

УДК 373.167.1:502  
ББК 20.1я71  
В49

**Учебник включён в Федеральный перечень**

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, заслуженный деятель науки РФ,  
проф. *Н. Ф. Виноградова*

---

**Виноградова, Н. Ф.**

В49 Окружающий мир : 4 класс. В 2 ч. Ч. 2 : учебник / Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова. — 7-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 175, [1] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11358-4 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-11363-8 (общ.)

Учебник интегрирует знания о природе, человеке и обществе. В процессе изучения курса «Окружающий мир» решаются различные образовательные задачи: у младших школьников формируются знания о природе России, её культуре и истории, воспитываются гражданственность и нравственные чувства. Система обучающих заданий развивает умственные способности учащихся, их восприятие, мышление, воображение.

Учебник входит в систему учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века».

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:502  
ББК 20.1я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий  
«Начальная школа XXI века»  
удостоен премии Президента Российской Федерации  
в области образования

ISBN 978-5-360-11358-4 (ч. 2)  
ISBN 978-5-360-11363-8 (общ.)

© Виноградова Н. Ф., Калинова Г. С., 2008  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008  
© Виноградова Н. Ф., Калинова Г. С., 2019,  
с изменениями  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019,  
с изменениями

## Дорогой друг!

Можно ли за несколько месяцев проехать нашу страну от края и до края, побывать в Арктике и в тундре, в пустыне и на море? Можно ли одновременно совершить путешествие по Японии и Финляндии, Китаю и Дании? Можно ли заглянуть в те далёкие времена, когда не было школ и книг, и побывать в прекрасных музеях России, не выходя из дома? Изучение предмета «Окружающий мир» позволит тебе это сделать!

Ещё в древности люди считали, что знание — благо, а невежество — зло. Например, великий древнегреческий философ Платон, который жил более 2000 лет назад, говорил: «Плох человек, ничего не знающий и не пытающийся что-нибудь узнать. Ведь в нём соединились два порока». Мы уверены, что никто и никогда не скажет так про тебя, потому что, изучив предмет «Окружающий мир», ты не только многое узнаешь, но и воспитаешь в себе любознательность — замечательное качество образованного человека.

Мы желаем тебе приятных встреч с природой, историей и культурой нашей Родины и других стран!

*Авторы*

## Условные обозначения

---

● Задание

\* Трудное задание



Вспомни: это ты уже знаешь



Подсказка



*Обсудим вместе*



*Обобщим изученный материал*



Опыт, практическая работа



Работа в парах



Работа в группах

*Картинная  
галерея*

Ты познакомишься с произведениями известных художников



Знакомься: наша Родина



*Этот удивительный мир*



Домашняя работа

Поморы

Смотри значение слова в толковом словаре



*Жил на свете человек*

# Родная страна: от края до края

*О чём ты узнаешь  
в этом разделе*



*На какие вопросы  
ты ответишь*

**О природных зонах  
нашей страны**

**Об известных российских  
землепроходцах**

**О том, как строились  
российские города**

**Чем одна природная  
зона отличается  
от другой?**

**Как расширялись  
границы России?**

**Какие города есть  
в России?**

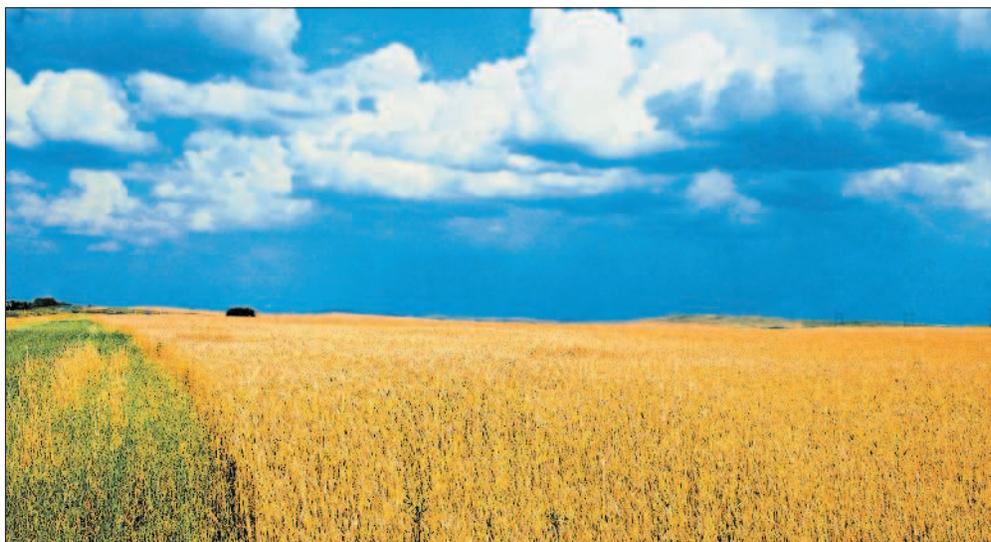
## Природные зоны России

---

Каждый человек должен любить свою Родину и свой народ, хорошо знать его историю, культуру, традиции, верования.

