

Элементы арифметики

Чтение и запись трёхзначных чисел

1. Прочитай предложения. Запиши цифрами трёхзначные числа.
Рейсом триста девяносто два в Москву прибыли сто семьдесят пять пассажиров.
В доме шестьсот квартир. Из них двести восемьдесят квартир — трёхкомнатные, сто восемьдесят четыре — двухкомнатные и сто тридцать шесть — однокомнатные.
В почтовом отделении на газету «Правда» подписались пятьсот двадцать семь человек, на газету «Спорт» — четыреста восемь человек, на газету «Труд» — триста сорок человек.
В питомнике посадили шестьсот пять ёлочек, сто двадцать лиственниц и двести семьдесят шесть сосен.
2. Даны числа: 835, 654, 503, 980, 251, 115. Назови числа, в записи которых цифра 5 обозначает: десятки, единицы, сотни.
3. Прочитай числа. Сколько в каждом числе сотен? Сколько всего десятков? Сколько всего единиц?
785, 608, 999, 120, 330, 274, 472, 742.
4. Что обозначает каждая цифра в записи чисел:
816, 681, 861, 618, 168, 186?
5. Заполни таблицу.

Число	Сотни (III разряд)	Десятки (II разряд)	Единицы (I разряд)
784			
902			
630			
444			

6. Запись $452 = 400 + 50 + 2$ представляет сумму разрядных слагаемых числа 452. Запиши в виде суммы разрядных слагаемых числа: 361, 953, 888, 237, 550, 240, 408, 105.
7. Запиши числа, если даны суммы их разрядных слагаемых.
- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| $500 + 50 + 1$ | $300 + 70 + 7$ | $100 + 10 + 1$ |
| $700 + 30$ | $900 + 20$ | $400 + 8$ |
| $800 + 80$ | $200 + 6$ | $300 + 5$ |
8. Запиши цифрами число, в котором в разряде единиц — цифра 7, в разряде десятков — цифра 6, в разряде сотен — цифра 1.
9. Запиши число, в котором:
- 5 сотен, 7 десятков, 8 единиц;
 - 3 десятка, 4 сотни, 2 единицы;
 - 6 единиц, 5 сотен;
 - 2 сотни, 9 десятков;
 - 1 десяток, 3 единицы, 3 сотни;
 - по 6 сотен, десятков и единиц;
 - 50 десятков, 5 единиц.
10. Запиши число, в котором:
- шесть сотен и один десяток;
 - девять сотен и семь единиц;
 - одна сотня и двенадцать единиц;
 - десять сотен.
11. Митя записал трёхзначное число, сумма числа сотен, десятков и единиц которого равна 9. Какое число мог записать Митя? Назови несколько таких чисел.
12. Впиши числа, пропущенные при счёте.
- 389, , , 392, 393, , 395, .
- 994, 995, , , , 999, .
- 108, 109, , , , , 114.

13. Даны числа: 399, 620, 741, 999. Назови предшествующее и последующее числа для каждого из них.
14. Запиши пять любых трёхзначных чисел.
15. Отметь знаком ✓ верные записи.
- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
| 5 с. 3 д. 6 ед. = 536 | ☐ | 4 с. 8 д. = 408 | ☐ |
| 7 с. 8 ед. = 78 | ☐ | 4 с. 8 д. = 480 | ☐ |
| 1 с. 6 ед. = 106 | ☐ | 4 с. 8 д. = 48 | ☐ |
| 3 ед. 5 д. 7 с. = 753 | ☐ | 6 с. 3 ед. = 603 | ☐ |
16. Запись трёхзначного числа начинается цифрой 3. Назови несколько таких чисел. Сколько всего таких чисел?
17. Запись трёхзначного числа начинается цифрой 9. Назови несколько таких чисел. Сколько всего таких чисел? Отметь знаком ✓ верный ответ.
- Тысяча ☐ Сто ☐ Десять ☐ Одно ☐
18. Запись трёхзначного числа оканчивается цифрой 0. Сколько таких чисел?
19. Назови все трёхзначные числа, запись которых состоит из одинаковых цифр.
20. На каком месте в числе, считая справа налево, стоит цифра, обозначающая: единицы, сотни, десятки?
- 21*. Назови наибольшее трёхзначное число, в котором все цифры различны.
- 22*. Назови наименьшее трёхзначное число, которое записывается тремя различными цифрами.
23. Среди данных чисел найди и подчеркни те, которые при счёте называют между числами 698 и 703.
697, 704, 702, 689, 699, 700, 701, 690.

