

С. М. Гришкевич



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ


НАГЛЯДНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ КУРС:






Москва
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	7	Виды науки.....	31
 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО.....	8	Образование.....	32
Природное и общественное в человеке.....	8	Ориентация образования.....	32
Биологическое и социальное в человеке.....	8	Функции образования.....	32
Стадии становления личности.....	8	Тенденции современного образования.....	33
Мировоззрение.....	9	Религия.....	34
Структура и элементы мировоззрения.....	9	Классификация религиозных течений.....	34
Виды мировоззрения.....	9	Признаки религии.....	34
Знания.....	10	Функции религии.....	35
Субъект и объект познания.....	10	Основные мировые религии.....	35
Виды познания.....	10	Искусство.....	36
Формы знания.....	11	Отличительные черты искусства.....	36
Истина.....	12	Функции искусства.....	36
Критерии истины.....	12	Виды искусства.....	36
Абсолютная и относительная истина.....	13	История искусства.....	37
Стороны и структура истины.....	13	Мораль.....	37
Гносеология.....	13	Функции морали.....	38
Формы познания истины.....	14	Подходы к происхождению морали.....	38
Мышление.....	14	Нравственность.....	38
Этапы мышления.....	14	Общественный прогресс.....	39
Особенности мышления.....	15	Периодичность прогресса.....	40
Формы и типы мышления.....	15	Негативные последствия прогресса.....	40
Методы мышления.....	16	Критерии прогресса.....	40
Виды мышления.....	16	Факторы и движущие силы прогресса.....	40
Деятельность.....	16	Общественное развитие.....	41
Классификация деятельности.....	17	Варианты типов общества.....	41
Потребности и интересы.....	18	Исторические типы общества.....	42
Виды потребностей.....	18	Глобальные проблемы XXI в.....	43
Пирамида потребностей Маслоу.....	18	Кризисы человечества и их причины.....	43
Разумные потребности.....	19	Факторы появления глобальных проблем.....	44
Интерес.....	19	Принципы решения глобальных проблем.....	44
Склонность.....	20	Законы экологических проблем.....	44
Свобода.....	20	 ЭКОНОМИКА.....	45
Свобода и необходимость в человеческой деятельности.....	20	Экономика как составляющая общества.....	45
Свобода и воля.....	21	Стадии экономики.....	45
Свобода и ответственность.....	21	Участники экономики.....	46
Общество.....	22	Организация хозяйства.....	47
Основные подходы к изучению общества.....	22	Роль в обществе.....	47
Общественные отношения.....	23	Экономическая наука.....	47
Структура общества.....	23	Задачи, функции и структура экономической науки.....	48
Системное строение общества.....	24	Экономические науки.....	49
Основные институты общества.....	25	Макро- и микроэкономика.....	49
Институализация.....	26	Факторы производства и факторные доходы.....	50
Типы социальных институтов.....	26	Виды ресурсов.....	50
Функции общественных институтов.....	27	Факторы производства.....	51
Культура.....	28	Факторные доходы.....	52
Виды и элементы культуры.....	28	Экономические системы.....	52
Компоненты культуры.....	28	Виды экономических систем.....	53
Формы культуры.....	29	Рынок и рыночный механизм.....	54
Наука.....	29	Обмен и биржа.....	54
Черты современной науки.....	30	Рынок.....	54
Функции науки.....	30	Спрос и предложение.....	55
Свойства науки.....	31	Спрос.....	56

Предложение	56	Мировое хозяйство	78
Цена	57	Международное разделение труда	78
Рыночное равновесие	57	Международная специализация	79
Затраты и прибыль	58	Регуляторы международной экономики	79
Затраты	58	Рациональное экономическое поведение	
Прибыль	58	гражданина	80
Источники финансирования производства	59	Предпринимательство	80
Внутренние источники финансирования	59	Потребление	80
Внешние источники финансирования	59	Уровень жизни	81
Финансовые институты	60	Закон Энгеля	81
Деньги	60	 СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	82
Финансовая система	61	Характеристика социальных отношений	82
Банковская система	61	Элементы социальных отношений	82
Виды банков в Российской Федерации	62	Социальная общность	82
Центральный банк	62	Виды социальных отношений	83
Ценные бумаги	62	Сферы и формы социального	
Виды ценных бумаг	63	взаимодействия	83
Признаки ценных бумаг	63	Социальная стратификация и мобильность	84
Рынок труда. Безработица	64	Социальная стратификация	84
Рабочая сила	64	Социальная мобильность	85
Составляющие рынка труда	64	Социальные группы	86
Изменения на современном рынке труда	65	Признаки социальной группы	86
Занятость и трудовые ресурсы	65	Виды социальных групп	86
Безработица	66	Влияние на человека	86
Инфляция	67	Формы социальных групп	87
Предпосылки инфляции	67	Квазигруппы	87
Виды инфляции	68	Молодёжь как социальная группа	87
Последствия инфляции	68	Особенности молодёжи	88
Дефляция	68	Виды молодёжных групп	88
Способы борьбы с инфляцией	69	Неформальные молодёжные группы	88
Экономический рост и развитие. ВВП	69	Этнические общности	89
Валовый внутренний продукт	69	Виды этнических общностей	89
Добавленная стоимость	69	Национальность	89
Виды ВВП	70	Межнациональные отношения,	
Методики подсчёта ВВП	70	этносоциальные конфликты	90
Экономический рост	70	Современные тенденции этнических групп	90
Экономический цикл	71	Национальный вопрос	90
Методы выхода из экономического кризиса	71	Этносоциальные конфликты	91
Роль государства в экономике	72	Принципы решения	91
Цели экономической политики государства	72	Национальная политика Российской Федерации	91
Экономические функции государства	72	Конституционные нормы	92
Государственные методы регулирования		Направления национальной политики РФ	92
экономики	73	Социальный конфликт	92
Налоги	73	Теории происхождения социальных	
Принципы налогообложения	73	конфликтов	93
Признаки налогов	74	Причины социальных конфликтов	93
Виды налогов	74	Стадии конфликта	94
Налог на добавленную стоимость	74	Виды социальных конфликтов	94
Функции налогов	75	Стадии разрешения конфликта	94
Доходы, освобождённые от налогов	75	Способы завершения конфликта	95
Государственный бюджет	75	Последствия социального конфликта	95
Виды и функции бюджета	75	Социальные нормы	95
Структура бюджета	76	Принципы и функции социальных норм	96
Этапы составления бюджета	76	Формы социальных норм	96
Бюджетная система РФ	76	Виды социальных норм	96
Способы ликвидации дефицита бюджета	77	Социальный контроль	97
Государственный долг	77	Виды социального контроля	98
Мировая экономика	78		

