

Дорогой друг!

Прошёл первый год твоего обучения в школе. Ты узнал, как писать буквы и решать задачи, почему надо слушать учителя и как отвечать на его вопросы. В 1 классе ты научился читать. Теперь ты можешь сам прочитать книгу, поразмышлять о ней. Но стал ли ты за год настоящим читателем? Ответить на этот вопрос непросто. В 1 классе ты большое внимание уделял технике чтения: учился правильно читать сначала слоги, потом слова, а затем предложения и тексты. Путь становления читателя долог и труден. Тебе предстоит учиться понимать текст, вести разговор с автором. Главное — книга должна стать твоим другом, советником в мире неизведанного. Мы надеемся, что та небольшая книга, которую ты сейчас держишь в руках, поможет тебе стать «талантливым читателем», ценителем книг.

В добрый путь!

Памятка для взрослых. Как работать с пособием

Дорогие взрослые!

Пособие поможет вашему ребёнку полюбить книгу и всегда с нетерпением ждать встречи с ней. К сожалению, современный школьник часто не понимает, зачем нужно читать. Но мы, взрослые, знаем, что увлечение чтением делает дорогу ребёнка в большой мир более осознанной.

Летом важно, чтобы наш юный школьник читал с увлечением. Данное пособие поможет организовать ему такую работу. Подобранные для чтения тексты помогут ребёнку лучше понимать себя, своих близких, окружающую его природу. Перед чтением художественного текста прочитайте вводную часть «Узнаём новое» (в ней даны краткие биографические сведения о писателе), это позволит сделать встречу с книгой более личностной. После чтения текста обратите внимание на незнакомые слова и выражения в рубрике «Словарная копилка». Помогите ребёнку ответить на вопросы к тексту. Для того чтобы взрослому сориентироваться в направлении беседы по тексту, в конце каждой темы дан небольшой «Комментарий». Такая структура работы с текстом способствует развитию познавательных умений школьника. По аналогии вы уже самостоятельно сможете организовать работу с текстами, предложенными в рубрике «Книжная полка».

Желаем вам удачи!

«Я УЧУСЬ ПОНИМАТЬ СЕБЯ»

*Не хочу делать так,
как говорят взрослые!..*

УЗНАЁМ НОВОЕ

Лев Николаевич Толстой — известный писатель XIX века, который очень любил детей. У самого писателя была большая семья, много детей. В своём поместье Ясная Поляна Толстой создал школу для крестьянских детей, в которой писатель сам учил ребят.

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

Л. Н. Толстой

**КАК ТЁТУШКА РАССКАЗЫВАЛА О ТОМ,
КАК ОНА ВЫУЧИЛАСЬ ШИТЬ**

Рассказ

Когда мне было шесть лет, я **просила** мать дать мне шить. / Она сказала: «Ты // ещё мала, ты // только пальцы наколешь»; а я всё приставала. Мать достала из сундука красный лоскут и дала мне; / потом вдела в иголку красную нитку и показала мне, как держать. // **Я стала шить**, но не могла делать ровных стежков; / один стежок выходил большой, а другой попадал на самый край и прорывался насквозь. / Потом **я уколола палец и хотела не заплакать**, да мать спросила меня: «Что ты? //» — **я не удержалась и заплакала**. Тогда мать велела мне идти играть. / Когда я легла спать, мне всё мерещились стежки: / я всё думала о том, как бы мне скорее выучиться шить, и **мне казалось так трудно, что я никогда не выучусь**. А теперь я выросла большая и не помню, как выучилась шить; и когда я учу шить свою девочку, удивляюсь, / как она не может держать иголку».

В тексте расставлены логические (/) и ритмические паузы (//), выделены полужирным ключевые слова, на которые следует обратить внимание ребёнка, когда он читает.