

Содержание

ГЛАВА 1

РЕБЕНОК НЕ ЗАПОМИНАЕТ. СЕМЬ ОШИБОК РОДИТЕЛЕЙ. КАК ИХ ИСПРАВИТЬ?	11
Эта книга вам поможет	11
Семь ошибок родителей	12
<i>Ошибка № 1. Упускаем важное: глаза, уши или руки?</i>	13
<i>Ошибка № 2. Владеем только одним приемом для запоминания</i>	14
<i>Ошибка № 3. Не было подготовительной работы с информацией</i>	14
<i>Ошибка № 4. Неправильно повторяем</i>	15
<i>Ошибка № 5. Учим не в том месте, не в то время и не в том настроении</i>	16
<i>Ошибка № 6. Нет правильной мотивации</i>	16
<i>Ошибка № 7. Не развиваем интеллект</i>	17

ПОЖЕЛАНИЕ ОТ АВТОРА	18
----------------------------------	----

ГЛАВА 2

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ТЕСТЫ	19
Проверьте, как работает память у вас и ребенка	19
Проверяем СЛУХОВУЮ ПАМЯТЬ	19
<i>Алгоритм действий</i>	19
<i>Этап № 1. Запоминание (читать только ведущему!)</i>	20
<i>Этап № 2. Отвлечение внимания</i>	20
<i>Этап № 3. Проверка</i>	22
<i>Этап № 4. Подсчет баллов</i>	23
Проверяем ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ	24
<i>Этап № 1. Запоминание</i>	24
<i>Этап № 2. Отвлечение внимания</i>	25
<i>Этап № 3. Проверка</i>	26
<i>Этап № 4. Подсчет баллов</i>	26

Проверяем ВНИМАНИЕ.....	27
<i>Этап № 1. Концентрация внимания</i>	27
<i>Этап № 2. Проверка</i>	29
<i>Этап № 3. Подсчет баллов</i>	29
Подведение итогов	29

ГЛАВА 3

СОБЛЮДАЙТЕ ЗАКОНЫ ПАМЯТИ И ЗАПОМИНАЙТЕ СО СКОРОСТЬЮ МЫСЛИ	30
<i>Закон памяти № 1. «Настройся!»</i>	30
<i>Закон памяти № 2. Пойми меня!</i>	31
<i>Закон памяти № 3: Придумай ассоциацию!</i>	32
<i>Закон памяти № 4 «Повторяй правильно!»</i>	34
<i>Закон памяти № 5. Обмани магическую семерку!</i>	34
Метод истории	34
Метод Римской комнаты	38
<i>Алгоритм запоминания</i>	38
<i>Вопросы для закрепления материала</i>	41
<i>Вместе с ребенком</i>	41

ГЛАВА 4

ИЗУЧИТЕ МЕТОДЫ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ СТИХОТВОРЕНИЙ, ПРАВИЛ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ДЕЛАЙТЕ УРОКИ БЫСТРЕЕ	47
Метод пиктограмм.....	47
<i>Пиктограммы в деле</i>	49
<i>Как быстро запомнить стихотворение с помощью пиктограмм?</i>	51
<i>Кому подойдет Метод пиктограмм?</i>	51
<i>Алгоритм действий</i>	52
Метод истории + Метод поз и жестов.....	52
<i>Алгоритм действий</i>	55
Метод Римской комнаты	55
<i>Алгоритм действий</i>	57
<i>Вопросы для закрепления материала</i>	57
<i>Вместе с ребенком</i>	58

ГЛАВА 5**КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ХОРОШО ПОНИМАТЬ
И ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ТЕКСТ ПОСЛЕ ПЕРВОГО ПРОЧТЕНИЯ** 62

Метод соощщений..... 63

Метод ОГПУ..... 64

О — ОБРАЗ..... 65

Г — ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ 66

П — ПОВТОР 68

Алгоритм действий 70

Комбинированный метод 71

Комбинация ОГПУ + Метод истории..... 71

Комбинация ОГПУ + Метод Римской комнаты..... 72

Вопросы для закрепления материала..... 73

Вместе с ребенком 74

«Накорми зайца» 78

ГЛАВА 6**УВЕЛИЧЬТЕ СКОРОСТЬ ЗАПОМИНАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ
С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРИЕМОВ** 79

