



ВВЕДЕНИЕ

Перед вами тематический тренажёр по английскому языку для 2-го класса. Сборник предназначен для закрепления полученных на уроках знаний, отработки грамматических навыков и пополнения лексического запаса, развития навыков разговорной речи учащихся.

Темы пособия охватывают основные разделы школьной программы. Главы состоят из блоков с теоретическими сведениями и тренировочных заданий. В конце каждой темы даётся итоговый тест, который позволяет оценить уровень знаний школьника. Ответы к тестам находятся в конце пособия.

Использование тренажёра в образовательном процессе повысит эффективность обучения и позволит ребёнку легко запомнить необходимую информацию.

Желаем успехов и отличных отметок!



МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Чтобы образовать множественное число существительного в английском языке, необходимо прибавить к нему окончание **-s**. Например: a nut (орех) — **nuts** (орехи); a game (игра) — **games** (игры), a book (книга) — **books** (книги).

Если существительное оканчивается на **-o**, **-s**, **-ss**, **-x**, **-ch**, **-sh**, **-z**, то для образования множественного числа прибавляется окончание **-es**. Например: a box (коробка) — **boxes** (коробки); a bench (лавка) — **benches** (лавки), a bus (автобус) — **buses** (автобусы), a class (класс) — **classes** (классы).

Если существительное оканчивается на **-y**, перед которой стоит согласная буква, то при образовании множественного числа **-y** изменяется на **-i** и добавляется окончание **-es**. Например: a city (город) — **cities** (города).

Окончание произносится как:

- [s] — после глухих согласных звуков;
- [z] — после гласных и звонких согласных звуков;
- [ɪz] — после **-s**, **-sh**, **-ss**, **-(t)ch**, **-x**, **-z**.

1. Запиши существительные во множественном числе.

Пример: lamp — lamps

- | | |
|-----------------|-----------------|
| fox — _____ | peach — _____ |
| teacher — _____ | country — _____ |
| garden — _____ | dish — _____ |
| fly — _____ | bench — _____ |
| potato — _____ | rose — _____ |
| train — _____ | watch — _____ |
| box — _____ | class — _____ |
| house — _____ | test — _____ |

2. Запиши существительные в единственном числе.

Пример: balls — ball

- | | |
|-----------------|-----------------|
| horses — _____ | wishes — _____ |
| tables — _____ | names — _____ |
| parrots — _____ | glasses — _____ |
| koalas — _____ | stories — _____ |
| ducks — _____ | pages — _____ |
| cocks — _____ | smiles — _____ |
| camels — _____ | walls — _____ |
| turtles — _____ | babies — _____ |

3. В каждой строке найди и обведи существительное во множественном числе.

- 1) Song, word, lesson, steps, desk.
- 2) Net, clocks, boat, ship, farm.
- 3) Rabbit, panda, monkeys, koala, lion.
- 4) Pencil, ruler, watches, book, teacher.
- 5) Schools, pupil, friend, stamp, letter.
- 6) Text, door, chairs, desk, table.
- 7) Scarf, coat, cap, dresses, skirt.
- 8) Boss, boys, girl, father, mother.
- 9) Book, cup, elephants, cat, pen.

4. В каждой строке найди и обведи существительное в единственном числе.

- 1) Roses, flowers, trees, branch, kisses.
- 2) Lips, mouths, month, cheeks, heads.
- 3) Streets, doctors, weeks, day, games.
- 4) Kittens, wish, foxes, cows, rabbits.
- 5) Sisters, brothers, parents, uncle, aunts.
- 6) Maps, flags, posters, page, doors.
- 7) Stars, cloud, lemons, balls, blocks.
- 8) Trains, buses, cars, bikes, ship.
- 9) Plates, cakes, shops, bags, cap.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Выбери правильный вариант перевода.

1. Помидоры — ...
a) tomatos b) tomato c) tomatoes
2. Стаканы — ...
a) glasses b) glasss c) glass
3. Птицы — ...
a) bird b) birdes c) birds
4. Спички — ...
a) matchs b) matches c) match
5. Лошади — ...
a) horsees b) horse c) horses
6. Фонари — ...
a) torches b) torchs c) torch
7. Кусты — ...
a) bushes b) bushs c) bush
8. Дома — ...
a) house b) houses c) housees
9. Ведьмы — ...
a) witch b) witchs c) witches
10. Города — ...
a) cities b) citys c) cities

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЙ АРТИКЛЬ A / AN

Артикль — служебная часть речи, которая объясняет и определяет существительное. На русский язык артикль не переводится.

Неопределённый артикль имеет два варианта: **a** — используется перед исчисляемыми (т. е. такими, которые можно сосчитать) существительными в единственном числе, начинающимися с согласного звука, **an** — если указанные существительные начинаются с гласного звука. Например: **a** table (стол), **an** apple (яблоко), **an** hour (час).

Неопределённый артикль не используется перед именами собственными (имена, фамилии, названия городов, стран и т. д.). Если перед существительным стоит прилагательное, то артикль ставится перед прилагательным. Например: This is **a nice** dress. — Это красивое платье.

Случаи употребления неопределённого артикля

- Если существительное упоминается впервые.
Например: This is a T-shirt. — Это футболка.
- Перед названиями профессий или должностей.
Например: She is a manager. — Она менеджер.

1. Впиши перед существительными артикль **a** или **an**.
Обоснуй свой выбор.

- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| ___ game | ___ onion | ___ room |
| ___ orange | ___ lemon | ___ island |
| ___ horse | ___ hour | ___ pupil |
| ___ dictation | ___ fox | ___ apple |
| ___ night | ___ baby | ___ woman |
| ___ uncle | ___ kiwi | ___ umbrella |
| ___ ox | ___ elephant | ___ test |
| ___ park | ___ coat | ___ watch |

2. Найди и исправь ошибку в каждом предложении.
Запиши правильный вариант.

1. A Alice is a polite and smart girl.

2. I am from a Russia.

3. A Moscow is a very big and beautiful city.

4. That is a elegant lady.

3. Запиши слова в соответствующие колонки.

River, eye, leg, boot, eyebrow, bench, oak, fork, skateboard, address, library, cinema, alarm, street, city, army, pie, apricot, party, crocodile, ear, strawberry, mouse, aunt, sandwich, engineer, secretary, pilot.

Артикль а	Артикль an
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Заполни пропуски артиклями а или an.

1. This is _____ bird. This is _____ nice bird.
2. That is _____ owl. That is _____ clever owl.
3. This is _____ fox. This is _____ red fox.
4. That is _____ ant. That is _____ little ant.