Методы социального контроля.....	98	Поддержка волонтеров и НКО.....	122
Социальные санкции.....	99	Структура гражданского общества.....	122
Отклоняющееся поведение.....	99	Признаки гражданского общества.....	122
Причины девиантного поведения.....	99	Теории гражданского общества.....	123
Уровни девиантного поведения.....	100	Политическая элита.....	123
Степень распространения девиантного поведения.....	100	Круговорот элит.....	124
Виды девиантного поведения.....	100	Группы политических элит.....	124
Формы девиантного поведения.....	101	Функции политической элиты.....	124
Меры ограничений девиантного поведения.....	101	Виды политических элит.....	125
Социальный статус.....	101	Классификация политической элиты.....	125
Виды социального статуса.....	101	Политические партии и движения.....	125
Составляющие социального статуса.....	102	Признаки политических партий.....	126
Престиж и авторитет.....	102	Функции политических партий.....	126
Социальная роль.....	102	Политические движения.....	126
Ролевые конфликты.....	103	Классификация политических партий.....	127
Социализация.....	103	Идеологии политических партий.....	127
Стадии социализации.....	104	Парламент.....	127
Сферы социализации.....	105	Средства массовой информации в политической системе.....	128
Последствия дезинтеграции.....	105	Источники СМИ.....	128
Социальная адаптация.....	105	Характеристика и особенности СМИ.....	128
Семья и брак.....	106	Функции СМИ.....	129
Функции семьи.....	106	Политическое манипулирование.....	129
Виды семьи.....	106	Избирательная кампания в Российской Федерации.....	130
Семейные взаимоотношения.....	107	Принципы выборов в РФ.....	130
Институт брака.....	107	Этапы избирательной кампании в РФ.....	130
Развод.....	107	Политический процесс.....	131
 ПОЛИТИКА.....	108	Участники политического процесса.....	132
Характеристика политики.....	108	Виды политических процессов.....	132
Функции политики.....	108	Стадии политического процесса.....	132
Составляющие политики.....	108	Особенности политического процесса в РФ.....	133
Власть.....	110	Политическое участие.....	133
Источники и структура власти.....	110	Причины политического участия.....	133
Формы и методы власти.....	111	Виды политического участия.....	134
Виды власти.....	111	Голосование.....	134
Политическая власть.....	111	Виды избирательных систем.....	135
Легитимность.....	112	Политическое лидерство.....	135
Государственная власть.....	112	Политический лидер.....	136
Государство.....	113	Функции политического лидера.....	136
Теории происхождения государства.....	113	Виды политических лидеров.....	137
Признаки государства.....	113	Политический имидж.....	137
Функции государства.....	114	Органы государственной власти Российской Федерации.....	138
Политическая система.....	115	Законодательная власть.....	138
Формы управления.....	116	Исполнительная власть.....	139
Этапы государственной политики.....	116	Судебная власть.....	139
Виды государства.....	116	Взаимодействие ветвей власти.....	139
Политические режимы.....	117	Президент РФ.....	140
Политические нормы.....	117	Федеративное устройство РФ.....	140
Виды политических режимов.....	117	Принципы федеративного устройства РФ.....	140
Демократия.....	118	Особенности федеративного устройства РФ.....	141
Особенности демократии.....	119	Субъекты РФ.....	141
Недостатки демократии.....	120	 ПРАВО.....	144
Перспективы развития демократии.....	120	Характеристика права.....	144
Правовое государство.....	121	Признаки права.....	144
Признаки правового государства.....	121	Функции права.....	145
Формы правления.....	121		
Гражданское общество.....	122		

Взаимодействие с другими социальными нормами	145	Правовое регулирование отношений супругов	170
Источники права.....	146	Принципы семейного права.....	170
Правовые нормы.....	146	Права и обязанности супругов.....	170
Признаки правовых норм.....	147	Брачный договор.....	171
Структура правовых норм.....	147	Права членов семьи.....	171
Виды правовых норм.....	147	Административные права.....	172
Система российского права.....	148	Административная ответственность.....	172
Виды правовых институтов.....	149	Административное наказание.....	172
Отрасли российского права.....	149	Порядок рассмотрения административных правонарушений.....	173
Законодательный процесс в РФ.....	150	Право на благоприятную окружающую среду.....	173
Этапы законодательного процесса.....	150	Международные организации охраны природы.....	174
Юридическая ответственность.....	151	Объекты охраны природы.....	174
Черты юридической ответственности.....	151	Экологические права и обязанности.....	175
Функции юридической ответственности.....	152	Экологические правонарушения.....	175
Принципы юридической ответственности.....	152	Международное право.....	176
Виды юридической ответственности.....	153	Функции международного гуманитарного права.....	176
Исключение юридической ответственности.....	153	Основные положения и принципы.....	176
Вина.....	154	Важнейшие источники международного права.....	177
Виды вреда.....	154	Международное право во время военных конфликтов.....	178
Виды правонарушений.....	154	Споры.....	178
Конституция Российской Федерации.....	155	Этапы судебного разбирательства.....	179
Конституция РФ.....	155	Гражданский процесс.....	180
Основы конституционного строя РФ.....	156	Принципы гражданского процесса.....	180
Законодательство РФ о выборах.....	157	Правила гражданского процесса.....	181
Классификация выборов в РФ.....	157	Уголовный процесс.....	181
Избирательное право в РФ.....	158	Виды преступлений.....	181
Президент РФ.....	158	Участники уголовного процесса.....	182
Гражданские права.....	159	Поводы для возбуждения уголовного дела.....	182
Субъекты гражданского права.....	159	Этапы уголовного процесса.....	182
Гражданская правоспособность.....	160	Признаки уголовной ответственности.....	183
Гражданская дееспособность.....	160	Меры уголовного наказания.....	183
Гражданско-правовые сделки.....	161	Гражданство РФ.....	184
Гражданско-правовая ответственность.....	162	Приобретение гражданства.....	184
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.....	163	Смена гражданства.....	185
Коммерческие формы.....	163	Права и свободы граждан.....	185
Некоммерческие формы.....	164	Воинская обязанность.....	186
Неюрисдикционные организационно-правовые формы.....	164	Учреждения государственной службы.....	187
Государственное регулирование.....	164	Основания несения военной службы.....	187
Имущественные и неимущественные права.....	165	Этапы несения военной службы.....	187
Личные неимущественные права.....	165	Мобилизация.....	188
Имущественные права.....	165	Альтернативная служба.....	188
Виды собственности в РФ.....	166	Граждане, освобождённые от несения военной службы.....	188
Пути приобретения собственности государством.....	166	Права и обязанности налогоплательщика.....	189
Право на труд.....	167	Уклонение от уплаты налогов.....	190
Черты трудового права.....	167	Классификация налогоплательщиков.....	190
Трудовой договор.....	168	Правоохранительные органы.....	190
Признаки трудовых отношений.....	168	Функции правоохранительных органов.....	190
Права и обязанности работника и работодателя.....	169	Основные правоохранительные органы РФ.....	191
Рабочее время.....	169	Правоохранительная деятельность.....	191

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемое пособие предназначено для систематизации и закрепления знаний учащихся по обществознанию за курс средней школы.

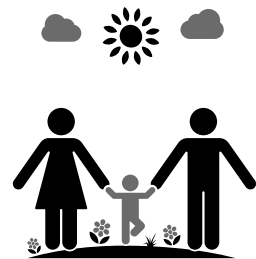
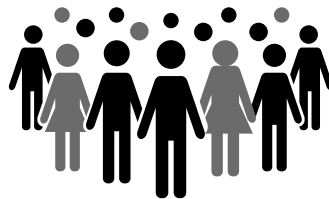
Книга содержит информацию по разделам «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» и «Право».

Все темы курса подробно раскрыты, написаны кратко и доступным языком. Материал иллюстрируется примерами, дополняется списками, наглядными схемами и таблицами для запоминания и быстрого поиска информации.

Пособие предназначено школьникам, студентам, учителям школ и преподавателям вузов, а также всем, кто интересуется вопросами обществознания.