Метод звуковых ассоциаций (созвучий)..... 79

Алгоритм действий 81

Метод стикеров 82

Метод карточек (Flash cards) 84

Шаг 1. Заполните табличку по принципу 84

Шаг 2. Подготовка карточек..... 84

Шаг 3. Запоминание слов. Перетасовка карточек..... 85

Вопросы для закрепления материала..... 86

Вместе с ребенком 86

ГЛАВА 7**ПЕРЕСТАНЫТЕ ЗУБРИТЬ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА.
ТРИ МЕТОДА ПОМОГУТ РЕБЕНКУ ПИСАТЬ ПРАВИЛЬНО** 89

Метод графических ассоциаций (метод рисунка) 89

Метод смысловых ассоциаций (Метод кроссворда) 91

Метод звуковых ассоциаций..... 93

Вопросы для закрепления материала..... 94

Вместе с ребенком 95

ГЛАВА 8

НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ДРУЖИТЬ С ЦИФРАМИ, И ДНИ РОЖДЕНИЯ ЗАПОМНЯТСЯ САМИ 98

Метод логической связки 98

Метод ассоциаций 100

Метод картинок 103

Алгоритм действий 105

Вопросы для закрепления материала 106

Вместе с ребенком 107

Продолжение следует! 112

ФИНАЛЬНЫЕ ТЕСТЫ 113

Узнайте, каких результатов вы с ребенком достигли 113

Проверяем СЛУХОВУЮ ПАМЯТЬ 113

Алгоритм действий 113

Этап № 1. Запоминание (читать только ведущему!) 114

Этап № 2. Отвлечение внимания 114

Этап № 3. Проверка 116

Этап № 4. Подсчет баллов 117

Проверяем ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ 117

Этап № 1. Запоминание 118

Этап № 2. Отвлечение внимания 119

Этап № 3. Проверка 120

Этап № 4. Подсчет баллов 120

Проверяем ВНИМАНИЕ 121

Этап № 1. Концентрация внимания 121

Этап № 2. Проверка 123

Этап № 3. Подсчет баллов 123

Место для твоих кроссвордов 124

В ДОБРЫЙ ПУТЬ! 125

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 126

НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ЗАПОМИНАТЬ

МЕТОДЫ ЗАПОМИНАНИЯ ПОДОЙДУТ
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ,
А ТАКЖЕ ИХ РОДИТЕЛЕЙ

ГЛАВА 1

Ребенок не запоминает. Семь ошибок родителей. Как их исправить?

ЭТА КНИГА ВАМ ПОМОЖЕТ

Ребенок не запоминает, а виноваты, оказывается, родители. Почему родители? Опять родители? Типичные вопросы. Гены очень важная вещь, но это не главное. Родители объясняют ребенку самые важные в жизни вещи — как правильно себя вести, сколько раз в день чистить зубы, как признаваться в любви и даже как снимать стресс. Представьте себе: привычка учиться и запоминать — из того же набора правил.

Родители всегда знают, когда малышу в школе становится сложно и она превращается в камеру пыток. Кажется, нужно всего-то ничего — выучить одно несчастное правило грамматики или капризное умножение на семь. Или десять строчек стихотворения, которые никак не запоминаются.

Вы в силах исправить ситуацию — начните работать с этой книгой. Вы сможете научить ребенка правильно запоминать все, что ему потребуется в жизни. А в остальном он и сам справится.

Если сейчас эта книга у вас в руках, значит, вы распознали проблему и готовы приступить к ее решению. Вашим детям повезло с родителями!

Попробуйте выполнить все, что здесь написано, максимально точно, и вы не будете разочарованы, а ваш ребенок легко станет отличником. Гарантия 100%!

Теперь о том, как надо правильно пользоваться книгой:

1) Испробуйте каждый метод на себе.

Книга написана так, чтобы было интересно не только детям, но и родителям. Хорошая память нужна всем, вы согласны? Здесь приведено множество примеров, которые пригодятся во взрослой жизни — на работе, дома, в путешествии.

Ваши усилия будут вознаграждены дважды. Во-первых, книга принесет пользу вам. Во-вторых, она поможет ребенку. Мы же знаем, что внятно объяснить и научить может только тот, кто достиг всего сам. Это доказано жизнью.

2) Работайте над заданиями вместе с ребенком — без промедлений и отговорок.

