

Содержание

ОТ АВТОРОВ	4
ОТ РЕЦЕНЗЕНТОВ	7



ТАКИЕ РАЗНЫЕ ЗВУКИ	8
--------------------------	---

ГОВОРЮ СЛОВА — ПРОИЗНОШУ ЗВУКИ ...	44
------------------------------------	----



БУДУ ГОВОРИТЬ КРАСИВО	60
-----------------------------	----

ЗНАЮ МНОГО НОВЫХ СЛОВ	64
-----------------------------	----



ОТ СЛОВА К ФРАЗЕ	72
------------------------	----

РАССКАЖУ И ОБЪЯСНЮ	76
--------------------------	----

Уважаемые педагоги, мамы и папы, бабушки и дедушки!

Для того чтобы ребёнок мог успешно общаться и познавать окружающий мир, легко и с удовольствием учился читать, считать и писать, его речь должна быть хорошо развита. Книга, которую вы держите в руках, — пошаговая система занимательных занятий и упражнений для детей 5–6 лет, составленная в соответствии с образовательной областью «Развитие речи» Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).¹

Занимайтесь с ребёнком по нашей книге, развивайте его речь и наслаждайтесь общением. В разделе **«Такие разные звуки»** дошкольник знакомится с мягкими и твёрдыми звуками, учится различать их на слух. В разделе **«Говорю слова — произношу звуки»** маленького ученика ждут весёлые игры с буквами и звуками: он учится находить гласные звуки в ударной и безударной позиции, определяет место согласных звуков в слове. Задания раздела **«Буду говорить красиво»** позволят обратить внимание малыша на эмоциональную окраску речи, её интонационное оформление. Раздел **«Знаю много новых слов»** даст возможность любознательному малышу получить новые знания об окружающем мире, обогащает словарный запас и расширяет кругозор. Раздел **«От слова к фразе»** посвящён знакомству ребёнка с элементарными навыками языкового анализа. Раздел **«Расскажу и объясню»** помогает ребёнку различать такие разновидности речи, как диалог и монолог, выстраивать устную речь правильно и красиво.

К пяти годам ваш ребёнок:

- Знает свои имя и фамилию, имена и отчества своих родителей, свой домашний адрес.
- Использует фразовую речь: говорит грамматически оформленными распространёнными простыми и сложными предложениями.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 года.

- Классифицирует предметы по определённым признакам, называет группы предметов обобщающим словом.
- Умеет правильно употреблять предлоги и союзы.
- Использует как прямую, так и косвенную речь.
- Придумывает и составляет новые слова.
- Умеет изменять слова, употребляя множественное число существительных, уменьшительные суффиксы.
- Использует в речи прилагательные, глаголы, местоимения, наречия, междометия, употребляет их в различных грамматических формах.
- Правильно произносит все звуки родного языка.
- Выполняет задание, не отвлекаясь в течение 10 минут.
- Сравнивает пары предметов или картинок, называет различия и сходства.
- Считает до 10, знает порядковый и количественный счёт.
- Сравнивает предметы по величине — длине, ширине, высоте, толщине.
- Знает названия геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, круг, ромб, овал).
- Свободно ориентируется на листе бумаги.
- Определяет последовательность событий и составляет связный рассказ — выражает своё отношение к теме, передаёт свои впечатления, наблюдения.
- Различает смысловые оттенки речи, использует вопросительные, восклицательные и повествовательные интонации.
- Говорит связно и грамотно, ритмично, не спеша, с выражением.
- Умеет поддержать беседу — отвечать на вопросы и правильно их задавать.

К шести годам ваш ребёнок:

- Во время занятия проявляет усидчивость, внимательно слушает задания.
- Владеет навыками словообразования, грамотно строит свою речь.
- Может словесно описать предмет, рассказать о его свойствах и практическом использовании.

- Представляет предмет или явление по описанию.
- Передаёт в высказывании свои ощущения, впечатления, переживания.
- Выполняет пересказ текста, рассказа, сказки доступного возрасту содержания.
- Может прочесть стихотворение наизусть — чётко и выразительно, правильно произнося все звуки родного языка.
- Подробно описывает рисунок, составляет связный рассказ по серии сюжетных картинок.
- Выделяет главную мысль рассказа, предложения, сюжетной картинки.
- В разговоре поддерживает тему, предложенную взрослым, следит за последовательностью рассуждений.
- Свободно общается со сверстниками, может произнести монолог, легко вступает в диалог с другими детьми.
- Правильно пишет буквы и цифры.
- Выполняет арифметические действия в пределах первого десятка.
- Имеет представления о смене дня и ночи. Называет дни недели, части суток и времена года.
- Активный словарь ребёнка включает порядка 3 000 слов, пассивный — около 15 000 слов.

Помните, пожалуйста: из любых оценочных реплик в адрес ребёнка складывается его представление о себе, его самооценка. Поэтому хвалите маленького ученика за каждое, пускай и крохотное, достижение.

Книга будет полезна и интересна внимательным родителям, педагогам, специалистам дошкольного образования. Рекомендуется для занятий дома и в детском саду — как самостоятельное пособие и как элемент учебно-методического обеспечения основной образовательной программы или адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

*А. Матвеева
Н. Яковлева*

От рецензентов

Замечательные книги серии «Уроки для дошколят» представляют авторскую методику по развитию речи для малышей. Это полезные игры, обучающие задания и эффективные упражнения для формирования языковых навыков — закрепления трудных звуков речи, тренировки слуховой и зрительной памяти, а также развития внимания и мышления.

*Овечкина Татьяна Александровна
Кандидат педагогических наук, заведующая структурным подразделением
«Институт детства» Государственного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования*

Цель книг этой серии — развить связную речь и навыки правильного произношения, в игровой форме научить малышей говорить грамотно и красиво, чётко и внятно произносить слова, самостоятельно выстраивать простые предложения, сочинять рассказы, учиться различать и воспринимать интонации и оттенки речи.

*Волосникова Татьяна Вадимовна
Заслуженный учитель Российской Федерации, доктор педагогических наук,
заведующая Государственным дошкольным образовательным учреждением
«Центр развития ребёнка» д/с № 139 г. Санкт-Петербурга*

Авторы предлагают целостную программу развития речи дошкольников: знакомство со звуками речи, расширение словарного запаса, тренировка артикуляции, развитие интонационной выразительности речи и коммуникативных навыков. Книги адресованы тем счастливым взрослым — родителям, педагогам и специалистам дошкольного образования, которым выпала радость растить детей, заниматься их развитием и воспитанием.

*Агафонова Мария Владимировна
Почётный работник общего образования Российской Федерации, учитель-логопед,
заведующая Государственным бюджетным дошкольным образовательным
учреждением д/с № 115 г. Санкт-Петербурга*

Такие разные звуки

- Правильно произноси звук [Р].
Послушай и повтори стихотворение.

Кто рычит там? Это тигр!

Громко-громко: р-р-р, р-р-р, р-р-р!

Продолжает ягуар: ар-р-р, ар-р-р, ар-р-р!

Вот и мы не промолчим —

Тоже громко порычим: р-р-р!



- Назови предметы и покажи картинки, в названиях которых есть звук [Р].



- Проговори не торопясь.

РА АР АРА РКА

РО ОР ОРО РТО

РУ УР УРУ РМУ

РЫ ЫР ЫРЫ ЫНУ



- А теперь проговори цепочку.

АРА-РО-ПРУ-ЫР-АР-УРУ-ОР-АРА