«Любовь к своей стране и своему народу — это и есть начало, которое по-настоящему *освящает* всю деятельность человека, приносит ему настоящее счастье, избавляет от неприятностей, мелких личных неудач». Эти прекрасные слова принадлежат известному учёному, знатоку русской культуры Дмитрию Сергеевичу Лихачёву.

Ты продолжаешь изучать нашу родную страну — Россию — её природу, историю, культуру. Предлагаем тебе совершить путешествие от края и до края нашей необъятной Родины.



Если мы сядем в самолёт и полетим низко-низко над нашей страной с севера на юг, то сможем понаблюдать, как меняется природа. Ледяные пустыни сменяются тундрой, поросшей низкими кустарниками и чахлыми деревцами. Потом мы увидим зелёные леса, на смену которым придут степи, покрытые густыми травами. Учёные-географы сказали бы, что мы пересекли различные **природные зоны**. Их особенности зависят от количества получаемого ими тепла, света и влаги. В каждой природной зоне обитают свои животные и растения. Температура воздуха, влажность, рельеф и почва сформировали у животных и растений такие свойства, которые позволяют им выживать именно в этой природной зоне.

● Поработай с географическими картами в рабочей тетради.

## Край льда и снегов



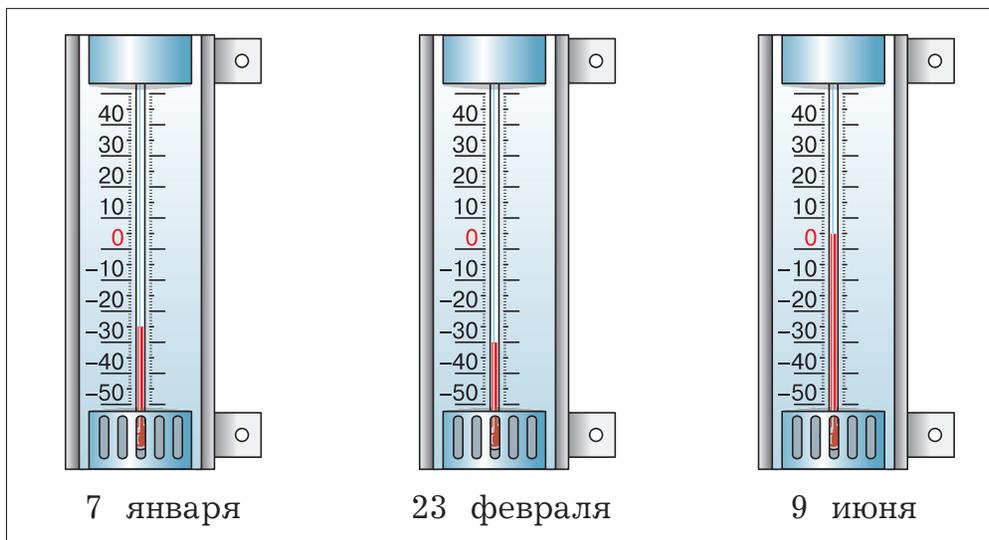
### *Обсудим вместе*

Почему большинство животных Крайнего Севера имеет белую или очень светлую окраску и густой мех или перьевой покров? Сверим свои ответы с текстом.

В северных районах нашей страны (в Арктике), на островах Северного Ледовитого океана располагается зона арктических пустынь. Здесь летом солнце подолгу не

заходит за горизонт: стоит полярный день. А зимой оно вовсе не показывается, в это время царит полярная ночь. И зимой и летом температура воздуха здесь ниже, чем в других природных зонах России.

● Проанализируй, какую температуру показывают термометры.