Для этого вам ничего не нужно делать — ни искать информацию в интернете, ни читать дополнительную литературу или изображать из себя педагога и мучиться угрызениями совести: «А то ли я делаю и за чем?»

В каждой главе вы найдете специальный раздел «Вместе с ребенком». Здесь описаны самые интересные и эффективные упражнения, собранные за годы ежедневной практики.

Решайте задания вместе с детьми. Смейтесь. Играйте. Вы удивитесь, какие яркие цветы вырастают в детской голове из крохотного зернышка знаний. Во всех главах книги описаны реальные истории моих учеников, которые многого достигли, занимаясь по этой методике. Они приведены для вашего вдохновения.

3) Не останавливайтесь.

Чтобы появилась привычка, нужно время, поэтому просто работайте с книгой каждый день. Отведите для этого месяц (это минимум) и старайтесь не пропускать ни одного дня. Тогда книга отработает каждый заплаченный за нее рубль. А методы запоминания будут работать на вас и ваших детей до конца жизни.

СЕМЬ ОШИБОК РОДИТЕЛЕЙ

Теперь по поводу ошибок. Здесь выделены семь типичных ошибок родителей, из-за которых ничего не получается: «ребенок не запоминает информацию», или «плохо запоминает», или «забывает за считанные секунды», или вовсе «не хочет запоминать». Так думают самые разные родители. И состоятельные *mummy and daddy* в Лондоне, чьи непоседы учатся в одной школе с детьми Дэвида Бэхема и с семи лет готовятся поступать в Кембридж. И мамы и папы детишек с диагнозом СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности), многие из которых посещают психотерапевта и принимают успокоительные. И родители здоровых детей, отличников и отличниц, чьи пятерки достаются с огромным трудом.

Важно, что после курса по развитию памяти дети из семей с такой различной судьбой запоминают информацию в два раза лучше и быстрее. Без исключений! Это доступно даже для семилеток.

Для начала давайте избавимся от мелких промахов. Расположим ошибки по убыванию: от вредной и типичной к довольно редкой.

ОШИБКА № 1.

УПУСКАЕМ ВАЖНОЕ: ГЛАЗА, УШИ ИЛИ РУКИ?

«Визуалы» считывают информацию глазами, «аудиалы» — это слухачи, которые все воспринимают ушами, а «кинестетики» познают жизнь руками. Люди черпают информацию из окружающего мира тремя основными способами. Мы знаем или хотя бы раз в жизни слышали, что люди делятся на этих самых визуалов, аудиалов и кинестетиков. Задумывались ли вы, какой ведущий канал восприятия у вашего ребенка?

Это самый важный вопрос. Канал восприятия информации определяет, каким способом ребенку легче учиться и узнавать об окружающем мире.

Вот пример из жизни. Попросить малыша-визуала выслушать маму и запомнить стихотворение на слух — все равно что предложить глухому от рождения оценить новый шлягер. Уши помогают визуалу, но не дают полной картинки, и запоминание идет со скрипом. Ситуацию исправят цветные карандаши и простой лист бумаги. Ребенку стоит только нарисовать иллюстрацию к стихотворению, как оно легко и сразу запомнится. Мамы таких «глазастиков» часто говорят, что визуалы запросто выучивают стихи в школе, потому что читают и видят стихотворение собственными глазами.

Ребенок с трудом запоминает информацию, когда родители задействовали не тот канал восприятия. Исправив ошибку, вы очень поможете своему сокровищу в школе и в будущей жизни. Определить ведущий канал взаимодействия с миром помогут психологи, но можно это сделать и самостоятельно. Много интересного вам расскажут результаты тестов на слуховую и зрительную память во второй главе.

ПОЛЬЗУЙТЕСЬ КНИГОЙ ПРАВИЛЬНО:

- 1) Испытайте каждый метод на себе. Внятно объяснить и научить может только тот, кто испробовал на себе, — это доказано жизнью.
- 2) Работайте над заданиями вместе с ребенком — без промедлений и отговорок. В каждой главе вы найдете специальный раздел «Вместе с ребенком». Здесь описаны самые интересные и эффективные упражнения для ежедневной практики. Все, что требуется, — решать задания с ребенком.
- 3) Не останавливайтесь. Для выработки привычки нужно время. Совершенствуйте навык каждый день в течение месяца. Это программа-минимум.