- 24*. Запиши все трёхзначные числа, в которых сотен на две больше, чем десятков, а десятков на два больше, чем единиц.
- 25*. Запиши все трёхзначные числа, в которых сотен в два раза меньше, чем десятков, а десятков в два раза меньше, чем единиц.
26. Запиши цифрами числа, в которых: тринадцать десятков, сорок два десятка, девяносто девять десятков, десять десятков, сто десятков.
27. Запиши словами числа: 602, 710, 340, 803, 400, 915.
28. Запиши по порядку числа от 699 до 704 включительно. Сколько раз была написана цифра 7?
29. Прочитай числа: 635, 819, 981, 405. Изменяя порядок записи цифр справа налево, запиши и прочитай новые числа.
30. Даны числа: 72, 94, 28, 49, 15, 63. Какие из чисел при перестановке цифр увеличиваются?
31. Запиши несколько трёхзначных чисел, которые при изменении порядка цифр справа налево не изменяются.
32. Раздели числа на три группы по какому-нибудь признаку. Назови этот признак.
65, 789, 390, 9, 35, 99, 100, 59, 50, 5, 999.
33. Что означает цифра 5 в записи каждого числа: 154, 500, 295?
34. Сколько всего десятков в каждом числе: 615, 888, 903, 117?
35. Сколько всего единиц в каждом числе: 500, 714, 999, 1 000?

36. В каком числе пять сотен и семь десятков? Отметь знаком ✓ верный ответ.

57 ☐ 705 ☐ 570 ☐ 507 ☐

37. В каком числе 14 десятков? Отметь знаком ✓ верный ответ.

140 ☐ 14 ☐ 40 ☐ 104 ☐

Сравнение чисел. Знаки > и <

1. Отметь знаком ✓ неверные записи.

306 > 299 ☐ 999 < 990 ☐ 399 < 400 ☐
400 < 40 ☐ 805 > 508 ☐ 520 > 502 ☐
1 000 > 990 ☐ 720 < 0 ☐ 0 > 111 ☐

- 2*. Цифры в записи чисел заменены звёздочками (*). Попробуй сравнить числа. Впиши знак > или <.

□** *□ **□*** **□*

3. Запиши пять чисел, каждое из которых: 1) больше 689; 2) меньше 500.

4. Какое число:

больше 705 и меньше 707; больше 400 и меньше 402;
больше 299 и меньше 301; больше 998 и меньше 1 000?

5. Назови все числа, которые:

больше 198 и меньше 205; больше 607 и меньше 612;
больше 800 и меньше 807; больше 110 и меньше 115.

- 6*. Какие цифры можно подставить вместо звёздочки, чтобы запись была верной?