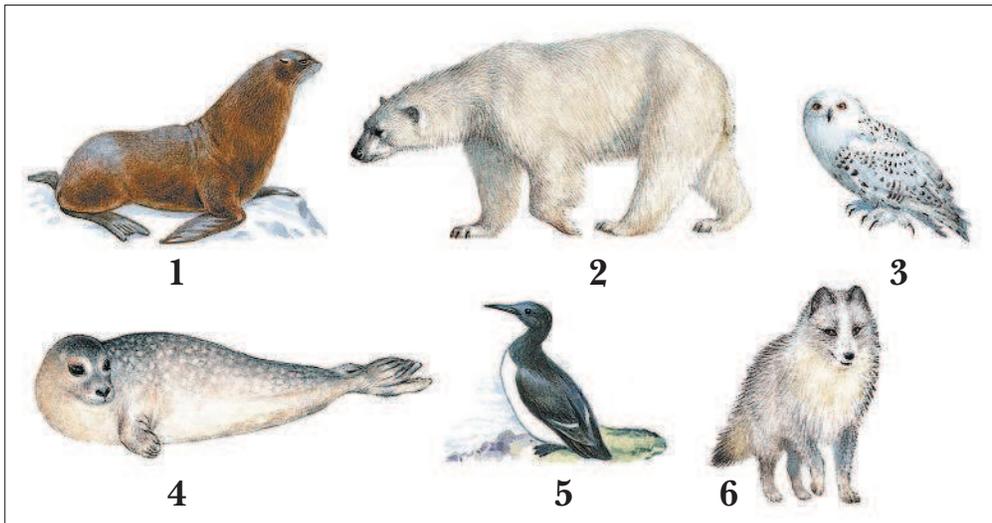
Температура воздуха на одном из островов в Северном Ледовитом океане в один и тот же год

Животные, обитающие в зоне арктических пустынь, приспособлены к суровым условиям. Например, у морского котика и тюленя — толстый слой подкожного жира, у полярной лисицы (песца) и белого медведя — густой и тёплый мех. Белая окраска позволяет животным быть незаметными на фоне снега и льда.

Самые крупные и сильные животные Арктики — белые медведи. Большую часть года они проводят на льду замёрзшего моря, охотясь на тюленей.



Арктика



**Животные Арктики.** 1. Морской котик. 2. Белый медведь. 3. Полярная сова. 4. Тюлень. 5. Кайра. 6. Полярная лисица (песец)



Если ты посмотришь на карту нашей Родины и найдёшь на северо-востоке страны Чукотское море, то увидишь и остров Врангеля. Этот остров открыл и изучил Фердинанд Петрович Врангель — известный российский мореплаватель.

Почти круглый год остров скован льдами. Суровая зима с жестокими морозами и сильными ветрами длится с сентября по май. С середины ноября до конца января здесь царит полярная ночь, лишь изредка небо освещает северное сияние.

Однако для белых медведей этот остров — надёжное убежище. Здесь устраивают свои зимние берлоги медведицы, здесь появляются на свет маленькие, величиной с котёнок, слепые и глухие медвежата. Мать кормит их молоком, а сама ничего не ест. На охоту она выходит только тогда, когда становится теплее. В три-четыре месяца медвежата уже делают свои первые шаги и учатся премудростям медвежьей жизни.



Чтобы помочь животным спокойно жить и развиваться, почти 50 лет назад был создан государственный природный заповедник «Остров Врангеля».

## Тундра



### *Обсудим вместе*

Полярная ива достигает пяти метров в длину, а не в высоту. Почему так?

К югу от зоны арктических пустынь простирается тундра. Выделим главные (существенные) признаки этой природной зоны.

1. Долгая холодная зима, короткое прохладное лето. Средняя годовая температура — ниже 0 градусов.

2. Почвы сильно заболочены, а с глубины 8–10 см начинается вечная мерзлота.

