

УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
УЗ4

**Узорова, Ольга Васильевна.**

УЗ4 Школьные олимпиады по математике : 1-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 222, [2] с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-102128-3

Пособие содержит 135 карточек с разнообразными игровыми заданиями по всем темам курса математики для 1 класса.

Карточки можно использовать для проведения олимпиад и марафонов по математике, в качестве дополнительного материала к учебнику, а также для самостоятельных занятий дома.

**УДК 373:51**  
**ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-17-102128-3

© Узорова О.В, Нефёдова Е.А.  
© ООО «Издательство АСТ»

# СОДЕРЖАНИЕ

<i>Уважаемые учителя!</i> .....	4
Счёт в пределах 5 .....	5
Счёт в пределах 10.....	29
Счёт до 20 без перехода через десяток.....	117
Дополнительные задания.....	188
Ответы .....	191



## ***Уважаемые учителя!***

Школьная олимпиада – это форма интеллектуального соревнования учащихся, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. В начальной школе олимпиады проводятся по русскому языку и математике.

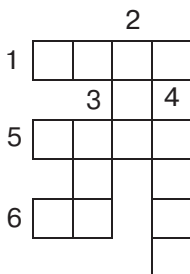
В этом пособии собраны уникальные игровые задания по всем темам математики (для любой программы начальной школы). Их увлекательная и нестандартная форма позволит ученикам повторить и закрепить базовый материал, потренировать память, развить логическое мышление. Ко всем заданиям даны ответы и решения.

Книгу можно использовать для проведения олимпиад и марафонов по математике, в качестве дополнительного материала к учебнику, а также для самостоятельных занятий дома.

# СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 5

## КАРТОЧКА 1

Реши кроссворд.



*По горизонтали:*

1. К 4 прибавь 1.
5. 3 минус 2.
6.  $5 > 3$ . Да или нет?

*По вертикали:*

2. Какое число больше 1, но меньше 5?
3. 4 уменьши на 2.
4. Из 3 вычти столько же.



## КАРТОЧКА 2

---

### 1 Заполни квадраты.

Какие числа следует вписать в пустые клетки, чтобы получить нужную сумму каждого ряда и каждого столбца?

1		2
		4
3	3	

	4	5
		3
3	5	

		3
2		5
3	5	

### 2 Подставь числа.

Даны числа 1, 2, 3, которые ты должен вставить вместо точек. В каждом примере используй все заданные числа.



$$\dots + \dots - \dots = 0$$

$$\dots + \dots - \dots = 2$$

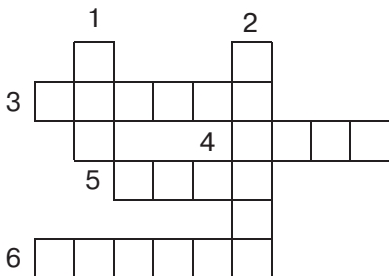
### 3 Реши логическую задачу.

Коля и Рома сажали овощи: кто-то из них посадил морковь, а кто-то — свёклу. Коля посадил морковь. Что посадил Рома?

## КАРТОЧКА 3

---

**Реши кроссворд.**



*По горизонтали:*

3. 1 увеличь на 3.
4. Из 4 вычти столько же.
5. Первое слагаемое 2, второе — 3. Сумма?
6. Сравни 4 и 3.

*По вертикали:*

1.  $4 > 5$ . Да или нет?
2. Сравни 3 и 5.



## КАРТОЧКА 4

### 1 Заполни квадраты.

Какие числа следует вписать в пустые клетки, чтобы получить нужную сумму каждого ряда и каждого столбца?

		4
	4	5
4	5	

		3
3		5
4	4	

	1	5
5	4	4

### 2 Расставь знаки.

Расставь знаки действий правильно.



$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \quad 2 = 2 \\ 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 = 0 \end{array}$$

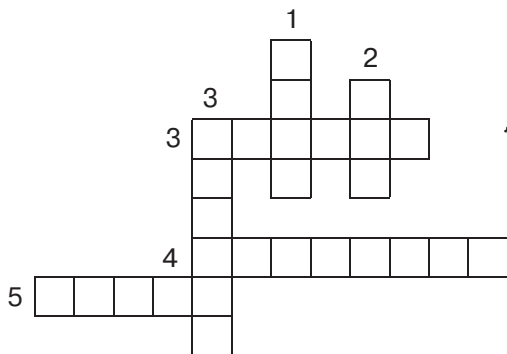
### 3 Реши логическую задачу.