12* < 124 9*8 > 970 36* > 300
12* > 124 *71 < 400 *00 < 901

- 7*.** Сравни числа. Впиши знак $>$ или $<$.
- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 990 <input type="text"/> $\cdot 89$ | 35* <input type="text"/> 36* | *18 <input type="text"/> 37 |
| 165 <input type="text"/> 2** | 4*2 <input type="text"/> 5*9 | 8* <input type="text"/> 800 |
- 8*.** Какую цифру надо подставить вместо звёздочки, чтобы запись была верной?
- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 45* $>$ 458 | 528 $<$ 52* | *05 $<$ 205 |
| 37* $<$ 371 | 4*7 $>$ 488 | 210 $>$ *99 |
- 9.** Назови наибольшее и наименьшее трёхзначные числа.
- 10*.** Одинаковые значки в выражениях обозначают одинаковые цифры. Догадайся, чему равны значения выражений.
- $\bigcirc 8 - \bigcirc 3 \quad 7\triangle - 7\triangle \quad 9\uparrow - \uparrow$
- 11.** Поставь знаки $>$, $<$ или $=$ так, чтобы записи были верными.
- | | |
|--|--|
| 256 + 48 <input type="text"/> 256 + 24 | 72 $\cdot$ 4 <input type="text"/> 4 $\cdot$ 72 |
| 300 - 300 <input type="text"/> 800 - 799 | 50 $\cdot$ 2 <input type="text"/> 25 $\cdot$ 4 |
| 13 - 8 <input type="text"/> 14 - 9 | 600 : 15 <input type="text"/> 75 : 15 |
| 91 + 9 <input type="text"/> 82 + 18 | 140 : 7 <input type="text"/> 240 : 8 |
- 12.** Запиши в «окошке» знак $+$ или $-$ так, чтобы записи были верными.
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 63 <input type="text"/> 34 $<$ 30 | 810 <input type="text"/> 180 $>$ 980 |
| 54 <input type="text"/> 46 = 100 | 285 <input type="text"/> 145 $<$ 200 |
- 13.** Вставь знак умножения или деления так, чтобы записи были верными.
- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 12 <input type="text"/> 6 = 72 | 54 <input type="text"/> 0 = 0 |
| 168 <input type="text"/> 4 = 42 | 700 <input type="text"/> 100 = 7 |
- 14.** Объясни, не вычисляя, почему верны записи.
- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 135 $\cdot$ 8 = 8 $\cdot$ 135 | 90 : 3 $<$ 90 $\cdot$ 3 |
| 648 + 29 = 29 + 648 | 296 - 107 $>$ 296 - 187 |
| 120 : 4 $<$ 120 : 3 | 400 - 28 $<$ 500 - 28 |
| 240 : 80 $>$ 160 : 80 | 941 + 50 $>$ 941 + 40 |

- 15.** Сравни выражения, не выполняя вычислений.
- | | | | | | |
|-------------|-----------|-------------|---------------|-----------|---------------|
| $120 + 90$ | $\square$ | $150 + 90$ | $500 : 100$ | $\square$ | $500 : 50$ |
| $476 + 289$ | $\square$ | $476 + 198$ | $240 : 3$ | $\square$ | $240 : 8$ |
| $51 - 17$ | $\square$ | $51 - 35$ | $14 \cdot 5$ | $\square$ | $14 \cdot 7$ |
| $100 - 23$ | $\square$ | $90 - 23$ | $25 \cdot 42$ | $\square$ | $15 \cdot 42$ |
- 16*.** Какую цифру можно подставить вместо звёздочки в каждое неравенство, чтобы оно было верным?
- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| $* < 15$ | $71 < *0$ | $*5 < 55$ |
| $3* > 38$ | $*3 > 52$ | $*4 > 63$ |
- 17*.** Поставь знак $>$ или $<$ так, чтобы записи были верными.
- | | |
|------------------|------------------|
| $** \square *$ | $* \square 10$ |
| $100 \square **$ | $99 \square ***$ |
- 18*.** Цифры в записи чисел заменены буквами. Можно ли сравнить эти числа? Запиши знак $>$ или $<$.
- | | | |
|----------------|----------------|------------------|
| $МК \square А$ | $В \square ИЛ$ | $ВС \square ВСА$ |
|----------------|----------------|------------------|

Арифметические действия

- 1.** Сложи устно.
- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| $700 + 100$ | $200 + 60$ | $807 + 10$ |
| $200 + 300$ | $300 + 80$ | $102 + 30$ |
| $400 + 400$ | $100 + 7$ | $499 + 1$ |
| $100 + 900$ | $500 + 8$ | $289 + 1$ |
| $320 + 70$ | $40 + 80$ | $126 + 30$ |
| $260 + 20$ | $50 + 60$ | $274 + 20$ |
| $750 + 6$ | $10 + 99$ | $124 + 6$ |
| $810 + 9$ | $95 + 10$ | $351 + 9$ |
| $370 + 600$ | $222 + 7$ | $111 + 333$ |
| $180 + 210$ | $314 + 5$ | $444 + 444$ |
| $200 + 330$ | $702 + 6$ | $365 + 0$ |
| $333 + 620$ | $906 + 8$ | $0 + 999$ |