

УДК 373.3:811.111  
ББК 74.268.1Англ  
В31

**Верещагина, Ирина Николаевна.**

В31 ENGLISH. 1 класс / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. — Москва : Эксмо, 2019. — 208 с. : ил. + CD. — (Верещагина И. Н. Английский для школьников).

ISBN 978-5-699-87452-1

Учебник представляет собой начальный устный курс английского языка для учащихся 1-го класса школ. Он поможет детям 6—7 лет освоить основы фонетики, лексики и грамматики английского языка. Учащиеся приобретут также начальные коммуникативные навыки говорения и понимания речи на слух. Учебник характеризуют простота, наглядность и доступность изложения материала. Большое количество и разнообразие упражнений для практики, соответствие возрастным особенностям и возможностям учащихся, наличие аудиозаписи в исполнении носителей языка делают учебник чрезвычайно полезным при изучении английского языка в начальной школе.

В конце учебника имеется приложение для учителей, в котором даны тексты звукозаписи. Если учитель не имеет технической возможности работать с диском, он может прочитать тексты звукозаписи самостоятельно.

Учебник предназначен для детей 7 лет, изучающих английский язык с преподавателем или репетитором, а также дома с родителями.

Учебник является частью учебно-методического комплекта, в который входят также рабочая тетрадь и методическое пособие для взрослых.


**УДК 373.3:811.111  
ББК 74.268.1Англ**

ISBN 978-5-699-87452-1

© Верещагина И. Н., Притыкина Т. А., 2017  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

*Дорогие мальчики и девочки!*

В этом году вы начинаете изучать английский язык. Это очень важный и интересный предмет.

Сначала вы научитесь говорить по-английски и понимать, что говорят другие. Чтобы вас понимали, вам нужно научиться хорошо и правильно произносить английские звуки, слова, предложения. В этом вам поможет ваш учитель и **звуковое пособие** — диск, с которым вы будете работать в классе и, главное, дома. Звуковые задания пронумерованы и в учебнике обозначены знаком . Необходимо работать со звуковым пособием каждый день по 5–10 минут, а не только перед уроками английского языка, которых в неделю будет только три. Если вы будете работать так, как мы советуем, вы скоро сможете понимать целые рассказы на английском языке и вам будет легко говорить.

Со второй четверти вы будете учиться читать и писать английские буквы. В этом вам поможет **«Рабочая тетрадь»**. Задания в ней дома надо выполнять очень аккуратно.

На уроках вы будете много играть, учить короткие стихотворения, считалочки и песенки. Учитель будет показывать вам много весёлых картинок, кукол, игрушек, поделок из пластилина. Помогите учителю в этом. И тогда ваши уроки будут ещё интереснее.

*Желаем успеха!*

**Авторы**





**Давайте  
познакомимся!**





# Урок 1

## УЧИМСЯ слушать и говорить



1.

Ты хочешь познакомиться с этими английскими и американскими девочками и мальчиками? Тогда послушай, как они называют себя, **1**.



**Пэм**



**Дик**



**Полли**



**Бен**



**Энн**



**Боб**



**Эмма**



**Ник**



2.

Ваш учитель английского языка хочет познакомиться с вами. Назови своё имя. **2**.

**GAME 3.**

Давайте поиграем!

Встаньте и разделитесь на две команды.

Одна команда — «гости» из Великобритании и Америки, другая — из России. Познакомьтесь друг с другом.

(«Иностранцы»! Не забудьте использовать имена английских и американских девочек и мальчиков из **1**.)

**4.**

Ты, конечно, знаешь много разных сказок.

А этих сказочных героев ты помнишь?

Как они представляются?

**ДОМАШНЕЕ задание****1.**

Внимательно послушай задания на диске **1, 2**; повторяй их столько раз, сколько тебе необходимо, чтобы произносить так, как это делает диктор, и успевать повторять в паузы.

**2.**

Упражнение 4.

**3.**

Принеси картинку твоего любимого сказочного героя. (Если хочешь, нарисуй его.)

# Урок 2

## УЧИМСЯ слушать и говорить



**1.** Надеемся, что ты хорошо потрудился дома и тщательно выполнил домашнее задание. Сейчас учитель проверит, правильно ли ты повторяешь текст за диктором в паузы.

● 1, 2.



**2.** Интересно, кто же твой любимый сказочный герой? Покажи всем картинку или рисунок, который ты принёс. Пусть твой герой назовёт себя.




**3.** Как называют себя вот эти персонажи?








4. Теперь давай научимся здороваться и прощаться,  3.



5. Посмотри на картинки. Придумай имена этим детям. Как они знакомятся, здороваются и прощаются? Тебе поможет  4.



6. Разыграй диалог-знакомство с соседом/соседкой по парте.

## ДОМАШНЕЕ задание



1.  3.



2.  4.