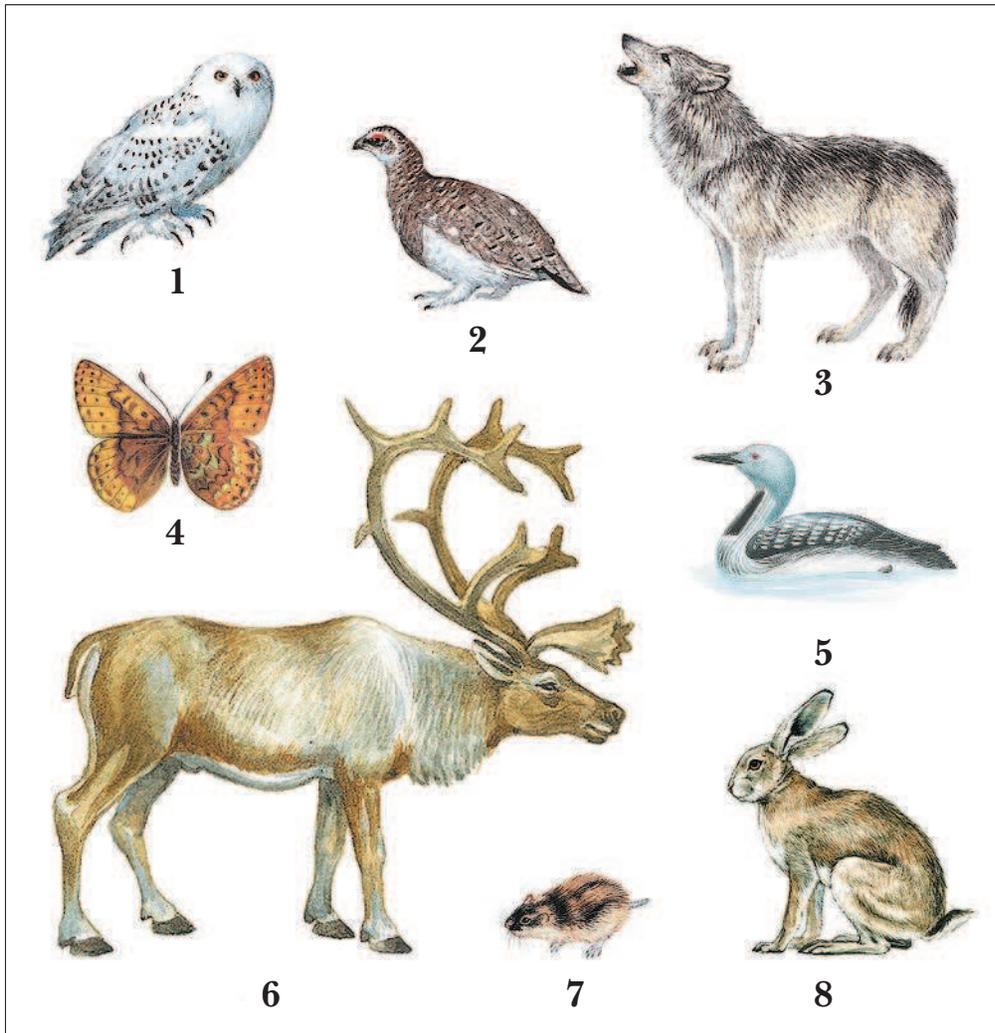
3. Слово «тундра» произошло от слова, означающего безлесную возвышенность. В тундре не встретишь высоких деревьев. Растительность здесь скудная. Низкорослые кустарники прижаты к земле — так растениям легче спастись от ветров и морозов.

4. Летом в тундре много птиц: чаек, уток, гагар, гаг. Их привлекает обилие корма и длинный день.

Коренные жители тундры (ненцы, ханты, манси, саамы) занимаются оленеводством, рыболовством, пушным промыслом, сбором гачьего пуха.



Обсудите, какой из перечисленных в тексте признаков тундры определяет жизнь всего живого мира этой природной зоны.



**Животные и растения тундры.** 1. Полярная сова. 2. Белая куропатка. 3. Волк. 4. Полярная бабочка-перламутровка. 5. Гагара. 6. Северный олень. 7. Лемминг. 8. Заяц

● Используя фотографии, составь рассказ-описание «Природа тундры».



Тундра летом



Карликовая берёза



Ягель



Мак лапландский



Морошка



Девушка-олeneuveд



## *Этот удивительный мир*

Как новгородцы обживали Север? Попробуем ответить на этот вопрос, прочитав текст.

Богат был Великий Новгород. В лесах много зверя, в реках — красная и белая рыба. Добывали новгородцы и соль... Только хлеб в этих краях плохо рос: лето короткое, заморозки наступают рано, не успевали хлеба вызреть. Стали новгородцы продавать меха, рыбу да соль, чтобы покупать хлеб и многое другое.

Шли годы. Начали охотники на небольших судёнышках плавать по рекам, большим и малым, на север. Встречали там местных жителей. Ненцы, ханты, манси, саамы не только продавали им меха, рыбу, но и показывали новые охотничьи места. Здесь новгородцы оставались, строили жильё.

Дошли они и до Студёного моря (так в старину называли Баренцево море). Расселились по его берегам, занялись промыслом морского зверя и рыбы.



Какой город был основан рядом с северным озером Ильмень?



К названию этого города добавили слово «Великий».



Начиная с XII (12) века выходцы из Великого Новгорода, люди смелые и настойчивые, осваивали побережья Белого и

Баренцева морей. Жителей этих мест стали называть поморами.

Без пилы и гвоздей, только с помощью топора ставили поморы избы. Снаружи их обшивали берёзовой корой, бревенчатые стены утепляли мхом. Летом в таком доме было прохладно, а зимой — тепло. Поморы отлично владели художественными ремёслами: занимались резьбой по кости, писали иконы, шили красивую одежду из меха и кожи. Женщины-поморки плели кружева, ткали на продажу тонкие льняные ткани.



Поморские рыбаки



Резьба по кости



Резьба по дереву



Вышитое полотенце