Надеемся, книга поможет учащимся старших классов и выпускникам при подготовке к школьным занятиям, различным формам текущего и промежуточного контроля, а также сдаче единого государственного экзамена.

Желаем успехов!





ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



ПРИРОДНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

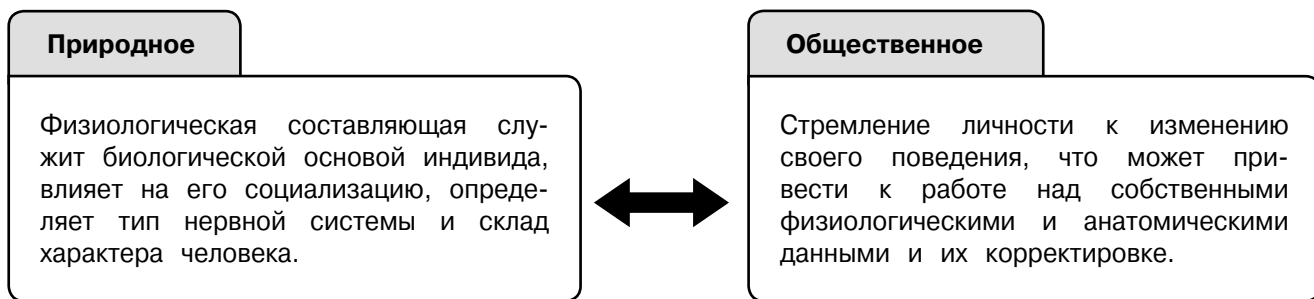
Человек — биосоциальное существо, представляющее высший результат эволюции на Земле. Человек занимает особую нишу среди остальных живых организмов. Его биосоциальная природа обусловлена неразрывной связью с природой и обществом.



БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

Антропосоциогенез — параллельное становление человека и общества, в результате ко-

торого произошло выделение человека над остальными живыми организмами.



СТАДИИ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

На протяжении своей жизни человек проходит следующие стадии:



Индивид — уникальный представитель homo sapiens (лат. «человек разумный», вид, к которому относится человек, высшая ступень эволюции). Все люди являются индивидами с рождения.

Личность — человек, являющийся субъектом отношений и сознательной деятельности. Содержит в себе устойчивый комплекс социальных свойств индивида, характеризующих его

в обществе. Социально и духовно развитый человек.

Индивидуальность — личность, отделившая себя от остального общества. Уникальность отдельно взятого человека. Включает в себя своеобразие внешнего облика и всех присутствующих социально значимых черт человека. Психически и личностно неповторимый человек.



МИРОВОЗЗРЕНИЕ

Мировоззрение — устойчивая система ценностей, норм поведения и жизненных установок, которой руководствуется человек при определении окружающего мира и своего места в нём.

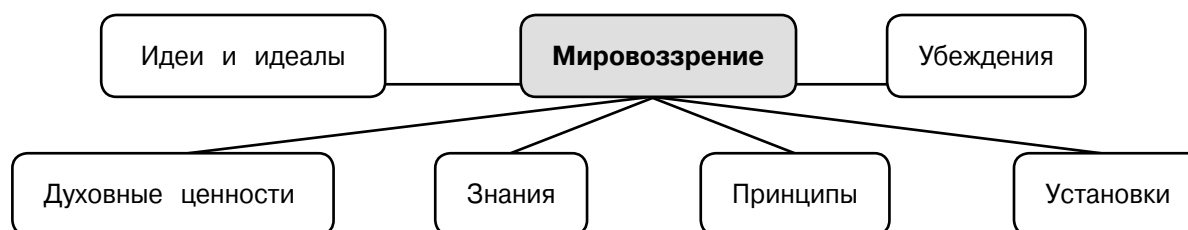


СТРУКТУРА И ЭЛЕМЕНТЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Мировоззрение является составной категорией и включает в себя несколько аспектов:

- познавательный;
- ценностно-нормативный;
- эмоционально-волевой;
- практический.

Мировоззрение представляет собой набор взглядов и ценностей человека, определяющих его отношение к действительности. Оно имеет сложную структуру и строится на основе многих составляющих, объединяя их в одно целое.



ВИДЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Вид мировоззрения	Характеристика
Обыденное	Основано на личном жизненном опыте человека. Плюсы: соответствует реалиям, в которых живёт человек. Минусы: практически не использует опыт других людей, учений, науки.
Религиозное	Основано на религиозных учениях. Плюсы: решение проблем, связанных с духовным миром человека. Минусы: перерастание в экстремизм; частое игнорирование достижений науки.
Научное	Основано на обобщении научной картины мира. Плюсы: доказанность, приобщение к реальным целям и идеалам. Минусы: не решает духовные проблемы.
Гуманистическое	Основано на нормах человеколюбия. Плюсы: направленность на всестороннее развитие общества. Минусы: слабо распространено в связи с тем, что только начинает зарождаться.



ЗНАНИЯ



Информация сама по себе не является знанием до мыслительной обработки её человеком. Знание выступает в качестве информации, переработанной и интерпретированной субъектом.

Знание — совокупность систематизированных результатов познавательной деятельности человека. Оно включает в себя все утверждения об окружающем мире.

Человек постоянно находится в процессе поиска новых знаний. Он может получать их путём чувственного и рационального позна-

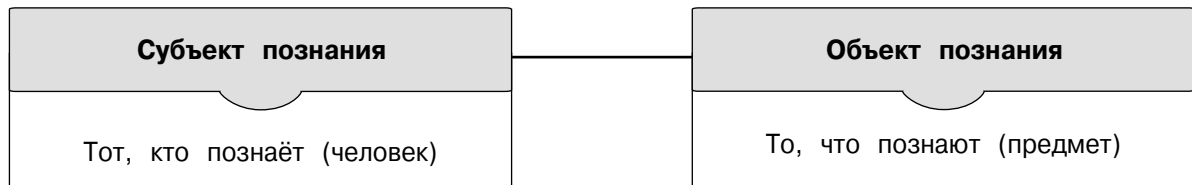
ния, используя для этого все возможные методы, процедуры и процессы.

Познание — процесс получения знания, постижение закономерностей и явлений объективного мира. Существует и другое определение познания — сумма всех знаний в какой-либо области.



СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ ПОЗНАНИЯ

Получение новых знаний всегда сопровождается наличием двух сторон, которые не могут существовать друг без друга.



ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

Поскольку процесс получения знаний осуществляется с помощью различных органов чувств и последующего осмысления, выделяют два основных вида познания:

1) **Чувственное (эмпирическое).** Осуществляется с помощью органов чувств, зависит от состояния психики человека. Знание формируется на основе ощущений (боль, цвет, вкус). Получение образной информации о предмете. Субъективно.

Формы чувственного познания:

- **ощущение** — отражение отдельных свойств предмета, явления или процесса;

- **восприятие** — формирование чувственного образа целостной картины предмета, явления или процесса;
- **представление** — представление образа объекта познания.

2) **Рациональное (теоретическое).** Осуществляется с помощью разума и мышления. Знание формируется на основе осмысления чувственного опыта. Освобождение знания от личностной окраски. Объективно.

Формы рационального познания:

- **понятие** — утверждение общих и существенных свойств предмета, явления или процесса;



- **суждение** — утверждение или отрицание свойств предмета, явления или процесса;
- **вывод** — выведение нового умозаключения на основе нескольких известных.

