

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

В младшем дошкольном возрасте у малыша начинают формироваться первичные представления о растительном и животном мире, явлениях природы, предметах, которые помогают ему познавать окружающую действительность.

Занимаясь по пособию, ребёнок познакомится с темами: «Кто я», «Моя семья», «Детский сад», «Игрушки», «Времена года», усвоит понятия «дикие и домашние животные и птицы», «фрукты», «грибы», «овощи» и т. д.

Знакомство с окружающим миром тесно связано с развитием речи. В ходе рассматривания иллюстраций уточняются названия и назначения предметов, расширяется и активизируется словарный запас малыша, формируется связная речь.

Знания, которые ребёнок получит в процессе занятий, необходимо постоянно закреплять в повседневной деятельности. Например, после рассмотрения темы «Осенние изменения в природе» полезно погулять в осеннем парке и понаблюдать за тем, что произошло с деревьями и травой. После знакомства с понятием «овощи» можно вместе с ребёнком сходить в магазин, показать ему овощи и купить те, которые понадобятся для приготовления борща или салата.

В ходе занятий необходимо как можно чаще использовать элементы игры. Это понравится малышу и повысит его познавательную активность.

Задания с счётными палочками, также включённые в пособие, способствуют выработке гибкости и точности движений рук, развитию глазомера и творческого воображения, фантазии, усидчивости и самостоятельности.

Занимаясь с ребёнком, следите за тем, чтобы он не утомлялся. Это может привести к потере интереса к занятиям. Признаками утомления являются: частое отвлечение от темы, ошибки в ответах, повышенная возбудимость.

Помните, что работа с пособием основывается на совместной деятельности взрослого и малыша. Стремитесь к тому, чтобы объяснения были чёткими, конкретными и эмоционально окрашенными, а темп речи доступным для восприятия. Продолжительность занятия не должна превышать 15 минут. Следите за тем, как ребёнок сидит и держит карандаш. Хвалите его за старание и успехи.

Не забудьте ознакомиться с методическими рекомендациями, представленными в конце пособия.

Каждое занятие сопровождается особыми значками-символами:



— подумай



— будь внимателен



— раскрась или нарисуй карандашом

Желаем успехов!



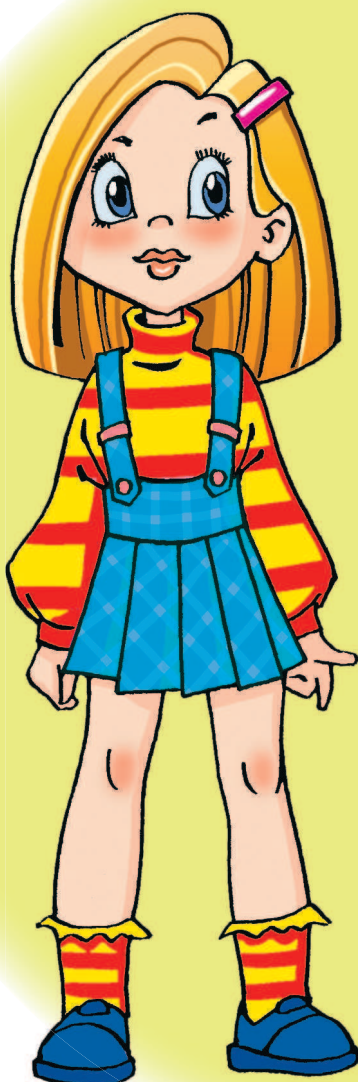


Занятие 1

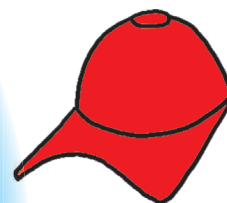
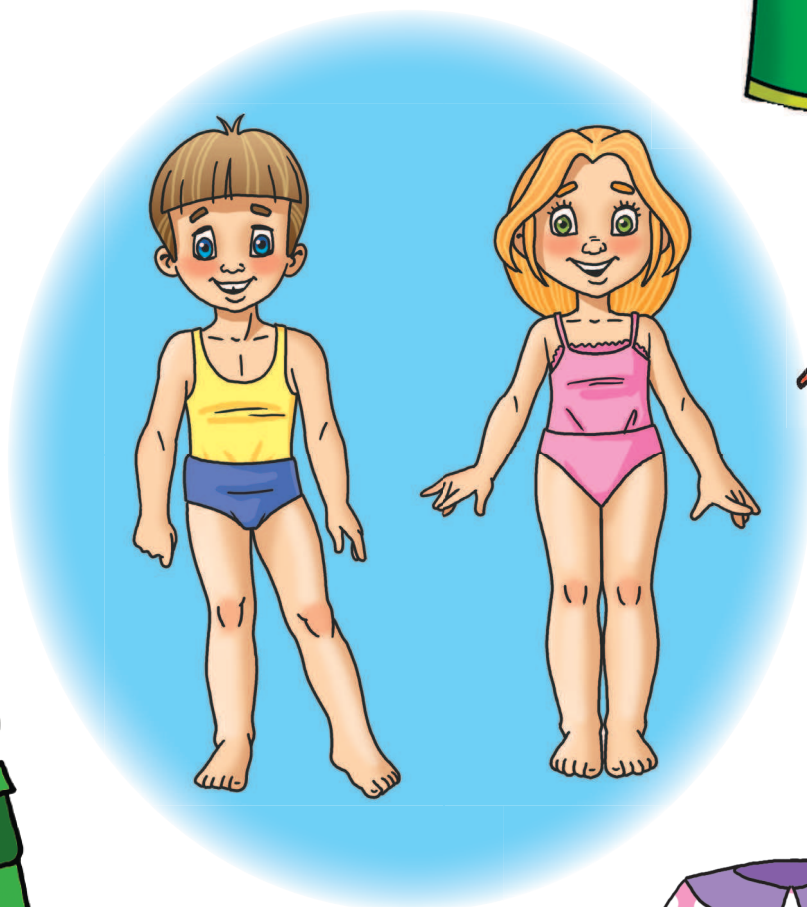
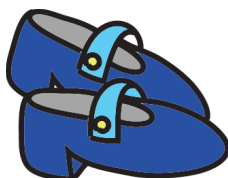
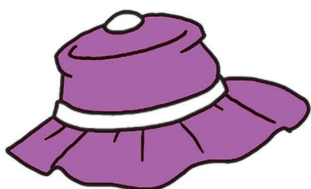
Кто я?



Рассмотри рисунок. Покажи, где девочка, где мальчик. Если ты мальчик, обведи в кружок мальчика, а если ты девочка — девочку.



? Рассмотрите рисунки. Это одежда, обувь и головные уборы. Как ты думаешь, что надевают девочки, а что мальчики? Покажи стрелками.





Занятие 2

Моя семья



Найди на рисунке маму, папу, бабушку, дедушку, сестру и брата. Расскажи, кто что делает. Кто в семье самый старший, младший?



? Это семья на даче. Расскажи, кто чем занят. Покажи родителей мальчика и девочки.



У кого из членов семьи есть такие же предметы?