# Урок 3

## УЧИМСЯ слушать и говорить



**1.** Давай потренируемся. Слушай и повторяй за учителем английские звуки, слова и предложения, которые ты уже знаешь.



**2.** Ты хорошо выполнил **3, 4**? Пусть учитель оценит твою работу.



**3.** С кем бы ты хотел познакомиться? Разыграй диалог-знакомство.



**4.** Когда люди разговаривают, они задают вопросы и отвечают на них, не так ли? Сегодня мы научимся отвечать на вопросы и говорить «да» и «нет», **5**.



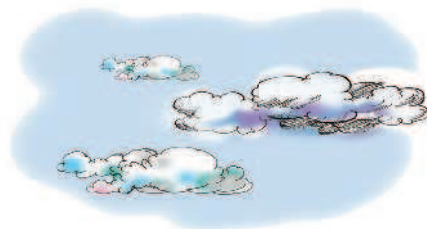
**5.** Игра.  
Придумай себе какое-нибудь английское имя. Учитель постарается догадаться, какое имя ты придумал, задавая вопросы. Отвечай «да» или «нет».



**6.** Игра.  
Учитель, закрыв глаза, старается угадать имя того, кто коснулся его руки. Что ты ответишь, если учитель угадал, и что — если не угадал?



**7.** Посмотри на картинки. Что отвечает тот, кого поймал ведущий?



## ДОМАШНЕЕ задание



**1.** ● 5.



**2.** Поработай дома над ● 1, 2, 3, 4.



**3.** Принеси маленькие куколочки мальчика и девочки или слепи их из пластилина.

Урок 4 Резервный

# Урок 5

## УЧИМСЯ слушать и говорить



**1.** Учитель хочет убедиться, помнит ли он имена всех своих учеников. Ответь на его вопросы.



**2.** Теперь ты научись задавать этот вопрос, **6**.



**3.** Посмотри на картинки и скажи, какой вопрос задаёт девочка, чтобы догадаться:

- кто звонит по телефону;
- кто стучится в дверь;
- кто в маскарадном костюме.



**GAME 4.**

Игра.

Все по-честному закройте глаза или отвернитесь. Учитель выбирает ведущего, а вы постарайтесь догадаться, кто это, задавая нужный вопрос. Отгадавший становится ведущим.

**GAME 5.**

Игра.

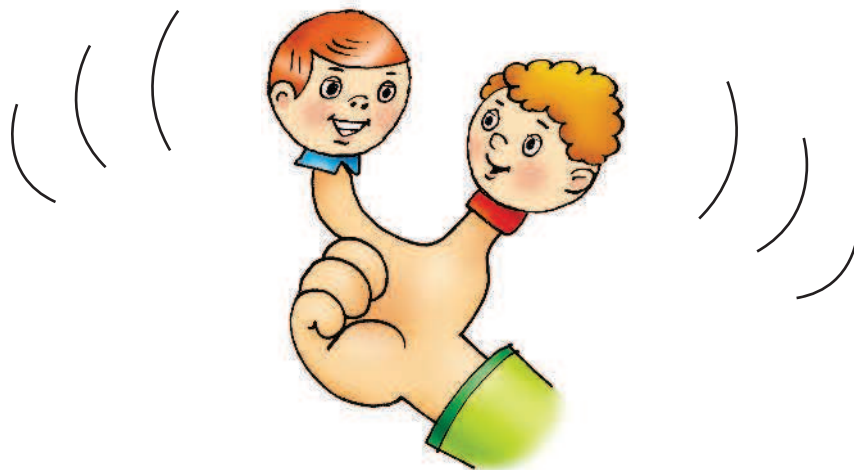
Ведущий становится лицом к доске и закрывает глаза руками. Вы подбегаете к нему по очереди и легонько хлопаете его по плечу. Пусть он отгадывает, кто это, задавая вопрос. А вы отвечаете на его вопрос.

**6.**

Вот что ты можешь сказать по-английски. Послушай разговор, **7**, и постарайся его запомнить.

**7.**

Теперь пусть поговорят твои куклы. Они умеют здороваться, прощаться, задавать вопрос и отвечать на него.

**ДОМАШНЕЕ задание****1.**

**6**.

**2.**

Выучи наизусть разговор между Полли и Томом, **7**.

**3.**

Принеси куклы или рисунки мальчика и девочки.



# Урок 6

## УЧИМСЯ слушать и говорить



1. Покажи, как ты научил своих кукол разговаривать. ●7.



2. Мальчик ещё не знает этих сказочных героев и хочет узнать, кто они. Что он спрашивает? Что они отвечают? ●8.



Флоп



Пусс



Флаффи



3. Игра-цепочка.  
Встаньте в круг. Представь, что ты не знаком со стоящими от тебя справа и слева учениками. Познакомься с ними.




4.

Игра «Отгадай».

Разделитесь на две команды. Встаньте друг к другу спиной. Закрыв глаза, постарайся догадаться, кто стоит за тобой. Если же ты не догадался, задай по-английски вопрос «**Кто ты?**».



5.

Ты, наверное, любишь петь? Давай споём по-английски песенку «Кто ты?»,  9.



## ДОМАШНЕЕ задание



1.

 8.



2.

Выучи песенку,  9.