РОЛЬ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ

Иногда познание осуществляется вне зависимости от воли человека, бессознательно. При таком познании происходит процесс принятия решений, неотделимых от жизненных переживаний и эмоций. Это становится возможным вследствие одновременного действия чувственного и рационального познаний. Этот вид познания может принимать такие формы, как интуиция и творчество.

- **Интуиция** — способность к прямому усмотрению истины и её постижению без всяких рассуждений и доказательств. Характеризуется внезапностью. Люди иногда называют интуицию озарением.
- **Творчество** — создание абсолютно новых уникальных культурных и материальных ценностей. Через творчество человек осознаёт окружающую его действительность.



Абстракция — знание, свободное от субъективного окрашивания. Характеризуется выделением общих свойств предметов, их сравнения и сопоставления.



ФОРМЫ ЗНАНИЯ

Знание подразделяется на категории, соответствующие способу его приобретения, а также дальнейшего применения. Не бывает единого верного знания, оно может принимать разнообразные формы.

- **Обыденно-практическое** — основывается на личном опыте человека в его повседневной жизни.



Птицы летают с помощью крыльев.

- **Личностное** — приобретается непосредственно отдельно взятой личностью и является её достоянием.



Соседского кота нельзя трогать.

- **Лженауное** — сознательное использование домыслов и предрассудков.



Все блондинки — глупые.

- **Антинауное** — даёт намеренное искажение реальной действительности.



В Средние века были танки.

- **Донауное** — прототип знания, составляющий основу для научного знания.



Всё большое состоит из мелких частей.

- **Паранауное** — не подтверждается научным знанием и идёт с ним вразрез.



В океане живут русалки.

- **Ненауное** — не соответствует научной картине мира, разрозненное и несистематизированное.



Земля плоская, потому что мы видим ровную линию горизонта.

- **Науное** — соответствует истине. Объективная картина мира, существующая вне зависимости от человека.



Земля круглая.

КАЧЕСТВА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

- **Систематичность:** знание получается на основе неоднократно повторяющихся фактов;
- **структурированность:** знание имеет чёткую систему, а не разбросано хаотично. Обоснованно и доказано;
- **методологическая обоснованность:** знание приобретается при использовании научных методов, подходящих к ситуации;
- **независимость от субъекта выработки:** знание лишено личностных оценок.




МЕТОДЫ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

1) Эмпирические.


- **Наблюдение** — целенаправленное восприятие предметов и явлений со стороны, без вмешательства.

 Миграция животных.

- **Эксперимент** — изучение предметов и явлений в специально созданных условиях.

 Поведение мышей в клетке с крысами.

- **Сравнение** — сопоставление изучаемого объекта с другим для выявления общего и различного.


 Сравнение тигра и льва.

- **Измерение** — сопоставление изучаемого объекта с эталоном.


 Измерение веса в килограммах.

2) Теоретические.


- **Обобщение** — выделение общих черт у изучаемых объектов.

 Кот и мышь — млекопитающие.

- **Анализ** — мысленное и фактическое разложение предмета изучения на составляющие части и исследование каждой по отдельности.

 Разбор слова по составу.


- **Синтез** — мысленное и фактическое соединение частей предмета изучения в одно целое.

 Исследование всех произведений Даниила Ивановича Хармса.

- **Аналогия** — выявление у изучаемого объекта качеств, похожих на качества другого объекта, и их изучение по этому сходству.

 Решение примеров по образцу.

- **Отвлечение (абстрагирование)** — рассмотрение объекта с выделением только интересующих исследователя свойств.

 Изучение кровообращения без учёта других систем организма.



ИСТИНА

Знание, полученное в процессе познания, должно соответствовать реальной действительности.

Истина — достоверное знание, существующее само по себе, вне зависимости от того, каким его представляет человек.



КРИТЕРИИ ИСТИНЫ

Критерии истины — совокупность признаков, которые подтверждают истину и позволяют отличить её от заблуждения.

- **Логичность.** Истина должна соответствовать законам логики.
- **Практичность.** Истинные знания можно применить на практике.

- **Научность.** Истина не должна вступать в противоречие с ранее открытыми научными законами.
- **Фундаментальность.** Истина не должна вступать в противоречие с законами природы.
- **Простота.** Истина выражается с помощью простых формулировок и формул.



АБСОЛЮТНАЯ И ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ИСТИНА

Стремление к совершенству заставляет человека продолжать процесс познания вплоть до идеала.

Абсолютная истина — знание, не подвергающееся сомнению и изменениям. Конечная цель человеческого познания. Практически

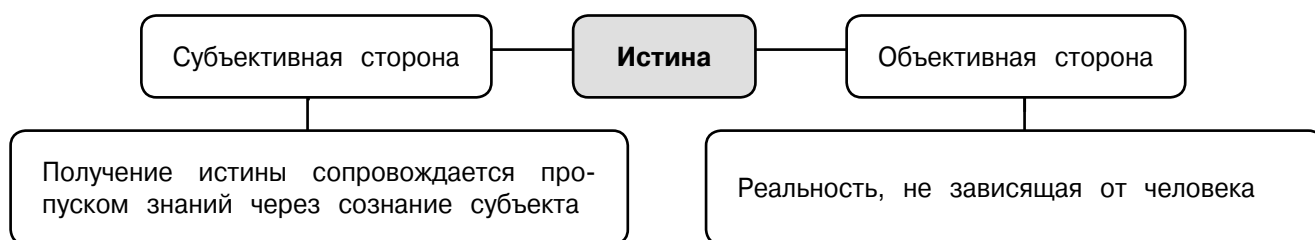
недостижима, поскольку людям свойственно критическое мышление, которое необходимо для научного познания.

Знания, полученные на пути к абсолютной истине, называются **относительными**, то есть неполными, требующими уточнения.

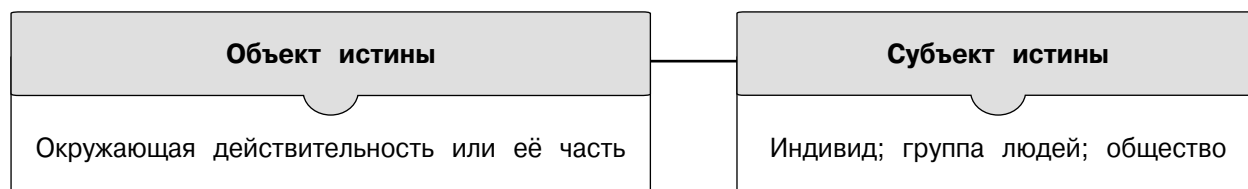


СТОРОНЫ И СТРУКТУРА ИСТИНЫ

Отличительной чертой истины является наличие в ней нескольких сторон, без которых она не может существовать.



В структуре истины выделяют субъект и объект.



ГНОСЕОЛОГИЯ

Проблема истинности знания давно изучается философами. С течением времени была выделена отдельная теория, занимающаяся только вопросами познания и истинностью знания, — **гносеология**.

НАПРАВЛЕНИЯ ГНОСЕОЛОГИИ

Гносеология делится на три основных направления, согласно которым определяют возможность получения истины.


- **Эмпиризм.** Человек может добыть истину исключительно путём чувственного опыта, который является единственным источником всех знаний.
- **Рационализм.** Человек может добыть истину исключительно с помощью разума, без опоры на чувства. Истиной считается то, что можно объяснить логически.
- **Агностицизм.** Отрицание самой возможности познания истины.



ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ ИСТИНЫ


Для преобразования знания в истину необходимо, чтобы познание происходило в соответствии с тремя основными формами.

- **Понятие.** Мысль, выражающая полученные знания словосочетаниями или отдельными словами. Утверждает общие и существенные свойства предметов, явлений и процессов.


 Студент — учащийся вуза.

- **Суждение.** Мысль, выражающаяся повествовательным предложением. Может

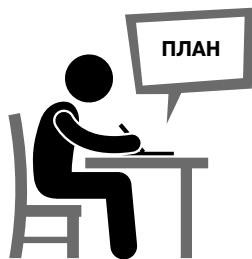
содержать в себе как истинное, так и ложное утверждение.

 Для поступления в вуз необходимо набрать высокие баллы на ЕГЭ.

- **Умозаключение.** Мысль в виде рассуждения, по ходу которого выводится заключение, содержащее новое суждение на основе первоначального.

 Тот, кто получает высокие проходные баллы на ЕГЭ, становится студентом.

МЫШЛЕНИЕ



В ходе жизни человек постоянно получает информацию из окружающего мира и осмысливает её. Такая форма обработки информации называется мышлением.

Мышление — процесс активного отражения усвоенных знаний об окружающем мире путём преобразования их в гипотезы, теории, суждения и т. д.



ЭТАПЫ МЫШЛЕНИЯ

Для совершения мыслительного процесса необходимо последовательное прохождение ряда этапов.

Формулировка вопроса

Решение определённых задач для его ответа

Ответ на поставленный вопрос, получение нового знания



ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ

Главными отличительными чертами мышления являются:

- **опора на чувственное восприятие** в соединении с ранее известными теоретическими данными;
- **личный характер** — включение эмоционально-волевых сторон личности;
- **обобщение познания** — человек связывает воедино различные свойства изучаемых объектов;

- **опосредованность** — косвенное получение знаний (человек сравнивает некоторые известные свойства и приходит к выводу о неизвестном);
- **социальная природа** — использование отдельным индивидом информации, добытой человечеством ранее;
- **словесное обозначение** — язык позволяет выражать мысли человека, обобщать словами различные понятия.



ФОРМЫ И ТИПЫ МЫШЛЕНИЯ

Результат мыслительной деятельности человека находит отражение в одной из трёх форм.

- **Понятие** — отражение общих закономерных связей в определении.

Способ выражения: слова и словосочетания.

Личность, искусство, мораль.

- **Суждение** — утверждение или отрицание на основе мыслительной связи.

Способ выражения: повествовательное предложение.

Луна — естественный спутник Земли.

- **Умозаключение** — выведение нового суждения на основе других.

Способ выражения: рассуждение.

Все люди смертны. Сократ — человек. Следовательно, Сократ смертен.

В мышлении выделяются три типа.

Практическое мышление. Конкретно-действенное	
Особенности: решение конкретно поставленных задач.	Воплощение: практическая деятельность людей. Ремонт автомобиля, конструирование.
Художественное мышление. Конкретно-образное	
Особенности: использование отвлечённых мыслей и обобщения.	Воплощение: конкретные образы. Картины, рассказы, музыка.
Абстрактное мышление. Словесно-логическое	
Особенности: поиск закономерностей природы и общества.	Воплощение: общие связи и отношения. Теория относительности, операционная система.



МЕТОДЫ МЫШЛЕНИЯ

В ходе осмысления информации человек использует специальные приёмы, позволяющие сделать выводы. К методам мышления относятся:

- **индукция** — от частного к общему;
- **дедукция** — от общего к частному;

- **анализ** — разложение целого на составные части;
- **синтез** — сбор составных частей в общую картину;
- **сравнение** — сопоставление различных предметов и явлений.



ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ

На разных этапах своего исторического развития индивид отдавал предпочтение различным видам мышления. Это обусловлено тем, что человек постепенно эволюционировал и открывал в себе новые мыслительные способности, которые превосходили предыдущие. Однако нельзя говорить о подавлении одного вида мышления другим, поскольку они суще-

ствуют параллельно. Можно отметить только преобладание того или иного типа в конкретном случае.

Выделяют три вида мышления:

- образное;
- теоретическое;
- знаковое.

Образное	
Практическое решение наглядной и конкретно поставленной задачи	Первобытные люди
Теоретическое	
Абстрактное решение теоретической задачи	Современные люди
Знаковое	
Символическое выражение результатов деятельности	Наука



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Человеку свойственно преобразовывать и подчинять окружающий мир в соответствии со своими внутренними установками. При этом индивид взаимодействует с природой и другими живыми существами.

Деятельность — целенаправленный процесс, ориентированный на познание и изменение

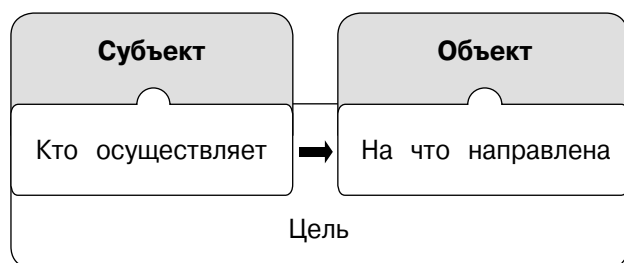
окружающего мира человеком, а также на преобразование самого себя.



Деятельность человека является ключевым условием развития общества, а также самореализации индивида.

СТРУКТУРА

Деятельность включает в себя обязательные компоненты, без которых невозможно её осуществление.



Выяснив кем, где и зачем будет осуществляться деятельность, нужно определить структурные элементы для её исполнения.

Абитуриент поставил себе задачу поступить в вуз.

Абитуриент из примера должен пройти следующие стадии:

1) **Средства достижения.** Как будет достигаться цель, с помощью чего.

Нужно усердно готовиться, приобрести необходимую литературу, успешно сдать ЕГЭ.

2) **Действия.** Практические шаги к достижению окончательной цели деятельности.

Абитуриент каждый день по часу читает учебники обществознания и русского языка, один раз в неделю ходит к репетитору по биологии, сдаёт репетиционный ЕГЭ.

3) **Результат.** Конечный итог, соответствующий первоначально поставленной цели или отклоняющийся от неё.

