дать и сёт-ку о-ста-вил. По-гля-дёл пó-сле о-бэ-да, сёт-ка за-хлоп-ну-лась и под сёт-кой бьёт-ся птíч-ка. Се-рё-жа об-ра-до-вал-ся, пой-мáл птíч-ку и по-нёс до-мóй.

— Мá-ма! По-смот-рí-те, я птíч-ку пой-мáл, э-то, вёр-но, со-ло-вéй! ...И как у не-го сёрд-це бьёт-ся.

Мать ска-зá-ла:

— Э-то чиж. Смот-рí же, не мý-чай е-го, а лúч-ше пу-стí.

— Нет, я е-го кор-мíть и по-íть бú-ду.

По-са-дíл Се-рё-жа чи-жá в клёт-ку и два дня сý-пал е-мú сé-мя, и ста-вил вó-ду, и чíс-тил клёт-ку. На трé-тий день он за-бýл про чи-