Таня и Вика помогали родителям. Таня работала в огороде, а Вика — на кухне. Кто из девочек вскапывал грядки, а кто тер морковь?



## КАРТОЧКА 5

### Реши кроссворд.



*По горизонтали:*

3. Какое число больше 2, но меньше 5?
4. Число 5 — чётное или нечётное?
5. Сравни 4 и 4.

*По вертикали:*

1. Найди сумму 2 и 3.
2. Уменьшаемое 5, вычитаемое 2. Найди разность.
3. Число 4 — чётное или нечётное?





## КАРТОЧКА 6

### 1 Заполни квадраты.

Какие числа следует вписать в пустые клетки, чтобы получить нужную сумму каждого ряда и каждого столбца?

2		5
		4
5	4	

	1	3
		4
5	2	

		4
2		4
3	5	

### 2 Подставь числа.

Даны числа 2, 3, 5, которые ты должен вставить вместо точек. В каждом примере используй все заданные числа.



$$\dots + \dots - \dots = 0$$

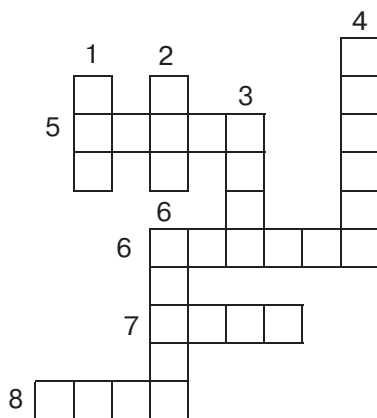
$$\dots - \dots - \dots = 0$$

### 3 Реши логическую задачу.

Маша и Катя готовили обед: кто-то из них варил суп, кто-то — жарил мясо. Катя жарила мясо. Что делала Маша?

## КАРТОЧКА 7

### Реши кроссворд.



*По горизонтали:*

5. Сравни 5 и 5.
6. Сравни 3 и 4.
7. Из 5 вычти столько же.
8. Поставь знак «плюс» или «минус»:  $2 \dots 2 = 4$ .



*По вертикали:*

1. Сумма 1 и 2?
2. Из 4 вычти 2.
3. Найди разность 5 и 4.
4. Сравни 4 и 1.
6. Поставь знак «плюс»  
или «минус»:  
 $3 \dots 2 = 1.$



## КАРТОЧКА 8

### 1 Заполни квадраты.

Какие числа следует вписать в пустые клетки, чтобы получить нужную сумму каждого ряда и каждого столбца?

		5
	1	4
4	5	

		2
2		5
3	4	

	2	3
		5
5	3	

### 2 Подставь числа.

Даны числа 1, 2, 3, 4, которые ты должен вставить вместо точек. В каждом примере используй 3 разных числа из заданных четырёх.



$$\dots - \dots + \dots = 5$$

$$\dots - \dots - \dots = 1$$

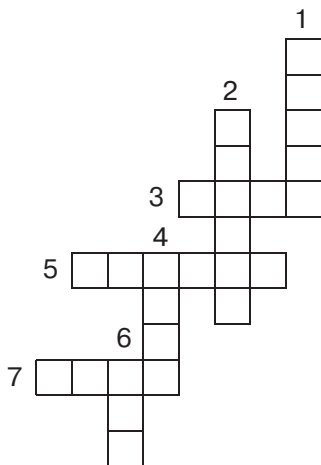
$$\dots - \dots + \dots = 3$$

### 1 Реши логическую задачу.

Около Машиного дома растут берёзы и клёны, а около Бориного — розы и жасмин. Около чьего дома растут деревья?

## КАРТОЧКА 9

Реши кроссворд.



По горизонтали:

3. Поставь знак «плюс» или «минус»:  $3 \dots 2 = 5$ .
5. Сравни 2 и 4.
7. К 2 прибавь 3.



*По вертикали:*

1. Поставь знак «плюс» или «минус»:  $5 \dots 4 = 1$ .
2. Сравни 4 и 3.
4. Из 1 вычти столько же.
6. 4 — это 1 и сколько ещё?