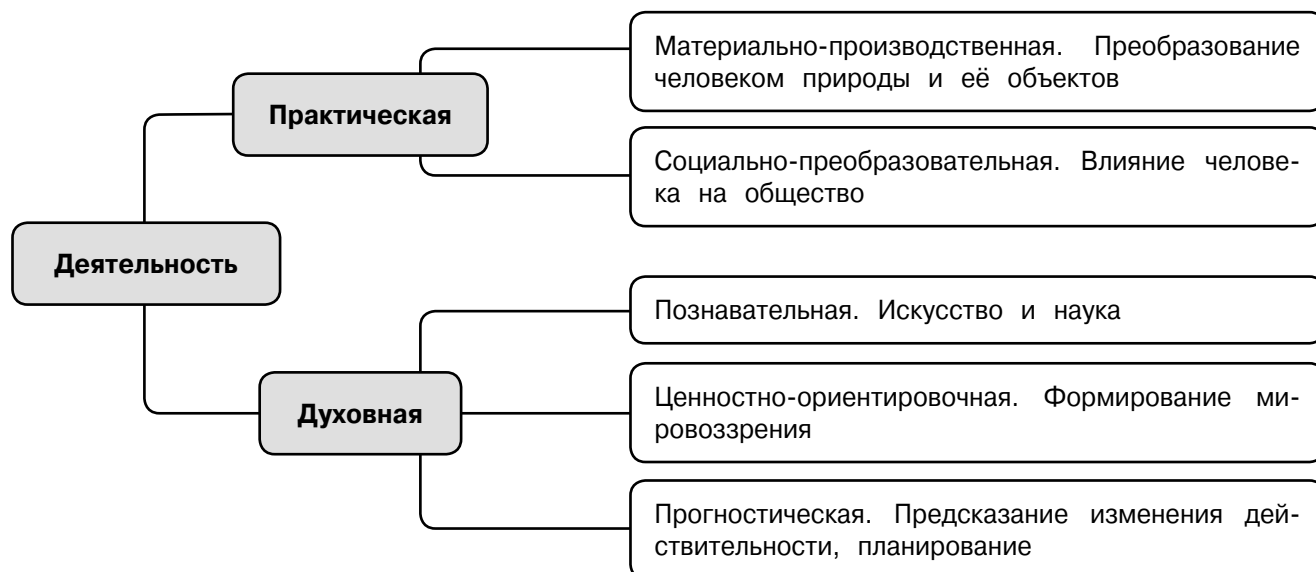
Поступление (непоступление) в вуз.



КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Поскольку свобода каждого человека определяется им самим и его внутренними установками, деятельность, которую он осуществляет для удовлетворения своих потребностей, так-

же многогранна. Во главе всей деятельности стоят интересы людей. Существует разделение по основным признакам деятельности в соответствии с её конечной целью.





Также вся деятельность бывает двух видов:

- созидательной (посадить дерево);
- разрушительной (мусорить в лесу).

По ведущему процессу деятельность подразделяют на три основных вида.

- **Трудовая.** Преобразование природы для создания материальных благ. Характеризуется производительностью, эффективностью и уровнем разделения труда.

- **Игровая.** Деятельность, направленная на развлечение и отдых. Древнейшая форма самообучения и развития человека. Характеризуется существованием правил, условной ситуацией, использованием предметов.
- **Творческая.** Деятельность, направленная на преобразование окружающей действительности согласно своим целям, желаниям и потребностям. Характеризуется наличием воображения, фантазии и интуиции.

ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ



Человеку свойственно иметь определённые желания. Некоторые из них обусловлены физической необходимостью, и невыполнение таких желаний может привести к гибели.

Потребность — необходимость удовлетворения человеком своих нужд (физических и психических).

При удовлетворении потребностей происходит поддержание жизнеспособности человеческого организма и его дальнейшее развитие как личности.



ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

Потребности являются мотивами деятельности, поскольку любое действие может начаться только тогда, когда существует неразрешённая или неудовлетворённая до конца потребность.

Виды потребностей:

- **биологические** (вода, еда, сон);
- **социальные** (общение, самореализация);
- **идеальные** (поиск смысла жизни и своего места в мире, получение знаний).



ПИРАМИДА ПОТРЕБНОСТЕЙ МАСЛОУ

Согласно теории американского психолога **Абрахама Маслоу**, потребности разделяются на **первичные** (данные при рождении) и **вторичные** (приобретённые в ходе жизни). Без удовлетворения потребностей предыдущего уровня невозможен переход на последующий. Другими словами, сначала человек стремится

удовлетворить наиболее важную потребность и только после её исполнения начинает думать о другой.

Систематизирование данных, полученных психологом, получило название «пирамида Маслоу».



Саморазвитие (самосовершенствование, духовный рост и т. д.)

Уважение (карьерный рост, самоуважение и т. д.)

Взаимодействие с социумом (общение, любовь, дружба и т. д.)

Безопасность (защищённое жильё, здоровье и т. д.)

Физиологические нужды (вода, сон, еда и т. д.)



РАЗУМНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

Мнимые (неразумные, ложные) потребности — потребности, удовлетворение которых ведёт к физической и духовной деградации личности, наносит ущерб природе и обществу.

Разумные потребности — вид потребностей, нацеленных на развитие качеств, присущих только человеку: стремление к знаниям, гуманизм, доброта, поиск истины и др.



ИНТЕРЕС

Существование потребностей обуславливает возникновение интереса.

Интерес — чувство человека или общества, определяющее социальное поведение, направленное на конкретный предмет.

Направленность интереса определяется не только личными качествами индивида (мировоззрение, пол, возраст), но и общественными условиями, в которых находится человек, поскольку они могут помогать или мешать удовлетворению потребностей. Прежде всего это касается материальных и духовных благ.

Интересы показывают направленность индивида, что помогает в его определении жизненного пути и характера деятельности.

ВИДЫ ИНТЕРЕСОВ

В зависимости от положения человека в обществе или его принадлежности к какой-либо социальной группе происходит определение интереса, который принято подразделять на несколько видов.

Разделение интересов происходит в зависимости от их носителя:

- **индивидуальные;**
- **групповые;**
- **общественные.**

Также выделяют виды интереса по типу направленности:


- **экономические;**
- **социальные;**
- **политические;**
- **духовные.**



СКЛОННОСТЬ

При включении в интерес волевого компонента возникает **склонность** — внутренняя направленность человека по отношению к некой деятельности.

Интерес обращён на конкретный предмет, а склонность — на определённую деятельность.

 У человека интерес к цветам, а его склонность — рисовать натюрморты.

Нередки случаи, когда интересы и склонности не сочетаются друг с другом. Часто это

напрямую зависит от возможности получения доступа к определённой деятельности.

Прямым последствием развития склонности выступает талант.

Талант — выдающиеся природные способности. Он развивается в процессе усовершенствования этих способностей, приобретения опыта, на основе чего формируется навык.

Также необходимо отличать склонность от **влечений** — инстинктивного намерения совершить какое-либо действие.



СВОБОДА

Свобода — возможность совершения человеком активной творческой деятельности, совпадающей с его мировоззрением и желаниями и основанной на внутренних убеждениях.

Поскольку у каждого человека своё представление о свободе, в обществе принято добровольно ограничивать себя во избежание нарушения свободы других людей.



СВОБОДА И НЕОБХОДИМОСТЬ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В цивилизованном обществе практически невозможно разделить между собой понятия свободы и необходимости.

Необходимость — неизбежная обязанность выполнять те или иные действия.

Поскольку каждый член общества предстаёт перед обязанностью действовать в соответствии с принятыми общественными нормами поведения и законами, свобода каждого индивида ограничивается необходимостью их соблюдения. В таком случае можно говорить

о некоторой предопределённости человеческого существования.

Детерминизм (фатализм) — принцип закономерности и причинной обусловленности всех событий и явлений.

При таком подходе к свободе позитивным является организованность общества согласно общественной необходимости, а отрицательным — ограничение человека в собственной воле и постановка его в рамки действующей общественной программы.



СВОБОДА И ВОЛЯ

Некоторые философы считают основой существования и развития человека его волю.

Воля — сознательное стремление к осуществлению чего-либо.

В случаях когда человек действует исходя только из своих собственных интересов и потребностей, мерилom свободы становится воля, а такой стиль поведения называется волюнтаризмом.

Волюнтаризм — философское направление, согласно которому отрицаются объективные закономерности и необходимости в природе

и обществе, а основная роль в развитии человека приписывается воле.

В узком смысле **волюнтаризм** — метод командного управления, при котором человек принимает произвольные решения наперекор объективным условиям и обстоятельствам.

При подобном подходе к свободе позитивным считается возможность поступать каждому человеку так, как нравится ему самому, ставить собственную волю превыше интересов остальных, а отрицательным — возможность игнорирования и произвола по отношению к другим людям и их свободе.



СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Если бы действия каждого человека совершались только на основе его свободы, мир погрузился бы в хаос. Многообразие людей подразумевает под собой многообразие интересов, желаний, ценностей и идеалов. Поэтому свобода неотделима от ответственности, которая позволяет регулировать взаимоотношения между людьми.


Ответственность — необходимость понимания и принятия обязательств перед обществом за свою деятельность.

Общество ставит перед индивидуумом некоторые требования. Индивид в свою очередь также предъявляет требования обществу. Таким образом, ответственность является обоюдной.


ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Понятие ответственности включает в себя различные варианты её применения.


• **Историческая** — ответственность народа за свою судьбу.

 Выбор определённой политической партии, президента. Участие в референдумах.


• **Политическая** — ответственность политических сил перед обществом, её несут все члены правительства.

 Государство должно строить свою линию, основываясь на потребности всех граждан. Президент страны выполняет действия исходя не из личных интересов, а из воли народа.


• **Юридическая** — ответственность людей перед законом.

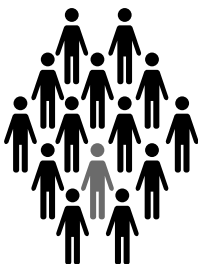
 Человек, укравший вещь, нарушил юридическую ответственность.

• **Индивидуальная** — ответственность человека за свои поступки.

 Ученик не выполнил домашнее задание и получил отрицательную отметку.

• **Групповая** — ответственность двух и более людей за совершаемые действия одного, нескольких или всех членов группы.

 Вратарь пропустил мяч, но проиграла вся команда.



ОБЩЕСТВО

Человек и общество — неразделимые категории, поскольку человек является составной частью общества, которое в свою очередь не может существовать без людей.

В широком смысле слова **общество** — это сумевшая обособиться от природы часть материального мира, представляющая собой формы объединения людей и способы их взаимодействия. Существует и другое определение: **общество** — исторически сложившаяся форма совместной деятельности людей, включающая в себя прошлое, настоящее и будущее.

Общество в узком смысле слова:

- объединение людей, связанных с целью удовлетворения общения, совместных интересов и выполнения совместных действий (защитники животных, байкеры, филателисты);
- объединение людей, связанных территориальным признаком (город, местность, область, страна).



ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ОБЩЕСТВА

Существует несколько версий, согласно которым происходит переход от одной стадии

развития общества к другой. Наиболее популярными считаются следующие подходы.

Формационный	Цивилизационный
Основание	
Обобщение исторического опыта Европы.	Обобщение общемирового исторического опыта.
Взаимодействие разных типов обществ	
Переход от одного типа общества к другому путём революции.	Несколько типов цивилизаций существует параллельно.
Типы общества	
Первобытно-общинный строй; рабовладельческий строй; феодальный строй; капиталистическое общество; социалистическое общество как переходный этап к коммунистическому.	Природные сообщества, восточные цивилизации, западные цивилизации.

Помимо формационного и цивилизационного подхода, существуют и другие классификации, основанные на разных признаках.

По развитию письменности выделяют:

- **дописьменное общество** (люди уже умели говорить, но не умели писать);

- **письменное общество** (люди или используют систему предметных символов, или имеют алфавит и фиксируют звуки на материальных носителях).

Концепцию о постиндустриальном обществе разработал учёный Д. Белл в начале XX в.



Его труд «Грядущее постиндустриальное общество» впервые был опубликован в США в 1973 г.

1) Аграрное (доиндустриальное, традиционное) общество:

- ручной труд и примитивные технологии;
- основной фактор производства и ценность — земля;
- экстенсивный путь развития экономики;
- преобладание сельского хозяйства;
- низкая социальная мобильность;
- преобладание ценностей коллективизма;
- патриархальная семья;
- религия как стержень культуры;
- недоступность образования для непривилегированных слоёв населения;
- практические знания.

2) Индустриальное общество:

- преимущественное развитие промышленности;
- основной фактор производства и главная ценность — капитал;
- наука — непосредственная производительная сила;
- интенсивный путь развития экономики;
- серийное машинное производство и автоматизация;

- рождение массовой культуры;
- формирование классовой системы общества;
- высокая социальная мобильность населения;
- предоставление прав и свобод людям;
- процесс урбанизации;
- преобладание малой (нуклеарной) семьи;
- замена религиозного мировоззрения и воспитания светским.

3) Постиндустриальное (информационное) общество:

- единицей товара становится информация (знания);
- основной фактор производства — информация;
- всеобщая компьютеризация;
- широкое использование компьютерных технологий;
- глобализация экономики;
- доминирование сферы услуг в структуре экономики;
- доминирование семьи партнёрского типа;
- сохранение классового деления общества при возрастании доли среднего класса;
- наличие гражданского общества и правового государства;
- развитая сфера досуга и индустрии развлечений;
- рост числа религиозных культов.



ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Общественные отношения — социальные взаимодействия и возникающие в их процессе связи между людьми или социальными группами. Все виды общественных отношений существуют исключительно в совокупности с другими и не могут действовать изолиро-

ванно друг от друга. Виды общественных отношений:

- производственные;
- социальные;
- межнациональные;
- брачно-семейные.



СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Структура общества — все элементы, из которых состоит общество.

Структура общества строится на основе общественных отношений и состоит из следующих категорий:

- социальные общности;
- производство материальных и духовных благ;
- политические организации, в том числе государство;
- институты общества (семьи, политический, экономический, духовный).



СИСТЕМНОЕ СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА

Общество выступает в качестве способа объединения людей в процессе их взаимодействия и появившихся на основе этого групп.

Поскольку общество состоит из огромного количества вариантов признаков объединения людей, логично воспринимать его как систему. Любая система строится из подсистем и элементов, которые взаимодействуют друг с другом.

Рассмотрение общества возможно с точки зрения разных системных признаков. Система общества является:

- **сложной** — включает в себя множество сфер и элементов;
- **открытой** — взаимодействует с внешней средой;
- **материальной** — существует в реальном мире;
- **динамичной** — изменяется и развивается под воздействием внутренних условий.

ПОДСИСТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Система общества делится на определённые сферы, которые получили название подсистем.

Подсистемы — основные элементы общественной жизни.

Социум. Социальная подсистема состоит из всего многообразия человеческих взаимоотношений: классовых, сословных, национальных, профессиональных, возрастных, — а также включает в себя обеспечение социальных гарантий.

Экономика. В экономическую сферу включены все отношения и действия, связанные с материальными благами, их производством, распределением и потреблением.

Политика. Политическую сферу составляет весь спектр взаимоотношений государства, общества и других политических партий.

Духовная жизнь. В духовную сферу входят действия и отношения, связанные с поиском, созданием, распространением и сохранением духовных ценностей.

ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Каждая подсистема также состоит из мелких составляющих, которые называются **элементами**. Они позволяют охарактеризовать всё общественное устройство. Помимо элементов, приведённых в таблице, каждая подсистема включает в себя определённые виды общественных институтов (см. раздел «Основные институты общества», с. 25).

Сфера общества	Её элементы
Экономическая	<ul style="list-style-type: none"> • Материальные потребности; • источники производственных благ (ресурсов); • экономические блага; • хозяйствующие субъекты.
Социальная	<ul style="list-style-type: none"> • Социальные группы; • социальные связи; • социальные нормы; • культура.
Политическая	<ul style="list-style-type: none"> • Политическая организация; • политическая культура; • политическая идеология.



>>>

Сфера общества	Её элементы
Духовная	<ul style="list-style-type: none"> • Духовные потребности; • духовное производство; • духовные ценности; • духовные субъекты деятельности.

ХАРАКТЕР И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Все составляющие общественной жизни тесно связаны между собой и не существуют изолированно друг от друга. Благодаря этому возникает потребность в дальнейшем развитии общества, то есть в придании ему динамичности.

Социальное развитие — необратимое изменение общества, в результате которого происходит его усложнение.

На общественное развитие влияют разные факторы.

- **Природа.** Изменения развития общества продиктованы географическими и климатическими условиями.
- **Социум.** Само общество является причиной своего развития.

При совокупности этих факторов возможно общественное развитие, которое может пойти разными путями.

- **Эволюционным:** развитие происходит постепенно с учётом естественно накоплен-

ных изменений. Вводится путём реформ (реформы Мартина Лютера).



Мартин Лютер предлагал изменить устоявшиеся традиции католичества, исправив их в соответствии с Библией и собственными мыслями. Тем самым он основал новое ответвление христианства — лютеранство.

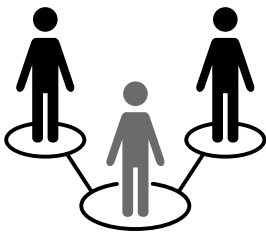
- **Революционным:** развитие происходит скачкообразно и направляется субъективными знаниями и действиями (Французская революция, Октябрьская революция 1917 г.).



Целями Октябрьской революции 1917 г. являлись свержение капитализма и переход к социализму.



Реформа — постепенное изменение жизни, осуществляемое без затрагивания основ общества.



ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ ОБЩЕСТВА

Общество содержит множество различных групп, каждая из которых имеет свои интересы, отличные от остальных. С целью удобства разграничения основных общественных групп были выделены некоторые социальные институты.

Институт общества — устойчивая совокупность людей, чья деятельность направлена на выполнение социальных функций и регламентирована определёнными нормами.

Не является учреждением образования. Слово «**институт**» обозначает совокупность норм и правил поведения в любой сфере деятельности человека.



ИНСТИТУАЛИЗАЦИЯ

Институализация — процесс становления общественного института.

ЭТАПЫ ИНСТИТУАЛИЗАЦИИ

- Возникновение потребности и осознание её обществом;
- разработка общественных норм, содействующих достижению цели потребности и регулирующих её;
- появление своей особой символики;
- появление подходящей системы статусов и ролей;
- накопление материальной базы института;

- присоединение института к сложившейся общественной системе;
- создание ограничений для соответствия ожидаемому поведению.

ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

- Базовые ценности, присущие этому общественному институту;
- собственная символика;
- особенные материально-вещественные проявления;
- нормы поведения (устные или письменные);
- историчность.



ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

Институт семьи

Цель: регулирование брачных отношений, рождение и воспитание детей.

Идеология: романтическая любовь.

Материально-вещественные отличия: семейный дом.

Символика: обручальные кольца, свидетельство о регистрации брака.

Представители: семья.

Экономический институт

Цель: добыча средств существования.

Идеология: свобода торговли, расширение дела.

Материально-вещественные отличия: фабрики, заводы.

Символика: бренды, патентные знаки, фабричные марки.

Представители: производство.

Политический институт

Цель: поддержка общественного порядка, регулирование осуществления власти и доступа к ней, обеспечение гармонизации интересов граждан и их защиты.

Идеология: удовлетворение интересов общества.

Материально-вещественные отличия: правительственные здания.

Символика: флаг, герб.

Представители: государство, политические партии.



Духовный институт

Цель: удовлетворение духовных потребностей, поиск смысла жизни, установление нравственных норм, углубление веры и содействие солидарности.

Идеология: христианство, ислам, буддизм.

Материально-вещественные отличия: церкви, мечети.

Символика: крест, иконы, одежда, священные книги (Библия, Коран, Веды и др.).

Представители: религиозные центры.

Социально-культурный (иногда объединяют с духовным)

Цель: получение знаний об окружающем мире и их передача следующим поколениям.

Идеология: поиск абсолютной истины.

Материально-вещественные отличия: учреждения образования, науки и культуры.

Символика: печати, фирменные знаки.

Представители: школы, университеты, творческие мастерские.

Социальные институты были выделены в соответствии с наиболее значимыми сторонами жизни общества. Также существуют неоснов-

ные общественные институты, выступающие в качестве составных частей основных (институт президентства, институт брака).



ФУНКЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНСТИТУТОВ

Несмотря на то что явной (официально признанной) функцией всех общественных институтов является удовлетворение основной

потребности, соответствующей направлению определённого института, выделяют несколько скрытых функций.



Дисфункция общественного института — приобретение скрытыми функциями института

негативного характера, вследствие чего происходит падение престижа института в обществе.



КУЛЬТУРА



Человек стоит на вершине эволюции, чему значительно поспособствовало наличие у него потребности к деятельности и самосовершенствованию. В Древнем Риме культура означала возделывание почвы, но со временем это определение приобрело множество других значений.

Культура — человеческая деятельность во всех её проявлениях, направленная на изменение природы.



ВИДЫ И ЭЛЕМЕНТЫ КУЛЬТУРЫ

Культуру можно условно разделить на два больших пласта в зависимости от потребностей и ценностей человека, а также всего общества в целом.

1) **Материальная** — представленная материальными предметами, то есть теми, которые можно потрогать руками (здания, картины, автомобили).

2) **Духовная** — представленная знаниями, затрагивающими внутренний мир человека. Составляющие компоненты духовной культуры:

- наука;
- религия;
- мораль;
- философия;
- искусство;
- образование;
- средства массовой информации.

Культурное наследие — продукт культуры, передающийся из поколения в поколение, ставший частью общества (знания, обряды).

Воплощение культуры происходит в результате практической деятельности людей. Однако не всё, созданное человеком, становится достоянием культуры. Культура содержит в себе несколько элементов.

- **Язык.** С его помощью осуществляется передача информации, вследствие чего происходит взаимопонимание в обществе. Язык используется для обмена, передачи и сохранения знаний.
- **Ценности.** Поддерживаемые большинством общества нормы морали, обуславливающие жизненные цели человека и способы их достижения.
- **Нормы.** Определённые устоявшиеся правила, характерные для данного социума.



КОМПОНЕНТЫ КУЛЬТУРЫ

Культура состоит из большого количества аспектов человеческой деятельности и включает в себя:

- **функциональность** способствует реализации деятельности человека в обществе;
- **качественность** соответствует устоявшимся нормам общества;

- **ценность** создаёт материальные и духовные продукты;
- **креативность** содействует развитию творческого начала человека;
- **нормативность** устанавливает ограничения согласно нормам, традициям и морали.